Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 03A0B7B5BFEAD18E2466B5B5B6AE63
Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН
Действителен: с 02.12.2021 по 02.03.2023

ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

Утверждаю:

Директор филиала

_____ /Л.Л. Мешкова/

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА»

Наименование образовательной программы:

Углубленное обществознание: от теории к практике

Вид образовательной программы:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Подвид образовательной программы:

дополнительное образование детей и взрослых

Форма обучения: *очная*

Автор: *Зайцева С.П., к.п.н.*

Тамбов 2020

Содержание

1. ЦЕЛЬ 3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 3

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 5

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 6

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 25

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ 26

Данная рабочая программа разработана в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Углубленное обществознание: от теории к практике» и ориентирована на учащихся 10 (11) классов.

1. ЦЕЛЬ

Цель рабочей программы дисциплины (модуля) «Политическая сфера общества» - заключается в повышении уровня предметной подготовки учащихся, развитии одаренности школьников посредством осуществления образовательной деятельности; обеспечении необходимых условий оптимальной социализации личности, содействии ее вхождению в мир общественных ценностей.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основными политическими институтами, механизмами, направлениями государственной политики, избирательными системами, спецификой политического участия молодежи.

Задачи программы:

- развитие у учащихся умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;
- освоение ключевых социальных компетентностей и подготовка к сознательному участию в гражданской жизни;
- обучение сотрудничеству и диалогу на уровне взаимодействия отдельных людей, носителей различных взглядов и концепций, различных национальных групп, различных культур;
- формирование политической грамотности;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в социуме.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Контроль
			Всего	Лекции	Практ. занят.		
1	Написание диагностической контрольной работы	2	2		2		Контрольная работа
2	Анализ диагностической контрольной работы	2	2		2		
3	Политика как сфера человеческой деятельности	3	2	2		1	
4	Политическая власть	3	2	2		1	

5	Основные политические институты	3	2	2		1	
6	Политический режим	3	2	2		1	
7	Избирательная система	3	2	2		1	
8	Текущий контроль знаний	3	2		2	1	Контрольная работа
9	Политическое участие	3	2	2		1	
10	Политическое лидерство	3	2	2		1	
11	Текущий контроль знаний	3	2		2	1	Контрольная работа
12	Мировая политика	3	2	2		1	
13	Итоговый контроль знаний	2	2		2		Контрольная работа
	ВСЕГО	36	26	16	10	10	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Политическая система и институциональная структура политики

Тема 1.1. Политика как сфера человеческой деятельности.

Мир политики и его границы. Политика и насилие. Политика и согласие. Политика как аппарат легитимного господства и специфическая профессиональная деятельность (Макс Вебер). Основные субъекты политики. Проблема гражданской компетентности.

Тема 1.2. Политическая власть.

Содержание власти. Политические и неполитические выражения власти. Различные понимания власти. Традиционные (насилие, наследство, богатство) и современные (знание) источники власти. Концепция власти Макса Вебера. Власть и легальность. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Аспекты власти. Директивный аспект власти: власть как господство, обеспечивающее выполнения указания. Функциональный аспект власти: власть как способность и умение реализовать функцию общественного управления. Коммуникативный аспект власти: отправление власти путем общения. Ограничения политической власти посредством разделения властей, создания правового государства и конституционных гарантий гражданских прав и свобод. Распределение власти между сторонами властных отношений. Пространственное (территориальное) распределение власти.

Тема 1.3. Основные политические институты.

Системный подход в изучении политики. Понятие политической системы. Функции политической системы. Понятие политических институтов. Государство как политический институт. Административно-территориальные формы организации государственной власти. Формы правления.

Тема 1.4 Политический режим.

Понятие политического режима. Типологии политических режимов. Механизмы функционирования политических режимов. Недемократические политические режимы. Истоки тоталитаризма. Отличительные признаки тоталитарных режимов. Специфика реально существовавших тоталитарных режимов: теория и практика. Авторитарные режимы. Современные разновидности авторитарных режимов. Демократия как политический режим и состояние общества. Исторические формы демократии. Теории демократии. Проблема «тирании большинства» и способы ее предотвращения.

Тема 1.5 Избирательная система.

Понятие избирательных систем и принципы их функционирования. Основные виды избирательных систем Специфика мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации.

Раздел 2. Политический процесс

Тема 2.1. Политическое участие.

Понятие политического участия. Политическая социализация личности. Социальные общности как политические акторы. Правящая элита. Группы интересов как участники политического процесса. Массовые социальные движения как субъекты политики. Понятие политического поведения. Электоральное поведение. Политический протест.

Тема 2.2. Политическое лидерство.

Лидерство как политический феномен. Стили политического лидерства. Типология политического лидерства. Функции политического лидерства. Культ личности. Специфика политического лидерства в России

Раздел 3 Международные отношении и международная политика

Тема 3.1 Мировая политика.

