Документ подписан простой электронной подписью
Сертификат: 03EBD0EA0082457B3D3394AEE36
Владелец: ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

Утверждаю:

Директор филиала

_____ /Л.Л. Мешкова/

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА»

Наименование образовательной программы:

Углубленное обществознание: от теории к практике

Вид образовательной программы:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Подвид образовательной программы:

дополнительное образование детей и взрослых

Форма обучения: *очная*

Автор: *Зайцева С.П., к.п.н.*

Тамбов 2020

Содержание

1. ЦЕЛЬ 3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 3

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 6

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 7

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 39

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 41

Данная рабочая программа разработана в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Углубленное обществознание: от теории к практике» и ориентирована на учащихся 10 (11) классов.

1. ЦЕЛЬ

Цель рабочей программы дисциплины (модуля) «Экономическая сфера общества» - заключается в полной, всесторонней, углубленной подготовке по разделу Обществознания «Экономическая сфера общества».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро- и макроэкономики.

Задачи программы:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Контроль
			Всего	Лекции	Практ. занят.		
1	Написание диагностической контрольной работы	2	2		2		Контрольная работа
2	Анализ диагностической контрольной работы	2	2		2		
	Раздел 1. Основы микроэкономики						

3	Тема 1.1. Экономика и экономическая наука.	3	2	2		1	
4	Тема 1.2 Функционирование рынка.	3	2	2		1	
5	Тема 1.3 Фирма в экономике.	3	2	2		1	
6	Текущий контроль знаний № 1	3	2		2	1	Контрольная работа
	Раздел 2. Основы макроэкономики						
7	Тема 2.1. Основные макроэкономические показатели.	3	2	2		1	
8	Тема 2.2 Совокупный спрос и совокупное предложение.	3	2	2		1	
9	Тема 2.3. Экономический рост и экономический цикл.	3	2	2		1	
10	Тема 2.4. Безработица и инфляция.	1				1	
11	Тема 2.5. Деньги. Банковская система	3	2	2		1	
12	Текущий контроль знаний №2	2	2		2		Контрольная работа
13	Тема 2.6 Государственная экономическая политика и ее виды	3	2	2		1	
14	Итоговый контроль знаний	2	2		2		Контрольная работа
	ВСЕГО	36	26	16	10	10	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Основы микроэкономики

Тема 1.1. Экономика и экономическая наука.

Свободные и экономические блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность (редкость) факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение. Экономические системы.

Тема 1.2 Функционирование рынка.

Рынок и рыночный механизм. Спрос, величина спроса, закон спроса, детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Изменение параметров рыночного равновесия. Взаимозависимые рынки. Воздействие на рынки фиксированных, максимальных и минимальных цен. Воздействие на рынки налогов.

Тема 1.3 Фирма в экономике.

Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Акционерное общество. Ограниченная и неограниченная ответственность. Преимущества и недостатки различных форм предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Рынок ценных бумаг и его роль в финансировании бизнеса. Экономические условия деятельности фирмы. Постоянные и переменные затраты. Разнообразие отраслевых рынков.

Раздел 2 Основы макроэкономики

Тема 2.1. Основные макроэкономические показатели.

Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Отличия макроэкономики от микроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Понятие агрегирования. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Макроэкономические показатели и их особенности. Потоки и запасы. Система национальных счетов. Показатели совокупного выпуска (объема производства) и совокупного дохода. Валовый внутренний продукт (ВВП). Методы подсчета валового внутреннего продукта. ВВП как сумма расходов макроэкономических агентов. ВВП как сумма доходов собственников экономических ресурсов. Расчет ВВП по добавленной стоимости. Промежуточная продукция, конечная продукция, добавленная стоимость. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход. Реальный и номинальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен и их отличия.

Тема 2.2 Совокупный спрос и совокупное предложение.

Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса. Зависимость величины совокупного спроса от уровня цен. Кривая совокупного спроса и причины ее отрицательного наклона. Эффект реальных денежных запасов, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Отличие понятия величины совокупного спроса от понятия совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Факторы, непосредственно влияющие на компоненты совокупных расходов. Денежные факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Величина совокупного предложения и причины ее изменения. Отличие понятия величины совокупного предложения от понятия совокупного предложения. Факторы, воздействующие на совокупное предложение. Разные подходы к исследованию совокупного предложения. Классическая школа: основные предпосылки и выводы. Кривая совокупного предложения в классической модели. Кейнсианская модель: основные предпосылки и выводы. Кривая совокупного предложения в кейнсианской модели. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода в макроэкономике. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен. Последствия изменения совокупного спроса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Равновесный и потенциальный ВВП. Механизм перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

Тема 2.3. Экономический рост и экономический цикл.

Понятие экономического роста. Измерение экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста: 1) как долгосрочной тенденции развития экономики; 2) с помощью кривой производственных возможностей; 3) как изменения совокупного предложения в долгосрочном периоде. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Факторы экстенсивного типа экономического роста. Факторы интенсивного типа экономического роста,

производитель ресурсов. Роль технологического прогресса. Преимущества и издержки экономического роста. Потенциальный и фактический ВВП. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла и их характеристики. Причины (внешние и внутренние) циклического характера развития экономики. Стагфляция. Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах экономического цикла.

Тема 2.4. Безработица и инфляция.

Основные категории населения. Рабочая сила и не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Показатель уровня безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица: их причины и особенности. Естественный уровень безработицы. Фактический уровень безработицы. Уровень безработицы на разных фазах цикла. Последствия безработицы. Отставание (разрыв) ВВП, его причины и измерение. Закон Оукена. Понятие инфляции. Показатели уровня инфляции. Виды инфляции. Умеренная, галопирующая и высокая инфляция; гиперинфляция. Причины инфляции. Экономические последствия инфляции и гиперинфляции. Инфляция и реальные доходы. Инфляция и покупательная способность денег.

Тема 2.5. Деньги. Банковская система.

Деньги. Функции денег: средство обращения, единица счета, запас ценности, средство платежа. История возникновения и необходимость денег. Виды денег. Товарные деньги и их особенности. Металлические (золотые и серебряные деньги). Причины появления символических денег. Бумажные деньги. Ликвидность денег. Предложение денег и его измерение. Денежные агрегаты. Деньги и «почта - деньги». Количество денег в обращении. Скорость обращения денег. Уравнение обмена. Эмиссия денег.

Банковская система как часть кредитной системы. Банки как финансовые посредники. История и причины возникновения банков. Виды банков. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Банковские резервы и их виды. Обязательные, избыточные и фактические резервы. Система полного и частичного резервирования. Норма обязательных резервов. Создание денег коммерческими банками. Механизм депозитного расширения. Банковский (депозитный) мультипликатор.

Тема 2.6 Государственная экономическая политика и ее виды

Монетарная политика и ее цели. Роль Центрального банка. Инструменты монетарной политики. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки процента. Центральный банк как кредитор коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Воздействие изменения предложения денег на совокупный спрос.

Фискальная политика и ее цели. Инструменты фискальной политики. Воздействие государственных закупок, налогов и трансфертов на совокупный спрос. Совместное воздействие государственных закупок и налогов на экономику. Виды фискальной политики. Фискальная политика на разных фазах экономического цикла. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. „Встроенные" стабилизаторы и механизм их воздействия на экономику.

Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов государства. Основные источники доходов государства. Профицит бюджета, сбалансированный бюджет, дефицит бюджета. Государственный долг, его виды и причины возникновения.

