Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 034[illegible]
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

Утверждаю:

Директор филиала
_____ /Л.Л. Мешкова/
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПРАВОВАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА»

Наименование образовательной программы:
Углубленное обществознание: от теории к практике

Вид образовательной программы:
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Подвид образовательной программы:
дополнительное образование детей и взрослых

Форма обучения: *очная*

Автор: *Зайцева С.П., к.п.н.*

Тамбов 2020

Содержание

1. ЦЕЛЬ 3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 3

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 6

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 7

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 34

Данная рабочая программа разработана в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Углубленное обществознание: от теории к практике» и ориентирована на учащихся 10 (11) классов.

1. ЦЕЛЬ

Цель рабочей программы дисциплины (модуля) - заключается в полной, всесторонней, углубленной подготовки по разделу Обществознания «Правовая сфера общества».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами юриспруденции, основными правовыми институтами, судебной системой, принципами международного права.

Задачи программы:

- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
- Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
- Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Контроль
			Всего	Лекции	Практ. занят.		
1	Написание диагностической контрольной работы	2	2		2		Контрольная работа

2.	Анализ диагностической контрольной работы	2	2		2		
	Раздел 1. Теория государства и права.						
3	Тема 1.1 Государство и право. Система и структура права	3	2	2		1	
4	Тема 1.2 Правотворчество и правоприменение. Правоотношения	1				1	
5	Тема 1.3 Правонарушения и юридическая ответственность	3	2	2		1	
6	Текущий контроль знаний№1	3	2		2	1	
	Раздел 2. Отрасли права.						
7	Тема 2.1Конституционное право	3	2	2		1	
8	Тема 2.2 Гражданское право как отрасль российского права	3	2	2		1	Контрольная работа
9	Тема 2.3Семейное право	3	2	2		1	
10	Тема 2.4Трудовое право	1				1	
11	Тема 2.5 Административное право	2	2	2			
12	Тема 2.6 Уголовное право	2	2	2			
13	Текущий контроль знаний№2	3	2		2	1	Контрольная работа
14	Тема 2.7 Международное право	2	2	2			
15	Итоговый контроль знаний	3	2		2	1	Контрольная работа
	ВСЕГО	36	26	16	10	10	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1.1. Государство и право. Система и структура права

Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Взаимосвязь права и государства. Право и основные теории его понимания. Основные правовые системы современности. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 1.2. Правотворчество и правоприменение. Правоотношения.

Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт.

Тема 1.3. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Наказание, его цели и виды.

Раздел 2. Отрасли права.

Тема 2.1. Конституционное право.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

Тема 2.2. Гражданское право как отрасль российского права.

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2.3. Семейное право.

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Тема 2.4. Трудовое право.

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный **и** наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и

обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Тема 2.5. Административное право.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 2.6. Уголовное право.

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Тема 2.7. Международное право.

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Правовая сфера общества» обновляется ежегодно с учетом развития технических средств обучения и совершенствования образовательных технологий.

5.2. Изучение предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий (проблемных лекций, лекций-бесед и выполнения практических работ) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития новых умений и навыков.

5.3. Удельный вес контактной работы –более 70%, практических занятий составляет около 40% от контактной работы с преподавателем. Самостоятельная работа по выполнению практических заданий и подготовке к контрольным работам во внеучебное время около 30% времени, отводимого на освоение курса.

5.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам. Для всех обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым вопросам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.5. Реализация рабочей программы дисциплины (модуля) осуществляется квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (в том числе по направлению данной общеобразовательной программы), большинство - ученую степень, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля), при этом они систематически занимаются научной и учебно-методической деятельностью по профилю дисциплины.

5.6. Для реализации рабочей программы дисциплины (модуля) имеется учебный кабинет - кабинет гуманитарных и социальных дисциплин. Оборудование: Экран classic solution, проектор Epson, ноутбук Lenovo Ideapad с доступом в интернет, географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический, раздаточный материал (тесты) по дисциплине, наглядные пособия, инфографика для проектора, специализированная учебная мебель.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение

Методы и приемы, используемые в программе, отражают организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают учащимся возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала. К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку

Входящим контролем является диагностическая контрольная работа, которая позволяет выявить исходный уровень знаний учащихся группы и при необходимости немного скорректировать тематическое планирование

Текущий контроль проводится в ходе изучения дисциплины в виде тестов для контроля усвоенных знаний и/или выполнения заданий для контроля приобретенных умений.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы. Итоговый контроль знаний (контрольная работа) проводится после окончания изучения дисциплины (модуля).