Международное и мировое измерение современной политики. Глобализация: политические, социальные, экономические и другие проявления. Противоречия глобализации. Государственные и негосударственные субъекты мировой политики.

Интеграционные процессы в современном мире. Глобальные проблемы современности.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Рабочая программа дисциплины (модуля) «Политическая сфера общества» обновляется ежегодно с учетом развития технических средств обучения и совершенствования образовательных технологий.

5.2. Изучение предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий (проблемных лекций, лекций-бесед и выполнения практических работ) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития новых умений и навыков.

5.3. Удельный вес контактной работы –более 70%, практических занятий составляет около 40% от контактной работы с преподавателем. Самостоятельная работа по выполнению практических заданий и подготовке к контрольным работам во внеучебное время около 30% времени, отводимого на освоение курса.

5.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам. Для всех обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе

IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым вопросам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.5. Реализация рабочей программы дисциплины (модуля) осуществляется квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (в том числе по направлению данной общеобразовательной программы), большинство - ученую степень, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля), при этом они систематически занимаются научной и учебно-методической деятельностью по профилю дисциплины.

5.6. Для реализации рабочей программы дисциплины (модуля) имеется учебный кабинет - кабинет гуманитарных и социальных дисциплин. Оборудование: Экран classic solution, проектор Epson, ноутбук Lenovo Ideapad с доступом в интернет, географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический, раздаточный материал (тесты) по дисциплине, наглядные пособия, инфографика для проектора, специализированная учебная мебель.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение

Методы и приемы, используемые в программе, отражают организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают учащимся возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала. К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку

Входящим контролем является диагностическая контрольная работа, которая позволяет выявить исходный уровень знаний учащихся группы и при необходимости немного скорректировать тематическое планирование

Текущий контроль проводится в ходе изучения дисциплины в виде тестов для контроля усвоенных знаний и/или выполнения заданий для контроля приобретенных умений.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы. Итоговый контроль знаний (контрольная работа) проводится после окончания изучения дисциплины (модуля).

Накануне текущего и итогового контроля в форме контрольной работы преподаватель должен определить обучаемым исходные данные для подготовки к тестированию: назвать темы и вопросы, по которым будут задания и источники для подготовки. При оценке результатов тестирования важен процент правильных ответов учащегося.

Оценочные материалы

ФОС текущего контроля

Диагностическая контрольная работа

Часть А

Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А1 Что является функцией исполнительной власти?

1) создание законов 2) разработка государственного бюджета

3) осуществление правосудия 4) разработка предвыборных программ

А2 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

1) концентрация власти в руках выборных органов

2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

3) свободные от цензуры средства массовой информации

4) развитое гражданское общество

А 3. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

А 4. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

1) политический режим 2) форма правления

3) форма административного устройства

4) государственный суверенитет

А 5. К отличительным признакам правового государства относится

1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства

А 6.Конституция РФ была принята

1) Федеральным Собранием 2) думским комитетом

3) Государственным Советом 4) всенародным референдумом

А 7 Функцией государства является

1) разделение властей 2) суверенитет 3) поддержание общественного порядка

4) наличие государственного аппарата

А 8. Отличительным признаком тоталитарного режима является

1) монополия на власть одной политической партии

2) обязанность граждан подчиняться законам

3) невмешательство государства в дела гражданского общества

4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

А 9 Верны ли суждения о государстве?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

А 10. Любое государство характеризуется

1) верховенством права 2) наличием аппарата управления

3) политическим плюрализмом 4) соблюдением прав человека

А 11. Одной из ведущих черт демократического режима является

1) наличие одной партии, сросшейся с государством

2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

3) гарантированность прав и свобод человека законами государства

4) наличие органов судопроизводства

А 12.Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

1) монарх утверждает главу кабинета министров

2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора

3) власть монарха не имеет законодательных ограничений

4) монарх является верховным главнокомандующим

А 13. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества

2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей

3) обеспечение законности и правопорядка

4) отстаивание государственных интересов на международной арене.

А 14. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является

1) федерация 2) конфедерация 3) унитарное государство 4) республика

А 15. Демократический режим характеризуется

1) господством исполнительной власти 2) защитой прав и свобод граждан

3) командно-административными методами управления 4) господством одной обязательной идеологии

