Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 029405EA0079B1609A42A43133C5FEFA3A
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", АН
Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тамбовский филиал

Утверждаю
Проректор по качеству
образования и аккредитации
_____И.В. Дарда
16 января 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль подготовки: прикладная информатика в экономике

Уровень образования: бакалавр

Образовательная программа
рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого Совета РосНОУ
16 января 2024 г., протокол №76/142

Тамбов – 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА 3
1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы 3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам 4
1.3 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность 4
1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники 4
1.5. Направленность образовательной программы 5
1.6.-1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций 7
1.9 Практическая подготовка обучающихся 49
1.10. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса 51
1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы 64
1.12. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 64
2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА 66
3. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА 68
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ВКЛЮЧЕННЫХ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА 68
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ПРАКТИК, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ 69
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА 70
6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик 70
6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе) 75
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 76
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 76
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ 77

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Основная профессиональная образовательная программа «Прикладная информатика в экономике» (далее ОПОП), реализуемая Тамбовским филиалом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), направлена на подготовку бакалавра в области информационных технологий и прикладной информатики, обладающего профессиональными знаниями, умениями, навыками и способного быть лидером, работать в команде, действовать в условиях конкурентной среды.

Цели ОПОП «Прикладная информатика в экономике» определяются требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922 (далее – ФГОС ВО 3++) и концепцией настоящей ОПОП.

1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

ОПОП «Прикладная информатика в экономике» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №922, профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. №809н, с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 12.03.2021 г. №80-о), с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 23.12.2021 г. №475-о), с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 г. № 480-о).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, с участием ведущих экспертов в области информационных систем и технологий: доктора технических наук, профессора В.М. Тютюнника (генерального директора ООО «Международный Информационный Нобелевский Центр»), С.М. Мартуса (начальника отдела технической поддержки компьютерной техники ТОГБУ «Региональный информационно-технический центр»).

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения увеличен на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

1.3 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность

ФГОС ВО 3++ по направлению 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает подготовку бакалавра, в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата - готов решать профессиональные задачи:
концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя совокупность знаний по разработке компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги.

1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

• проектный.

Задачей реализации ОПОП «Прикладная информатика в экономике» является формирование у выпускников гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, углубленной профессиональной подготовки. Освоение ОПОП «Прикладная информатика в экономике» позволяет выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания задачей реализации ОПОП «Прикладная информатика в экономике» является формирование у выпускников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и повышение их общей культуры.

1.5. Направленность образовательной программы

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета направленность бакалаврской программы Прикладная информатика в экономике конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

При разработке данной ОПОП учтены требования профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2014 г. N 809н.

Обобщенные трудовые функции			**Трудовые функции**		
код	**наименование**	**уровень квалификации**	**наименование**	**код**	**уровень (подуровень) квалификации**
C	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	Планирование разработки или восстановления требований к системе	C/01.6	6
			Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	C/02.6	6
			Разработка бизнес требований заинтересованных лиц	C/03.6	6
			Постановка целей создания системы	C/04.6	6
			Разработка концепции системы	C/05.6	6
			Разработка технического задания на систему	C/06.6	6

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	**наименование**	**уровень квалификации**	**наименование**	**код**	**уровень (подуровень) квалификации**
			Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	C/07.6	6
			Представление концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам	C/08.6	6
			Организация согласования требований к системе	C/09.6	6
			Разработка шаблонов документов требований	C/10.6	6
			Постановка задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества	C/11.6	6
			Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы	C/12.6	6
			Обработка запросов на изменение требований к системе	C/13.6	6

1.6. -1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Код	1.6. Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	1.8. Результаты обучения по дисциплинам и практикам	1.7. Индикаторы достижения компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методы научного исследования Логика Информатика и программирование	УК-1-З1 основные понятия методологической базы научного исследования; УК-1-З2 теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; УК-1-З3 методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации; УК-1-З4 содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании; УК-1-З5 требования правил и законов формальной логики; УК-1-З6 логическую структуру и классификацию простого суждения, виды логических связок в сложных суждениях и их символы, условия и таблицы истинности, а также состав и поля аргументации, правила и ошибки в аргументации в процессе доказательства истинности выводов; УК-1-З7 логическую структуру и классификацию умозаключения, общие правила терминов посылок, правила фигур и правильные модусы категорического силлогизма, особенности индуктивных умозаключений, понятие и условия состоятельности выводов по аналогии; УК-1-З8 сущность, признаки, основания классификации логических противоречий, а также сущность, признаки, виды логических ошибок; УК-1-З9 семантику, структуру и функции вопросов, виды ответов, правила точных ответов; УК-1-З10 сущность и виды гипотез, правила и этапы их построения, условия состоятельности в познавательно-коммуникативном процессе; УК-1-З11 основные понятия критического анализа, системного подхода для решения поставленных задач; УК-1-З12 базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации; УК-1-З13 технологии и алгоритмы решения типовых задач; УК-1-З14 основные понятия информатики; УК-1-З15 назначение и основные характеристики устройств компьютера; УК-1-З16 способы кодирования и представления информации в компьютере, арифметические и логические основы компьютера; УК-1-З17 основные понятия и методы алгоритмизации процессов обработки информации;	УК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

			УК-1-З18 классификацию, основные свойства и специализацию языков программирования; УК-1-У1 определять цель и формулировать задачи научного исследования; УК-1-У2 реализовывать методологические принципы научного исследования; УК-1-У3 пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности; УК-1-У4 осуществлять критический анализ и синтез научной информации; УК-1-У5 применять правила и законы формальной логики в профессиональной деятельности; УК-1-У6 анализировать логическую структуру суждений и давать им логическую оценку, на основе чего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, доказывать истинность выводов; УК-1-У7 осуществлять логический анализ умозаключений, различать демонстративные и недемонстративные умозаключения, определять термины и посылки, фигуры и модусы силлогизма, сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы, применять методы индукции и аналогии; УК-1-У8 систематизировать логические противоречия по родам и видам, а также применять правила исключения паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в речевой и письменной практике; УК-1-У9 раскрывать логическую зависимость между вопросом и ответом, определять правильность и неправильность формулирования вопросов и ответов, классифицировать вопросы и ответы по видам; УК-1-У10 различать виды гипотез по познавательным функциям и объекту исследования, осуществлять анализ и синтез фактов, выдвигать логически обоснованные предположения; УК-1-У11 анализировать информацию и применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1-У12 использовать методы по решению типовых задач; УК-1-У13 использовать алгоритмы обработки информации для решения поставленных задач; УК-1-У14 работать в качестве пользователя персонального компьютера; УК-1-У15 разрабатывать алгоритмы решения экономических и управленческих задач УК-1-У16 использовать языки и системы программирования; УК-1-У17 выбирать метод решения прикладной задачи в соответствии с особенностями программного средства; УК-1-У18 выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; УК-1-В1 навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования; УК-1-В2 методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации; УК-1-В3 приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач;	

			УК-1-В4 основными методами обработки научной информации; УК-1-В5 правилами и законами формальной логики при восприятии и анализе информации; УК-1-В6 логическими операциями с понятиями, простыми и сложными суждениями, непосредственными и опосредованными умозаключениями; УК-1-В7 логическими способами прямого и косвенного (апагогического) доказательств; УК-1-В8 навыками выявления логических противоречий в процессе обобщения, анализа, восприятия информации и постановки цели, а также техникой выявления паралогизмов, софизмов и других логических ошибок в процессе рассуждений; УК-1-В9 навыками анализа логической структуры суждений и умозаключений; УК-1-В10 способами построения и проверки истинности гипотез; УК-1-В11 навыками для применения системных подходов; УК-1-В12 навыками решения практических задач по сбору, обработке, хранению и передаче информации с использованием компьютера; УК-1-В13 методологией решения научных и практических задач; УК-1-В14 навыками работы на ПК; УК-1-В15 навыками разработки алгоритмов решения экономических и управленческих задач; УК-1-В16 навыками использования языков и систем программирования; УК-1-В17 технологией создания документации с помощью текстового процессора Microsoft Word; УК-1-В18 технологией решения типовых информационных и вычислительных задач с помощью табличного процессора Microsoft Excel.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Правоведение Основы управления	УК-2-З1 Основные понятия и категории юриспруденции, основы государствоведения, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России; УК-2-З2 Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации; УК-2-З3 Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности; УК-2-З4 Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права; УК-2-З5 сущность, содержание и принципы управленческой деятельности; УК-2-З6 методы целеполагания и планирования деятельности; УК-2-З7 инструменты и методы осуществления контроля и оценки запросов на изменение требований к системе;	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;

	ограниче-ний		УК-2-У1 Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ; УК-2-У2 Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности; УК-2-У3 Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями; УК-2-У4 Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; УК-2-У5 использовать ключевые понятия теории управления в профессиональной деятельности; УК-2-У6 формулировать цели и составлять планы, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей; УК-2-У7 контролировать состояние системы и анализировать влияние изменений; УК-2-В1 Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам УК-2-В2 Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности УК-2-В3 Навыками работы с законодательством, учебной и научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства УК-2-В4 Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности; УК-2-В5 понятийным аппаратом теории управления; УК-2-В6 технологиями целеполагания и планирования деятельности; УК-2-В7 методами осуществления контроля и оценки запросов на изменение требований к системе.	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология общения Командообразование и методы групповой работы	УК-3-З1 содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми УК-3-З2 структуру общения и общую ее характеристику УК-3-З3 основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-З4 универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия УК-3-З5 методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-З6 технологии эффективного общения и социального взаимодействия УК-3-З7 преимущества и недостатки работы в команде УК-3-З8 сущность и характеристики психологического климата в команде УК-3-З9 сущность командообразования УК-3-З10 механизмы и закономерности формирования команды УК-3-З11 сущность тренинга командообразования УК-3-З12 факторы, влияющие на работу команды УК-3-У1 раскрывать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми УК-3-У2 раскрывать структуру общения и общую ее характеристику УК-3-У3 раскрывать основные виды общения в социальном взаимодействии УК-3-У4 раскрывать универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия УК-3-У5 использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия УК-3-У6 использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия УК-3-У7 выделять и анализировать преимущества и недостатки групповой работы УК-3-У8 выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде УК-3-У9 определять пути формирования позитивного климата в команде УК-3-У10 характеризовать условия и факторы командообразования УК-3-У11 определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности УК-3-У12 формулировать правила участников тренинга командообразования УК-3-В1- методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми УК-3-В2- методами раскрытия структуры общения и общей ее характеристики УК-3-В3- методами раскрытия основных видов общения в социальном взаимодействии УК-3-В4- методами раскрытия универсальных этических норм и психологических принципов общения и социального взаимодействия УК-3-В5- навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

			УК-3-В6- навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия УК-3-В7 приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде УК-3-В8 приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде УК-3-В9 приемами оценки психологического климата в команде УК-3-В10 методикой выполнение командных упражнений в ходе тренинга командообразования УК-3-В11 методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования УК-3-В12 методикой оценки социометрического статуса личности в группе	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи	УК-4-З1 систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования УК-4-З2 значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма УК-4-З3 языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком УК-4-З4 принципы ведения дискуссии на иностранном языке УК-4-З5 основные способы обработки языкового материала УК-4-З6 принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями УК-4-З7 структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации УК-4-З8 разговорные формулы этикета делового общения УК-4-З9 актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации УК-4-З10 основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию и базовую лексику делового иностранного языка УК-4-З11 историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета УК-4-З12 структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ, принципы ее организации, закономерности развития УК-4-З13 актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации УК-4-З14 законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации УК-4-З15 нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации УК-4-З16 функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и	УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в

			дискурсивно-когнитивные условия их реализации УК-4-У1 применять научные сведения в области русского и иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности УК-4-У2 воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике УК-4-У3 переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей) УК-4-У4 применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке УК-4-У5 детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы УК-4-У6 писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме УК-4-У7 понимать устную и письменную речь деловой сферы УК-4-У8 вести беседу на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики УК-4-У9 применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации на русском и иностранном языках УК-4-У10 вести деловую переписку, составлять и оформлять деловые письма, документы на иностранном языке УК-4-У11 инициировать, поддерживать, запрашивать информацию и отвечать на запрашиваемую информацию и заканчивать беседу на иностранном языке УК-4-У12 понимать основное содержание аутентичных текстов на уровне делового общения УК-4-У13 использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения УК-4-У14 руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке УК-4-У15 продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности УК-4-У16 применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации УК-4-В1 способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке РФ и на иностранном языке с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов УК-4-В2 умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий УК-4-В3 достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения	устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

			УК-4-В4 навыками ведения дискуссии на иностранном языке УК-4-В5 различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ) УК-4-В6 навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы УК-4-В7 всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке УК-4-В8 навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров УК-4-В9 основами публичной речи на иностранном языке УК-4-В10 навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации на иностранном языке УК-4-В11 навыками работы по совершенствованию знаний и умений делового иностранного языка УК-4-В12 всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) и речевой коммуникации (диалог, дискуссия, круглый стол, обсуждение) УК-4-В13 навыками использования научных сведений в области русского языка, а также тенденций и закономерностей в развитии языка в устной и письменной коммуникации высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач УК-4-В14 навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устных и письменных формах на русском языке УК-4-В15 навыками использования актуальных моделей речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельно УК-4-В16 навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История России Всеобщая история Социология	УК-5-З1 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5-З2 понятия "культурная ценность" и "культурная норма"; УК-5-З3 культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-З4 принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; УК-5-З5 процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов. УК-5-З6 предмет, объект, функции и методы социологии УК-5-З7 социологические категории и законы, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями УК-5-З8 содержание методологии и методики социологической оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде УК-5-З9 понятие, признаки, роль и значение социальных институтов	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте

			УК-5-З10 сущность социального контроля и формы девиантного поведения УК-5-З11 классификацию и особенности социальных связей и отношений УК-5-У1 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-У2 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5-У3 конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5-У4 уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; УК-5-У5 уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей УК-5-У6 применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий УК-5-У7 классифицировать типы связей между социальными явлениями УК-5-У8 применять социологические методы оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде УК-5-У9 различать основные и неосновные социальные институты и их составные элементы УК-5-У10 выявлять формы девиантного поведения в обществе УК-5-У11 использовать в профессиональной деятельности методы социологии УК-5-В1 способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; УК-5-В2 навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-В3 навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-5-В4 навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур; УК-5-В5 навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В6 способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде УК-5-В7 принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий УК-5-В8 навыками исследования причинно-следственных связей между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями УК-5-В9 навыками типологии социальных институтов УК-5-В10 навыками учета институциональных фактов в социальных отношениях и процессах УК-5-В11 навыками применения социологических методов в профессиональной деятельности	УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Жизненная навигация	УК-6 –З1 сущность цели и критерии ее эффективности УК-6 –З2 сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности УК-6 –З3 механизмы и закономерности разрешения трудностей УК-6 –З4 сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала УК-6–У1 разрабатывать матрицы референтных лиц и переговоров УК-6–У2 использовать методику разработки плана по вехам УК-6–У3 анализировать свои компетенции и составлять эпюру УК-6–У4 разрабатывать программу саморазвития своих компетенций УК-6–В1 методикой SMART-теста УК-6–В2 методикой построения «дерева жизненно важных целей» УК-6–В3 методикой реализации TOP УК-6–В4 методикой применения SWOT-анализа	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Физическая культура и спорт Физкультурно-оздоровительные	УК-7-З1 основы истории определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта УК-7-З2 теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом УК-7-З3 влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности УК-7-З4 гигиену занятий физической культурой и спортом УК-7-У1 самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием УК-7-У2 самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

	социальной и профессиональной деятельности	технологии Спортивная подготовка	УК-7-У3 самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-У4 самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта УК-7-В1 практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В2 методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В3 методами и средствами гигиены и контроля физического состояния в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта УК-7-В4 - средствами и методами восстановления после физической нагрузки	УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	Безопасность жизнедеятельности	УК-8-З1 характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве УК-8-З2 методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики УК-8-З3 требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности УК-8-З4 роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин УК-8-З5 -основные принципы и направления военной подготовки УК-8-У1 прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации и в ситуации военного конфликта УК-8-У2 обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК-8-У3 идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-У4 анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности УК-8-У5 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ и давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества УК-8-В1 основными терминами и понятиями в сфере безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8-В2 основами применения технических систем безопасности УК-8-В3 информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС и военных конфликтов УК-8-В4 методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления УК-8-В5 необходимыми моральными, физическими и психологическими качествами для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества	предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Основы управления	УК-9-З1 - основы организации как функции управления; УК-9-З2 - механизмы мотивации в профессиональной деятельности; УК-9-З3 - способы принятия рациональных управленческих решений и приемы их публичного представления; УК-9-У1 - организовывать работу в малых группах; УК-9-У2 - применять на практике приемы и механизмы мотивации деятельности работников; УК-9-У3 - разрабатывать эффективные управленческие решения и представлять их публично; УК-9-В1 - приемами организации совместной деятельности в коллективе;	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

	жизнедеятельности		УК-9-В2 - - механизмами мотивации в профессиональной деятельности; УК-9-В3 - навыками разработки эффективных управленческих решений и приемами их публичного представления	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, УК 9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	УК-10-З1 - правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права УК-10-З2 - механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка УК-10-З3 - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения УК-10-З4 - понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов УК-10-У1 - применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права УК-10-У2 - сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности УК-10-У3 - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе	УК-10.1. Способен в полной мере осознавать и анализировать содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права. УК-10.2. На основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права. УК-10.3. Способен системно выстраивать ме-

			УК-10-У4 - выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия УК-10-В1 - навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства УК-10-В2 - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений УК-10-В3 - навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений УК-10-В4 - навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения	тодологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной	Математика Теория вероятностей и математическая статистика Математическая логика и дискретная математика Физика	ОПК-1–З1 - методы дифференцирования и интегрирования ОПК-1- З2- базовые понятия теории математического анализа функций ОПК-1–З3- базовые понятия матричной алгебры ОПК-1–З4 методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления повышенного уровня сложности ОПК-1–З5- признаки возрастания и убывания функции ОПК-1–З6- методы дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков ОПК-1–З7- методы исследования функции комплексной переменной ОПК-1–З8- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1–З9- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1–З10- понятия вычетов ОПК-1–З11 сущность и содержание основных понятий, категорий теории вероятностей и математической статистики ОПК-1–З12 основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач ОПК-1–З13 программные пакеты статистической обработки данных ОПК-1–З14 основные методики обработки статистических данных ОПК-1–З15 сущность и содержание основных понятий, категорий математической логики и дискретной математики	ОПК-1.1. Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

	деятельности		ОПК-1–З16 основы математической логики и дискретной математики, необходимые для решения финансовых и экономических задач ОПК-1–З17 программные пакеты математической обработки данных ОПК-1–З18 основные методики обработки экономических данных ОПК-1–З19 различные методики физических измерений и обрабатывать экспериментальные данные ОПК-1–З20 основы математического анализа ОПК-1–З21методы моделирования исследования в профессиональной деятельности ОПК-1–З22фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки ОПК-1–У1- решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1–У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1–У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач ОПК-1–У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты ОПК-1–У5- вычислять предел последовательности ОПК-1–У6- вычислять производные и дифференциалы первого порядка функции одной переменной ОПК-1–У7- вычислять производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной ОПК-1–У8- находить первообразную функции одной переменной ОПК-1–У9- вычислять определённый интеграл от функции одной переменной, кратные интегралы ОПК-1–У10- дифференцировать функцию нескольких переменных ОПК-1–У11 применять теоретико-вероятностные и статистические методы для решения экономических задач ОПК-1–У12 разрабатывать эконометрические модели и решать их, используя основные математические и статистические пакеты программ ОПК-1–У13 доказывать утверждения теории вероятностей, решать задачи математической статистики ОПК-1–У14 применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания ОПК-1–У15 применять теоретико-вероятностные и математические методы для решения экономических задач ОПК-1–У16 разрабатывать эконометрические модели и решать их, используя основные математические и статистические пакеты программ ОПК-1–У17 доказывать утверждения, решать задачи математической логики ОПК-1–У18 применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания ОПК-1–У19 применять естественнонаучные и общеинженерные знания	

			ОПК-1–У20 применять методы математического анализа и моделирования ОПК-1–У21 формулировать и записывать уравнения основных физических законов ОПК-1–У22 составить систему уравнений с учетом векторного характера физических величин ОПК-1-В1- навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления ОПК-1–В2- навыками решения задач матричной алгебры ОПК-1–В3- навыками практического использования математического аппарата для решения конкретных задач ОПК-1–В4- навыками поиска предела последовательности ОПК-1–В5- навыками раскрытия неопределенностей ОПК-1–В6- навыками исследования сходимости несобственных интегралов ОПК-1-В7- навыками дифференцирования функции нескольких переменных ОПК-1-В8- навыками поиска локальных экстремумов функций нескольких переменных ОПК-1-В9- навыками вычисления криволинейных интегралов ОПК-1-В10- навыками исследования рядов ОПК-1-В11 основами теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для решения финансовых и экономических задач ОПК-1-В12 методикой построения, анализа и применения статистических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов ОПК-1-В13 аппаратом математической статистики ОПК-1-В14 методами доказательства утверждений, навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания ОПК-1-В15 основами математической логики и дискретной математики, необходимыми для решения финансовых и экономических задач ОПК-1-В16 методикой построения, анализа и применения логических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов ОПК-1-В17 аппаратом математической логики ОПК-1-В18 методами доказательства утверждений, навыками применения этого в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания ОПК-1-В19 методами решения задач по разделу Механика ОПК-1-В20 методами решения задач по разделу Электричество ОПК-1-В21 методами решения задач по разделу Магнетизм ОПК-1-В22 методами решения задач по разделу Электромагнетизм	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных	Информационные системы и технологии	ОПК-2-З1 Способы реализации информационных технологий ОПК-2-З2 классификацию современных информационных технологиях ОПК-2-З3 Тенденции развития современных информационных технологий и программных средств ОПК-2-З4 Основные задачи профессиональной деятельности ОПК-2-З5 Состав и структуру основных представителей отечественных программных средств	ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при

	информационные технологии и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-2-З6 Этапы построения информационной системы ОПК-2-У1 Работать с информацией в процессе ее получения, накопления, кодирования и переработки, в создании на ее основе качественно новой информации, ее передаче и практическом использовании. ОПК-2-У2 Решать прикладные задачи с использованием предметных информационных технологий. ОПК-2-У3 Выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки автоматизированных систем ОПК-2-У4 Работать в базах данных ОПК-2-У5 Осуществлять формализацию постановки и решения задач прикладных процессов ОПК-2-У6 Способы управления проектами с помощью программных средств ОПК-2-В1 Навыками решения прикладных задач с использованием информационных технологий и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-2-В2 Навыками работы в справочно-правовых системах ОПК-2-В3 Инструментальными средствами обработки информации. ОПК-2-В4 Навыками работы с программным обеспечением управления проектами. ОПК-2-В5 Навыками работы с платформой 1С:Предприятие ОПК-2-В6 Основными способами и режимами обработки информации в различных информационных системах	решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информаци-	Информационная безопасность Учебная практика: ознакомительная практика	ОПК-3-З1 основы информационной безопасности и защиты информации; ОПК-3-З2 главные требования к организации эффективного функционирования системы ИБ ОПК-3-З3 методы анализа информационных рисков и структур нарушения ИБ ОПК-3-З4 методы оценки уровня безопасности корпоративной информационной системы ОПК-3-З5 современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3-З6 описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач ОПК-3-У1 выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации ОПК-3-У2 пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам ОПК-3-У3 осуществлять формализацию постановки и решения задач обеспечения ИБ компьютерных систем и сетей ОПК-3-У4 проводить анализ компьютерных систем и сетей с точки зрения обеспечения их ИБ ОПК-3-У5 использовать современные информационные технологий и программных средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе инфор-

	онно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		ОПК-3-У6 проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач ОПК-3-В1 широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий; ОПК-3-В2 навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. Быть готовыми нести за них ответственность; ОПК-3-В3 одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного; ОПК-3-В4 основами построения и эксплуатации информационных систем; ОПК-3-В5 навыками использования современных информационных технологий и программных средства при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3-В6 способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач.	мационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.3. Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Иностранный язык в прикладной информатике	ОПК-4-З1 Основные стандарты, нормы и правила и техническую документацию, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4-З2 Особенности разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4-З3 Принципы и правила разработки стандартов, норм и правил и технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-4-З4 Документацию, связанную с профессиональной деятельностью ОПК-4-З5 тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации ОПК-4-З6 структурные и содержательные особенности профессиональной коммуникации и способы ее организации ОПК-4-З7 грамматические структуры и языковые нормы родного и изучаемого иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла ОПК-4-З8 эффективные способы переработки и адаптации информации из различных источников, в том числе зарубежной прессы и нормативной документации на иностранном языке ОПК-4-З9 терминологию специальности на родном и иностранном языке ОПК-4-З10 правила составления технической документации, стандартов, норм и правил на родном и иностранном языке ОПК-4-З11 тенденции развития становления информационного общества ОПК-4-З12 модели и этапы жизненного цикла (ЖЦ) информационной системы (ИС), состав и содержание технологических операций на различных этапах ЖЦ ИС	ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК – 4.3 Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

		Проектирование информационных систем	ОПК-4-З13 содержание типового проектирования ИС ОПК-4-З14 основные понятия организационного бизнес-моделирования ОПК-4-З15 систему требований к ИС ОПК-4-З16 современные методологии разработки информационных моделей ОПК-4-З17 средства проектирования, основанные на CASE-технологиях ОПК-4-З18 этапы проектирования ИС, составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы ОПК-4-З19 социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования ОПК-4-У1 Систематизировать методы проектирования для разработки стандартов ОПК-4-У2 Анализировать нормы и правила по разработки стандартов ОПК-4-У3 Работать с технической документацией ОПК-4-У4 Работать с командой по разработке стандартов, норм и правил ОПК-4-У5 учитывать тенденции и закономерности развития профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации ОПК-4-У6 работать с текстами разных стилей профессиональной направленности на иностранном языке ОПК-4-У7 грамотно и логично выстраивать коммуникацию по специальности на иностранном языке ОПК-4-У8 извлекать и использовать необходимую информацию из устных и письменных источников на иностранном языке ОПК-4-У9 изложить содержание технической документации на родном и иностранном языке ОПК-4-У10 составлять техническую документацию на родном и иностранном языке, делать адекватный перевод соответствующей документации ОПК-4-У11 исследовать закономерности развития информационного общества ОПК-4-У12 разрабатывать информационную модель предметной области, моделировать данные и потоки данных ОПК-4-У13 анализировать и описывать информационные и функциональные процессы предметной области ОПК-4-У14 проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски ОПК-4-У15 выбирать методологию проектирования ИС ОПК-4-У16 использовать различные модели ЖЦ ИС ОПК-4-У17 разрабатывать WEB приложения, используя пакеты прикладных программ ОПК-4-У18 использовать CASE-средства для разработки ИС ОПК-4-У19 анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования ОПК-4-В1 Методологией разработки стандартов, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей.	