Накануне текущего и итогового контроля в форме контрольной работы преподаватель должен определить обучаемым исходные данные для подготовки к тестированию: назвать темы и вопросы, по которым будут задания и источники для подготовки. При оценке результатов тестирования важен процент правильных ответов учащегося.

Оценочные материалы

ФОС текущего контроля

Диагностическая контрольная работа

Часть А
Задания А1-А37
Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А1. Право одностороннего выхода субъекта из состава федерации именуют:
1) концессией 2) цессией
3) сецессией 4) контрасигнатурой
А2. Конфедерация является:
1) Союзом независимых государств
2) Объединением самостоятельных государственных образований

3) Единым государством, имеющим административное деление
4) Единым государством с автономными единицами

А3. По форме государственного устройства ФРГ является:
1) Парламентской республикой
2) Президентской республикой
3) Унитарным государством
4) Федерацией

А4. Представительные органы власти в теории государства и права принято называть:
1) правительствами
2) префектурами
3) парламентами
4) судами

А5. Правительство Российской Федерации является высшим органом:
1) законодательной власти
2) исполнительной власти
3) судебной власти
4) всех вышеперечисленных ветвей власти

А6. Признаком государственного органа является:
1) самоуправляемость
2) отсутствие внутренней структуры
3) действие от имени государства и по его поручению
4) наличие прав, отсутствие обязанностей

А7. Правила поведения, распространяющие своё влияние на всех, воплощающие в себе нравственные ценности, определяющие поступки людей с помощью категорий «добро» и «зло», «честно» и «нечестно» и т.д., называются:
1) Обычаями
2) Этическими нормами
3) Эстетическими нормами
4) Моральными нормами

А8. Формы выражения, закрепления, объективации юридических норм называются:
1) Системой права
2) Методом правового регулирования общественных отношений
3) Источником права
4) Предметом правового регулирования общественных отношений

А9. Общественные отношения, которые право регулирует, обозначаются термином:
1) Метод правового регулирования
2) Предмет правового регулирования
3) Источник права
4) Принципы права

А10. Исторически первым источником права был:
1) Нормативный правовой акт
2) Народный обычай
3) Правовой обычай

4) Закон

А11. Источником мусульманского права является:
1) Дхармашастра
2) Сунна
3) Митакшара
4) Шмрити

А12. Мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворять собственные интересы лица, - это:
1) Демократизм
2) Объективное право
3) Справедливость
4) Субъективное право

А13. Правомерные действия, которые совершаются людьми с целью вступления их в определенные правоотношения, называются:
1) Юридическими актами
2) Юридическими поступками
3) Событиями
4) Правоотношениями

А14. У гражданина правоспособность возникает:
1) С момента рождения
2) По достижении 14 лет
3) По достижении 18 лет
4) По достижении 21 года

А15. В рамках состава правонарушения те общественные отношения, которые охраняются правом, характеризуют такой элемент состава правонарушения, как:
1) Объективная сторона
2) Субъективная сторона
3) Субъект
4) Объект

А16. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, называется:
1) Виной
2) Мотивом
3) Тяжким преступлением
4) Рецидивом

А17. Возмещение убытков есть мера:
1) Административной ответственности
2) Дисциплинарной ответственности
3) Гражданско-правовой ответственности
4) Уголовной ответственности

А18. Ответственность, предусмотренная нормами КоАП, называется:
1) гражданско-правовой
2) административной
3) уголовной

4) материальной

А19. К какому виду ответственности может привлечь только суд?
1) административной
2) материальной
3) дисциплинарной
4) уголовной

А20. Мерой юридической ответственности не является:
1) возврат собственнику его имущества
2) взыскание неустойки
3) компенсация морального вреда
4) лишение свободы

Часть В
Задания В1-В5

В1. Как называется функция государства, направленная на оказание членам общества услуг в сфере здравоохранения, строительства жилья, на повышение благосостояния малообеспеченных слоёв населения, оказание им материальной и иной помощи?

_____

В2. Какую форму правления имеют большинство государств?

_____

В3. По форме государственного (политико-территориального) устройства большинство государств являются: _____

В4. Федерация, субъекты которой обладают равным правовым статусом, называется:

_____

В5. Как называется высший орган исполнительной власти Российской Федерации?

_____

Часть С
Дайте развёрнутые ответы на вопросы.
Ответы внесите в бланк С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него.

С1.Опираясь на текст, укажите две характеристики правовой психологии. Опираясь на обществоведческие знания объясните смысл понятия «правовая культура личности».