А 16. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

1) авторитарного 2) тоталитарного 3) теократического 4) демократического

А 17.К внешней функции государства относится функция

1) культурная 2) дипломатическая 3) политическая 4) экономическая

А 18. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ

1) Президент РФ 2) Председатель Правительства РФ

3) Председатель Совета Федерации РФ 4) Председатель Государственной Думы

А 19. При характеристике человека как гражданина указывают на его

1) семейное положение 2) профессию 3) партийность 4) права и обязанности

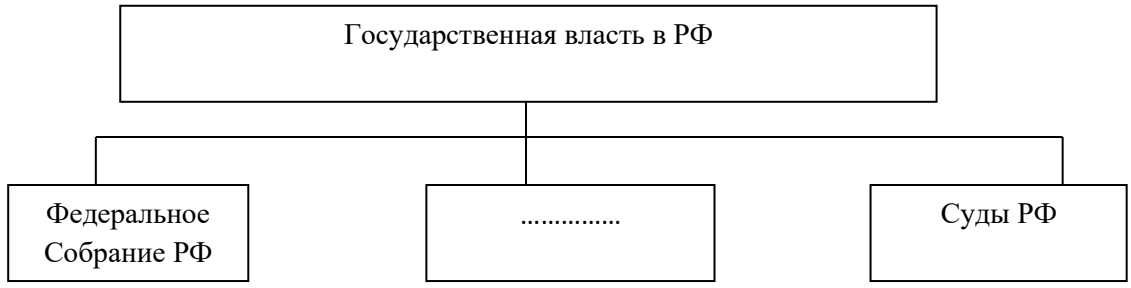
А 20. Кто является источником власти в демократической стране

1) народ 2) передовой общественный класс

3) представители крупного бизнеса 4) интеллектуальная элита общества

Часть В
Задания В1-В5

В 1. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



В 2 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые _____(1). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических _____(2), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских _____(3), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время _____(4). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому _____(5) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе профсоюзных и иных общественных _____(6), отражающих интересы различных социальных групп.»

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. **Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

А) единство
Б) фракция
В) выборы
Г) движение
Д) лидер
Е) социум
Ж) партия
З) группа
И) членство

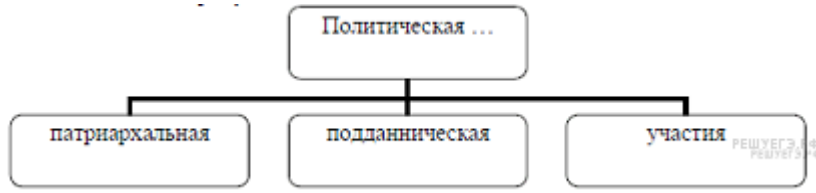
В 3. Вставьте пропущенное слово: « На общенациональный _____ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни».

В 4. Ниже приведен перечень социальных групп. Все из них, за исключением одной, образованы по политико-идеологическому признаку.

Коммунисты, социал-демократы, либералы, католики, консерваторы.

Найдите и выпишите термин, выпадающий из этого рядя.

В5. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Часть С
Задания С1-С4

Дайте развёрнутый ответ на вопрос и внесите его в бланк ответов С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

С 1. Покажите на трех примерах наличие многопартийной политической системы в современной России.

Прочитайте текст и выполните задания С2- С4

« С появлением в теории правового государства принципа неотъемлемых естественных прав человека она обретает свое основное ценностное качество, становится высшим приоритетом. Для обеспечения этого принципа необходимо разделение властей, призванное их уравновешивать, господство правового закона. Приоритет прав человека не снимает с него ответственности за надлежащее использование своих прав и свобод и одновременно возлагает ответственность за обеспечение этих прав на государство. Создается особая правовая связь : взаимная ответственность государства и гражданина … Правовое государство для выполнения своей основной функции – защиты и охраны прав и свобод граждан – должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективных прав человека… Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может существовать и успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Нравственные факторы, солидарность, объединение вокруг общепризнанных ценностей – эти неправовые факторы оказывают неоценимое влияние на отношение к правам человека, праву, законности. Как бы ни были прекрасны принципы правового государства, их никогда бы не удалось воплотить в жизнь в атмосфере нестабильности, безверия, нравственной деградации общества. Цель правового государства – защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения, унижения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд , а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль за деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

Е.В. Лукашева.

С2. Назовите принципы правового государства, приведенные автором.

С3. Автор перечисляет условия, которые необходимы для существования правового государства. Назовите три условия.

С4. Автор утверждает, что «правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальным противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права». Опираясь на текст и собственные знания, приведите три аргумента, доказывающие правоту утверждения автора.

Текущий контроль знаний №1
Часть А
Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А1.Способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность, поведение людей:

а) политика б) политическая власть в) власть г) диктатура

А2.Политика – это:

а) основные принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению государственной и общественной власти

б) одна из основных сфер общественной жизни, связанная с отношениями по поводу установления, организации, функционирования и изменения власти в обществе и государстве.

в) правильны оба определения.

А3.Приведите в соответствие автора и высказывание.

1) Аристотель 2) М. Вебер 3) К. Маркс

а) « из разрозненных экономических движений рабочих повсеместно вырастает политическое движение, т. е. движение класса, стремящегося осуществить свои интересы в общей форме, т. е. в форме, имеющей принудительную силу для всего общества»

б) « человек по природе своей есть существо политическое»

в) « политика… означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти… внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает…»

А 4.Признание обществом или его большей частью существующей власти характеризует ее:

а) легальность б) легитимность в) этатизм

А5.Юридическое оформление принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную впервые получил:

а) в Конституции США (1787г.)