.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая сфера общества» обновляется ежегодно с учетом развития технических средств обучения и совершенствования образовательных технологий.

5.2. Изучение предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий (проблемных лекций, лекций-бесед и выполнения практических работ) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития новых умений и навыков.

5.3. Удельный вес контактной работы –более 70%, практических занятий составляет около 40% от контактной работы с преподавателем. Самостоятельная работа по выполнению практических заданий и подготовке к контрольным работам во внеучебное время около 30% времени, отводимого на освоение курса.

5.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам. Для всех обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым вопросам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.5. Реализация рабочей программы дисциплины (модуля) осуществляется квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (в том числе по направлению данной общеобразовательной программы), большинство - ученую степень, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля), при этом они систематически занимаются научной и учебно-методической деятельностью по профилю дисциплины.

5.6. Для реализации рабочей программы дисциплины (модуля) имеется учебный кабинет - кабинет гуманитарных и социальных дисциплин. Оборудование: Экран classic solution, проектор Epson, ноутбук Lenovo Ideapad с доступом в интернет, географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический, раздаточный материал (тесты) по дисциплине, наглядные пособия, инфографика для проектора, специализированная учебная мебель.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение

Методы и приемы, используемые в программе, отражают организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают учащимся возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала. К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку

Входящим контролем является диагностическая контрольная работа, которая позволяет выявить исходный уровень знаний, учащихся группы и при необходимости немного скорректировать тематическое планирование

Текущий контроль проводится в ходе изучения дисциплины в виде тестов для контроля усвоенных знаний и/или выполнения заданий для контроля приобретенных умений.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы. Итоговый контроль знаний (контрольная работа) проводится после окончания изучения дисциплины (модуля).

Накануне текущего и итогового контроля в форме контрольной работы преподаватель должен определить обучаемым исходные данные для подготовки к тестированию: назвать темы и вопросы, по которым будут задания и источники для подготовки. При оценке результатов тестирования важен процент правильных ответов учащегося.

ФОС текущего контроля

Диагностическая контрольная работа

Часть А

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А1. В ВВП **не** включается:
1) дивиденды по акциям частной фирмы
2) проценты по государственным облигациям
3) заработная плата дворника
4) арендная плата за сдачу собственной квартиры
5) нет верного ответа

А2. Добавленная стоимость **не** включает:
1) заработную плату
2) стоимость сырья и материалов
3) прибыль
4) амортизацию
5) все ответы верны

А3. Валовой внутренний продукт страны составил $6000 млрд., потребительские расходы $4000 млрд., государственные закупки товаров и услуг $900 млрд., трансферты $80 млрд., валовые частные инвестиции в основной капитал $700 млрд. долл., инвестиции в жилищное строительство $200 млрд., экспорт $35 млрд., импорт $40 млрд. Изменение запасов составило:
1) 120
2) –200
3) –205
4) 205
5) нет верного ответа

А4. Реальный валовой внутренний продукт выражается:
1) в натуральных показателях базового года
2) в натуральных показателях текущего года
3) в ценах производителя
4) в текущих ценах
5) в постоянных ценах

А5. Если дефлятор ВВП вырос по сравнению с предыдущим годом, а реальный ВВП упал, то:
1) номинальный ВВП должен вырасти сильнее, чем дефлятор
2) номинальный ВВП должен вырасти, но не сильнее, чем дефлятор
3) номинальный ВВП не может измениться
4) номинальный ВВП может как вырасти, так и упасть
5) номинальный ВВП должен упасть

А6. Американский гражданин заработал 100 тысяч долларов на своем производстве, расположенном в США. Из этих денег он должен выплатить 20 тысяч долларов в качестве покрытия кредита и процентных платежей банку Франции. В результате:
1) на $100.000 возрастет ВВП Соединенных Штатов
2) ВНП Соединенных Штатов увеличится на $80.000
3) ВВП Франции не изменится
4) имеет место все вышеперечисленное
5) ни один из предложенных выше ответов не подходит

А7. Какая из нижеперечисленных сделок регистрируется как инвестиции в системе национальных счетов?
1) покупка государственных облигаций
2) покупка участка земли
3) покупка иностранной валюты
4) стоимость потребленного капитала
5) ничего из вышеперечисленного

А8. Средняя выручка монополиста определяется кривой:
1) имеющей положительный наклон
2) среднего дохода конкурентной фирмы
3) предельного дохода
4) рыночного спроса
5) средних издержек

А9. Рынок ресурсов отличается от рынка товаров и услуг тем, что:
1) на нём не действуют законы спроса и предложения
2) на нём действуют законы спроса и предложения
3) есть конкуренция среди продавцов и покупателей
4) на рынке ресурсов покупателями являются фирмы, а продавцами – домохозяйства

А10. Кривая спроса на труд фирмы, нанимающей работников на конкурентном рынке:
1) параллельна оси абсцисс
2) имеет отрицательный наклон
3) имеет положительный наклон
4) может иметь различный наклон
5) нет верного ответа

А11. Какое утверждение отражает особенности макроэкономики?
1) Макроэкономика использует формально-математическое моделирование
2) Объект исследования в макроэкономике представлен агрегированными показателями
3) Макроэкономика анализирует факты, чтобы формулировать экономические принципы
4) Макроэкономика – это только нормативная экономическая наука
27. Наиболее существенная причина экономического роста:
1) увеличение объёма рабочего времени
2) технологические изменения в производстве
3) увеличение объёма применяемого капитала
4) проведение монетарной и фискальной политик, способствующих экономическому росту

А12. Для измерения экономического потенциала страны наиболее подходящим показателем является:
1) номинальный ВВП
2) реальный ВВП

3) номинальный ВВП на душу населения
4) темп роста номинального ВВП

А13. Возможность полностью контролировать или цену, или выпуск в отрасли характерна для:
1) Монополии
2) Монополистической конкуренции
3) Олигополии
4) Совершенной конкуренции
5) Всех форм несовершенной конкуренции.

А14. Функция спроса на продукцию монополиста: Q = 24 - 2P , MC=AC=2. Объем выпуска монополиста и цена его продукции равны соответственно:
1) 10 и 7
2) 11 и 2
3) 5,5 и 13
4) 10 и 2
5) недостаточно информации для ответа

А15. Функция спроса на труд имеет вид Ld=80-w, где Ld-величина спроса на труд, а w-ставка заработной платы. Предложение труда задано функцией Ls=20+3w, где Ls- величина предложения труда. При какой ставке заработной платы на рынке труда будет иметь место дефицит, равный 20?
1) 10
2) 20
3) 30
4) 40
5) 5

А16. Рыночное предложение труда имеет вид: w=40+2L. Определить эластичность предложения труда по зарплате, при объеме занятости равной 40.
1) 1/2
2) 2
3) 3/2
4) 2/3
5) нет верного ответа

А17. В каких единицах из представленного ниже списка может измеряться предельный продукт труда?
1) в рублях
2) в процентах
3) это безразмерная величина
4) в человеко-часах
5) в штуках на человека

А18. Рассмотрим гипотетическую экономику, которая состоит из четырех семей. Доход одной семьи за рассматриваемый период составил 60 условных единиц, доход двух семей составил 10 условных единиц для каждой семьи и доход оставшейся семьи составил 20 условных единиц. Если для этой экономики построить кривую Лоренца, то она пройдет через точку с координатами (X,Y),
где X - количество семей в %, а Y- доходы в %. Какая из нижеперечисленных точек удовлетворяет условиям задачи (то есть лежит на кривой Лоренца для данной экономики)?
1) (10, 10)