Прочитайте текст и выполните задания С2—С4.

В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов: научного правосознания (правовой идеологии) и обыденного правосознания (правовой психологии).

1. Правовая идеология — это система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни. Теоретическое отражение правовых идей и взглядов содержится в научных исследованиях по вопросам государства и права, их сущности и роли в общественной жизни. Поскольку в них содержатся объективные выводы и обобщения, это позволяет государству и его органам эффективно использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Правовая психология — это совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов,

отдельных индивидов к праву, законности, системе правовых учреждений, функционирующих в обществе. Правовая психология характеризует те переживания, чувства, мысли людей, которые возникают в связи с изданием норм права, состоянием действующего законодательства и практическим осуществлением его требований. Радость или огорчение после принятия нового закона, чувство удовлетворения или неудовлетворения при реализации конкретных норм, нетерпимое или равнодушное отношение к нарушениям правовых предписаний — все это относится к области правовой психологии.

На содержание правовой психологии, уровень ее зрелости значительное влияние оказывает внедрение в сознание людей научных представлений о правовых явлениях общественной жизни...

Правосознание играет важную роль в совершенствовании и развитии правовой жизни общества.

Во-первых, правосознание является необходимым фактором при создании норм права... Во-вторых, правосознание является важным и необходимым условием точной и полной реализации правовых норм...

... правосознание есть важный фактор развития законодательства, стабильности правопорядка, реальности прав и свобод граждан. Совершенное правосознание свидетельствует также о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений.

(В.Н. Хропанюк)

С2.Укажите два элемента правосознания, которые называет автор?

С3.Автор текста говорит о том, что «на содержание правовой психологии, уровень ее зрелости значительное влияние оказывает внедрение в сознание людей научных представлений о правовых явлениях общественной жизни». Приведите три примера такого «внедрения в сознание».

С4.Автор утверждает, что «совершенное правосознание свидетельствует о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

Текущий контроль знаний №1

Часть А
Задания 1 – 40

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А1. Признаком государства является наличие публичной власти.

1) Верно 2) Неверно

А2. Функции государства бывают охранительными и регулятивными.

1) Верно 2) Неверно

А3. Форма правления государства – это способ административно-территориального устройства государства.

1) Верно 2) Неверно

А4. Форма монархии, при которой к монарху применима формула «Монарх царствует, но не правит», называется дуалистической.

1) Верно 2) Неверно

А5. Государственный орган действует по принципу: «Разрешено всё, что не запрещено».

1) Верно 2) Неверно

А6. Одним из основателей теории разделения властей является Ш.Л.Монтескьё.

1) Верно 2) Неверно

А7. Признаком права является однократность применения (правовых норм).

1) Верно 2) Неверно

А8. Разновидностью социальной нормы является техническая норма.

1) Верно 2) Неверно

А9. В Российской Федерации официальным источником права является юридический прецедент.

1) Верно 2) Неверно

А10. Структура типичной правовой нормы может быть выражена формулой: «Если – то – иначе».

1) Верно 2) Неверно

А11. В правоотношении носитель субъективного права называется обязанным лицом.

1) Верно 2) Неверно

А12. В теории права понятия «юридический поступок» и «юридический проступок» применяются как тождественные.

1) Верно 2) Неверно

А13. Дееспособность физического лица возникает с момента рождения и прекращается смертью.

1) Верно 2) Неверно

А14. Элементами правонарушения являются: субъекты, объект и содержание.

1) Верно 2) Неверно

А15.В теории права различают 2 формы вины: умысел и крайняя необходимость.

1) Верно 2) Неверно

А16. Главные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение, - это:

1) Форма государства
2) Форма правления
3) Функции государства
4) Функции закона

А17. Независимость государственной власти от всякой иной власти (политической и идеологической) внутри страны и вне ее, выраженная в исключительном, монопольном праве самостоятельно и свободно решать свои дела, называется:

1) Государственно-властными полномочиями
2) Государственной волей
3) Государственным суверенитетом
4) Государственным иммунитетом

А18. Форма государства - это:

1) Совокупность внешних признаков государства, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти
2) Организация высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции и взаимоотношения с населением
3) Политико-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между центральными и местными властями
4) Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти

А19. Монархия, в которой парламент существует, но не принимает участие в формировании правительства, называется:
1) Парламентарной
2) Дуалистической
3) Президентской
4) Консервативной

А20. Совокупность приёмов и средств осуществления государственной власти называется:
1) Способом производства
2) Политическим режимом
3) Реализацией государственной власти
4) Механизмом государства

Часть В
Задания В1-В5

В 1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на
потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) нормы	2) суд	3) право
4) милиция	5) жизнь	6) власть
7) ценность	8) культура	9) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В 2 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____ (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы _____ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных _____ (Ж), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) санкция	2) группы	3) интеграция
4) идеал	5) контроль	6) эталон
7) правило	8) управление	9) стабильность

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе_____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела,_____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой_____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную_____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной_____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие_____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) нормы	2) суд	3) право
4) понятие	5) жизнь	6) власть
7) ценность	8) культура	9) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В 4. Напишите слово, пропущенное на схеме.