б) в Декларации прав человека и гражданина (1789г.)

в) в Конституции РСФСР (1918г.)

А6.Приведите в соответствие области политики и критерии в соответствии с которыми они выделяются:

1) внутренняя и внешняя политика

2) текущая, долговременная и перспективная политика

3) социальная политика, военная политика

4) локальная, региональная, мировая политика

а) по сферам общественной жизни

б) по действию

в) по масштабам распространения

г) по срокам действия

А7.Совокупность политических институтов, общественных структур, норм, ценностей, а также их взаимодействий, в которых реализуется политическая власть и осуществляется политическое влияние, - это:

а) политический режим б) политическая система в) государство

А8.В структуру политической системы входят:

а) политические отношения и политические организации

б) политические отношения, политические организации и политические нормы

в) политические отношения, политические организации, политические нормы, политические идеи, взгляды и политическая культура

А9.Какое положение неверно:

а) политическая система – сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, политических отношений, в которых реализуется политическая власть

б) структуру политической системы составляют политические отношения, политические организации (институты), политические нормы, политические взгляды, идеи, теории, политическая культура

в) все звенья политической системы развиваются самостоятельно, не оказывая влияния друг на друга

А10.Политическими институтами являются:

а) государство

б) политические партии

в) общественно- политические организации и движения

г) все перечисленное выше

А11. Форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление с помощью специальных органов,- это:

а) политическая система б) политический режим в) государство

А 12.Какие из перечисленных признаков являются обязательными для государства?

а) публичная власть

б) постоянный контроль правительства за повседневной жизнью людей

в) наличие определенной территории

г) суверенитет, независимость страны на международной арене и верховенство государственной власти внутри страны, независимое осуществление внутренней и внешней политики.

А13.Приведите в соответствие название теорий происхождения государства и авторов

1) К. Маркс 2) Фома Аквинский 3) Е. Дюринг 4) Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо

а) теологическая теория возникновения государства

б) теория общественного договора

в) классовая (социально – экономическая) теория

г) теория насилия

А14.Приведите в соответствие формы государства и критерии их выделения:

а) монархия б) федерация в) республика г)конфедерация д) унитарное

1) форма правления 2) форма территориального устройства

А15.Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику:

а) унитарное государство б) федерация в) конфедерация

1) объединение самостоятельных государств, создаются совместные органы для координации действий

2) единое государство, которое делится на административно- территориальные части , не обладающие суверенитетом, государственные органы подчинены центральным органам власти, действует единая конституция и единое гражданство

3) объединение нескольких равноправных государств, наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои органы власти и управления

А16.Важнейшим признаком парламентской республики является:

а) правительство формируется президентом

б) правительство формируется на парламентской основе из представителей партий парламентского большинства

в) правительство ответственно перед парламентом как перед верховным представительным органом

А17.Важнейшим признаком президентской республики является:

а) президент – глава государства

б) президент избирается прямым всенародным голосованием

в) главой правительства становится лидер победившей на выборах партии

А18.Политическая власть – это:

а) реальная способность класса (группы, индивида) проводить свою волю, выраженную в политике

б) политическое господство, характер общественных отношений

в) система государственных органов
г) все перечисленное
А19.Система способов и методов реализации власти – это:
а) политический режим
б) политическая система
в) государство
А20.Политологи выделяют следующие виды политических режимов:
а) демократический
б) авторитарный
в) тоталитарный
г) режим личной власти

Часть В
Задания В1-В5

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют сущность политических режимов.

Монархический, авторитарный, фашистский, расист-ский, демократический, антидемократический.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

В2. Одним из признаков государства, который означает верхо-венство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене, является _____.

В3. Лицо, избранное избирателями соответствующего избира-тельного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального об-разования на основе всеобщего равного и прямого избира-тельного права при тайном голосовании, называется _____.

В4. Найдите в приведенном ниже списке составляющие инсти-туциональной подсистемы политической системы. Запиши-те цифры, под которыми они указаны.

1) политические принципы
2) политическая психология
3) политические партии
4) государство
5) молодежные общественные движения

В5. Вставьте пропущенное понятие: «_____ — правление народа, избранное народом и для народа» (А. Линкольн).

Часть С
Задания С1-С4
Дайте развёрнутый ответ на вопрос и внесите его в бланк ответов С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

С1.Опираясь на текст, укажите две характеристики правовой психологии. Опираясь на обществоведческие знания объясните смысл понятия «правовая культура личности».

Прочитайте текст и выполните задания С2—С4.

В структурном отношении правосознание состоит из двух элементов: научного правосознания (правовой идеологии) и обыденного правосознания (правовой психологии).