2) (10, 50)
3) (50, 20)
4) (25, 25)
5) правильного ответа нет

А19. Если X- переменная, отвечающая за количество домохозяйств в %, а Y- переменная, характеризующая доходы в %, какая из следующих функций НЕ может представлять кривую Лоренца некоторой экономики, если X изменяется в диапазоне от 0 % до 100 %?
1) Y=0,01X*X
2) Y=X
3) Y=100/X
4) Y=0,5X, если X<50 и Y=1,5X-50, если X находится в пределах от 50 до 100.
5) правильного ответа нет

А20. В ВВП **не** включается:
1) дивиденды по акциям частной фирмы
2) проценты по государственным облигациям
3) заработная плата дворника
4) арендная плата за сдачу собственной квартиры
5) нет верного ответа

Часть В
Задания В1-В4
Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов

В 1. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) конкуренция производителей	1) рыночная
Б) централизованное распределение	2) командная
В) директивное ценообразование	
Г) свобода предпринимательства	
Д) саморегуляция спроса и предложения	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В 2 Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

А) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается	1) командная
Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг	2) традиционная
В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров	3) рыночная
Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг	
Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В 3. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономической системы и её типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) преобладание (господство) государственной собственности	1) командно-административная
Б) свободное ценообразование	2) рыночная
В) контроль государства за производством и распределением	
Г) экономическая самостоятельность производителей	
Д) конкуренция производителей	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В 4.Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) централизованное планирование	1) рыночная
Б) свобода предпринимательства	2) командная (плановая)

В) принцип уравнительного распределения
Г) директивное ценообразование
Д) конкуренция товаропроизводителей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В5. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
А) цикличность развития	1) рыночная
Б) свобода производителя	2) плановая
В) директивное ценообразование	
Г) конкуренция	
Д) государственная собственность на ресурсы	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Часть С
Задания С1-С5
Дайте развёрнутый ответ на вопрос и внесите его в бланк ответов С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

С1.Какая система управления, по мысли автора текста, позволяет преодолеть недостатки каждой из двух моделей управления? С опорой на знания обществоведческого курса и личный социальный опыт выскажите два предположения о принципах её осуществления.

Прочитайте текст и выполните задания С2-С4

Менеджмент предлагает две основные модели построения системы управления организацией. Линейная модель представляет собой пирамиду, построенную на подчинённости людей: у каждого руководителя более высокого уровня находятся в подчинении руководители более низкого уровня. Каждый исполнитель имеет непосредственного руководителя. Примеров применения такой системы управления множество: армия, служба спасения, пожарная команда, система «скорой помощи». По такому принципу организована работа персонала в компании «Макдоналдс».

Основное преимущество такой системы управления — простота, прямые взаимосвязи между управляющими каждого уровня и исполнителями. Каждый чётко знает, кому он подчиняется, чьи указания должен выполнять. Основной же её недостаток состоит в том, что

руководитель не может быть узким специалистом в своей области, а должен обладать разносторонними знаниями.

Функциональная модель управления построена на выделении различных функций, которые осуществляет каждая организация. В её основе лежит подчинённость не конкретных людей, а выполняемых ими работ. Например, университет возглавляет ректор. У него есть заместители — проректоры, каждый из которых отвечает за свою область... Следующий уровень управления — деканы факультетов. Получается, что по вопросам воспитательной работы декан подчиняется проректору по воспитательной работе, по учебным вопросам — проректору по учебной работе и т. д.

При функциональной системе управления каждый руководитель отвечает за своё направление деятельности и должен быть высококвалифицированным специалистом в данной конкретной области знаний. Это значительно повышает эффективность управления. Но принцип единоначалия в функциональной модели, безусловно, нарушается.

На практике в производственных коммерческих предприятиях применяется смешанная система управления, сочетающая в себе и линейное подчинение, и функциональное.

(По материалам энциклопедии для школьников)

С2.Какие две модели управления организацией анализируются в тексте? Укажите каждую и дайте ей характеристику.

С3.Используя содержание текста, укажите по одному недостатку и одному преимуществу каждой из моделей. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «менеджмент».

С4.Опираясь на содержание текста, факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите по одному собственному примеру использования каждой из моделей управления. Кратко прокомментируйте каждый свой пример.

Текущий контроль знаний №1

Часть А

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А1. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок средств производства
2) чистая конкуренция
3) местный рынок
4) рыночный дефицит
5) монополия
6) рынок услуг

А2. Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) цены на сопряженные товары

2) количество продавцов на рынке
3) уровень доходов потребителей
4) предписания моды
5) ставки налогов на производителя
6) импортные таможенные пошлины

А3. В городе N сотовую связь предоставляет только одна компания. Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рынок средств производства
2) монополия
3) местный рынок
4) рынок услуг
5) олигополистический рынок
6) фондовый рынок

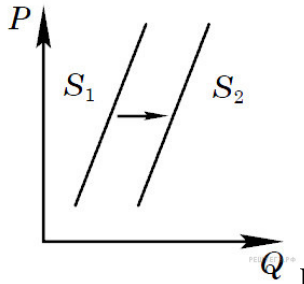
А4. На рынке сотовой телефонной связи страны А. действуют три крупных оператора, диктующих цены на тарифные планы. Выберите из перечня характеристики данного рынка.

1) национальный
2) олигополия
3) монополия
4) услуг
5) финансовый

А5. Найдите в приведённом ниже списке факторы, влияющие на повышение спроса на потребительские товары. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рост цен на товары
2) повышение налога на добавленную стоимость
3) снижение производства товаров
4) интенсивная реклама товаров
5) доступность потребительских кредитов
6) увеличение доходов семей

А6.

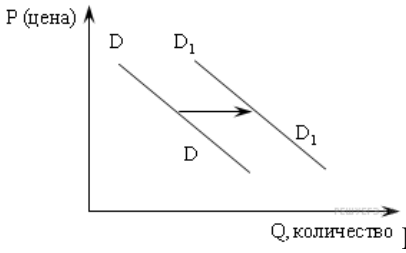


На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S_1 в положение S_2 (на графике P — цена товара, Q — количество товара)?

1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки
2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков
3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков

4) рост тарифов на электроэнергию
5) снижение налогов на производителей спортинвентаря

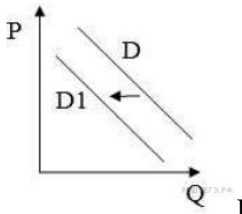
А7.



На графике изображено изменение спроса на отечественном автомобильном рынке: линия спроса *D* переместилась в новое положение D_1 (*P* — цена автомобиля, *Q* — объём спроса на отечественные машины). Это перемещение может быть связано в первую очередь с

1) модернизацией автомобильной отрасли в стране
2) увеличением транспортного налога
3) увеличением доходов населения
4) экономическим кризисом
5) резким повышением цен на импортные автомобили

А8.



На рисунке отражена ситуация на рынке стационарных компьютеров: линия спроса *D* переместилась в новое положение *D1* (*P* — цена товара, *Q* — объём спроса товара). Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)

1) существенным удешевлением системных блоков и мониторов
2) широким распространением на рынке планшетных компьютеров, нетбуков, ноутбуков
3) резким снижением цен на рынке планшетных компьютеров, нетбуков, ноутбуков
4) увеличением количества банковских филиалов и офисов компаний
5) снижением пошлин на ввоз комплектующих для стационарных компьютеров

А9. Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
4) Рыночной конкуренции свойственна только конкуренция потребителей.
5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

А10. Выберите верные суждения о факторах, содействующих эффективности производства в условиях рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) На эффективность производства в условиях рынка влияет использование выгод международного разделения труда.