В5. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА
А) принимается парламентом страны Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение В) регулирует наиболее значимые общественные отношения Г) создается фактически самим судом Д) является частью иерархической системы	1) юридический прецедент 2) закон как вид нормативно-правового акта

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Часть С

Задания С1-С4
Дайте развёрнутый ответ на вопрос и внесите его в бланк ответов С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

С1.Назовите принципы правового государства, приведенные автором. Всего укажите четыре принципа.

Прочитайте текст и выполните задания С2—С4.

С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь: взаимная ответственность государства и гражданина. (...) Правовое государство для выполнения своей основной функции — защиты и охраны прав и свобод граждан — должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные прав человека. (...) Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей — эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства — защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е. В. Лукашева

С2. Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство».

С3..Автор утверждает, что основная функция правового государства — защита и охрана прав и свобод граждан. Приведите три органа государственной власти, которые осуществляют данную функцию в РФ и кратко поясните, каким образом это осуществляется.

С4. Укажите два элемента правосознания, которые называет автор?

Текущий контроль знаний №2

Часть А
Задания 1 – 20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А1. К источникам российского гражданского права не относится:
1) международный договор, участницей которого является Российская Федерация
2) нормативный правовой акт
3) цивилистическая доктрина
4) обычай делового оборота

А2. Какой правовой институт не входит в систему гражданского права?
1) Вещное право
2) Гражданство
3) Обязательственное право
4) Наследственное право

А3. Абсолютными и относительными, вещными и обязательственными бывают:
1) правоотношения
2) действия
3) сроки
4) договоры

А4. Гражданин может быть признан недееспособным:
1) По решению органа опеки и попечительства
2) По взаимному согласию всех совершеннолетних членов семьи
3) По решению суда
4) По решению медицинской комиссии, установившей факт психического расстройства

А5. Несовершеннолетний может досрочно приобрести гражданскую дееспособность в полном объеме в результате:
1) Привлечения к административной ответственности
2) Окончания средне-специального учебного заведения
3) Вступления в брак
4) Привлечения к уголовной ответственности

А6. В отношении гражданина, который вследствие злоупотребления спиртными напитками ставит семью в тяжелое материальное положение, по заявлению заинтересованных лиц может быть вынесено решение:
1) Органа опеки и попечительства о признании его недееспособным
2) Органа опеки и попечительства о признании его ограниченно дееспособным
3) Суда о признании его недееспособным
4) Суда о признании его ограниченно дееспособным

А7. Стороны обязательства именуются:
1) должник и кредитор
2) собственник и арендатор
3) завещатель и наследник
4) оферент и акцептант

А8. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей именуют:
1) односторонней сделкой
2) договором
3) событием

4) публичной офертой

А9. Могут ли некоммерческие организации осуществлять предпринимательскую деятельность?
1) Могут без каких-либо ограничений
2) Не могут ни при каких обстоятельствах
3) Могут постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы
4) Могут, если на то получено официальное разрешение от Министерства финансов Российской Федерации

А10. Консенсуальным признается договор, который считается заключенным с момента:
1) достижения соглашения между сторонами
2) государственной регистрации договора
3) передачи вещи
4) нотариального удостоверения договора

А11. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) работа на предприятии, в учреждениях
2) участие в выборах
3) защита Отечества
4) охрана памятников культуры
5) уплата налогов
6) участие в политических движениях

А12. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

1) верховенство права
2) незыблемость прав и свобод граждан
3) государственный контроль над обществом
4) разделение властей на три ветви
5) взаимная ответственность государства и личности
6) суверенитет

А13. Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
2) Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
3) Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
4) Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.
5) Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.
6) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

А14. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

1) указание своей национальности
2) сохранение исторического и культурного наследия

3) участие в выборах органов власти
4) уплата налогов
5) свободное распоряжение своими способностями к труду
6) пользование родным языком

А15. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) запрет установления общеобязательной идеологии
2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
3) установление государственных пенсий и пособий
4) охрана труда и здоровья людей
5) гарантии единства экономического пространства
6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

А16. Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти требования указаны).