1. Правовая идеология — это система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни. Теоретическое отражение правовых идей и взглядов содержится в научных исследованиях по вопросам государства и права, их сущности и роли в общественной жизни. Поскольку в них содержатся объективные выводы и обобщения, это позволяет государству и его органам эффективно использовать их в правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Правовая психология — это совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, в которых выражается отношение различных социальных групп, профессиональных коллективов, отдельных индивидов к праву, законности, системе правовых учреждений, функционирующих в обществе. Правовая психология характеризует те переживания, чувства, мысли людей, которые возникают в связи с изданием норм права, состоянием действующего законодательства и практическим осуществлением его требований. Радость или огорчение после принятия нового закона, чувство удовлетворения или неудовлетворения при реализации конкретных норм, нетерпимое или равнодушное отношение к нарушениям правовых предписаний — все это относится к области правовой психологии.

На содержание правовой психологии, уровень ее зрелости значительное влияние оказывает внедрение в сознание людей научных представлений о правовых явлениях общественной жизни...

Правосознание играет важную роль в совершенствовании и развитии правовой жизни общества.

Во-первых, правосознание является необходимым фактором при создании норм права... Во-вторых, правосознание является важным и необходимым условием точной и полной реализации правовых норм...

... правосознание есть важный фактор развития законодательства, стабильности правопорядка, реальности прав и свобод граждан. Совершенное правосознание свидетельствует также о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений.

(В.Н. Хропанюк)

С2.Укажите два элемента правосознания, которые называет автор?

С3.Автор текста говорит о том, что «на содержание правовой психологии, уровень ее зрелости значительное влияние оказывает внедрение в сознание людей научных представлений о правовых явлениях общественной жизни». Приведите три примера такого «внедрения в сознание».

С4.Автор утверждает, что «совершенное правосознание свидетельствует о высокой общей и правовой культуре личности, делает ее полноценным участником разнообразных правоотношений». Опираясь на знание обществоведческого курса, других учебных дисциплин и социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих точку зрения автора.

Текущий контроль знаний №2
Часть А
Задания А1-А20

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А1. Государство Z возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства? Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

1) лидерство основывается на традициях
2) лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом
3) лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм
4) граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя
5) лидер заряжает своей энергией окружающих
6) лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

А2.Установите правильную последовательность этапов принятия политических решений:

а) формирование политики,
б) оценка политики,
в) реализация политики,
г) инициирование политики.

А3. Оппозиционная по отношению к правящим слоям социальная группа, которая стремится получить власть, называется

1) элитой
2) маргиналами
3) контрэлитой
4) мизантропами

А4. Стиль лидерства, при котором лидер не прислушивается к мнению группы, навязывая свое мнение, называется

1) тоталитарным
2) демократическим
3) авторитарным
4) либеральным

А5. Стиль лидерства, при котором лидер ориентируется на мнение группы, а часть полномочий делегирует другим членам группы, называется

1) демократическим
2) авторитарным
3) харизматическим
4) либеральным

А6. Лидера, одаренного особыми, специфическими качествами и способного оказывать эффективное влияние на других, называют

1) гениальным
2) синергетическим
3) харизматическим
4) реакционным

А7. Термин «харизматическое лидерство» характерен для типологии лидерства, предложенной

1) Ф. Энгельсом
2) Н. Макиавелли
3) К. Каутским
4) М. Вебером

А8.Политическая культура – это?

а) ценностные мотивации, верования людей;

б) совокупность основных форм участия человека в политике;

в) устоявшиеся формы взаимоотношений общества и государства,

г) поведение людей в политике, отражающее их ценностные представления о смысле публичной деятельности.

А9.Является ли правильным утверждение? « Политическая социализация – процесс, который продолжается всю жизнь человека».

а)Да. б)Нет.

А10.Какую функцию выполняет политическая культура, помогая реализовать человеку потребность в определении своей групповой принадлежности?

а) ориентации,
б) коммуникации,
в) идентификации,
г) адаптации,
д) интеграции.

А11.Какому типу политической культуры характерно отсутствие у людей интереса к политике?

а) подданнической,
б) патриархальной,
в) активистской.

А12.Какой из моделей политической социализации характерно признание равноправия с другими гражданами?

а) системной (гармонической),
б) гегемонистской,
в) конфликтной,
г) плюралистической.

А13.Определите черты, характеризующие политическую культуру Востока:

а) размещение индивида в центре системы ценностей;

б) главенство коллективных форм организации жизни;

в) понимание политики как рационально организованной конкурентной сферы;

г) особая роль государства, определяющего функционирование общества и повседневную жизнь человека.

А14. Политическая элита – это:

а) лидеры общественных объединений;

б) выдающиеся личности;

в) группа, обладающая особыми профессиональными качествами, выполняющая властно-управленческие функции в обществе;

г) руководители политических институтов.

А15.Какую функцию выполняет политическая элита, выдвигая из своей среды политических лидеров?

а) организационную,

б) стратегическую,

в) рекрутирования.

А16.Какие системы рекрутирования политической элиты являются универсальными?

а) система гильдий,

б) система преференций,

в) антрепренерская система,

г) мажоритарная система.