			ОПК-4-В2 Методами анализа документации системного анализа для проведения научных исследований. ОПК-4-В3 Техническими средствами разработки стандартов. Доказывать оптимальность выбранного алгоритма, метода, объясняя его задачи и функции ОПК-4-В4 Научно-технической подготовкой разработки новых стандартов ОПК-4-В5 навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации с учетом тенденций и закономерностей его развития ОПК-4-В6 навыками восприятия, обработки и интерпретации информации по профессиональной тематике на иностранном языке ОПК-4-В7 навыками устного и письменного представления информации ОПК-4-В8 навыком самостоятельной работы с различными источниками информации, в том числе и электронными, способами рационального поиска информации по специальности ОПК-4-В9 навыками работы с двуязычными и одноязычными словарями и другими справочными материалами ОПК-4-В10 навыками работы с технической документацией на родном и иностранном языке и технического перевода ОПК-4-В11 навыками анализа развития информационного общества в конкретной прикладной области ОПК-4-В12 навыками применения на практике основных задач, решаемых ИС на предприятии ОПК-4-В13 навыками разработки информационной модели предметной области, моделирования данных и потоков данных ОПК-4-В14 навыками анализа и описания информационных и функциональных процессов предметной области ОПК-4-В15 навыками выполнения экономической эффективности проекта ОПК-4-В16 навыками проектирования ИС с использованием различных моделей ЖЦ ИС ОПК-4-В17 навыками работы с функциональными пакетами прикладных программ (ППП), являющихся основой типовых программных решений (ТПР) ОПК-4-В18 навыками разработки WEB приложений с использованием пакетов прикладных программ ОПК-4-В19 навыками использования CASE-средства для разработки ИС	
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОПК-5-З1 логико-математические основы построения компьютеров ОПК-5-З2 модель ISO-OSI, стек протоколов TCP/IP, IP-адрес ОПК-5-З3 активные и пассивные сетевые устройства проводных локальных сетей ОПК-5-З4 оборудование серверных и аппаратных помещений ОПК-5-У1 осуществлять инсталляцию программного и аппаратного обеспечения в информационные системы и сети ОПК-5-У2 использовать модель ISO-OSI, стек протоколов TCP/IP, IP-адрес для организации компьютерной сети	ОПК-5.1 Знать: основы системного администрирования, современные стандарты информационного взаимодействия систем ОПК-5.2. Уметь: выполнять параметрическую

	автоматизированных систем		ОПК-5-У3 использовать активные и пассивные сетевые устройства проводных локальных сетей ОПК-5-У4 отслеживать тенденции развития систем передачи данных, внедрения новых служб и услуг связи ОПК-5-В1 способами оптимизации вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций ОПК-5-В2 навыками программирования устройств компьютерных сетей ОПК-5-В3 навыками организации компьютерной сети с использованием сетевых протоколов ОПК-5-В4 навыками для выполнения физического и логического структурирования IP-сетей	настройку информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3. Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Бухгалтерский учет Экономика и организация предприятия Маркетинг	ОПК-6–З1- жизненный цикл, структуру предприятия и его имущества, основные показатели эффективного использования имущества; ОПК-6–З2- методы расчета производительности труда и заработной платы, а также принципы и методы формирования издержек предприятия и цен; ОПК-6–З3- показатели эффективности работы предприятия ОПК-6–З4- основные принципы составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6–З5- показатели эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6–З6-основные методы сбора и обобщения информации с применением системного анализа по требованиям пользователей заказчика ОПК-6-З7 - теоретические основы и закономерности маркетинговой деятельности ОПК-6-З8 - основные методы маркетинговых исследований ОПК-6-З9 - методы разработки и реализации решений в отношении комплекса маркетинга. ОПК-6-З10 - основные процессы построения организационных структур маркетинговой деятельности и управления ей ОПК-6–У1- использовать жизненный цикл, структуру предприятия, его имущества; показатели эффективного использования имущества предприятия ОПК-6–У2- использовать методы расчета производительности труда и заработной платы; применять принципы и методы формирования издержек предприятия и цен ОПК-6–У3- использовать показатели эффективности работы предприятия ОПК-6–У4- применять основные принципы составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6–У5- применять показатели эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6–У6- использовать основные методы сбора и обобщения информации с применением системного анализа по требованиям пользователей заказчика ОПК-6-У7 - пользоваться основами и закономерностями маркетинговой деятельности ОПК-6-У8 - применять основные методы маркетинговых исследований ОПК-6-У9 - применять методы разработки и реализации решений в отношении комплекса маркетинга	ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основ-

			ОПК-6-У10 - разрабатывать организационно-экономические процессы, связанные с управлением маркетинговой деятельностью ОПК-6-В1- навыками обоснования жизненного цикла и структуры предприятия, методикой расчета показателей эффективного использования имущества предприятия; ОПК-6-В2- методами расчета производительности труда и заработной платы; принципами и методами формирования издержек предприятия и цен; ОПК-6-В3- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия; ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения информации с применением системного анализа по требованиям пользователей заказчика ОПК-6-В7 - основами и закономерностями маркетинговой деятельности ОПК-6-В8 - навыками применения основных методов маркетинговых исследований ОПК-6-В9 - основными методами разработки и реализации решений в отношении комплекса маркетинга ОПК-6-В10 - основами разработки организационно-экономических процессов, связанных с управлением маркетинговой деятельностью	ных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Программная инженерия	ОПК-7-З1– методы извлечения экспертных знаний из специалистов в произвольных предметных областях ОПК-7-З2– распространенные виды ошибок при формулировании требований к проектируемой системе ОПК-7-З3– способы оценки продолжительности работ при разработке ПО ОПК-7-З4– распространенные типы ошибок, возникающих при анализе предметной области, и способы их избежать ОПК-7-З5– модели представления и обработки знаний, системы принятия решений ОПК-7-З6– методы оптимизации и принятия проектных решений ОПК-7-У1– проводить формализацию и оформление собранных знаний о предметной области на естественном языке и с помощью моделей в различных нотациях ОПК-7-У2– осуществлять поиск информации в сети Интернет в целях формирования справочного раздела документации ОПК-7-У3– моделировать анализируемые системы на языке UML ОПК-7-У4– проводить анализ предметной области, выделять структурные элементы и их взаимосвязи ОПК-7-У5– проводить трассировку требований ОПК-7-У6– разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения ОПК-7-В1– методами сбора и формализации данных о предметной области	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач

			ОПК-7-В2– навыками работы с инструментальными средствами моделирования требований ОПК-7-В3– навыками работы с инструментальными средствами моделирования архитектуры ОПК-7-В4– навыками работы с инструментальными средствами управления проектами ОПК-7-В5– навыками работы с инструментальными средствами моделирования требований ОПК-7-В6– методами сбора и формализации данных о предметной области	различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Управление информационными системами	ОПК-8-З1 принципы информатизации и компьютеризации управленческих процессов ОПК-8-З2 основы проектного менеджмента информационных систем и управления проектами ОПК-8-З3 принципы отладки и формализации организационно-управленческих процессов ОПК-8-З4 технологии повышения эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия и платформы для эффективной корпоративной работы ОПК-8-У1 применять системный подход при решении прикладных задач ОПК-8-У2 использовать методы электронного бизнеса ОПК-8-У3 составлять и анализировать финансовую и управленческую отчетность предприятия ОПК-8-У4 использовать функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач ОПК-8-В1 методами анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях ОПК-8-В2 навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС, проектного менеджмента ИС и управления проектами ОПК-8-В3 навыками использования функций ИС в деятельности предприятия ОПК-8-В4 технологиями повышения эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия и платформами для эффективной корпоративной работы	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных	Предметно-ориентированные эко-	ОПК-9–З1; Методы проведения анализа архитектуры предприятия ОПК-9- З2 Основные характеристики ИС для организаций различных отраслей ОПК-9–З3 Документооборот организаций конкретной предметной области ОПК-9–З4 Способы поиска информации о ИС ОПК-9–З5 Принципы проектирования архитектуры предприятия ОПК-9–З6 Принципы построения ИС различных предметных областей	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах;

	коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	номические информационные системы	ОПК-9–З7 Программные средства реализации ИС различных предметных областей: бухгалтерского учета, банков, рынка ценных бумаг, страховом деле, налогообложении, управленческом консалтинге, статистике ОПК-9–З8 Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами. ОПК-9-У1 принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций ОПК-9-У2 использовать методы проведения анализа архитектуры предприятия ОПК-9-У3 использовать документооборот организаций конкретной предметной области ОПК-9-У4 использовать способы поиска информации об ИС ОПК-9-У5 использовать компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете ОПК-9-У6 использовать ИС бухгалтерского учета для компьютерной обработки учетных задач на малом предприятии ОПК-9-У7 проводить обследование функционирования ИС бухгалтерского учета, банковских ИС, ИС рынка ценных бумаг, ИС в страховом деле, ИС управленческого консалтинга, статистических ИС, корпоративные информационных систем, ИС государственного и муниципального управления ОПК-9-У8 проводить обследование функционирования ИС управления бизнес-процессами ОПК-9-В1 навыками реализации профессиональных коммуникаций ОПК-9-В2 навыками проведения анализа архитектуры предприятия ОПК-9-В3 навыками ведения документооборота организаций конкретной предметной области ОПК-9-В4 навыками обработки данных с использованием различных компьютерных технологий и информационных систем ОПК-9-В5 навыками работы с компьютерными информационными технологиями в бухгалтерском учете ОПК-9-В6 навыками работы в ИС бухгалтерского учета для компьютерной обработки учетных задач на малом предприятии ОПК-9-В7 навыками проведения обследования функционирования ИС бухгалтерского учета, банковских ИС, ИС рынка ценных бумаг, ИС в страховом деле, ИС в налогообложении, ИС управленческого консалтинга, статистических ИС, корпоративных информационных систем, ИС государственного и муниципального управления ОПК-9-В8 навыками проведения обследования функционирования ИС управления бизнес-процессами	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять	Базы данных Производственная	ПК-1-З1 этапы и способы разработки, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения ПК-1-З2 системный подход к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов, их внедрению и адаптации	ПК-1.1 Знает методы и средства проведения обследования предметной области и выявления информационных потребностей пользователей,

	информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	практика: преддипломная практика	ПК-1-З3 принципы информатизации и компьютеризации управленческих процессов, создания баз данных и программного обеспечения, автоматизирующих эти процессы ПК-1-З4 способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях научно-исследовательских работ в области информационных систем и технологий ПК-1-З5 методы оценки экономического и социального эффекта от внедрения ИС ПК-1-З6 назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия ПК-1-З7 методы и средства проведения обследования предметной области и выявления информационных потребностей пользователей, основные понятия баз и банков данных; ПК-1-З8 функциональные задачи пользователей, их информационное обеспечение; ПК-1-З9 методы проектирования БД и транзакций, их модификации и адаптации; ПК-1-З10 средства реализации БД с целью обеспечения данными конечных пользователей; ПК-1-З11 язык реляционных баз данных SQL как средство реализации транзакций; ПК-1-З12 способы реализаций объектов, а также защиты БД. ПК-1-У1 применять системный подход к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов, их внедрению и адаптации ПК-1-У2 производить выбор оптимальных информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях научно-исследовательских работ в области информационных и экономических систем ПК-1-У3 производить выбор оптимальных информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях научно-исследовательских работ в области информационных систем ПК-1-У4 применять информационно-коммуникационных технологии при проведении научно-исследовательской работы в области информационных систем ПК-1-У5 разрабатывать проектную документацию ПК-1-У6 проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; разрабатывать модели базы данных ИС ПК-1-У7 выполнять описание предметной области и его анализ; ПК-1-У8 выявлять и анализировать функциональные задачи пользователей; ПК-1-У9 использовать методы проектирования БД; ПК-1-У10 применять современные средства реализации БД; ПК-1-У11 применять язык SQL для реализации транзакций; ПК-1-У12 создавать объекты БД. ПК-1-В1 практическими навыками в разработке, внедрении и адаптации прикладного программного обеспечения	основные понятия баз и банков данных, функциональные задачи пользователей, их информационное обеспечение, методы проектирования БД и транзакций, их модификации и адаптации; средства реализации БД с целью обеспечения данными конечных пользователей, язык реляционных баз данных SQL как средство реализации транзакций, способы реализаций объектов, а также защиты БД ПК-1.2 Умеет выполнять описание предметной области и его анализ, выявлять и анализировать функциональные задачи пользователей, использовать методы проектирования БД, применять современные средства реализации БД; применять язык SQL для реализации транзакций, создавать объекты БД ПК-1.3 Имеет практические навыки выполнения анализа функциональных задач пользователей, проектирования БД, применения современных средства реализации БД;

			ПК-1-В2 практическими навыками применения системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов, их внедрению и адаптации ПК-1-В3 способностью оценивать возможности работы с различными информационными источниками с точки зрения их достоверности и безопасности ПК-1-В4 навыками решения конкретных проблем, связанных с проведением маркетинговых исследований ПК-1-В5 способами выбора и практического применения информационно- коммуникационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности при проведении обследований организаций ПК-1-В6 современными методами выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе ПК-1-В7 навыками проведения обследования предметной области; ПК-1-В8 навыками выполнения анализа функциональных задач пользователей; ПК-1-В9 навыками проектирования БД; ПК-1-В10 навыками применения современных средства реализации БД; ПК-1-В11 языком SQL для реализации транзакций; ПК-1-В12 способами реализации объектов, а также защиты БД.	
ПК-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Численные методы в экономике Производственная практика: преддипломная практика	ПК-2–З1 основные понятия численных методов ПК-2-З2 методы приближенных вычислений функций ПК-2-З3 основные понятия теории погрешностей ПК-2-З4 место и роль современных математических методов, лежащих в основе моделирования экономических процессов ПК-2–З5 инструменты для создания программных решений ПК-2–З6 правила работы в программной среде математических пакетов ПК-2–У1 использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач ПК-2–У2 использовать пакеты прикладных программ для графического анализа данных ПК-2–У3 применять численные методы решения задач алгебры ПК-2–У4 применять численные методы решения нелинейных уравнений и систем ПК-2–У5 использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач ПК-2–У6 применять пакеты компьютерного моделирования для численного решения прикладных задач математического анализа ПК-2-В1 навыками вычислений погрешностей ПК-2–В2 навыками решения задач алгебры ПК-2–В3 навыками определения приближенных функций ПК-2–В4 навыками решения нелинейных уравнений и систем уравнений ПК-2–В5 навыками применения численных методов математического анализа ПК-2–В6 навыками применения численных методов статистического анализа	ПК-2.1 Знает основные понятия численных методов, методы приближенных вычислений функций, основные понятия теории погрешностей, инструменты для создания программных решений, правила работы в программной среде математических пакетов ПК-2.2 Умеет использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач, использовать пакеты прикладных программ для графического анализа данных, применять

				численные методы решения задач алгебры, применять численные методы решения нелинейных уравнений и систем, использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач, применять пакеты компьютерного моделирования для численного решения прикладных задач математического анализа ПК-2.3 Иметь практические навыки вычислений погрешностей, решения задач алгебры
ПК-3	Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения	Визуальное программирование Современные языки и среды программирования Производственная практика: преддипломная практика	ПК-3–З1 концепции визуального программирования ПК-3- З2 свойства и характеристики основных визуальных компонентов современного приложения ПК-3- З3 компоненты приложения, предназначенные для работы с базами данных ПК-3- З4 способы компоновки элементов управления ПК-3-З5 -концепции объектно-ориентированного программирования ПК-3-З6 -основные составляющие технологии ПК-3-З7 -состав приложения на Java ПК-3-З8 -этапы разработки программ и методы автоматизации программирования ПК-3–У1 задавать свойства, отвечающие за визуальное представление формы на экране ПК-3–У2 задавать свойства формы, отвечающие за ее поведение во время выполнения приложения ПК-3–У3 группировать и размещать элементы управления с целью создания удобного пользовательского интерфейса ПК-3–У4 определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе ПК-3-У5 компилировать и выполнять Java – приложения ПК-3-У6 использовать средства автоматизации программирования, предоставляемые изучаемой средой программирования (Eclipse) ПК-3-У7 проводить отладку приложения в среде программирования ПК-3-У8 работать с ресурсами компьютера программными средствами	ПК-3.1 Знает концепции визуального программирования, свойства и характеристики основных визуальных компонентов современного приложения ПК-3.2 Умеет задавать свойства, отвечающие за визуальное представление формы на экране, определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе ПК-3.3 Имеет практические навыки разработки дружественного интерфейса пользователя,