2) К факторам, содействующим эффективности производства в условиях рынка, относится введение новых налогов.

3) Повышение эффективности производства в рыночной экономике определяется государственным регулированием затрат производства.

4) Инвестиционная политика — один из факторов, содействующих эффективности производства в условиях рынка.

5) Эффективность производства в условиях рынка определяется общими тенденциями развития экономики.

А11. Выберите верные суждения о признаках рыночной экономической системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Свобода предпринимательства относится к признакам рыночной экономической системы.

2) Рыночную систему характеризует директивное установление цен.

3) Один из признаков рыночной системы — централизованное планирование.

4) Рыночную систему характеризует развитие частной собственности и товарно-денежных отношений.

5) Рыночную систему отличает от других экономических систем наличие общественной собственности.

А12. Найдите в приведённом ниже списке примеры функционирования рынка капитала. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Исходя из объёма клиентских заказов, автомобильный рынок должен сохранить стабильность.

2) Пациенты готовы платить большую цену, чтобы получить медицинскую помощь лучшего качества.

3) В условиях финансового кризиса произошло снижение курса акций крупных компаний.

4) За достаточно короткий промежуток времени сложился современный рынок образовательных услуг.

5) Пяти банкам запретили продажу облигаций в евро и выпуск акций в пользу европейских инвесторов.

6) Снижение рынка традиционной телефонной связи компенсируют доходы от услуг мобильной связи и передачи данных.

А13. Владельцы ателье по пошиву одежды несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам ателье? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) арендная плата за помещение
2) приобретение сырья
3) проценты по кредитам
4) расходы на рекламу
5) оклады менеджеров
6) сдельная оплата персонала

А14. Фирма «Добрая хозяюшка» оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в кратко-срочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) издержки на приобретение моющих средств
2) арендная плата за офис фирмы
3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников
6) оплата электроэнергии

А15. Фирма «Платочки-носочки» производит трикотажные изделия. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в краткосрочный период и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) издержки на приобретение сырья
2) арендная плата за офис фирмы
3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
5) издержки на выплату сдельной заработной платы работникам
6) оплата электроэнергии

А16. **Экономическая прибыль** фирмы отличается от **бухгалтерской прибыли** тем, что

1) рассчитывается с учетом не только внешних, но и внутренних затрат
2) полностью совпадает с объемом общей выручки
3) как правило, превышает совокупный доход
4) учитывает только расходы на оплату труда

А17. Алина и Сергей составляют бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного они могут использовать как источники финансирования своего бизнеса? Запишите цифры, под которыми эти источники.

1) совершенствование производственных технологий
2) амортизационный фонд
3) повышение производительности труда
4) доходы от реализации продукции предприятия
5) привлечение кредитов
6) налоговые отчисления

А18. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Наращивание объёмов внешнего финансирования бизнеса повышает степень контроля собственника за предприятием.
2) Наиболее распространённой формой финансирования является банковский кредит.
3) Внутреннее финансирование бизнеса не сопряжено с дополнительными расходами, связанными с привлечением капитала.
4) К внутренним источникам финансирования бизнеса относится сдача в аренду неиспользуемых активов фирмы.
5) Финансирование частного бизнеса не может носить государственный характер.

А19. Выберите верные суждения об источниках финансирования бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.

2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью имеющихся у его владельцев средств.

3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться путём выпуска акций предприятия.

4) Внешние источники финансирования — это источники поступления денежных средств, которые образованы за счёт результатов предпринимательской деятельности предприятия.

5) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.

А20. Выберите верные суждения о предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.

2) В Российской Федерации не допускается осуществление предпринимательской деятельности без регистрации.

3) Предпринимательская деятельность может осуществляться только юридическими лицами.

4) Предпринимательская деятельность может осуществляться как с использованием наёмного труда, так и без его использования.

5) Предпринимательская деятельность играет большую роль как при рыночной, так и при плановой экономике.

Часть В
Задания В1-В4
Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов

В 1 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве непременного фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание _____ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) капитал	2) производство	3) возможности
4) ресурсы	5) прогресс	6) нехватка
7) информация	8) земля	9) труд

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В 2 Установите соответствие между фазами хозяйственного цикла и приведенными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФАЗЫ ЦИКЛА
А) с заводского конвейера сошел первый автомобиль новой модели	1) производство
Б) в трудные военные годы люди несли на рынки одежду, посуду, чтобы приобрести немного продуктов	2) распределение
В) в хозяйствах области завершаются посевные работы	3) обмен
Г) заработало новое предприятие по выпуску товаров бытовой химии	
Д) часть зерна нового урожая была отправлена в фонд государственных резервов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В 3 Установите соответствие между примерами и сферами экономической жизни, которые этими примерами иллюстрируются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СФЕРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ
А) использование в быту отопления	1) сфера производства
Б) оказание страховых услуг	
В) изготовление продуктов массового спроса	2) сфера потребления
Г) получение благ, находящихся в семейной собственности	
Д) пользование общественными благами	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В 4. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ
А) безработица	1) макроэкономика
Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг	2) микроэкономика
В) экономический рост	
Г) роль государства в экономике	
Д) экономические отношения между потребителями	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Согласно современному пониманию, экономика — это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью _____(А), которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Следует отметить, что такое понимание предмета экономики сложилось в ходе длительного исторического развития экономики как науки.

Как и всякая наука, экономика выполняет прежде всего _____(Б). Она теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, в чём суть, причины, последствия _____(В) (как банки делают деньги, каковы причины инфляции и т.п.). На основе анализа реальных фактов хозяйственной жизни экономика объясняет, что есть или что может быть, формулирует _____(Г) экономического поведения.

Экономика выполняет и _____(Д). На основе позитивных знаний экономика даёт рекомендации, предлагает рецепты действий. Эта функция экономики тесно связана с _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) ограниченные ресурсы
2) принципы
3) экономический кризис
4) экономические процессы
5) национальная экономика
6) духовная культура
7) познавательная функция
8) общественные блага
9) практическая функция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть С
Задания С1-С4
Дайте развёрнутый ответ на вопрос и внесите его в бланк ответов С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

С1.Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «предпринимательство». Автор показывает, что сегодня в России созданы предпосылки для успешного развития малого предпринимательства. Назовите две из них.

Прочитайте текст и выполните задания С2-С4

Исследование процесса зарождения малого предпринимательства в отечественной экономике выявило наличие противоречивой ситуации. С одной стороны, в России уже имеются все формальные предпосылки для его успешного развития. Приняты соответствующие федеральные законы и многочисленные подзаконные акты о государственной поддержке малых предприятий. Создана необходимая инфраструктура в лице государственных агентств и фондов, ассоциаций предпринимателей. Имеется рынок резервной рабочей силы, включая высококвалифицированных рабочих и дипломированных специалистов. Важность развития малого предпринимательства подтверждена выступлениями государственных деятелей, политиков, руководителей крупнейших банков и корпораций, ведущих ученых.