А17.Харизматический лидер – это:

а) человек, обладающий такими качествами как острый ум и целеустремленность,

б) человек, обладающий уникальными качествами,

в) человек, способный принимать решения в критических ситуациях.

А18.Основоположниками идеологии либерализма являются:

а) Платон и Аристотель;

б) Адам Смит и Джон Локк;

в) Элвин Тоффлер и Самюэль Хантингтон;

г) Карл Маркс и Фридрих Энгельс.

А19.Какую функцию выполняет идеология, объединяя политических единомышленников?

А) ориентационную,

б) мобилизационную,

в) интеграционную.

А20.Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?

А) «Человек лучше любого правительства знает, что ему нужно».

Б) « Государство – это то, без чего невозможно осуществить порядок, безопасность и внутреннюю солидарность».

В) «Государство можно сравнить не с головой общества, а со шляпой, которую можно безболезненно снять».

Часть В
Задания В1-В5

В1 Вставьте пропущенные слова в следующее определение: «Субъект политики – это все те, кто принимает реальное участие во _____ взаимодействии с _____ , независимо от степени влияния на характер принимаемых им решений».

В2. Какое из понятий шире по своему содержанию?

1) «субъект власти», 2) «субъект политики».

В3. Определите по следующим проявлениям тип политического поведения (стихийное, мобилизованное, организованное, традиционное, инновационное, протестное, направленное на поддержку системы):

а) совокупность действий социальных групп с четкой системой распределения ролей между участниками политического процесса, лидерами и последователями _____;

б) действия социальных групп, не управляемые политическим институтами _____;

в) совокупность действий, обеспечивающая совершенствование политической системы _____.

В4. Установите соответствие между характерными чертами и типом политического лидера, чья деятельность проявляется в данных ситуациях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА	ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА
А) Убеждённость в наделённости лидера исключительными способностями.	1) традиционный
Б) Исполнение строго определённой государственной функции.	2) легальный
В) Получение политической власти по наследству.	3) харизматический
Г) Наличие особой эмоциональной связи между лидером и его последователями.	
Д) Важнейшей функцией является сохранение сложившихся ритуалов осуществление власти.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

В5. Автор приводит пример активного участия граждан в городском планировании. Назовите два любых вопроса общественной жизни, в решении которых граждане могут принять участие. Объясните, почему в решении этих вопросов необходимо именно участие гражданского общества.

_____

Часть С

Задания С1-С4

Дайте развёрнутый ответ на вопрос и внесите его в бланк ответов С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

С1.Какие два типа личностного и группового выбора названы в тексте? В чём, по мнению автора, проявляется их связь?

Прочитайте текст и выполните задания С2-С4

Для социально-политической психологии наибольший интерес представляют два типа личного и группового выбора. Во-первых, выбор человеком уровня и форм своей вовлеченности в общественно-политическую жизнь. Крайние точки таких уровней и форм, с одной стороны, активное участие в этой жизни, осмысление её как главной сферы деятельности человека, с другой — полное отчуждение от неё, принятие роли пассивного объекта социальных и политических процессов... Второй выбор определяет конкретную общественно-политическую позицию или ориентацию человека, основанную на одной из систем идейно-политических ценностей, существующих в обществе. Оба эти выбора взаимосвязаны. Уровень психологической и практической вовлечённости людей в жизнь общества влияет на определенность и последовательность их идейно-политического выбора: чем меньше человек интересуется политикой, тем более аморфны, бессистемны, неустойчивы его политические взгляды. В то же время отчуждение от господствующих в обществе конвенциональных систем ценностей и форм политической жизни может означать психологическую готовность к активной альтернативной, вне- или антисистемной общественной деятельности (именно такими были психологические предпосылки так называемых неформальных движений в ряде стран)...

Уровень вовлечённости людей в общественно-политическую жизнь обусловлен достаточно сложной системой факторов. Обычно он возрастает в периоды бурного обновления общественных отношений... В периоды стабилизации системы, а также в трудные времена кризисов обычно происходит спад массовой политической активности...

В странах с развитым гражданским обществом широкое распространение получает вовлеченность, которую можно назвать ценностно-ориентированной. Ибо она направляется прежде всего теми ценностями, которые вырабатываются различными социальными группами в процессе осознания ими своих интересов и предпочтений. Самодеятельная, независимая от институтов власти активность таких социальных субъектов отличительная особенность гражданского общества. И хотя она чаще всего развертывается вокруг конкретных проблем — общенациональных или локальных и групповых — и не претендует на участие в «большой политике», даже противопоставляет себя ей, она так или иначе влияет на деятельность партий и органов власти. Данная форма социальной активности эволюционирует относительно независимо от уровня активности политической и представляет собой один из важнейших механизмов саморегулирования общества, связей между гражданами и органами власти.

(*Г. Дилигенский*)

С2.Нередко высказывается мнение об особой значимости для развития общества ценностно-ориентированной общественно-политической вовлечённости людей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в поддержку этого мнения.