			ПК-3-В1 навыками разработки дружественного интерфейса пользователя ПК-3–В2 навыками разработки прикладного программного обеспечения ПК-3–В3 навыками внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения ПК-3–В4 навыками определения инструментария, необходимого для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС ПК-3-В5 навыками применения средств автоматизации программирования ПК-3-В6 навыками программирования графики на Java ПК-3-В7 навыками развёртывания приложений и аплетов ПК-3-В8 навыками разработки и отладки программ на языках высокого уровня, навыками оптимизации программного кода	программного обеспечения, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения, определять инструментарий, необходимый для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	Эконометрика Математическая экономика Производственная практика: преддипломная практика	ПК-4–З1 сущность и содержание основных категорий эконометрики и экономической математики ПК-4–З2 программные пакеты математической обработки данных ПК-4–З3 способы выполнения технико-экономического обоснования проектных решений ПК-4–З4 основные методики обработки экономических данных ПК-4–З5 Определение эконометрики, основные понятия ПК-4- З6 Понятие о множественной регрессии ПК-4–З7 Теоретическое уравнение регрессии ПК-4–З8 Эмпирическое уравнение регрессии ПК-4-У1 применять описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач; ПК-4-У2 разрабатывать эконометрические модели и решать их, используя основные математические и статистические пакеты программ ПК-4-У3 последовательно использовать способы выполнения технико-экономического обоснования проектных решений ПК-4-У4 составлять техническое задание для решения задачи ПК-4–У5 Прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне ПК-4–У6 Обрабатывать данные на основе временных рядов ПК-4–У7 Анализировать производственную функцию. ПК-4–У8 Исследовать остатки при анализе производственных функций ПК-4-В1 основами эконометрики, необходимыми для решения финансовых и экономических задач ПК-4-В2 методикой построения, анализа и применения логических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов ПК-4-В3 практическими навыками использования способов выполнения технико-экономического обоснования проектных решений ПК-4-В4 методологиями применения накопленных знаний для описания технических характеристик задачи в технического задания	ПК-4.1 Знает определение эконометрики, основные понятия ПК-4.2 Умеет прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне ПК-4.3 Имеет практические навыки применения регрессионного анализа, анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей

			ПК-4-В5 Навыками применения регрессионного анализа ПК-4–В6 Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей ПК-4–В7 Навыками применения выборочных методов в статистике ПК-4–В8 Навыками решения производственных задач	
ПК-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Математическое и имитационное моделирование Производственная практика: преддипломная практика	ПК-5–З1 - основные понятия бизнес-процессов ПК-5- З2- определение предметной области ПК-5- З3- методы моделирования прикладных процессов ПК-5- З4- основные понятия имитационного моделирования ПК-5- З5- метод имитационного моделирования ПК-5- З6- технологические этапы моделирования процессов ПК-5–У1- анализировать предметную область ПК-5–У2- осуществлять моделирование бизнес-процессов ПК-5–У3- использовать пакеты математического моделирования для решения типовых задач ПК-5–У4- выявлять тенденции развития, проблемы при проведении обследований организаций ПК-5–У5-работать с инструментальными средствами автоматизации процессов моделирования ПК-5–У6- использовать пакеты компьютерного имитационного моделирования для решения типовых задач ПК-5-В1- навыками обследование объекта информатизации ПК-5–В2- навыками построения моделей основных бизнес-процессов ПК-5–В3- навыками составления отчета по результатам моделирования ПК-5–В4- навыками формализации решения прикладных задач ПК-5–В5- навыками поиска необходимой для исследования объекта информации ПК-5–В6- навыками участия в проектировании информационных систем в рамках определения программных компонентов	ПК–5.1 Знает основные понятия бизнес-процессов, основные понятия, технологические этапы моделирования процессов ПК–5.2 Умеет осуществлять моделирование бизнес-процессов, использовать пакеты математического моделирования для решения типовых задач, выявлять тенденции развития, проблемы при проведении обследований организаций, работать с инструментальными средствами автоматизации процессов моделирования, использовать пакеты компьютерного имитационного моделирования для решения типовых задач ПК–5.3 Имеет практические навыки построения моделей основных бизнес-процессов, формализации решения прикладных задач, участия в проектировании информационных систем в рамках определения

				программных компонентов
ПК-6	Способен проводить концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	Теория систем и системный анализ Производственная практика: преддипломная практика	ПК-6–З1- методы планирования проектных работ, концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности ПК-6–З2-теорию управления бизнес-процессами, методы разработки бизнес-требований заинтересованных лиц ПК-6–З3-методы классического системного анализа простых и сложных систем ПК-6–З4-основы системного мышления, требования к системе, процедуру управления изменениями требований ПК-6–З5- методы целеполагания, теорию ключевых показателей деятельности ПК-6–З6- основы научной теории систем и системного анализа, теории тестирования и теории конфликтов ПК-6–З7- методологию системного анализа ПК-6- З8- методы математического моделирования систем ПК-6–З9- методы обследования организаций ПК-6–З10- требования к информационным системам ПК-6–З11- методы обоснования проектных решений ПК-6–З12- технико-экономические показатели проектов ПК-6–У1- использовать методы концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности ПК-6–У2- моделировать бизнес-процессы, анализировать влияния изменений ПК-6–У3-управлять спорами и конфликтами ПК-6–У4-строить схемы причинно-следственных связей, использовать методы системного анализа, формировать требования к информационной системе среднего и крупного масштаба и сложности ПК-6–У5-формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей, ПК-6–У6-формулировать задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения ПК-6–У7- алгоритмизировать деятельность, разрабатывать технико-экономическое обоснование ПК-6–У8- анализировать социально-экономические задачи ПК-6- У9- анализировать социально-экономические процессы ПК-6–У10- выявлять информационные потребности пользователей ПК-6–У11- формировать требования к информационной системе ПК-6–У5- готовить техническое обоснование проектов ПК-6–У12- готовить технико-экономическое обоснование проектных решений ПК-6–В1- методами концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности, определения функциональных рамок подсистемы	ПК-6.1 Знает методологию системного анализа, методы математического моделирования систем, методы обследования организаций, требования к информационным системам, методы обоснования проектных решений, технико-экономические показатели проектов ПК-6.2 Умеет анализировать социально-экономические задачи, процессы, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, готовить техническое обоснование проектов ПК-6.3 Владеет практическими навыками применения методов системного анализа, выполнения технического обоснования проектных решений

			ПК-6–В2- навыками изучения устройства и проведения моделирования бизнес-процессов организации ПК-6–В3- навыками описания системного контекста и границ системы, определения ключевых свойств и ограничений системы ПК-6–В4- навыками описания целевого состояния объекта автоматизации ПК-6–В5- навыками подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям ПК-6–В6- навыками выявления конфликтов интересов и требований к системе, оценки влияния возможных изменений на качество системы и интересы заинтересованных лиц ПК-6–В7-навыками проведения интервью для выявления и анализа требований к системе ПК-6- В8- навыками применения методов системного анализа ПК-6–В9- навыками применения методов математического моделирования ПК-6–В10- навыками обследования организаций ПК-6–В11- навыками выявления информационных потребностей пользователей ПК-6–В12- навыками выполнения технического обоснования проектных решений	
ПК-7	Способен проводить планирование разработки или восстановления требований к системе	Разработка программных приложений Производственная практика: преддипломная практика	ПК-7-З1 Принципы разработки программных приложений с использованием структурного и объектно-ориентированного подхода ПК-7-З2 Жизненный цикл (ЖЦ) и этапы разработки программного обеспечения. ПК-7-З3 Восходящий и нисходящие подходы проектирования программных средств ПК-7-З4 Основные разделы ТЗ на программное обеспечение ПК-7-У1 Выбирать подход проектирования программных средств(Восходящий/нисходящий) ПК-7-У2 Выбор архитектуры ПО, типа пользовательского интерфейса, подхода к разработке (структурного или объектного), языка и среды программирования. ПК-7-У3 Проектировать ПО при структурном подходе (построение диаграмм) ПК-7-У4 Разрабатывать структурные и функциональные схемы. ПК-7-В1 Навыками разработки Технического задания ПК-7-В2 Навыками построения диаграмм: переходов состояний, функциональных, диаграммы потоков данных. ПК-7-В3 Навыками проектирования структур данных. ПК-7-В4 Навыками объектной декомпозиции программы.	ПК-7.1 Знает принципы разработки программных приложений с использованием структурного и объектноориентированного подхода, жизненный цикл (ЖЦ) и этапы разработки программного обеспечения. ПК-7.2 Умеет проводить выбор архитектуры ПО, типа пользовательского интерфейса, подхода к разработке (структурного или объектного), языка и среды программирования. ПК-7.3 Владеет практическими навыками проектирования структур данных, объектной декомпозиции программы.

ПК-8	Способен проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	Внедрение информационных систем Реинжиниринг процессов Производственная практика: преддипломная практика	ПК-8–З1- тенденции развития методов внедрения ИС ПК-8- З2- способы управления проектом внедрения ИС ПК-8–З3- информационные средства проектирования ИС ПК-8–З4- этапы внедрения информационных систем ПК-8–З5- Методы проведения обследования ПО ПК-8–З6- Методы проведения обследования предприятий; ПК-8–З7- Тенденции развития современных программных средств ПК-8–З8- Критерии оценки оптимальности процессов ПК-8–У1- проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц ПК-8–У2- строить план проекта внедрения ИС ПК-8–У3- использовать в ходе работы методы управления жизненным циклом ИС ПК-8–У4- проводить обследование предметной области и анализировать его результаты ПК-8–У5-Проводить сравнительный анализ системного и прикладного ПО ПК-8–У6-Описывать ПО, выделяя объекты, процессы ПК-8–У7-Проводить обследования ПО ПК-8–У8-Проводить обследования предприятий ПК-8-В1- Навыками разработки регламентов проекта внедрения ПК-8–В2- Навыками использования современных методов управления проектами ПК-8–В3- методикой построения моделей предметной области ПК-8–В4- приемами выполнения проекта реинжиниринга бизнес-процессов ПК-8–В5- Навыками выработки критериев для сравнения предложений рынка ПК-8–В6- Навыками обследования ПО ПК-8–В7- Навыками обследования предприятий ПК-8–В8- Навыками описания ПО	ПК-8.1 Знает информационные средства проектирования ИС ПК-8.2 Умеет строить план проекта внедрения ИС ПК-8.3 Владеет практическими навыками построения моделей предметной области
ПК-9	Способен разрабатывать бизнес-требования к системе	Информационные технологии в управлении Информационные технологии в бизнесе Производственная	ПК-9-З1 основы системного мышления, выявление существенных явлений проблемной ситуации ПК-9-З2 теорию управления бизнес-процессами ПК-9-З3 информационные технологии обеспечения управленческой деятельностью ПК-9-З4 управляющие информационные системы и системы поддержки принятия решений ПК-9-З5 интегрированные программные пакеты электронного офиса ПК-9-З6 методы целеполагания ПК-9-З7 основы научной теории систем и системного анализа ПК-9-З8 требования к системе и ее подсистемам, процедуру управления изменениями требований ПК-9-З9 теорию управления бизнес-процессами ПК-9-З10 интегрированные программные пакеты электронного офиса ПК-9-З11 методы целеполагания, управления взаимоотношениями с клиентами ПК-9-З12 основы научной теории систем и системного анализа	ПК-9.1 Знает профессиональную терминологию, связанную с разработкой бизнес требований, средства информационных технологий для разработки бизнес-требований ПК-9.2 Умеет использовать информационные системы для разработки бизнес-требований, обрабатывать экономическую информацию на

		практика: преддипломная практика	ПК-9-З13 Основные понятия, идеи, методы, связанные с разработкой бизнес-требований к системе ПК-9-З14 Профессиональную терминологию, связанную с разработкой бизнес требований ПК-9-З15 Средства информационных технологий для разработки бизнес-требований ПК-9-З16 Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания для разработки бизнес-требований к системе. ПК-9-З17 -формулировать цели, исходя из анализа проблем, потребностей и возможностей ПК-9-У1 -моделировать бизнес-процессы ПК-9-У2 - анализировать альтернативы для принятия управленческих решений ПК-9-У3 -использовать базовые функции управляющей информационной системы и системы поддержки принятия решений ПК-9-У4 - использовать интегрированные программные пакеты электронного офиса ПК-9-У5 - строить схемы причинно-следственных связей ПК-9-У6 -использовать методы системного анализа ПК-9-У7 -формулировать задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения ПК-9-У8 моделировать бизнес-процессы ПК-9-У9 использовать интегрированные программные пакеты электронного офиса ПК-9-У10 строить схемы причинно-следственных связей ПК-9-У11 использовать методы системного анализа ПК-9-У13- Систематизировать методы проектирования для разработки бизнес-требований к системе ПК-9-У14-Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель разработки бизнес-требований. ПК-9-У15-Использовать информационные системы для разработки бизнес-требований. ПК-9-У16-Обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров для разработки бизнес-требований к системе. ПК-9-В1 -навыками построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретацией полученных результатов ПК-9-В2 -методикой моделирования бизнес-процессов в управлении организацией различного масштаба и вида деятельности ПК-9-В3 - методами оценки альтернатив для принятия управленческих решений ПК-9-В4 - навыками работы с интегрированными программными пакетами электронного офиса ПК-9-В5 - навыками описания системного контекста и границ системы ПК-9-В6 - навыками описания целевого состояния объекта автоматизации, определения ключевых свойств и ограничений системы	основе табличных процессоров для разработки бизнес-требований к системе. ПК-9.3 Владеет практическими навыками компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей для разработки бизнес-требований.