С другой стороны, фактическое состояние малого предпринимательства представителями всех заинтересованных сторон оценивается как крайне неудовлетворительное. В России наблюдается ярко выраженная неразвитость данного сектора экономики. В свете реформирования экономической системы и все еще не доведенного до конца перехода к рыночной модели, малым предприятиям следует уделять особое внимание. Чрезмерная концентрация производства в Советском Союзе стала одной из главных причин упадка малых городов, разорения десятков тысяч сел и деревень. Переселение десятков миллионов людей в крупные города создало неразрешимую проблему жилья, бытового и культурно-массового обслуживания, транспорта, экологии, преступности. Развитие малых предприятий необходимо России для становления эффективной и стабильной экономики, но надежды, которые возлагались на малый бизнес в конце 1980-х — начале 1990-х годов, пока полностью не оправдываются.

Необходимо подчеркнуть основные характеристики, позволяющие малому бизнесу динамично развиваться. К ним относятся: быстрое реагирование на конъюнктуру; решение социальных вопросов, например возможность быстро создавать новые рабочие места; противодействие монополизму в экономике; активизация структурной перестройки экономики.

Таким образом, трудно переоценить значимость развития малого бизнеса для нашей страны. Оно способно коренным образом и без существенных капитальных вложений расширить производство многих потребительских товаров и услуг (в первую очередь для малообеспеченного большинства населения) с использованием местных источников сырья, решить проблему занятости, ускорить научно- технический прогресс и составить позитивную альтернативу криминальному бизнесу.

(К. Геращенко, учащийся 11 класса. ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО БИЗНЕСА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ /Вольное экономическое общество, 2008)

С2.Автор приводит ряд негативных последствий, которые возникли в результате чрезмерной концентрации производства в условиях административно-командной экономики. Укажите три из них.

С3.Какова, на ваш взгляд, позиция автора в оценке возможностей развития малого бизнеса в решении экономических проблем в России? По каким положениям текста вы это определили? (Укажите любые два положения-аргумента.) Приведите пример решения конкретной экономической проблемы с помощью малого бизнеса.

С4.Автор видит сильные и слабые стороны малого бизнеса. Опираясь на знания курса, назовите три позиции, по которым малый бизнес уступает крупному бизнесу.

Текущий контроль знаний №2

Часть А

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А1. Найдите в приведенном списке виды безработицы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) естественная
2) фрикционная
3) производственная
4) циклическая
5) структурная

А2. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

1) оплата услуг салона красоты
2) пособие по безработице
3) покупка «пиратского» издания
4) гонорар композитора
5) покупка корпоративных облигаций

А3. Найдите в приведенном списке проявления интенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) рациональная организация производства
2) повышение процентной ставки по кредиту
3) внедрение более производительной технологической линии
4) разведка новых месторождений цветных металлов
5) обучение персонала новым приемам обработки информации

А4. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) использование достижений технического прогресса
2) расширение площадей пахотных земель
3) увеличение количества занятых на производстве
4) строительство новых предприятий на прежней технической базе
5) повышение квалификации работников предприятий

А5. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют рынок труда.

1) безработица
2) квалификация
3) прожиточный минимум
4) валюта
5) занятость
6) бюджет

А6. Найдите в списке доходы, учитываемые при исчислении Валового внутреннего продукта (ВВП), и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) доходы от продажи печенья в частной кондитерской
2) доходы от перепродажи подержанного планшетника
3) доходы, полученные от сдачи металлолома
4) доходы от продажи партии новых компьютеров
5) доходы, вырученные от продажи овощей, в фермерском магазине
6) доходы от реализации партии контрафактного товара

А7. Найдите в приведённом списке факторы ускорения экономического роста в условиях рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) прогресс науки и техники
2) рост числа безработных
3) отток инвестиций из производственной сферы
4) административное регулирование экономики
5) рост образовательного уровня работников
6) увеличение масштабов производства

А8. Найдите в приведённом ниже списке факторы экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) освоение целинных и залежных земель
2) повышение квалификации работников

3) внедрение новых технологий
4) увеличение капиталовложений
5) привлечение дополнительно рабочих
6) рациональное распределение ресурсов

А9. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.

1) инвестиционный фонд
2) коммерческий банк
3) артель
4) страховая компания
5) фондовая биржа
6) некоммерческая организация

А10. Найдите в приведённом списке операции центрального банка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) кредитование банков
2) открытие депозитных вкладов
3) эмиссия денег
4) определение учётной ставки
5) кредитование граждан
6) приём коммунальных платежей

А11. Что из перечисленного относится к полномочиям Центрального банка РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) принятие финансового законодательства
2) определение размера минимальной потребительской корзины
3) осуществление денежной эмиссии
4) кредитование коммерческих банков
5) предоставление потребительских кредитов
6) лицензирование коммерческих банков

А12. У Надежды сын-дошкольник, и она по согласованию с руководством предприятия занята на производстве неполный рабочий день. Какие еще категории, помимо частично занятых, включаются в численность рабочей силы страны? Запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми указаны такие категории.

1) домохозяйки
2) работающие по гибкому графику
3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
5) рантье, живущие на проценты по депозитам
6) находящиеся в очередном отпуске

А13. Гражданин А. является владельцем дачи. Ежегодно он уплачивает налог на этот имущественный объект. Что еще, помимо налога на имущество, относится к прямым налогам? Выберите нужные позиции из приведенного ниже списка и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

1) транспортный налог
2) акцизный налог
3) личный подоходный налог
4) таможенная пошлина
5) налог на прибыль
6) налог на добавленную стоимость

А14. Плательщиками каких налогов является коммерческая организация, которая использует общую систему налогообложения? Найдите в приведенном списке нужные позиции и запишите цифры, под которыми эти налоги указаны.

1) налог на прибыль
2) налог на добавленную стоимость
3) налог на доходы физических лиц
4) налог на наследство
5) государственная пошлина

А15. Выберите верные суждения о налогах и налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) При пропорциональной системе налогообложения ставки увеличиваются при возрастании объекта налога.
2) Налоги — обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства в порядке и на условиях, определённых законодательством.
3) Налоги устанавливаются законом и обязательны к уплате.
4) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета и финансировании расходов государства.
5) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

А16. Анна Николаевна, пенсионерка, работает в библиотеке. Она получила наследство. Одну часть этих средств она разместила на банковском депозите, другую потратила на оформление договора страхования имущества. Анна Николаевна также взяла кредит на покупку земельного участка. Что из перечисленного относится к доходам Анны Николаевны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) пенсия
2) заработная плата
3) земельный налог
4) проценты по кредиту
5) страховые взносы
6) проценты по вкладу

А17. Выберите в приведённом списке верные суждения о рациональном поведении потребителя и запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Каждый потребитель стремится получить максимальную полезность.
2) При рациональном выборе благ возможности потребителя не ограничены ценами благ и его доходом.
3) Покупки всегда заранее спланированы потребителем.
4) На спрос оказывает влияние наличие и стоимость сопряжённых товаров.
5) На поведение потребителя может оказать влияние рост спроса на те товары, которые покупают окружающие потребителя люди.

А18 Аркадий Петрович, военный пенсионер, работает в частном охранном предприятии. Одну часть своих сбережений он разместил на банковском депозите, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Аркадий Петрович также взял кредит и купил земельный участок. Что из перечисленного относится к доходам Аркадия Петровича? Запишите цифры, под которыми указаны доходы.

1) заработная плата
2) проценты по вкладу
3) пенсия
4) налог на доходы физических лиц
5) проценты по кредиту
6) страховые взносы

А19. Администрация завода решила оптимизировать фонд оплаты труда на предприятии. Какие варианты оптимизации фонда заработной платы могут быть использованы администрацией предприятия?