1) квалификация, соответствующая характеру труда
2) соблюдение законов о труде
3) соблюдение правил внутреннего распорядка
4) обеспечение надлежащих условий труда
5) соответствующий уровень заработной платы
6) обеспечение социальных гарантий

А17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

1) прогул
2) желание работника
3) инфляция
4) истечение срока договора
5) дефолт
6) разглашение тайны

А18. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника.

1) заключить трудовой договор
2) ежегодный оплачиваемый отпуск
3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме
4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда
5) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором
6) бережно относиться к имуществу работодателя

А19. Ниже приведён перечень прав и обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся только к правам работника.

1) бережливость

2) получать заработную плату своевременно и в полном объёме
3) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
4) добросовестность
5) иметь полную достоверную информацию об условиях труда
6) заключать трудовой договор

А20. Сергею 44 года, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Сергея на пять лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) дискриминация
2) уголовное право
3) потерпевший
4) заявление в отдел полиции
5) иск в суд
6) трудовое право

Часть В
Задания В1-В5

В 1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Социальным называется государство, служащее _____(А). Такое государство гарантирует исполнение конституционно закрепленных экономических и социальных _____(Б) граждан. Также гарантируются социальные _____(В) государства: охрана труда и здоровья граждан;выплата минимальной заработной платы; поддержка семьи, инвалидов и др. Также закреплены и другие _____(Г) социальной защиты. В современном обществе _____(Д) понимается как равенство прав и возможностей. Организационно-правовой статус Российской Федерации как социального государства закреплен действующей_____(Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.
Список терминов:

1) социальное неравенство	2) Конституция РФ	3) права и свободы
4) социальные привилегии	5) гарантии	6) общество
7) Декларация прав человека	8) обязанности	9) социальное равенство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 2 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.
Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) народовластие	2) собственность	3) инициатива
4) власть	5) государства	6) парламент
7) человек	8) народ	9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В 3. Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)

В 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно- политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым. Декларируется реальное _____(А), частная _____(Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности.

Закреплен принцип разделения _____(В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____(Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____(Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____(Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____(Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) народовластие	2) собственность	3) инициатива
4) власть	5) государство	6) парламент
7) человек	8) народ	9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В5. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ
А) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором	1) права
Б) своевременно и в полном объёме получать заработную плату	2) обязанности
В) выполнять установленные нормы труда	
Г) соблюдать трудовую дисциплину	
Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Часть С
Задания С1-С4

Дайте развёрнутый ответ на вопрос и внесите его в бланк ответов С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

С1Какое определение правосознания дано автором? Что автор считает главной чертой правосознания?

Прочитайте текст и выполните задания С2—С4

Правовая идеология, охватываемая понятием «правовая система», представляет собой активную часть правосознания. Правосознание – это отношение людей к праву. Позитивное право как критерий правомерности поведения действует всегда в определённой среде – экономической, политической, нравственной. Существенное значение имеет здесь субъективно-психическая среда, выражающая отношение людей к праву (действующему, предполагаемому и желаемому). Такие отношения людей к праву и представляют собой правосознание.

Ключевой пункт правосознания – осознание людьми ценностей права и одновременно представления о действующем позитивном праве, о том, насколько оно соответствует требованиям разума и справедливости, правовым ценностям и идеалам.

Различается правосознание научное, профессиональное, обыденное, а также массовое, групповое, индивидуальное. Эти разновидности правосознания по-разному влияют – но все они влияют! – на совершенство законодательства, эффективность работы суда, всех правоохранительных органов, на то, насколько граждане страны являются законопослушными, добровольно, строго, точно исполняют нормы позитивного права, какие они выдвигают правовые требования.

Правовая культура – это общее состояние «юридических дел» в обществе, т. е. состояние законодательства, положения и работы суда, всех правоохранительных органов, правосознания всего населения страны, выражающее уровень развития права и правосознания, их место в жизни общества, усвоение правовых ценностей, их реализацию на практике, осуществление требования верховенства права.

Одним из показателей правовой культуры является правовая воспитанность каждого человека, т. е. надлежащий, высокий уровень правосознания, проявляющийся не только в законопослушании, но и в правовой активности, в полном и эффективном использовании правовых средств в практической деятельности, в стремлении в любом деле утвердить правовые начала как высшие ценности цивилизации.