С3.Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое участие граждан». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С4.Какие три формы участия граждан в политическом управлении названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите примеры того, каким образом граждане могут использовать каждую из указанных в тексте форм участия в политическом управлении.

Итоговый контроль знаний
Часть А
Задания 1 – 30

Выберите среди предложенных ответов единственный и отметьте соответствующую ему цифру в бланке ответов

А 1 Что является функцией исполнительной власти?

1) разработка государственного бюджета

2) создание законов

3) осуществление правосудия

4) разработка предвыборных программ

А2 К организационной подсистеме относится:

1) государство 2) нация 3) класс 4) идеология

А 3. Для консервативной идеологии характерно признание

1) ценностей традиций, преемственности

2) классовой борьбы в качестве двигателя истории

3) государственной собственности как основы экономики

4) имущественного равенства

А 4. Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) Верно только А 2) Верно только Б

3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

А5 Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

1) концентрация власти в руках выборных органов

2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

3) свободные от цензуры средства массовой информации

4) развитое гражданское общество

А 6. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

1) политический режим

2) форма правления

3) форма административного устройства

4) государственный суверенитет

А 7 Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?

1) консервативной

2) либеральной

3) социал-демократической

4) радикальной

А 8. К отличительным признакам правового государства относится

1) наличие армии и полиции

2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка

4) суверенитет государства

А 9. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?

1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.

2) В государстве действует единая система законодательства.

3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.

4) Высшие органы государства формируются выборным путем

А 10.Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

А 11.Конституция РФ была принята
1) Федеральным Собранием
2) думским комитетом
3) Государственным Советом
4) всенародным референдумом

А 12 Функцией государства является
1) разделение властей
2) суверенитет
3) поддержание общественного порядка
4) наличие государственного аппарата

А 13 Любую политическую партию характеризует
1) широкий круг сторонников
2) наличие в партийных рядах членов правительства
3) близость политических позиций
4) критика правительственного курса

А 14. Отличительным признаком тоталитарного режима является
1) монополия на власть одной политической партии
2) обязанность граждан подчиняться законам
3) невмешательство государства в дела гражданского общества
4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

А 15 Верны ли суждения о государстве?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

А 16 К основам конституционного строя РФ отнесено положение о
1) государственном контроле средств массовой информации
2) финансировании органов местного самоуправления
3) приоритете частной формы собственности
4) политическом и идеологическом многообразии

А 17. Любое государство характеризуется
1) верховенством права 2) наличием аппарата управления
3) политическим плюрализмом 4) соблюдением прав человека

А 18. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы
1) мажоритарной
2) пропорциональной

3) прямого делегирования

4) многопартийной

А 19. Одной из ведущих черт демократического режима является

1) наличие одной партии, сросшейся с государством

2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан

3) гарантированность прав и свобод человека законами государства

4) наличие органов судопроизводства

А 20 Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Задачей любого современного государства является защита интересов страны на международной арене.

Б. Задачей любого современного государства является завоевание новых территорий и борьба за сферы влияния в мире.

1) Верно только А

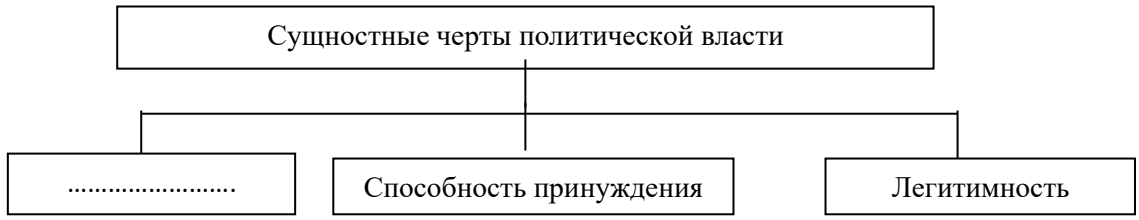
2) Верно только Б

3) Верны оба суждения

4) Оба суждения неверны

Часть В.
Задания 1 – 5

В 1. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «гражданское общество». Найдите и укажите термин не связанный с этим понятием.

Убеждение; свободный индивид; власть; церковь; традиция.

Ответ_____

В3 Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ		ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
голосование осуществляется по партийным спискам	)	мажоритарная
победителем считается тот кандидат, который набрал голосов больше соперников	)	пропорциональная
распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу подданных за каждую голосов	)	
голосование осуществляется по избирательным округам за одного или нескольких кандидатов.	)	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

В4. Найдите в приведенном списке элементы политической культуры. Номера запишите в порядке возрастания.

1) Правосознание
2) Ресурсы власти
3) Эмоциональное отношение человека к политике
4) Субъекты и объекты политических взаимодействий
5) Тип электорального поведения
6) Знания о политической системе общества

Ответ_____

В 5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие предложения носят: 1) фактический характер ; 2) характер оценочных суждений

(А) На волне предвыборной кампании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (Б) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников, амнистии капиталов. (В) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (Г) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателя.