1) перевод части работников на сдельную систему оплаты труда
2) отмена ежегодных оплачиваемых отпусков
3) отмена премиальных выплат руководящим сотрудникам
4) прекращение перечисление средств в Пенсионный Фонд
5) установление по соглашению с работниками режима неполного рабочего времени
6) введение штрафов за дисциплинарные проступки.

А20. Предприниматель решил по ,обстоятельствам личного характера, не связанным с экономической ситуацией в городе, регионе, стране, закрыть принадлежащую ему швейную фабрику. В результате 250 человек остались без работы. Городская служба занятости предлагала им различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, но никто не согласился. Работники продолжают поиск работы по своей специальности. Найдите в приведённом списке характеристики безработицы данного типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сезонная
2) скрытая
3) фрикционная
4) циклическая
5) открытая

6) прогрессивная

Часть В
Задания В1-В4
Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов

В 1 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Заботы профессиональных союзов непосредственно связаны с _____ (А) той работы, которой занимаются их члены. И всё же у всех профессиональных объединений есть общие задачи.

Важнейшими из них являются улучшение _____ (Б) и обеспечение его безопасности. Заботит их и предоставление _____ (В) подросткам и женщинам (особенно беременным или имеющим малолетних детей). Постоянная забота профсоюзов — снижение _____ (Г) работников на производстве или получение ими травм. Именно под давлением профсоюзов в большинстве цивилизованных стран мира сейчас приняты _____ (Д) и нормы, регулирующие условия труда и обеспечивающие снижение производственного травматизма.

Но в мире экономики всё имеет свою цену. Такая деятельность профсоюзов приводит к реальному удорожанию труда для _____ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

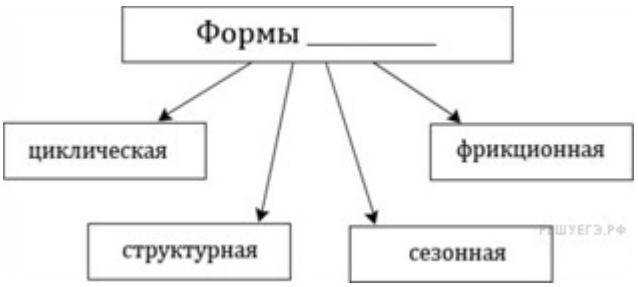
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) условия труда	2) профессиональность	3) риск гибели
4) заработная плата	5) особенности	6) фирмы-покупатели
7) страхование	8) специальные законы	9) льготы

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 2 Запишите слово, пропущенное в схеме:



В 3 Как известно, при подсчете ВВП по методу расходов учитываются расходы потребителей, расходы фирм (инвестиции) и расходы государства, а также чистый экспорт (разность между экспортом и импортом). Установите соответствие между видами расходов и приведенными ниже ситуациями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИЯ	ВИДЫ РАСХОДОВ
А) Семья получает пособие на рождение ребенка	1) расходы потребителей
Б) Жильцы платят коммунальные платежи	2) инвестиции
В) Муниципалитет строит новый стадион	3) расходы государства или муниципального образования
Г) Семья покупает бытовую технику	
Д) Завод покупает новые станки	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В 4. Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ
А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда	1) фрикционная
Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений	2) циклическая
В) возникает из-за увольнения работника по собственной воле	
Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий	
Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

B5. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Часть С
Задания С1-С4
Дайте развёрнутый ответ на вопрос и внесите его в бланк ответов С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

С1. Автор упоминает о циклах деловой активности (экономических циклах). Объясните, почему в определённые периоды этого цикла необходимо государственное вмешательство в экономику? С опорой на обществоведческие знания, укажите любые две меры денежно-кредитной политики, которые может использовать государство в таких ситуациях.

Прочитайте текст и выполните задания С2-С4

Экономическую систему можно рассматривать как гигантскую вычислительную машину, которая неустанно трудится над решением бесконечного потока проблем количественного характера: проблем оптимального распределения трудовых и природных ресурсов, капитала, обеспечения темпов сбалансированного роста производства и потребления тысяч наименований товаров, распределения потока выпускаемой продукции на потребление и инвестиции и многих других…

Любой, кто имел дело с компьютерами, знает, что они далеко не безгрешны и склонны делать ошибки. Бывает так, что процедура на каких-то этапах вычислений скорее отдаляет от правильного решения данной конкретной проблемы, нежели ведёт к нему. При определённых условиях последовательность приближённых решений начинает вилять, как велосипед на скользкой дороге, отклоняясь, то в одну, то в другую сторону от правильной траектории. Большинство современных теорий циклов деловой активности именно таким образом объясняют колебания в производстве и потреблении различных товаров и услуг, а имеющиеся данные, похоже, свидетельствуют, что такая интерпретация, в самом деле, может быть верной.

Когда машина не работает так, как ожидалось, естественно, возникает соблазн вмешаться. Такое вмешательство может состоять в том, чтобы смазать подшипник или подкрутить гайку. Иногда мы находим необходимым отказаться от вычислений на машине и проделать, по меньшей мере, часть их вручную.

Любого рода экономическая политика или экономическое планирование представляет собой целенаправленное вмешательство в работу конкурентной машины. Если, преследуя свои конкретные цели, политики

используют такие инструменты, как тарифы, субсидии или налоги, то большинство экономических расчётов по-прежнему выполняется экономическим механизмом; корректировка добавляет компьютеру новые компоненты, но реально не вмешивается в его автоматическую работу…

Подобно любому другому сложному устройству, конкурентная экономика может давать сбои в стрессовой ситуации, а такая ситуация возникает всегда, когда оно сталкивается с проблемами, значительно отличающимися от тех, которые оно решало прежде. Неудивительно поэтому, что при переходе от мира к войне или от войны к миру, при переходе от длительной стагнации к быстрому росту или при необходимости осуществления быстрых и резких технологических изменений решение проблем достижения общего равновесия, возникающих перед экономической вычислительной машиной, может быть облегчено благодаря использованию внешнего воздействия, т. е. планирования.

(*В. В. Леонтьев*)

С2.Какие количественные проблемы, по мнению автора, решает экономическая система? Укажите три проблемы. Как автор характеризует экономическую политику?

С3.Укажите, какие три инструмента экономической политики назвал автор? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите цель, для достижения которой может быть использован один любой из этих инструментов.

С4Используя текст и обществоведческие знания, выскажите три предположения о том, почему для осуществления «быстрых и резких технологических изменений» необходимо участие государства.

Итоговый контроль знаний

Часть А

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А1. Инфляция издержек приводит к росту:
1) объёма выпуска 2) доходов населения
3) уровня безработицы 4) инвестиций
5) производительности труда
12. Снижение темпа инфляции называется:
1) дефляцией
2) эффектом Фишера
3) "скачком цен"
4) дезинфляцией
5) гипоинфляцией

А2. Если номинальный доход повысился на 20%, а уровень цен вырос на 50%, то реальный доход:
1) вырос на 15%
2) упал на 30%
3) вырос на 80%
4) упал на 20%
5) вырос на 25%

А3. Если предприниматель собирается дать деньги в долг на один год и хотел бы получить реально 8% годовых, а ожидаемый годовой темп инфляции составляет 125%, то он должен назначить номинальную ставку процента, равную:
1) 150%
2) 143%
3) 133%
4) 117%
5) 116%

А4. Декретные деньги:
1) обеспечены золотым запасом страны
2) включают в себя деньги и золото, находящиеся в банковских хранилищах

3) являются деньгами, которые не имеют внутренней ценности
4) могут использоваться при бартере
5) нет верного ответа