«Правовая культура» – явление более широкое и ёмкое, чем просто надлежащий уровень правосознания; главное в правовой культуре – высокое развитие всей правовой системы, достойное место права в жизни общества, осуществление его верховенства и соответствующее этому положение дел во всем "юридическом хозяйстве" страны (подготовка и статус юридических кадров, роль юридических служб во всех подразделениях государственной системы, положение адвокатуры, развитость научных учреждений по вопросам права, уровень правового образования и т. д.).

(*С. С. Алексеев*)

С2. Назовите три сферы действия правовых норм, указанные автором. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите ещё одну сферу действия правовых норм, не указанную в тексте.

С3. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что одним из показателей правовой культуры является правовая воспитанность каждого человека.

С4. Какие три элемента регулирования общественных отношений автор считает основой правопорядка? Из чего, по мнению автора, состоит содержание правопорядка?

Итоговый контроль знаний

Текущий контроль знаний №2

Часть А
Задания 1 – 20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А1. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отношения министерств и ведомств
2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека
4) отношения фирмы-производителя и магазина
5) отношения драматурга-сценариста с киностудией
6) отношения управления образования с гимназией

А2. Какой правовой институт не входит в систему гражданского права?
1) Вещное право
2) Гражданство
3) Обязательственное право
4) Наследственное право

А3 Найдите в списке примеры административных проступков и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин Н. ради забавы распылил на улице баллончик со слезоточивым газом.
2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.
3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.
4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.
5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.

А4. Гражданин может быть признан недееспособным:
1) По решению органа опеки и попечительства
2) По взаимному согласию всех совершеннолетних членов семьи
3) По решению суда
4) По решению медицинской комиссии, установившей факт психического расстройства

А5. Гражданин К. припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) истец
2) нарушитель
3) гражданское право
4) прокуратура
5) Кодекс об административных правонарушениях
6) штраф

А6. Выберите верные суждения об административной ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны.
Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Субъектами административной ответственности являются физические, юридические и должностные лица.
2) По общему правилу административная ответственность наступает с 16 лет.
3) Административные наказания назначаются только судом.
4) Административная ответственность устанавливается только федеральными законами.
5) Административная ответственность не влечёт за собой судимость.

А7. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. *Ответ запишите цифрами без пробелов.*

1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
6) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев, не терпящих отлагательства.

А8. В районном суде рассматривается дело о краже смартфона гражданином А. из сумки гражданки К. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ответчик
2) уголовный процесс
3) потерпевший
4) истец
5) гражданский процесс
6) обвиняемый

А9. Могут ли некоммерческие организации осуществлять предпринимательскую деятельность?
1) Могут без каких-либо ограничений
2) Не могут ни при каких обстоятельствах
3) Могут постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы
4) Могут, если на то получено официальное разрешение от Министерства финансов Российской Федерации

А10. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

1) следователь
2) потерпевший
3) прокурор
4) адвокат (защитник)
5) дознаватель
6) обвиняемый

А11. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) работа на предприятии, в учреждениях
2) участие в выборах
3) защита Отечества
4) охрана памятников культуры
5) уплата налогов
6) участие в политических движениях

А12. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

1) верховенство права
2) незыблемость прав и свобод граждан
3) государственный контроль над обществом
4) разделение властей на три ветви
5) взаимная ответственность государства и личности
6) суверенитет

А13. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) работа на предприятии, в учреждениях
2) участие в выборах
3) защита Отечества
4) охрана памятников культуры
5) уплата налогов
6) участие в политических движениях

А14. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

1) указание своей национальности
2) сохранение исторического и культурного наследия
3) участие в выборах органов власти
4) уплата налогов
5) свободное распоряжение своими способностями к труду
6) пользование родным языком

А15. Выберите верные суждения об арбитражном процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе состязательности.
2) К принципам арбитражного судопроизводства относится принцип процессуального равноправия сторон.
3) Сторонами арбитражного процесса являются обвинение и защита.
4) К стадиям арбитражного процесса относится предварительное расследование.
5) В задачи арбитражного судопроизводства входит обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

А16. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) уплата налогов
2) сохранение природы и окружающей среды
3) получение высшего образования
4) заключение брака
5) исповедование определённой религии
6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

А17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора.

1) прогул
2) желание работника
3) инфляция
4) истечение срока договора
5) дефолт
6) разглашение тайны

А18. Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

1) наличие среднего общего образования
2) владение русским языком
3) наличие родственников в РФ
4) наличие собственности в РФ
5) наличие законного источника средств к существованию
6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

А19. Ниже приведён перечень прав и обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся только к правам работника.