			ПК-9-В7 - навыками подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям ПК-9-В8 - навыками оценки влияния возможных изменений на качество системы и интересы заинтересованных лиц ПК-9-В9 методикой моделирования бизнес-процессов в управлении организацией различного масштаба и вида деятельности ПК-9-В10 навыками работы с интегрированными программными пакетами электронного офиса ПК-9-В11 навыками подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям ПК-9-В12 навыками оценки влияния возможных изменений на качество системы и интересы заинтересованных лиц ПК-9-В13 методологией компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей для разработки бизнес-требований. ПК-9-В14 свободно владеть методами системного анализа для разработки бизнес-требований к системе ПК-9-В15 способность собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для разработки бизнес-требований. ПК-9-В16 средствами организации взаимодействия бизнес-требований к системе.	
ПК-10	Способен заниматься постановкой целей создания системы	Корпоративные информационные системы Теория экономических информационных систем Производственная практика:	ПК-10–З1 основные положения стандартов управления предприятием, состав задач управления и возможных средств их автоматизации; ПК-10–З2 методы анализа информационных потребностей и формирования требований к средствам автоматизации ПК-10–З3 принципы информатизации и компьютеризации управленческих процессов, создания баз данных и программного обеспечения, автоматизирующих эти процессы ПК-10–З4 технологии программирования в ходе разработки информационной системы и технологии проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки ПК-10–З5 принципы проектирования архитектуры предприятия ПК-10–З6 методы проведения анализа архитектуры предприятия ПК-10–З7 роль и место ИС, классификацию ИС по задачам управления ПК-10–З8 тенденции развития современных программных средств ПК-10–З9 –методы проектирования ИС различного профиля ПК-10-З10–способы создания интерфейса ИС различного профиля ПК-10-З11–способы компоновки элементов управления ПК-10-З12–классификацию корпоративных информационных систем и области их применения	ПК-10.1 Знает методы проектирования ИС различного профиля, способы создания интерфейса ИС различного профиля, способы компоновки элементов управления, классификацию корпоративных информационных систем и области их применения ПК-10.2 Умеет определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе

		преддипломная практика	ПК-10-У1 выполнять обследование предприятия на основе изучения документации и проведения опросов пользователей ПК-10-У2 проводить согласование результатов обследования и разрабатывать требования к ИС на основании этих результатов ПК-10-У3 программировать приложения в ходе разработки информационной системы и создавать прототипы информационной системы ПК-10-У4 проектировать компоненты информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки ПК-10-У5 заниматься постановкой целей создания системы ПК-10-У6 объяснить принципы построения ИС различных предметных областей ПК-10-У7 оптимизировать функциональные модели бизнеса ПК-10-У8 пояснить принцип построения реляционной базы данных. ПК-10–У9–излагать постановку задачи на разработку программного компонента проекта ИС ПК-10–У10–определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе ПК-10–У11–создавать и использовать многоуровневого меню. ПК-10–У12–использовать принципы хранения, передачи и получения информации в корпоративных информационных системах ПК-10-В1навыками разработки плана и комплекта документов для проведения обследования предприятия ПК-10-В2 навыками разработки проектной документации в части анализа предметной области и формирования требований к ИС ПК-10-В3 навыками программирования приложений и создания прототипа информационной системы ПК-10-В4 навыками программирования в ходе разработки информационной системы и навыками проектирования компоненты информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки ПК-10-В5 навыками построения ИС на основе требований к бизнесу ПК-10-В6 навыками обработки данных ПК-10-В7 описанием хранимой и обрабатываемой информации в ЭИС. ПК-10-В8 навыками принятия решения. Способами описания структуры СЕИ. ПК-10-В9–навыками определения инструментария, необходимого для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС ПК-10–В10–навыками разработки прикладного программного обеспечения ПК-10–В11–навыками верификации программ ПК-10–В12–понятиями и определениями теории КИС	ПК-10.3 Владеет практическими навыками выбора инструментария, необходимого для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
ПК-11	Способен разрабаты-	Исследование операций	ПК-11-З1 теоретические основы методов линейного программирования ПК-11-З2 метод решения транспортной задачи ПК-11-З3 метод Гомори, метод ветвей и границ, метод Беллмана	ПК-11.1 Знает теоретические основы методов

	вать концепции системы	и методы оптимизации Производственная практика: преддипломная практика	ПК-11-З4 теоретические основы методов нелинейного программирования ПК-11-З5 методы решения задач по теории игр ПК-11-З6 общую схему метода динамического программирования ПК-11-З7 основные понятия о сетевых графиках, правила построения, упорядочения, оптимизации ПК-11-З8 разновидности моделей управления запасами ПК-11-У1 применять методы решения задач линейного программирования ПК-11-У2 решать целочисленные задачи линейного программирования ПК-11-У3 решать задачи нелинейного и выпуклого программирования ПК-11-У4 решать открытые и закрытые транспортные задачи ПК-11-У5 применять методы решения задач по теории игр ПК-11-У6 применять общую схему метода ДП к различным задачам ПК-11-У7 рассчитывать временные параметры сетевых графиков, коэффициенты напряженности работ, проводить оптимизацию ПК-11-У8 применять различные алгоритмы при решении задач по моделям управления запасами ПК-11-В1 навыками решения задач линейного программирования графическим методом. симплекс методом, взаимно двойственных задач, задач дробно-линейного программирования ПК-11-В2 навыками нахождения базисного распределения поставок и решения транспортных задач распределительным методом ПК-11-В3 навыками решения задач целочисленного программирования ПК-11-В4 навыками решения задач нелинейного и выпуклого программирования ПК-11-В5 навыками решения задач теории игр ПК-11-В6 навыками применения различных методов для решения задач динамического программирования ПК-11-В7 методами анализа и оптимизации сетевых графиков ПК-11-В8 методами решения задач детерминированных и стохастических моделей управления запасами	линейного и нелинейного программирования ПК-11.2 Умеет решать задачи линейного и нелинейного программирования ПК-11.3 Владеет практическими навыками решения задач линейного и нелинейного программирования
ПК-12	Способен разрабатывать техническое задание на систему	Системная архитектура Производственная практика: преддипломная практика	ПК-12-З1 Способы представления входных и выходных данных ПК-12-З2 Способы преобразования входных и выходных данных ПК-12-З3 Функциональный состав элементной базы ПК-12-З4 Классификацию элементной базы ПК-12-З5 Свойства основных видов памяти ПК-12-З6 Способы разработки технического задания на систему ПК-12-У1 Производить преобразование входных/выходных данных ПК-12-У2 Выбирать оптимальные способы представления данных ПК-12-У3 Классифицировать элементы систем ПК-12-У4 Обосновано выбирать архитектурные решения ПК-12-У5 Обосновано выбирать основные виды памяти	ПК-12.1 Знает способы представления входных и выходных данных, разработки технического задания на систему ПК-12.2 Умеет выбирать оптимальные способы представления данных, архитектурные решения

			ПК-12-У6 Разрабатывать техническое задание на систему ПК-12-В1 Переводом цифровых значений в различные СС ПК-12-В2 Методами поиска ошибок и коррекции данных ПК-12-В3 Навыками чтения и анализа принципиальных и структурных схем ПК-12-В4 Навыками чтения и анализа временных диаграмм ПК-12-В5 Обоснованно проводить анализ и сравнение архитектурных решений ПК-12-В6 Навыками разработки технического задания на систему	ПК-12.3 Владеет практическими навыками обоснованно проводить анализ и сравнение архитектурных решений
ПК-13	Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их алгоритмов	Теория алгоритмов Производственная практика: преддипломная практика	ПК-13–З1 -основные тенденции развития теории алгоритмов ПК-13- З2-основные понятия и методы элементов теории алгоритмов ПК-13–З3- методы сбора информации ПК-13–З4- элементы теории формальных языков ПК-13–З5-основы системного мышления ПК-13–З6- методы целеполагания, теорию ключевых показателей деятельности ПК-13–З7- основы научной теории систем и системного анализа ПК-13–З8- требования к системе, процедуру управления изменениями требований ПК-13–У1- проводить анализ прикладных процессов социально-экономических задач ПК-13–У2-применять на практике методы и теории алгоритмов ПК-13–У3-осуществлять разработку алгоритмов для прикладной задачи ПК-13–У4- организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их алгоритмов ПК-13–У5-строить схемы причинно-следственных связей ПК-13–У6-использовать методы системного анализа ПК-13–У7-формулировать задачи и требования к результатам аналитических работ и методам их выполнения ПК-13–У8- алгоритмизировать деятельность, разрабатывать технико-экономическое обоснование ПК-13-В1- навыками построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов ПК-13–В2- навыками описания вычислимых функций ПК-13–В3- навыками построения рекурсивных и общерекурсивных функций ПК-13–В4 - навыками решения научных и практических задач ПК-13–В5 - навыками описания системного контекста и границ системы, ПК-13–В6 - навыками описания целевого состояния объекта автоматизации ПК-13–В7 - навыками подготовки методики оценки готовых систем на соответствие требованиям ПК-13–В8 - навыками оценки влияния возможных изменений на качество системы и интересы заинтересованных лиц	ПК-13.1 Знает основные понятия и методы элементов теории алгоритмов ПК-13.2 Умеет проводить анализ прикладных процессов социально-экономических задач ПК-13.3 Владеет практическими навыками построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов

ПК-14	Способен представлять концепции, техническое задание и изменения в них заинтересованным лицам	Интеллектуальные информационные системы Производственная практика: преддипломная практика	ПК-14-З1- методы, модели и алгоритмы систем искусственного интеллекта (СИИ); ПК-14-З2- архитектуру модулей ИИ в интеллектуальных системах ППР ПК-14-З3- дельта правило Видроу – Хоффа для обучения искусственного нейрона ПК-14-З4- нечеткая фильтрация на основе принципа обобщения Лофти Заде ПК-14-У1- разрабатывать модели и алгоритмы СИИ ПК-14-У2- применять программное обеспечение для проектирования интеллектуальных систем ППР ПК-14-У3- спроектировать вероятностную нейронную сеть для прогнозирования направления динамики временного ряда ПК-14-У4- спроектировать байесовскую сеть доверия для классификации объектов ПК-14-В1- машинными методами обучения; ПК-14-В2- методами программирования в средах разработки модулей СИИ. ПК-14-В3- методами программирования нейро-нечетких сетей в среде ПК-14-В4- критериями оценки эффективности спроектированных алгоритмов распознавания образов	ПК-14.1 Знает методы, модели и алгоритмы систем искусственного интеллекта (СИИ) ПК-14.2 Умеет разрабатывать модели и алгоритмы СИИ, применять программное обеспечение для проектирования интеллектуальных систем поддержки принятия решений (ППР) ПК-14.3 Владеет практическими навыками программирования в средах разработки модулей СИИ
ПК-15	Способен разрабатывать шаблоны документов требований	Электронный документооборот Системы информационной безопасности Производственная практика: преддипломная практика	ПК-15-З1 нормативно правовые документы, регулирующие документационные процессы на предприятии ПК-15-З2 государственные и международные стандарты по подготовке технической документации ПК-15-З3 различные подходы и методики подготовки научно-технической документации ПК-15-З4 основные функции, свойства и характеристики документов, а также информационных систем по их обработке ПК-15-З5 -нормативно-правовые документы, регулирующие функционирование систем информационной безопасности на предприятии; ПК-15-З6-документированные функции систем информационной безопасности ПК-15-З7-цели защиты информации ПК-15-З8-различные подходы и методики подготовки научно-технической документации по элементам работы систем информационной безопасности ПК-15-У1 проводить обследование на предприятии его документооборота ПК-15-У2 описывать текущее состояние документооборота на предприятии ПК-15-У3 формулировать предложения по совершенствованию процессов обработки документов на предприятии ПК-15-У4 разрабатывать шаблоны документов требований ПК-15-У5 -распознавать, классифицировать и моделировать угрозы информационной безопасности и отражать это в документации ПК-15-У6 -осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, отслеживать тенденции развития систем информационной безопасности	ПК-15.1 Знает нормативно правовые документы, регулирующие документационные процессы на предприятии, государственные и международные стандарты по подготовке технической документации ПК-15.2 Умеет проводить обследование на предприятии его документооборота ПК-15.3 Владеет практическими навыками подготовки технической документации по проектам внедрения электронного документооборота на предприятии

			ПК-15-У7 -оценивать эффективность систем информационной безопасности и отражать это в текущей документации по предприятию ПК-15-У8 -применять криптографические методы защиты информации к документам предприятия ПК-15-В1 навыками применять на практике способы и методы проведения исследования документооборота предприятия ПК-15-В2 навыкали подготовки технической документации по проектам внедрения электронного документооборота на предприятии ПК-15-В3 навыками применения программных и технических средств для оформления результатов исследования документооборота предприятия ПК-15-В4 навыками анализа и моделирования процессов обработки документов на предприятия ПК-15–В5 -практическими навыками в разработке, внедрении и адаптации прикладного программного обеспечения систем информационной безопасности документооборота предприятия ПК-15–В6 -способностью оценивать возможности работы с различными информационными документами с точки зрения их достоверности и безопасности ПК-15–В7-навыками администрирования подсистем информационной безопасности документооборота предприятия ПК-15–В8-навыками оценки систем информационной безопасности и их отражения в текущей документации	
ПК-16	Способен заниматься постановкой задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества	Интернет-программирование Производственная практика: преддипломная практика	ПК-16-З1 Требования к ИС и подсистемам ПК-16-З2 Основные правила для постановки задач на разработку требований ПК-16-З3 Основные понятия ИС и подсистемы ПК-16-З4 Основные требования к качеству и контролю ПК-16-З5 Программные средства создания виртуального сервера ПК-16-З6 Основные принципы конфигурации реального web-сервера ПК-16-У1 Работать с ИС и подсистемами ПК-16-У2 Создавать требования к ИС и подсистемам ПК-16-У3 Заниматься постановкой задач для разработки ПК-16-У4 Использовать нормативные документы ПК-16-У5 Заниматься постановкой задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества ПК-16-У6 Осуществлять доступ к базам данных при проектировании web-сайта ПК-16-В1 Навыками работы с информацией ПК-16-В2 Навыками обработки информации ПК-16-В3 Навыками разработки требований к ИС и подсистемам ПК-16-В4 Контроля качества требований ПК-16-В5 Технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы	ПК-16.1 Знает основные правила для постановки задач на разработку требований ПК-16.2 Умеет осуществлять постановку задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества ПК-16.3 Владеет практическими навыками проектирования структуры web-сайта как информационной системы

			ПК-16-В6 Технологией оптимизации изображений для размещения на web-сайте	
ПК-17	Способен сопровождать приемочные испытания и осуществлять ввод в эксплуатацию системы	Проектный практикум Производственная практика: преддипломная практика	ПК-17–З1- методологии и технологии приемочных испытаний ПК-17- З2- основные методы выявления проблем внедрения систем ПК-17–З3- регламентацию приемочных испытаний ПК-17–З4-правила определения функциональных и технических требований к системе ПК-17–З5-программные средства для испытаний отдельных компонентов ИС ПК-17–З6-программные средства для ввода ИС в эксплуатацию на разных этапах ПК-17–У1- применять методики анализа ИС ПК-17- У2- применять методы выявления проблем внедрения систем ПК-17–У3- разрабатывать регламенты приемочных испытаний ПК-17–У4-проводить сбор требований к системе ПК-17–У5-создавать техническую документацию на испытания ИС ПК-17–У6- выполнять выбор средств и методов испытания отдельных компонентов системы и использовать их при выполнении конкретных работ; ПК-17–В1-навыками проведения интервью для выявления и анализа требований к системе ПК-17- В2- стандартами разработки регламентов приемочных испытаний ПК-17–В3-навыками ввода ИС в эксплуатацию ПК-17–В4-навыками сбора требований к системе ПК-17–В5-навыками разработки технической документации ПК-17–В6-программными средствами испытания отдельных компонентов ИС	ПК-17.1 Знает методологии и технологии приемочных испытаний основные методы выявления проблем внедрения систем, регламентацию приемочных испытаний, правила определения функциональных и технических требований к системе, программные средства для испытаний отдельных компонентов ИС, программные средства для ввода ИС в эксплуатацию на разных этапах ПК-17.2 Умеет применять методики анализа ИС, методы выявления проблем внедрения систем, разрабатывать регламенты приемочных испытаний, проводить сбор требований к системе, создавать техническую документацию на испытания ИС, выполнять выбор средств и методов испытания отдельных компонентов системы и использовать их при выполнении конкретных работ ПК-17.3 Владеет практическими навыками проведения интервью для