А5. Естественный уровень безработицы растет, если:
1) снижается ставка процента
2) увеличиваются размеры пособий по безработице
3) создается система профессиональной переподготовки
4) совершенствуется информация о наличии свободных рабочих мест
5) все ответы верны

А6. Если человек болен и временно не может работать, то он относится к категории:
1) занятых
2) безработных
3) неполно занятых
4) потерявших надежду найти работу
5) не включаемых в численность рабочей силы

А7. Когда человек покупает себе холодильник и платит за него 8 тыс. руб., деньги выполняют функцию:
1) средства обращения
2) средства сбережения
3) единицы счёта
4) средства платежа

А8. В России в денежный агрегат М2 **не** входят:
1) депозиты в иностранной валюте
2) рублевыерасчетные счета
3) наличные рубли
4) срочные депозиты в рублях
5) депозиты до востребования в рублях

А9. При системе частичного резервирования максимальная величина кредитов, которую может выдать коммерческий банк, равна:
1) депозиты минус обязательные резервы
2) депозиты минус избыточные резервы
3) фактические резервы минус депозиты
4) депозиты минус фактические резервы
5) обязательные резервы минус депозиты

А10. Если номинальный ВВП увеличился на 5%, при этом уровень цен вырос на 3%, а скорость обращения денег не изменилась, то денежная масса:
1) выросла на 3% 2) упала на 8%
3) выросла на 5% 4) упала на 15%
5) ничего определенного относительно изменения денежной массы сказать нельзя

А11. Увеличение центральным банком нормы обязательных резервов:
1) увеличивает предложение денег
2) сокращает резервы коммерческих банков
3) увеличивает банковский мультипликатор
4) уменьшает банковский мультипликатор
5) приводит к снижению ставки процента

А12. Если обязательные резервы банка составляют 25 тыс. долл., а депозиты 100 тыс. долл., то норма обязательных резервов равна:
1) 8% 2) 12,5%
3) 20% 4) 25%

А13. Инструментом монетарной политики в развитых странах **не** является:
1) изменение нормы обязательных резервов
2) изменение ставки рефинансирования
3) изменение налоговых ставок
4) операции на открытом рынке
5) нет верного ответа

А14. Если депозиты коммерческих банков в сумме составляют 12 млрд. рублей, банки полностью используют свои кредитные возможности, а норма обязательных резервов равна 25%, то максимально возможное предложение денег будет равно:
1) 9 млрд. рублей
2) 15 млрд. рублей
3) 48 млрд. рублей
4) 4 млрд. рублей
5) 36 млрд. рублей

А15. Что из нижеприведенного списка **не** может привести к росту предложения денег:
1) повышение нормы обязательных резервов
2) покупка Центральным Банком государственных ценных бумаг у населения
3) снижение ставки рефинансирования
4) все вышеперечисленное
5) нет верного ответа

А16. Величина, которая показывает, какую долю дохода домохозяйство выплачивает в виде налога, представляет собой:
1) среднюю налоговую ставку
2) налог на добавленную стоимость
3) пропорциональный налог
4) подоходный налог
5) предельную налоговую ставку

А17. Выберите **не**верное утверждение. Прогрессивный налог:
1) увеличивается, если доход увеличивается
2) является наиболее эффективным инструментом перераспределения доходов
3) служит важным источником доходов государственного бюджета
4) стимулирует рост эффективности производства

А18. К доходам государственного бюджета не относится:
1) подоходный налог
2) жалованье государственных служащих
3) таможенные сборы
4) акцизы
5) лицензионные сборы

А19. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:
1) налоговые поступления уменьшаются

2) расходы государства увеличиваются
3) сумма доходов бюджета уменьшается
4) сумма расходов правительства превышает сумму доходов

А20. Фирма оказывает услуги по наружной и внутренней уборке помещений. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы в краткосрочном периоде. Запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

1) плата за охрану офиса
2) приобретение моющих средств
3) оплата транспортных услуг
4) выплата сдельной заработной платы работников
5) обслуживание банковского кредита
6) арендная плата за офис фирмы

Часть В
Задания В1-В4
Дайте краткий ответ и внесите его в бланк ответов

В 1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Самой большой рыночной властью обладает _____(А). Это рынок, на котором присутствует единственный _____(Б) уникального продукта. Такой рынок не выгоден _____(В) с точки зрения качества продукции, разнообразия _____(Г), уровня цен. Чтобы не допустить образования новых рынков такого типа,_____(Д)проводит _____(Е) политику ».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) ассортимент	2) покупатель	3) продавец
4) монополия	5) конкуренция	6) товарищество
7) государство	8) разнообразный	9) антимонопольный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 2 Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается Б) в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг В) в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров Г) в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг Д) единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом	1) командная 2) традиционная 3) рыночная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В 3. Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИД ЦЕННЫХ БУМАГ
А) ценная бумага, закрепляющая право её держателя на получение от эмитента в предусмотренный ею срок номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или имущественного эквивалента Б) ценная бумага, в которой содержится распоряжение плательщика своему банку уплатить получателю указанную в ней сумму денег в течение срока ее действия. В) держатель этой ценной бумаги имеет право на часть имущества, остающегося после ликвидации предприятия. Г) денежный документ, удостоверяющий внесение средств на определенное время, имеющие обычно фиксированную ставку процента Д) ценная бумага, из суммы номиналов которой складывается уставный капитал коммерческой организации	1) акция 2) облигация 3) сберегательный сертификат 4) чек

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В 4. Установите соответствие между примерами и видами затрат производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ЗАТРАТЫ
А) приобретение сырья	1) постоянные
Б) сдельная оплата труда рабочих	2) переменные
В) аренда помещений	
Г) оплата электроэнергии	
Д) содержание зданий	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В5. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
А) цикличность развития	1) рыночная
Б) свобода производителя	2) плановая
В) директивное ценообразование	
Г) конкуренция	
Д) государственная собственность на ресурсы	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Часть С
Задания С1-С5
Дайте развёрнутый ответ на вопрос и внесите его в бланк ответов С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

С1.Автор пишет об опасности расширения государственных полномочий в экономической сфере. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого тезиса.

Прочитайте текст и выполните задания С2-С4

Нужда в государстве возникает из-за того, что абсолютной свободы не бывает. Как ни привлекательна анархическая философия, в мире несовершенных людей анархия неосуществима. Свобода одного человека может вступать в конфликт со свободой другого, и,

когда это происходит, чью-то свободу приходится ограничить, чтобы сохранить свободу второго человека; как выразился однажды член Верховного суда, «моя свобода размахивать кулаками должна быть ограничена расстоянием до вашего подбородка»…

В области экономической большие затруднения связаны с конфликтом между свободой объединений и свободой конкуренции. Какой смысл следует вкладывать в понятие «свободное» применительно к предпринимательству? В США «свободу» в этом случае понимают так, что каждый свободен сделаться предпринимателем, а значит, уже существующие предприниматели несвободны избавляться от конкурентов, кроме как посредством продажи лучшего товара по той же цене или того же товара по более низкой цене. Напротив, континентальная традиция обычно толкует это понятие в том смысле, что предприниматели свободны поступать так, как им заблагорассудится, в том числе сговариваться о ценах, делить рынки и пользоваться прочими способами вытеснения потенциальных конкурентов. Видимо, самая сложная конкретная проблема в этой области касается объединений рабочих, где особенно остро встаёт вопрос о свободе объединений и свободе конкуренции.