1) бережливость
2) получать заработную плату своевременно и в полном объёме
3) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
4) добросовестность
5) иметь полную достоверную информацию об условиях труда
6) заключать трудовой договор

А20. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на защиту чести и достоинства
2) право на отдых
3) право на выбор любой религии или атеизма
4) право на свободу экономической деятельности
5) право частной собственности
6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

Часть В
Задания В1-В5

В 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Международное ___ (А) – это система принципов и норм, регулирующих отношения властного порядка между ____(Б) и другими субъектами международного общения. К отношениям, регулируемым нормами международного права, относят отношения между государствами, между государствами и международными межправительственными _____ (В), между государствами и государство-подобными образованиями, между международными межправительственными организациями. Данные отношения составляют ____(Г) международного права. ____ (Д) международного права – это общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений _____ (Е) международного права или иных субъектов.

Нормам международного права присущи те же особенности, что и внутригосударственным нормам. Норма устанавливает общеобязательное правило поведения для всех субъектов отношений, и её применение является
неоднократным.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) право	2) поведение	3) предмет
4) субъект	5) предприятие	6) организация
7) норма	8) государство	9) гражданин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

В 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Конституция РФ заложила фундамент новой общественно-политической системы. В соответствии с ней Российское государство является демократическим, федеративным, правовым.
Декларируется реальное _____ (А), частная _____ (Б) находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности. Закреплен принцип разделения _____ (В). Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского _____ (Г). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является _____ (Д) России. Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности _____ (Е) и гражданина. Непосредственно свою власть народ осуществляет с помощью свободного волеизъявления, участвуя в выборах органов власти и в _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) народовластие	2) собственность	3) инициатива
4) власть	5) государства	6) парламент
7) человек	8) народ	9) референдум

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В 3. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Статуты Международного Комитета Красного Креста, являются _____(А) основой, определяющей деятельность движения. Статуты, состоящие из 18 статей, определяют миссию Красного Креста, новую организационную структуру, контроль за расходом средств и управлением _____(Б), бюджет Международного Комитета Красного Креста и взаимоотношения этой организации с _____(В) организациями. Статуты также подчёркивают тот факт, что Международный Комитет Красного Креста является одним из основных защитников верховенства _____(Г) права. Основная Женевская _____(Д) об отношении к раненым на поле боя была подписана государствами-участниками Красного Креста. В течение последующих лет был принят ряд значительных поправок и дополнений. В частности, регламентировалось отношение к _____(Е) во время вооружённых конфликтов.

Список терминов:
1) гражданский
2) международный
3) конвенция
4) пакт
5) военнопленные
6) собственность
7) уголовный
8) юридический

9) правительственный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

В 4. Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА
А) принимается парламентом страны Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение В) регулирует наиболее значимые общественные отношения Г) создается фактически самим судом Д) является частью иерархической системы	1) юридический прецедент 2) закон как вид нормативно-правового акта

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Правовая норма — это общее _____ (А) поведения, установленное государством, регулирующее общественные _____ (Б). Юридические нормы, составляющие право государства, отличаются очень большим разнообразием. Однако существо их таково, что они обнаруживают тесную _____ (В), представляя в совокупности единую _____ (Г). Основной частью права являются _____ (Д) права: конституционное, гражданское, трудовое, семейное, административное, уголовное и др.

Нередко слова «право» и «закон» используются как синонимы. Однако в строгом смысле слова законами называются правовые акты, которые по общему правилу принимаются законодательным органом государственной _____(Е) и обладают высшей юридической силой по отношению к другим нормативным правовым актам».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) судопроизводство

2) указ Президента
3) взаимосвязь
4) система
5) правило
6) власть
7) отрасли
8) норма
9) отношение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть С

Задания С1-С4

Дайте развёрнутый ответ на вопрос и внесите его в бланк ответов С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

С1.Какие три элемента регулирования общественных отношений автор считает основой правопорядка? Из чего, по мнению автора, состоит содержание правопорядка?

Прочитайте текст и выполните задания С2-С4

Правопорядок — это система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права. Правопорядок составляет реальную основу современной цивилизованной жизни общества.

В формировании правового порядка участвуют все элементы механизма правового регулирования общественных отношений. Их причинно-следственная связь составляет основу правовой жизни общества, которая и приводит в конечном счете к установлению правового порядка.

Нормы права — это нормативная предпосылка правопорядка, первичное звено механизма правового регулирования, моделирующее «идеальный» правопорядок.