Ответ_____

Часть С
Задания С1-С4
Дайте развёрнутый ответ на вопрос и внесите его в бланк ответов С, указав сначала номер вопроса, а затем ответ на него

С1.Используя авторский текст, приведите точку зрения, объясняющую невысокую активность избирателей. Приведите два аргумента объясняющие, почему лучше образованные граждане не используют свое право голосовать так же, как и менее образованные?

Прочитайте текст и выполните задания С2-С4.

Утверждают, что поскольку избегающие голосования в большинстве принадлежат к менее образованным и социально активным слоям населения, то даже лучше, что они не используют своё право голоса. Так как они легче поддаются предубеждениям и демагогии, их активизация представляла бы потенциальную угрозу нашей демократической системе.

За подобными аргументами проглядывает сомнительная посылка, что, мол, лучше образованные и высокооплачиваемые граждане, принимающие участие в голосовании, мыслят более рационально и менее подвержены узкому эгоизму и расовым и классовым предубеждениям. Это мнение, которое уже само по себе — ласкающий душу предрассудок, представители высшего и среднего классов составили о себе сами и себе в утешение.

Некоторые авторы доказывают, что невысокая активность избирателей — это признак «политики счастья»: люди безразличны к голосованию именно потому, что их вполне устраивает сложившееся положение дел. Безусловно, найдутся люди, совершенно равнодушные к политическим проблемам, — даже если эти проблемы непосредственно касаются их жизни.

Однако в целом многие миллионы американцев, не принимающие участия в голосовании, принадлежат отнюдь не к наиболее ублаготворенным, а к менее состоятельным и более озлобленным слоям населения, где обнаруживается необычная концентрация социально обездоленных людей. «Политика счастья», как правило, не что иное, как ширма для политики разочарования. То, что принимается за апатию, на деле вполне, может быть, есть способ, которым человеческая психика защищается от бессилия и отчаяния. Неучастие в выборах является не результатом полного довольства или недостатка гражданских добродетелей, но приятной негативной реакцией на политические реалии, с которыми люди сталкиваются в своей жизни.

М. Паренти

С2. .Приведите аргумент автора, доказывающий, почему невысокая активность избирателей является признаком «политики счастья»? Каково отношение к этой точке зрения автора текста? Приведите фрагмент текста, содержащий его. Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «активное избирательное право».

С3. Приведите авторскую точку зрения на проблему безразличия людей к выборам. В чём автор текста видит главную причину неучастия в них? Используя обществоведческие знания, приведите одну причину спада избирательной активности населения.

С4.Опираясь на обществоведческие знания, назовите два последствия пассивности части граждан как избирателей и предложите один способ повышения активности населения на выборах.

Критерии оценки полученных знаний и умений по учебной дисциплине (модулю)

по результатам контрольных работ

А) Шкала баллов за ответы на задания контрольной работы

№	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**
Балл	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	6
ИТОГО БАЛЛОВ: 64																													

Б) Перевод баллов в оценку
0-24 баллов - оценка 2,
25-35 баллов - оценка 3,
36-46 баллов - оценка 4,
47-64 баллов - оценка 5.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 c. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98513.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Цечоев, В. К. Обществознание : учебник / В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2017. — 614 c. — ISBN 978-5-906879-21-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94474.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1.Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 c. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79810.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 312 c. — ISBN 978-5-94373-437-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78888.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 376 c. — ISBN 978-5-94373-438-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78887.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая разработка:

1.Скворцова, Л. А. Социология и политология : учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2016. — 97 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92364.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 c. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79340.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодическое издание:

1. Политика, экономика и право в социальной системе общества. Новые вызовы и перспективы : сборник материалов международной научно-практической конференции. г. Феодосия (Крым) - 4-6 мая 2016 г. / Л. Г. Абатурова, Н. А. Аблятипова, Н. В. Алесина [и др.] ; под редакцией А. В. Шаркова, О. Н. Васильева. — Москва : Научный консультант, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-9908220-4-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75337.html (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ

А. Компьютерные программы, видеопособия

СПС «Консультант»

Б. Дидактические материалы, размещенные в Открытой информационной сети РосНОУ. (http://www.tambov-rosnou.ru)

В. Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система "Научная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – 2020. – Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp , вход при регистрации. – Загл. с экрана.
2. Национальный открытый университет Интуит [Электронный ресурс]. – 2020. – https://www.intuit.ru/studies/courses/3599/841/info /, свободный. – Загл. с экрана.

Платформы, активно используемые для онлайн-связи в период вынужденного дистанционного обучения

- Платформа для проведения онлайн-занятий ZOOM https://zoom-us.
- Инструмент для связи с бесплатными звонками и чатами Skype https://www.skype.com
- Платформа для проведения веб-конференций 3CX https://tkbt.my3cx.ru/
- Мессенджер WhatsApp https://www.whatsapp.com/
- VK мессенджер https://vk.com/webkamera

Доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» С.П. Зайцева