Вот ещё более существенная область экономики, в которой ответить на этот вопрос и сложно, и весьма важно: определение прав собственности. Развившееся с течением веков и занесённое в наши законоуложения понятие собственности настолько сделалось частью нашего сознания, что мы о нём не задумываемся и не осознаём, до какой степени понятия о том, что же является собственностью и какие права обеспечивают владение ею, представляют собой сложные социальные конструкты, а не самоочевидные истины. Например, позволяет ли мне моё право на владение землёй и моя свобода распоряжаться своей собственностью по своему усмотрению отказывать другому в праве летать над моей землёй в своём самолёте? Или верх берёт его право пользоваться своим самолетом? ...Наличие строго конкретного и общепринятого определения собственности во многих случаях куда важнее, чем само содержание этого определения.

Ещё одна область экономики, создающая особенно сложные проблемы, — это денежная система. Ответственность государства за денежную систему признаётся давно... По-видимому, ни в одной другой области экономической деятельности государственные полномочия не пользуются таким широким признанием. Это привычное и сегодня уже почти автоматическое признание за государством такой ответственности делает вдвойне необходимым глубокое понимание оснований для этой ответственности, ибо оно увеличивает опасность расширения государственных полномочий за пределы деятельности, приемлемой в свободном обществе...

(*М. Фридмен*)

С2.Какие три «области экономики», в которых возникают затруднения, связанные с пониманием свободы, рассмотрел автор? Укажите их.

С3.Чем, по мнению автора, характеризуется американская и континентальная традиции в понимании свободы предпринимательства? К каким экономическим последствиям ведёт каждая из этих традиций? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «предпринимательство».

С4.Автор пишет об ответственности государства за денежную систему. Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите два возможных направления влияния государства на денежную систему. Проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером деятельности государства.

ФОС промежуточной аттестации

Итоговый контроль знаний

Часть I (задание 1 – 10)

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

1. Согласно эффекту Фишера, для заданной реальной ставки процента изменения в номинальной ставки процента определяются изменениями ожидаемого темпа инфляции.
1) Верно 2) Неверно
2. Если безработный прекращает поиск работы, он больше не считается безработным.
1) Верно 2) Неверно
3. Спрос на деньги – это спрос на ликвидный актив.
1) Верно 2) Неверно
4. В России депозиты в долларах обладают большей ликвидностью, чем депозиты в рублях.
1) Верно 2) Неверно
5. Фрикционная безработица включается в уровень естественной безработицы.
1) Верно 2) Неверно
6. Если банки увеличивают избыточные резервы, величина выдаваемых кредитов уменьшается, и предложение денег сокращается.
1) Верно 2) Неверно
7. Чем меньше денег население хранит в виде наличных денег и больше на банковских счетах, тем меньше возможность создания денег коммерческими банками.
1) Верно 2) Неверно
8. Операции на открытом рынке не влияют на величину банковского мультипликатора.
1) Верно 2) Неверно
9. Предельная налоговая ставка всегда ниже средней налоговой ставки.
1) Верно 2) Неверно
10. Если доходы бюджета ниже расходов, то имеет место профицит бюджета.
1) Верно 2) Неверно

Часть II (задание 11 – 30)

Выберите среди предложенных ответов свой единственный.

Часть III (задание 31 – 35)

Внимание!

В заданиях этой части необходимо выбрать все правильные ответы.

31. В каких нижеследующих случаях деньги выполняют функцию средства сохранения ценности (деньги используются как запас ценности)?
1) Безработный получает пособие по безработице
2) Вы сберегаете часть неожиданно полученной прибавки к зарплате
3) Вы сопоставляете цены различных товаров, выраженные в денежных единицах, чтобы решить, какие покупки сделать
4) Бабушка прячет часть пенсии под матрац на «чёрный день»
5) Вы платите налог на недвижимость

32. Что из нижеследующего **не** является функцией денег (в экономическом смысле слова)?
1) Средство обращения
2) Единица счета (мера стоимости товаров и услуг)
3) Средство платежа для расчета по долговым обязательствам
4) Средство борьбы с инфляцией
5) Средство государственного обогащения

33. К категории занятых относятся следующие люди:
1) государственный чиновник, не работающий из-за воспаления лёгких.
2) домашняя хозяйка, занимающаяся только домом и семьёй.
3) рабочий сталелитейной промышленности, участвующий в забастовке.
4) повар ресторана, занятый неполный рабочий день.
5) профессиональная сиделка, помогающая в уходе за больными.

34. Что из нижеследующего **не** относится к инструментам денежно-кредитной (монетарной) политики?
1) норма обязательных резервов
2) государственные расходы
3) учётная ставка процента
4) величина совокупных банковских резервов
5) государственные трансферты

35. К расходным статьям государственного бюджета относятся:
1) расходы на обеспечение национальной обороны
2) потребительские расходы домохозяйств
3) выплаты процентов по государственным облигациям
4) инвестиционные расходы частных фирм
5) государственные расходы на развитие фундаментальной науки

Критерии оценки полученных знаний и умений по учебной дисциплине (модулю)

по результатам контрольных работ

А) Шкала баллов за ответы на задания контрольной работы

№	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**
Балл	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	6
ИТОГО БАЛЛОВ: 64																													

Б) Перевод баллов в оценку
0-24 баллов - оценка 2,
25-35 баллов - оценка 3,
36-46 баллов - оценка 4,
47-64 баллов - оценка 5.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98513.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2017. — 614 c. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94474.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1.Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 c. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99375.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Роберт, Кутер Право и экономика / Кутер Роберт, Улен Томас ; под редакцией Д. Раскова ; перевод М. Марков, А. Лащев. — Москва : Дело, 2018. — 800 c. — ISBN 978-5-7749-1405-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95118.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методические разработки:

1. Щеглов, А. Ф. Экономика : учебно-методическое пособие / А. Ф. Щеглов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 184 c. — ISBN 978-5-93916-516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65881.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 c. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79340.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодическое издание:

1. Экономика, право, мораль в современном обществе: сборник материалов студенческих научных исследований в области экономики, права, социологии и других наук / И. С. Амелина, Е. А. Аникина, О. П. Антонова [и др.] ; под редакцией А. В. Шаркова, О. Н. Васильева. — Москва : Научный консультант, 2016. — 348 c. — ISBN 978-5-9908220-3-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75360.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Политика, экономика и право в социальной системе общества. Новые вызовы и перспективы : сборник материалов международной научно-практической конференции. г. Феодосия (Крым) - 4-6 мая 2016 г. / Л. Г. Абатурова, Н. А. Аблятипова, Н. В. Алесина [и др.] ; под редакцией А. В. Шаркова, О. Н. Васильева. — Москва : Научный консультант, 2016. — 336 c. — ISBN 978-5-9908220-4-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75337.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

Компьютерные программы, видеопособия
СПС «Консультант»

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp , вход при регистрации. – Загл. с экрана.
2. Национальный открытый университет Интуит [Электронный ресурс]. – 2020. – https://intuit.ru/studies/courses/3639/881/info, свободный. – Загл. с экрана.

Платформы, активно используемые для онлайн-связи в период вынужденного дистанционного обучения

- Платформа для проведения онлайн-занятий ZOOM https://zoom-us.
- Инструмент для связи с бесплатными звонками и чатами Skype https://www.skype.com
- Платформа для проведения веб-конференций 3CX https://tkbt.my3cx.ru/
- Мессенджер WhatsApp https://www.whatsapp.com/
- VK мессенджер https://vk.com/webkamera

Доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» С.П. Зайцева