Правоотношения — элемент механизма правового регулирования, обеспечивающий переход от идеального, предполагаемого законодателем правопорядка к установлению конкретного возможного или должного поведения участников общественных отношений, предусмотренного правовыми нормами. На этом этапе к механизму правового регулирования подключается законность, призванная гарантировать возможное и должное поведение субъектов правоотношений.

Акты реализации юридических прав и обязанностей являются завершающей предпосылкой правопорядка. В условиях режима законности права и обязанности участников правоотношений реально воплощаются в их поведении, достигают своей цели и, таким образом, переходят в такую систему общественных отношений, которая и образует правовой порядок.

Содержание правопорядка составляет правомерное поведение субъектов, то есть такое поведение, которое урегулировано нормами права и достигло целей правового регулирования.

Структура правопорядка — это единство и одновременное раз деление урегулированной правом системы общественных отношений в соответствии с особенностями их отраслевого содержания.

Правопорядок есть реализованная система права. Он включает конституционные, административные, финансовые, земельные, семейные и другие виды общественных отношений, урегулированные нормами соответствующих отраслей права. В структурном отношении правопорядок отражает реализованные элементы системы права. В этой связи в структуре правопорядка выделяются не только отраслевые, но и более дробные группы отношений, которые урегулированы подотраслями и институтами права.

Особенность правопорядка как специфической системы общественных отношений выражается в том, что складывается он только на основе правовых норм и в силу этого охраняется государством. Поэтому правопорядком охватываются далеко не все отношения, имеющие место в обществе. Определенная часть общественной жизни не нуждается в правовой регламентации. Она находится в сфере действия норм морали, норм различных общественных организаций и других неправовых нормативных регуляторов. В этом смысле правопорядок является лишь элементом общей системы общественных отношений, складывающейся под воздействием нормативного регулирования.

С2.В чем, по мнению автора, особенность правопорядка как специфической системы общественных отношений? Как автор определяет роль законности в механизме правового регулирования? Опираясь на знание обществоведческого курса, приведите пример общественных отношений, которые не охватываются правопорядком.

С.3Приведите три примера нормативно-правовых актов, в которых отражается реализация прав человека духовной сфере. Дайте краткое пояснение, что они регламентируют или закрепляют.

С4 Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, доказывающих, что в условиях стабильного правопорядка растет уровень качества жизни. Приведите три аргумента.

Критерии оценки полученных знаний и умений по учебной дисциплине (модулю)

по результатам контрольных работ

А) Шкала баллов за ответы на задания контрольной работы

№	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**
Балл	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	6
ИТОГО БАЛЛОВ: 64																													

Б) Перевод баллов в оценку

0-24 баллов - оценка 2,
25-35 баллов - оценка 3,
36-46 баллов - оценка 4,
47-64 баллов - оценка 5.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 c. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98513.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2017. — 614 c. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94474.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Роберт, Кутер Право и экономика / Кутер Роберт, Улен Томас ; под редакцией Д. Раскова ; перевод М. Марков, А. Лащев. — Москва : Дело, 2018. — 800 c. — ISBN 978-5-7749-1405-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95118.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 c. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98507.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 c. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78888.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 c. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78887.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая разработка:

1. Право : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова, И. А. Терентьева, К. Д. Карабаева [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 c. — ISBN 978-5-4486-0247-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72462.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 c. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79340.html- Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодическое издание:

1. Рубаник В.Е. Проблемы истории права и государства. В трёх книгах. Книга 1. Проблемы истории права и государства Древнего мира. Проблемы истории государства и права России. : учебно-научное издание для аспирантуры / Рубаник В.Е., Рожнов А.А.. — Москва : Прометей,

2019. — 276 c. — ISBN 978-5-907166-09-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94508.html - Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

А. Компьютерные программы, видеопособия

СПС «Консультант»

Б. Дидактические материалы, размещенные в Открытой информационной сети РосНОУ. (http://www.tambov-rosnou.ru)

В. Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp , вход при регистрации. – Загл. с экрана.
2. Национальный открытый университет Интуит [Электронный ресурс]. – 2020. – https://www.intuit.ru/studies/courses/3599/841/info /, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – 2020. – http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=теория+государства+и+права/, свободный. – Загл. с экрана.

Платформы, активно используемые для онлайн-связи в период вынужденного дистанционного обучения

- Платформа для проведения онлайн-занятий ZOOM https://zoom-us.
- Инструмент для связи с бесплатными звонками и чатами Skype https://www.skype.com
- Платформа для проведения веб-конференций 3CX https://tkbt.my3cx.ru/
- Мессенджер WhatsApp https://www.whatsapp.com/
- VK мессенджер https://vk.com/webkamera

Доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» С.П. Зайцева