				выявления и анализа требований к системе, стандартами разработки регламентов приемочных испытаний, навыками ввода ИС в эксплуатацию, сбора требований к системе, разработки технической документации, программными средствами испытания отдельных компонентов ИС
ПК-18	Способен обрабатывать запросы на изменение требований к системе	Операционные системы Производственная практика: преддипломная практика	ПК-18–З1 - этапы развития вычислительной техники ПК-18- З2- этапы развития операционных систем ПК-18- З3- назначение и функции операционной системы ПК-18–З4- архитектуры операционных систем ПК-18–З5- принципы выбора операционной системы для профессиональной деятельности, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности ПК-18- З6- принципы выбора операционной системы для профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ПК-18–У1- настраивать интерфейс рабочего стола ПК-18–У2- работать с локальными и сетевыми ресурсами рабочей станции в вычислительной сети ПК-18–У3- работать в среде операционной системы с учетом основных требований информационной безопасности ПК-18–У4- работать в различных операционных и сетевых оболочках ПК-18–У5- обрабатывать запросы на изменение требований к системе ПК-18–У6- использовать команды управления системой ПК-18-В1- навыками настройки среды пользователя операционных систем ПК-18–В2- навыками организации файловой структуры ПК-18–В3- навыками использования сервисных программ(утилит) ПК-18–В4- навыками работы в сети числе с учетом основных требований информационной безопасности ПК-18–В5- навыками работы со служебными программами ПК-18–В6- навыками работы с операционной системой	ПК-18.1 Знает принципы выбора операционной системы для профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ПК-18.2 Умеет работать в среде операционной системы с учетом основных требований информационной безопасности ПК-18.3 Владеет практическими навыками работы с операционной системой
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				

ДК-1	Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	ДК-1-З1- методы самостоятельного поиска работы ДК-1-З2- особенности формирования рынка труда ДК-1-З3- современные технологии развития конкурентоспособных качеств на рынке труда ДК-1-У1- использовать передовой опыт в области изучения рынка труда и методов планирования служебной карьеры ДК-1-У2- самостоятельно формулировать цели при поиске перспективной работы ДК-1-У3- оценить свои возможности , способности , конкурентно-способные качества на рынке труда ДК-1-В1-навыками самостоятельного поиска работы ДК-1-В2- современными методами самостоятельного получения знаний навыками работы с научной, нормативной, справочной литературой; навыками обобщения и использования передового опыта ДК-1-В3-навыками развития и проявления конкурентоспособных качеств на рынке труда	ДК-1.1 Знает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли и профессии ДК-1.2 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам трудоустройства; самостоятельно определять карьерные цели и пути их достижения, применять технологии личностного и профессионального развития ДК-1.3 Владеет навыками разработки и оформления документов для самостоятельного поиска работы (в т.ч. резюме, сопроводительное, карьерное портфолио).
ДК-2	Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности	Этика	ДК-2-З1 - основные категории и понятия этики для формирования системы моральных ценностей личности; ДК-2-З2 - структуру современного этического знания и нравственные обязанности будущего специалиста; ДК-2-У1- использовать нормативные и этические знания при осуществлении всех видов трудовой деятельности; ДК-2-У2 - применять современные этикетные правила в межличностном и профессиональном общении; ДК-2-В1 - моральными нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью; ДК-2-В2 - этическими методами анализа социальных явлений.	ДК-2.1 Знает содержание и пути нравственного совершенствования личности ДК-2.2 Умеет опираться на критерии нравственного совершенствования личности ДК-2.3 Владеет навыками использования идеалов и норм нравственного совершенствования личности

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам: Правоведение; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт; Командообразование и методы групповой работы; Психология общения, Основы управления, Жизненная навигация обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей. Прохождение практик и преподавание дисциплин (модулей): Теория систем и системный анализ, Операционные системы, Базы данных, Исследование операций и методы оптимизации, Математическое и имитационное моделирование, Численные методы в экономике, Теория алгоритмов, Проектный практикум, Интернет-программирование, содержание которых разработано с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, ориентировано на проектную профессиональную деятельность по программе подготовки. Прикладная физическая культура и спорт (элективный модуль), Физическая культура и спорт дают студентам огромный опыт командной работы в процессе проведения практических занятий.

Содержание учебных дисциплин Реинжиниринг процессов, Разработка программных приложений, учебной (ознакомительной) и производственных практик и государственных итоговой аттестации разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом и Тамбовский филиал АНО ВО РосНОУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется при проведении интеллектуальных командных игр КВН, студенческих квестов, форсайт-сессий, мастер-классов, спортивных турниров по различным видам спорта, тренингов, ежегодных олимпиад (например, Я-Профессионал в номинации «Компьютерные науки»). Особую значимость имеет Волонтерский корпус, функционирующий с 2016 года, в рамках которого студенты ведут добровольческую работу по повышению финансовой и компьютерной грамотности среди молодежи города Тамбова и области, это формирует их навыки межличностной коммуникации и развивает лидерские качества.

1.9 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной

программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- практических занятий, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы - в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях информационных дисциплин и компьютерных технологий, и других помещениях филиала университета, расположенных по адресу: г.Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175 корпус 3

- проведения учебной и производственной практики:

в профильных профессиональных организациях, названия и адреса которых указаны в договорах о практической подготовке обучающихся и отражены на сайте, а именно:

-Общество с ограниченной ответственностью «Международный Информационный Нобелевский Центр» (МИНЦ);

-Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Региональный центр по организации закупок»;

-Филиал федерального бюджетного учреждения «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие».

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет **– 36 часов (1 з.е.).**

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики:

учебная практика: ознакомительная практика – ***6 з.е.***

Объем практической подготовки при проведении производственной практики - **15 з.е.,** а именно:

производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика – 6 з.е.

производственная практика: преддипломная практика – 9 з.е.

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет **– 22 з.е.**

1.10. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.10.1 Наличие на праве собственности материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Образовательный процесс по программе подготовки бакалавров осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресу: 392002, г. Тамбов, ул. Пензенская д. 61/175 корп.3 (общая площадь 1531,1 кв м).

Материально-техническая база Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Учебные занятия по дисциплинам проводятся в специализированных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения практических и лабораторных работ, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также есть помещения для самостоятельной работы обучающихся. Для проведения ряда учебных дисциплин используются оснащенные оборудованием лаборатории. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

1.10.2 Предоставление обучающимся неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде

Все обучающиеся имеют ***постоянный и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде*** Тамбовского филиала АНО ВО РосНОУ, которая обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (информационная система «1С Университет»);

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), части Цифрового образовательного ресурса IPR SMART, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 45000 учебных изданий по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая литература включает научные издания, журналы, в том числе ВАК, аудио и видеоиздания. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Всем обучающимся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ» по адресу www.urait.ru. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таким образом, все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей как ЭБС IPRbooks, так и платформы «ЮРАЙТ» онлайн 24 часа в сутки.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование обеспечивается на portal.rosnou.ru.

1.10.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Обучающиеся из числа ***лиц с ограниченными возможностями здоровья*** по мере необходимости обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Всем обучающимся обеспечен доступ и/или удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

ОПОП обеспечена ***учебно-методической документацией*** и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной

дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Тамбовский филиал АНО ВО РосНОУ. Для доступа к учебному плану, учебным дисциплинам и результатам освоения дисциплин, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет portal.rosnou.ru).

В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются:

-специализированные кабинеты и аудитории (гуманитарных и социальных дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, экономических дисциплин, юридических дисциплин и пр.);

-оборудованные лекционные залы 1 и 2;

-лаборатории 1 и 2;

-компьютерный класс (кабинет информационных технологий);

-аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (проекторы мультимедийные, экраны и др.);

-демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия;

-компьютерная техника;

-ноутбуки;

-комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах и ежегодно обновляется.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий:

№ ауд.	Название аудитории	Специализированная мебель и техническое оборудование: Лицензионное программное обеспечение:
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
206	Помещение для хранения и обслуживания оборудования	**Специализированная мебель и техническое оборудование:** - стол офисный; - стул офисный; - шкаф; - стеллаж. - компьютер персональный с выходом в сеть «Интернет»; - набор отвёрток; - инструмент для обжимки кабеля; - оборудование для тестирования работы ЛВС. **Лицензионное программное обеспечение:** – Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; – пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; – веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); – электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»; – Консультант+; – Dr.Web Desktop Security Suite;

		– Adobe Reader, 7z920.
100	Архив (цокольный этаж).	Ауд. 100. **Специализированная мебель и техническое оборудование:** - стол офисный; - стул офисный; - стеллажи. - набор отвёрток; - инструмент для обжимки кабеля; - оборудование для тестирования работы ЛВС.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
б/н	Библиотека (четвертый этаж)	**Специализированная мебель и техническое оборудование:** - столы компьютерные; - столы офисные; - стулья офисные; - витрины книжные напольные; - стеллажи; - стойка-ресепшен. Техническое оборудование: - 5 оборудованных мест комплектами компьютеров для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет portal.rosnou.ru). **Лицензионное программное обеспечение:** - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920.
203	Кабинет информационных технологий. Лаборатория информационных дисциплин. Учебная аудитория для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Помещение для самостоятельной работы обучающихся	**Специализированная мебель и технические средства обучения:** - 16 оборудованных мест комплектами персональных компьютеров для обучающихся и одно оборудованное рабочее место преподавателя (OLDI Computers, Intel G630 2,7GHz, RAM 4GB, Philips 196V3L) с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет portal.rosnou.ru); - столы студенческие; - стулья студенческие; - кафедра; - маркерная доска; - выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по дисциплинам ИКТ;

		- стенд тематический; - интерактивная доска; - проектор. **Лицензионное программное обеспечение:** - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920; - Lazarus, freeware; - Unify NXJ, freeware; - Bizagi Xpress, freeware; - Bizagi Modeler, freeware; - Java SDK, freeware - Xampp, freeware; - Qlik Sense Desktop, freeware; - Qlik View Desktop, freeware; - Notepad++, freeware; - GPSS, freeware.
101:	Кабинет юридических дисциплин. Учебный зал судебных заседаний.	**Специализированная мебель и технические средства обучения:** - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - кафедра; - маркерная доска; - выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по юридическим дисциплинам; - стенд тематический (Геральдика); - раздаточный материал по юридическим дисциплинам; - стенд информации; - экран; - проектор; - ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации. **Лицензионное программное обеспечение:** - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»;

		- Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920.
201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Кабинет экономических дисциплин.	**Специализированная мебель и технические средства обучения:** - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - кафедра; - маркерная доска; - телевизор; - выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по экономическим дисциплинам; - стенды тематические; - раздаточный материал по экономическим дисциплинам; - экран; - проектор; - ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации. **Лицензионное программное обеспечение:** - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920.
203	Кабинет информационных технологий. Лаборатория информационных дисциплин. Учебная аудитория для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Помещение для самостоятельной работы обучающихся	**Специализированная мебель и технические средства обучения:** - 16 оборудованных мест комплектами персональных компьютеров для обучающихся и одно оборудованное рабочее место преподавателя (OLDI Computers, Intel G630 2,7GHz, RAM 4GB, Philips 196V3L) с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет portal.rosnou.ru); - столы студенческие; - стулья студенческие; - кафедра; - маркерная доска; - выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по дисциплинам ИКТ; - стенд тематический; - интерактивная доска; - проектор. **Лицензионное программное обеспечение:**

		- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920; - Lazarus, freeware; - Unify NXJ, freeware; - Bizagi Xpress, freeware; - Bizagi Modeler, freeware; - Java SDK, freeware - Xampp, freeware; - Qlik Sense Desktop, freeware; - Qlik View Desktop, freeware; - Notepad++, freeware; - GPSS, freeware.
204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).	**Специализированная мебель и технические средства обучения:** - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - кафедра; - маркерная доска; - выставочный шкаф-тумба с учебно-наглядными материалами по дисциплинам; - стенды тематические; - раздаточный материал по дисциплинам; - экран; - проектор; - ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации. **Лицензионное программное обеспечение:** - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920.

205	Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин Лаборатория компьютерных технологий. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	**Специализированная мебель и технические средства обучения:** - 6 оборудованных мест комплектами персональных компьютеров для обучающихся, ноутбуки, одно оборудованное рабочее место преподавателя с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет portal.rosnou.ru). - столы студенческие; - стулья студенческие; - кафедра; - маркерная доска; - выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по математическим и естественно-научным дисциплинам; - стенды тематические; - экран; - проектор. **Лицензионное программное обеспечение:** - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920; - Lazarus, freeware; - Unify NXJ, freeware; - Bizagi Xpress, freeware; - Bizagi Modeler, freeware; - Java SDK, freeware - Xampp, freeware; - Qlik Sense Desktop, freeware; - Qlik View Desktop, freeware; - Notepad++, freeware; - GPSS, freeware.
301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной	**Специализированная мебель и технические средства обучения:** - столы студенческие; - стулья студенческие; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - кафедра; - маркерная доска; - выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по гуманитарным и социальным дисциплинам; - географическая карта РФ; - политическая карта мира; - глобус географический;

	аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.	- экран; - проектор; - ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации. **Лицензионное программное обеспечение:** - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920.
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Лекционный зал 1.	**Специализированная мебель и технические средства обучения:** - столы студенческие; -стулья офисные; - стулья ученические с пюпитром; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - кафедра; - телевизор; - микрофон; - звукоусиливающее оборудование; - комплект флагов; - экран; - проектор; - ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации. **Лицензионное программное обеспечение:** - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920.
401	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых	**Специализированная мебель и технические средства обучения:** - столы студенческие; - стулья офисные; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя;

	и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Лекционный зал 2.	- кафедра; - маркерная доска; - микрофон; - информационные стенды; - выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по дисциплинам; - экран; - проектор; - ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации. **Лицензионное программное обеспечение:** - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920.
402	Учебный кабинет. Криминалистическая лаборатория и юридическая клиника.	**Специализированная мебель и технические средства обучения:** - столы студенческие; - стулья офисные; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - маркерная доска; - тематические стенды по криминалистике; - выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по криминалистике и другим уголовно-правовым дисциплинам; - микроскоп; - набор криминалистического чемодана; - раздаточный материал для практических занятий студентов: - измерительные приборы (линейки, рулетки), лупы, дактилоскопические порошки и кисти, гипс, бланки дактилоскопических карт, типографская краска, фонарики электрические; - экран; - проектор; - ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации. **Лицензионное программное обеспечение:** - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;

		- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - образовательная платформа «ЮРАЙТ»; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920.
б/н	Спортивный зал. (цокольный этаж):	Теннисный стол StartLine Game Indoor Боксерская груша ProClass Тренажер универсальный Body Sculpture – 2 штуки Станок-штанга Jet Scream-POB 900 Тренажер для пресса- 2 штуки Велотренажер hammer Беговая дорожка Larsen Обручи металлические – 2 штуки Скакалки – 4 штуки Теннисные ракетки = 4 штуки Теннисные мячи- 2 штуки Боксерские перчатки-4 штуки Батут ATEMI – 1 штука Гантели – 21 штука Гири - 16, 24, 36 кг- по 1 штуке

Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время для правильной организации их самостоятельной работы к электронным образовательным ресурсам учебных дисциплин используется официальный сайт филиала http://www.tambov-rosnou.ru/).

Самостоятельная работа обучающихся организуется в учебных аудиториях №№ 203; 205, лабораториях 1 и 2, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Комплекты ***лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения*** для использования в процессе освоения дисциплин образовательной программы включают в себя:

- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;
- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Fire-fox, Internet Explorer);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- образовательная платформа «ЮРАЙТ»;
- Консультант+;
- Dr.Web Desktop Security Suite;
- Adobe Reader, 7z920;
- Lazarus, freeware;
- Unify NXJ, freeware;
- Bizagi Xpress, freeware;
- Bizagi Modeler, freeware;
- Java SDK, freeware
- Xampp, freeware;
- Qlik Sense Desktop, freeware;
- Qlik View Desktop, freeware;
- Notepad++, freeware;

- GPSS, freeware.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован в соответствии с требованиями. Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться ***печатными изданиями,*** указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в АНО ВО «Российский новый университет» создана ***безбарьерная среда***, обеспечивающая безопасность и удобство доступа в здание Университета: возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в университет, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников филиала; оборудованы пандусы с кнопками вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении.

При входе в корпус размещена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На всех этажах вывешены тактильные мнемосхемы рельефно-точечным шрифтом Брайля с планами эвакуации Номера всех учебных аудиторий продублированы табличками на ярко-желтом контрастном фоне для слабовидящих и шрифтом Брайля. На перилах лестничных пролетов сделаны тактильные предупреждающие знаки.

На 1 этаже здания филиала университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

На 1 этаже здания филиала оборудованы санитарно-гигиенические помещения для маломобильных групп студентов.

Для организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в столовой, расположенной на первом этаже, установлены расширенные дверные проемы, обеспечена возможность свободного доступа к выбору блюд и обеденным столам.

Сотрудник медицинского кабинета филиала может оказать первую медицинскую помощь лицам с ограниченными возможностями.

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Предупреждающие указатели контрастного цвета и планы эвакуации размещены на каждом этаже здания.

Доступ лиц с ограниченными возможностями к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен. При необходимости может быть предоставлено специальное программное обеспечение.

Электронные образовательные ресурсы филиала университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости могут быть предоставлены специальные технические средства.

Официальный сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий расширенные дверные проёмы и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

1.10.4 Обеспеченность образовательной программы педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н .

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет более 70% (норматив, установленный ФГОС ВО 3++ не менее 60%). Все преподаватели ведут научную, учебно-

методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет более 50 %.

К образовательному процессу привлечено более 5% процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускника со стажем работы не менее 3 лет.

В Тамбовском филиале АНО ВО РосНОУ создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

1.12. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.12.1. ***Внутренняя оценка*** предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- прохождения всех видов учебной и производственной практики (ознакомительной, технологической (проектно-технологической), преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ и результатов проектной деятельности, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности. к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года за прошедший календарный год. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел «Документы» по адресу:
http://www.tambov-rosnou.ru/download/samoobsled/2022/otchet_pi_cur_2022.pdf

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу portal.rosnou.ru;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, 60% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.12.2. ***Внешняя оценка*** качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии);

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области информационных технологий.

2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

2.1 Учебный план по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика содержит перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебный план по очной форме обучения (оригинал): для обучающихся с полным сроком обучения;
- учебный план по заочной форме обучения (оригинал): для обучающихся с полным сроком обучения. (Приложение 3)

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		**Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (включая обязательный образовательный модуль «Основы военной подготовки») в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в РосНОУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа бакалавриата обеспечивается обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Тамбовский филиал АНО ВО РосНОУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалаври-

ата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

3.1 В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, а также последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2Прилагаются:

-Календарный учебный график по очной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;

-Календарный учебный график по заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения (Приложение 4).

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ВКЛЮЧЕННЫХ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

– наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
– объем дисциплины /(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;
– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
– особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
– перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин (Приложение 5), а также их аннотации, размещены на официальном сайте Тамбовский филиал АНО ВО РосНОУ в разделе Образование.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ПРАКТИК, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная (ознакомительная), производственная (технологическая) и производственная (преддипломная).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Программы практик (Приложение 6) размещены на официальном сайте Тамбовского филиала АНО ВО РосНОУ в разделе Образование.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики, заданий и рекомендаций по написанию рефератов и научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- проблем коллоквиума;

- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины (модуля), в том числе и виде практических занятий, и лабораторных работ, предоставления портфолио и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. Пропуск семинарских (практических) занятий, лабораторных работ, предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и др.).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучаемых;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;
- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программам учебных дисциплин, программах практик.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания

учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа
Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;

- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

Критерии оценки курсовой работы

1. Актуальность рассматриваемой проблемы.
2. Научное и/или практическое значение работы.
3. Новизна рассматриваемых вопросов.
4. Оригинальность решения вопросов.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Логичность и грамотность изложения материала.
7. Характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2- компилятивный).
8. Использование научной литературы.
9. Использование дополнительных источников: материалов СМИ, художественной литературы, исторической и философской литературы, социологических исследований и др.
10. Использование профессиональных периодических изданий.
11. Соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.)
12. Для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях.
13. Для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;
- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики

Практика является составной частью ОПОП, обеспечивающая передачу и усвоение конкретных умений и навыков в области прикладной информатики. При реализации ОПОП в учебном плане предусмотрены учебная и производственная практики различных типов.

1. Учебная практика: ознакомительная практика.

Учебная практика: ознакомительная практика, предусмотрена учебным планом после 2 курса обучения продолжительностью 4 недели (216 часов, 6 ЗЕТ). При прохождении учебной практики к концу второго курса происходит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в результате освоения дисциплин.

Учебная практика направлена на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения и подготовку студентов для осознанного и углубленного изучения дисциплин профессионального цикла.

2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

Задачей производственной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений, формирование у студентов опыта ведения самостоятельной работы, исследования и анализа экспериментальных данных.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, продолжительностью 4 недели (216 часов, 6 ЗЕТ), проходит после завершения обучения на 3 курсе.

Наряду с общей программой практики студент получает индивидуальное задание, содержание которого соответствует профилю предприятия и обучения студента.

3. Производственная практика: преддипломная практика.

Производственная практика: преддипломная практика, продолжительностью 6 недель (324 часа, 9 ЗЕТ)., проходит после завершения обучения на выпускном курсе.

При сдаче зачета с оценкой по производственной практике студент обязан предъявить отчет по индивидуальному заданию с оценкой руководителя от предприятия и печатью предприятия.

Выполнение преддипломной практики является неотъемлемой частью выполнения ВКР и должно обеспечить подготовку материала для последующего успешного выполнения и защиты ВКР. Руководитель преддипломной практики является и будущим руководителем ВКР. Он должен выдать задание на ВКР и собственно задание на преддипломную практику, являющееся частью задания на ВКР.

По окончании всех видов практик студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от филиала на проверку. В отчет по учебной практике учащийся описывает особенности профессиональной деятельности, объекты ознакомления, и в соответствии с индивидуальным заданием более подробно определенные преподавателем вид и объект деятельности. Отчет по производственной и преддипломной практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе студентом в период практики, а также краткое описание предприятия (отдела, лаборатории и т.д.), организации его деятельности, вопросы охраны труда, экономики производства. Отчет должен быть написан технически грамотным языком, содержать необходимые иллюстрации, графики, фотографии, схемы.

Прохождение всех видов практики, направление студентов на практику регламентируется специально издаваемыми приказами по Университету.

Все учебные и производственные практики проводится на базе производственных предприятий-партнеров.

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются выпускникам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет».

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы - неотъемлемая часть рабочей программы воспитания. Содержит запланированные мероприятия по ОПОП «Прикладная информатика в экономике» на 2024/2025 уч. год.

Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы за учебный год направлен на объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2024/2025 уч. год.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ

(методические материалы прилагаются)

Заведующий кафедрой прикладной информатики и математических дисциплин
(название кафедры)

к.т.н., доцент Астахов В.К.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры «12» января 2024 г., протокол № 2.

Приложение 1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)
ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ»

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитательная среда в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ»

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

2.6. Инфраструктура в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

3.2. Студенческое самоуправление

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

− Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г.№ 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

− Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203«Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

−Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;

- Устава АНО ВО «Российский новый университет»;

-Рабочей программы воспитания в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденной приказом ректора №79-о от 09.03.2021 г.

Рабочая программа воспитания в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей, обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации[1] определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» Тамбовский филиал (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, формационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» Тамбовский филиал положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-дея-

[1] Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

тельностной, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- создание в коллективах, обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма; - сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ» Тамбовский филиал

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

- актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейстехнологии); дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основные направления воспитательной деятельности в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ»:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

– приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);

– вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относится к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- - освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках, обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в филиале университета, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в филиале университета норм и правил поведения.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка,

организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

Профессионально-трудовое воспитание представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

Культурно-просветительское воспитание направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций,

конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Научно-образовательное воспитание формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» являются:

– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
– студенческое международное сотрудничество;
– организация студенческих объединений (студенческое научное общество, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, дискуссионный клуб, и др.);
– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
– вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
– проектная деятельность;
– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
– другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

– изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

– особенности развития современного этапа российского общества;

– принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;

– сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

– нравственно-правового регулирование профессиональных и семейных отношений, формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

– проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

– внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

– проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д;

– обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала филиала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

- конкурсы, фестивали;
- акции, волонтерские движения;
- игры, соревнования;
- клубы, студии;
- встречи со специалистами;
- проектная деятельность;
- профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

- посвящение первокурсников в студенты;
- школа студенческого актива;
- фестиваль Дружбы народов;
- конкурс художественного слова «Золотой микрофон»;
- конкурс патриотической песни «Мы помним…»;
- спортивные турниры; и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

– методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др);

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

– методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение

– социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

– способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания филиал университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами;

Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся филиала университета. Сюда входит создание следующих видов обеспечения:

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» Тамбовский филиал и других информационных ресурсах филиала университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

- актовый зал с мультимедийным проектором и экраном;
- специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;
- тренажерный и спортивные залы;
- комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;
- комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности;
- денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;
- транспортные средства;
- средства информации.

2.6. Инфраструктура Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура филиала университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя:

- здания и сооружения;

- зону отдыха, спортивный зал, специализированные аудитории и др.;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь;
- иное.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся филиал университета использует социокультурное пространство г. Тамбова, Тамбовской области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

– образовательные организации;
– семья;
– общественные организации просветительской направленности;
– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
– организации военно-патриотической направленности;
– молодёжные организации;
– спортивные секции и клубы;
– радио и телевидение;
– газеты, журналы, книжные издательства;
– творческие объединения деятелей культуры;
– библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
– театры, кинотеатры, концертные учреждения;
– историко-краеведческие и поисковые организации;
– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
– политические партии и политические движения;
– волонтёрские (добровольческие) организации;
– некоммерческие организации;
– блогеры;
– сетевые сообщества;
– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТАМБОВСКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система АНО ВО «РосНОУ» Тамбовский филиал представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-ис-

следовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации филиала университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и
- в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в филиале университета Студенческий совет филиала университета, и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельность в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление-информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в филиале университета, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтёрская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;
- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в филиале университета, помощь иностранным студентам и др.;
- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в

ее работе директора филиала. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией филиала университета обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления филиала университетом, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками администрации, деканатов, других структурных подразделений филиала университета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «РОСНОУ») ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ

2024

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2024/2025 уч. год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный**	**Количество участников**
Гражданское	Организация студенческого соуправления	11.09.2024	Отчетно-выборная конференция для первокурсников «Направления внеучебной деятельности в ТФ АНО ВО «РосНОУ»	Конференция	Студенческий совет, Деканы факультетов, Нач. отдела по работе со студентами	80
	Деятельность в составе студенческого объединения	25.09.2024	Составление и реализация программы «Включайся! с целью адаптации первокурсников	наставничество	Студенческий совет, Деканы факультетов, Нач. отдела по работе со студентами	30
	Социально-культурная	27.09.2024	Собрание: «Включение обучающихся в различные виды деятельности по формированию компетенций и осознанной гражданской позиции»	Собрание, инструктаж	Деканы факультетов, Нач. отдела по работе со студентами Студенческий совет.	80
Патриотическое	Волонтерская деятельность в составе студенческих объединений	04 09.2024 21.09.2024	Кураторский час «МЫ против терроризма!» День воинской славы России - Куликовская битва	Кураторский час	Студенческий совет, Нач. отдела по работе со студентами	80
Духовно-	Волонтерская	В течение месяца	Акция «Мы-граждане России» (сов-	Акция	Студенческий совет	Весь филиал

нравственное			местно с отделом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Тамбова			
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Спортивный праздник «Первокурсник»	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца.	Оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия борных команд филиала университета по видам спорта	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды филиала университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично -командное первенство ТФ АНО ВО РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	18.09.2024 25.09.2024	Лично командное первенство ТФ АНО ВО РосНОУ по бадминтону Командное первенство ТФ АНО ВО РосНОУ по минифутболу	Соревнования Соревнования	Преподаватель физического воспитания Студенческий совет Студенческий совет Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов Сборные команды факультетов
Экологическое	Волонтерская	В течение месяца	Акция волонтеров «Начни с себя» ко Дню эколога	Информирование	Студенческий совет	80
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Что такое профессиональная	Тренинги, деловые игры по профилю специальностей	Отдел профориентации и трудоустройства	35

			этика и принцип профессионального скептицизма?»			
Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	02.09.2024, Конференц-зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Деканы факультетов, Нач. отдела по работе со студентами Кураторы	80
	Досугово-творческая	06.09.2024, Конференц-зал	Презентация внеучебной деятельности Торжественное мероприятие «Виват, студент!»	Презентация, концерт	Нач. отдела по работе со студентами Студенческие, творческие кружки. студии	80
Научно-образовательное	научная	25.09.2024	Формирование планов научных работы со студентами	собрание	Научные руководители, кураторы	50
Октябрь						
Гражданское	Патриотическая	В течение месяца	Посещение музейно-выставочного центра г. Тамбова	Экскурсия	Нач. отдела по работе со студентами, Студенческий совет	50
	Социально-культурная	В течение месяца	Парад Студенчества г.Тамбова и Тамбовской области	Демонстрация Шествие	Студенческий совет	80
Патриотическое	Волонтерская	09.10.2024	Круглый стол с участием полномочных по правам ребенка «Гражданское общество детям России».	Круглый стол	Студенческий совет, Деканы факультетов, Нач. отдела по работе со студентами	43
		В течение месяца	Видео-час «С любовью о России»	Единый кураторский час	Студенческий совет кураторы студенческих групп	80
Духовно-нравственное	Формирование ЗОЖ	18.10.2024	Внутривузовский турнир по шахматам	Соревнования	Студенческий совет	40

Физическое	Формирование ЗОЖ Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд факультетов филиала по видам спорта	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов
Физическое и экологическое	Формирование ЗОЖ Досугово-творческая Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца	Участие в городском мероприятии комитета по молодёжной и социальной политике, физической культуре и спорту администрации города Тамбова Проекте «Спортивный город»	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета
		В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство ТФ «РосНОУ» по упражнениям ГТО	Спортивные соревнования	Преподаватель физической культуры	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	23.10.2024 24.10.2024	Командное первенство ТФ РосНОУ по волейболу (девушки) Командное первенство ТФ РосНОУ по волейболу (юноши)	Соревнования Соревнования	Преподаватель физического воспитания Преподаватель физического воспитания	Сборные команды факультетов Сборные команды филиалов
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Акция	Волонтерский отряд	Весь филиал университета
	Формирование у студентов целенаправленного,	27.10.2024	Круглый стол с представителями малого и среднего биз-	Круглый стол	Студенческий совет Деканы факультетов	30

	осознанного отношения к поиску будущей работы		неса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства»			
Трудовое	Досугово-творческая	19.10.2024 Конференц-зал	Общеуниверситетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	Студенческий совет Студенческие творческие кружки, творческие студии	80
Культурно-просветительское	Формирование ЗОЖ	04.10.2024, 18.10.2024	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.	Беседа	Нач. отдела по работе со студентами Студенческий совет	80
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	04.10.2024 Конференц-зал	Праздничное мероприятие посвященное Дню учителя	Концерт	Студенческий совет филиала	80
	Интеллектуально-досуговая	28.10.2024	Интеллектуальная игра «Аукцион знаний»	Игра, соревнование	Интеллектуальный клуб	25
Ноябрь						
Научно-образовательное	Научно-просветительская	В течение месяца	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города	Круглый стол	научный руководитель, кураторы	25

			по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства»			
	Научная	12.11.2024 Конференц-зал	Проблемы малого и среднего предпринимательства»	Научно-практическая конференция	Деканы факультетов Зав. УМО	40
	Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности. которой присуща гражданская ответственность	06.11.2024	Деловая игра «Мыслители»	Деловая игра	Студенческий совет филиала Деканы факультетов	30
Патриотическое	Формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения	11.11.2024-15.11.2024	Музейные уроки «Память – это наша совесть». в музейно-выставочном комплексе города.	Кураторские часы	Студенческий совет филиала Деканы факультетов	42
Гражданское	Формирование у студентов гражданской ответственности и стремления делать добро	29.11.2024	Акция «Пусть осень жизни будет золотой»	Мероприятие посвященное Международному дню пожилых людей	Студенческий совет филиала Деканы факультетов	80
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Участие в городском молодежном проекте «Спортивный город»	Студенческие спортивные игры, фестивали,	Преподаватель физического воспитания	55

				слёты, проекты		
Духовно-нравственное	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд филиала университета по видам спорта	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды факультетов филиала университета
Физическое	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды факультетов филиала
	Формирование у обучающихся физической культуры	14.11.2024 14.11.2024	Командное первенство Тамбовского филиала РосНОУ по легкой атлетике Командное первенство ТФ РосНОУ по волейболу (смешанный состав)	Соревнования Соревнования	Преподаватель физической культуры Преподаватель физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Читальный зал	Акции: «Чистый город», «Экология вокруг нас», и др.	Акция	Студенческий совет Кураторы студенческих групп	30
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	Участие мероприятиях рамках Все российского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче «Экология и энергосбережения»	Акция	Студенческий совет филиала	40
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в филиале	Организация презентаций работодателей	Мастер классы, тренинги	Отдел	все

					профориентации и трудоустройства	
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	13.11.2024, Конференц - зал	Участие в ежегодном интернациональном фестивале «День культуры стран СНГ и Дальнего зарубежья»	Конкурс	Студенческий совет филиала Деканы факультетов	80
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	18.11.2024-22.11.2024	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник 2024» (ТФ РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	Студенческий совет филиала Нач. отдела по работе со студентами	50
Культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	07.11.2024	Интеллектуальная студенческая игра «Знатоки науки»	Игра, соревнование	Студенческий совет факультета Интеллектуальный клуб	60
Научно-образовательное	Научная	25.11.2024	Круглый стол «Управление знаниями в цифровую эпоху»	Круглый стол	Студенческий совет, научный руководитель, кураторы	45
Научно-образовательное	Научно-образовательная	В течение месяца	Проведение в филиале Дня юриста	Экскурсии, лекции	Деканы факультетов и кураторы	50
		Подведение итогов Первого этапа.	Студенческая научная конференция «Научный подход»	Студенческая конференция	Деканы факультетов, зав. УМО, научные руководители студентов	10
Декабрь						
Гражданское	Формирование ЗОЖ	02.12.2024, В течение дня, холл 1 этажа	Акция ««Мы выбираем свой завтрашний день»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский отряд	80
Патриотическое	Формирование и развитие социально значимых	11.12.2024	Круглый стол «Явления терроризма и экс-	Круглый стол	Студенческий совет филиала	42

	ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.		тремизма в современном мире»		Кураторы студенческих групп. Деканы факультетов	
Духовно-нравственное	Волонтерская	27.12.2024	Мероприятия в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет,	40
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "Союз" Тамбов	Городские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физического воспитания	15
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия борных команд факультетов филиала университета по видам спорта	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды факультетов филиала университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	11.12.2024 13.12.2024	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по гиревому спорту	Соревнования	Преподаватель физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом

		17.12.2024	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по дартс Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по шахматам	Соревнования Массовые соревнования	Преподаватель физической культуры Преподаватель физического воспитания	
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	Фотоконкурс «Разрушаем планету – разрушаем себя»	Фотоконкурс	Студенческий совет филиала Волонтерский отряд	25
Трудовое	Профессиональное ориентирование обучающихся	17.12.2024 Конференц зал	Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками	Консультирование	Отдел профориентации и трудоустройства	Весь университет
	Досугово-творческая	26.12.2024 Конференц зал	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	80
	Интеллектуально-досуговая	14.12.2024 Конференц зал	Университетская интеллектуальная игра «Брэйн ринг»	Игра, соревнования	Студенческий совет Интеллектуальный клуб	30
Научно-образовательное	Научная-образовательная	03.12.2024 Посещение городских мероприятий	Проведение в филиале Дня юриста	Экскурсии, лекции	Деканы факультетов и кураторы	50
		Рассмотрение заявок на конкурс	Студенческая научная конференция «Научный подход»	Студенческая конференция	Деканы факультетов, зав. УМО	10
Январь						
Патриотическое	Воспитание чувства гордости за свою Отчизну	В течение месяца	Организация и проведение фотовыставки «Край родной»	Фотовыставка в читальном зале	Студенческий совет	20
Гражданское	Воспитание чувства гордости за свою Отчизну	В течение месяца	Участие в международной акции «Тест по истории Отечества»	Олимпиада	Студенческий совет Декан юридического факультета	30

Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "Союз" Тамбов	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физического воспитания	15
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд филиала университета по видам спорта	Преподаватель физической культуры	Сборная команда факультетов филиала университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца	Лично-командное первенство ТФ «РосНОУ» по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Сборная команда факультетов филиала университета
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	«Молодежь за защиту природы» - семинар	Семинар	Волонтерский отряд	Весь университет
Трудовое	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к поиску будущей работы	15.01.2025	Мастер классы, привитие навыков составления резюме, самопрезентации	Мастер классы, тренинги кампаний -работодателей	Деканы факультетов	45
Культурно-просветительское	Проектная	24.01.2025, Конференц зал	Праздничное мероприятие «День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет	80
Научно-образовательное	Научная-образовательная	Второй этап: с 10.01.2025— рассмотрение заявок на	Студенческая научная конференция «Научный подход»	Студенческая конференция	Деканы факультетов, зав. УМО	10

		конкурс «Научный подход» экспертными комиссиями.				
Февраль						
Гражданское	Формирование уважительного отношения к Российской армии	В течение месяца	Экскурсии в военно-музейно-выставочный центр города	Экскурсии	Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	50
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	В течение месяца	Участие в митинге посвященному Дню Памяти о россиянах ,исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	40
Духовно-нравственное	Способность сделать правильный нравственный и социальный выбор	17.02.2024	Этическая беседа «Твоя жизнь-высшая ценность	Беседа	Кураторы студенческих групп	60
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "Союз" Тамбов	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство ТФ «РосНОУ» по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 1 этажа	Сбор пластиковых крышек и батареек	Акция	Волонтерский отряд	Весь филиал университета

Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Технология личностного развития: самоорганизация личности успешного человека».	Консультирование	Отдел профориентации и трудоустройства	50
Культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	14.02.2025, Конференц зал	День влюбленных в науку .Дискуссия ; «Наука в современном мире»	Презентация игра, конкурс	Студенческое научное общество	40
Научно-образовательное	научная	Второй этап: с 03.02.2025 по 31.03.2025 — подготовка и приём конкурсных работ по утверждённым заявкам экспертной комиссией.	Студенческая научная конференция «Научный подход»	Студенческая конференция	Деканы факультетов, зав. УМО	5
Март						
Гражданское	Формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию	03.03.2025	Фестиваль патриотической песни «Мы помним…»	Концерт	Творческая студия	80
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "Союз" Тамбов	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физической культуры	Весь филиал университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд факультетов университета	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета

				– по видам спорта		
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физической культуры	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	13.03.2025	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по настольному теннису	Соревнования	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский отряд	Весь университет
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	Отдел профориентации и трудоустройства	80
Научно-образовательное	Научная	В течение месяца	Подготовка к конференции «Цивилизация знаний»	Подготовка тезисов докладов	СНС, руководители, зав. кафедрами	60
	Научная	Второй этап: по 31.03.2025 — подготовка и приём конкурсных работ по утверждённым заявкам экспертной комиссией.	Студенческая научная конференция «Научный подход»	Студенческая конференция	Деканы факультетов, зав. УМО	5
	Научная	В течение месяца	Подготовка к конференции «Правовой форум»	Подготовка тезисов докладов	СНС, руководители, зав. кафедрами	60
Апрель						
Гражданское	Волонтерское	В течение месяца	День Космонавтики «Путешествие по космосу»	Игровая программа	Студенческий совет	40

Патриотическое	Воспитание у молодежи гражданственности патриотизма	В течение месяца	Час мужества «Герои Чернобыля»	Кураторский час	Кураторы студенческих групп	50
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество «Союз» Тамбов	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета
Физическое	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд филиала университета по видам спорта	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
Трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	01.04.2025	День смеха в ТФ РосНОУ.	Концерт	Студенческий совет	80
	Досугово-творческая	25.04.2025	Конкурс «Мистер Интеллект»	Конкурс	Студенческий совет,	80
	Научная-образовательная	Третий этап: с 01.04.2025 по 30.04.2025 — финальный этап конкурса; очная защита работ на общеуни-	Студенческая научная конференция «Цивилизация знаний»	Студенческая конференция	СНС, научные руководители, зав. кафедрой	5

		верситет-ском конкурсе – научная сессия «Научный подход» в рамках Ежегодной научной конференции «Цивилизация знаний: российские реалии».				
Май						
Гражданское	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов	07 05.2025	Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы	Демонстрация (публичное мероприятие)	Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	60
Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	08.05.2025	Митинг, посвященный Победе в ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	06.05.2025 - 08.05.2025	Участие в город ских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Демонстрация (публичное мероприятие)	Волонтерский отряд Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	50
Духовно-нравственное	Волонтерская	30.05.2025	Акция «Подари доброе слово».	Акция	Волонтерский отряд	40
	Наставничество	14.05.2025, 15.05.2025	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Нач. отдела по работе со студентами	50

Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурное - спортивное общество "Союз" Тамбов	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Преподаватель физической культуры	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физической культуры	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	20.05.2025 21.05.2025	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по армрестлингу Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования Соревнования	Преподаватель физического воспитания Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала Сборные команды факультетов филиала
Экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и ответственного отношения к природной среде	05.05.2025	Организация субботника у мемориала памяти погибшим в ВОВ	Создание воспитывающей ситуации	Студенческий совет филиала	40

	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 1 этажа	Акция «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Акция	Волонтерский отряд	Весь университет
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей Тренинг личностного роста	Мастер классы, тренинги	Отдел профориентации и трудоустройства	50
Научно-образовательное	научная	В течение месяца	Подведение итогов конкурса «Научный подход» , подготовка к публикации тезисов докладов	Конкурс, итоги	Деканы факультетов	30
Июнь						
Гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2025	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	Студенческий совет филиала Нач. отдела по работе со студентами	40
Патриотическое	Воспитание у студентов чувства патриотизма, гордости за свою страну и ответственности за ее будущее	22.06.2025	Участие в акции День памяти и скорби	Акция	Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	30
Духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2025	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Акция	Волонтерский отряд	50

Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "Союз" Тамбов	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца. Спортивный зал	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды факультетов филиала университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство ТФ «РосНОУ» по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физической культуры	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	«Молодежь за защиту природы» - семинар	Семинар «Молодежь за защиту природы» - семинар	Волонтерский отряд	Весь филиал университет
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в Филиале университета	Организация презентаций работодателей	Тренинги	Отдел трудоустройства и профориентации	20
Июль						
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Отдел трудоустройства и профориентации, Отв. секретарь приемной комиссии	20
Культурно-	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	Нач. отдела по работе со студентами	Студенты и выпускники

просветительское						
Научно-образовательное	научная	В течение месяца	Подведение итогов научной деятельности	Собрание, вручение дипломов и грамот	Деканы факультетов	50
Август						
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Отдел трудоустройства и профориентации, Отв. секретарь приемной комиссии	50
Культурно-просветительское	Наставничество	29.08.2025	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	20