Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 01D96E46AE42A6B0000000084101100002
Владелец: Российский новый Университет
Действителен: с 13.04.2023 по 13.04.2038

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Тамбовский филиал**

Утверждаю
Проректор по качеству
образования и аккредитации
_____И.В. Дарда
21 января 2025 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки: 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль подготовки: финансы и кредит**

**Уровень образования: бакалавр**

Образовательная программа
рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого Совета РосНОУ
21 января 2025 г., протокол №86/152

Тамбов – 2025 г.

## Содержание


| | |
|---|---|
| 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 2. Учебные планы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит по всем реализуемым формам обучения | 98 |
| 3. Календарные учебные графики бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит по всем реализуемым формам обучения | 98 |
| 4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит | 98 |
| 5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит | 100 |
| 6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит | 100 |
| 7. Рабочая программа воспитательной работы. | 105 |
| 8. Календарный план воспитательной работы | 105 |
| 9. Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры | 105 |
| Приложение | 106 |

## 1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02.2023 N 26-ФЗ); нормативных документов Министерства науки и высшего образования, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, на основе:

– требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники;

– Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 20.04.2022 г. № 164-о (09-о, 20.01.2023 г.)

– Приказа о внесении изменений в Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 20.04.2022 г. № 164-о;

– Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующего актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 12.03.2021 г. № 80-о;

– Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 475-о от 23.12.2021);

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о).

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по обеспечению инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н., Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А), выполнению трудовых функций: Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (код А /01.6); Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по 4 ограниченному кругу финансовых продуктов (код А /02.6), Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) (код А /03.6).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта экономического образования, с участием экспертов в области экономики и финансов: Гуляевой Т.А. первого заместителя главы Администрации города Тамбова, Фитцевой Т.Н. заместителя председателя Комитета финансов Администрации города Тамбова, Невдаха С.В., к.э.н., управляющего директора – начальника отдела по работе с ключевыми корпоративными клиентами Банк ВТБ (ПАО) РОО «Тамбовский», Смагиной Т.В. ведущего экономиста группы контроллинга отдела финансового мониторинга АО «Тамбовский завод «Октябрь».

Общая трудоемкость освоения образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения; календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей); рабочих программ практик; форм аттестации и оценочных средств; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы.

## 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 5 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и кредит.

## 1.3. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (08.008 специалист по финансовому консультированию), в сферах:

– исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

– производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

– кредитования;

– страхования, включая пенсионное и социальное;

– операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

– внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования;

– консалтинга.

## 1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники

Тип задач профессиональной деятельности – финансовый.

Образовательная программа составлена на основе требований к профессиональным компетенциям специалист по финансовому консультированию, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, в которой востребованы выпускники: банковская сфера, сфера страховых услуг, сфера профессиональных участников фондового рынка, сфера корпоративных финансов, государственного и муниципального сектора.

В рамках освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) Финансы и кредит выпускники готовятся к решению финансового типа задач профессиональной деятельности:

– консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;

– мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;

– подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;

– консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен уметь компетентно решать задачи финансового типа на основе статистических данных функционирования рынка банковских и страховых услуг, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, финансовой деятельности и кредитования. Также должен быть подготовлен к профессиональной работе в кредитных организациях, инвестиционных фондах, страховых компаниях, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, финансовых органах федерального, регионального и муниципального уровней на должностях, требующих высшего экономического образования (бакалавриат): финансовый консультант-стажер, младший финансовый консультант, специалисты по финансовому просвещению, специалист по финансовому мониторингу, финансовый аналитик, финансовый менеджер, специалист рынка ценных бумаг, специалист по операциям на межбанковском рынке.

## 1.5. Направленность (профиль) или специализация образовательной программы

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет направленность (профиль) Финансы и кредит, предполагающую освоение комплекса знаний, умений и владения навыками в области банковского дела, страхования, корпоративных финансов, денежного обращения, финансового рынка, государственных и муниципальных финансов, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Подготовка выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Финансы и кредит предполагает решение следующих задач профессиональной деятельности выпускников:

– проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);

– сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг;

– сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе;

– оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам;

– составление подробных паспортов финансовых продуктов;

– составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами;

– организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;

– мониторинг информационных источников финансовой информации;

– анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков;

– организация и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами;

– взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.

## 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владение навыками в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.6.1 Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в 8 профессиональной деятельности (УК-11).

1.6.2 Выпускник должен владеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК2);

– способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

– способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

1.6.3 Выпускник должен владеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий (ПК-1);

– способен составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет (ПК-2);

– способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений (ПК-3);

– способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке (ПК-4);

– способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг (ПК-5);

– способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса (ПК-6);

– способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений (ПК-7);

– способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента (ПК-8);

– способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг (ПК-9);

– способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации (ПК-10);

– способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации (ПК-11);

– способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-12);

– способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств (ПК-13);

– способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов (ПК-14);

– способен осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований (ПК-15).

При организации и проведении образовательного процесса по учебным дисциплинам: «Управление проектной деятельностью», «Психология обще-

ния», «Командообразование и методы групповой работы», «Жизненная навигация», «Деловой иностранный язык», факультативной дисциплины «Основы технологического предпринимательства» – обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Содержание дисциплин (модулей): Методы диагностики рынка финансовых услуг, Финансы, Финансовый менеджмент, Расчетные и платежные системы, Финансовые рынки и институты, Финансовая политика компании, Государственные и муниципальные финансы разработано на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрой, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в процессе реализации комплекса мероприятий воспитательной работы с обучающимися и других мероприятиях, посвященных государственным, городским и университетским праздникам и памятным датам.

## 1.7-1.8. Планируемы результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| 38.03.01 Экономика | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Код** | **Результаты освоения образовательной программы** | **Дисциплина, практика** | **Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Математический анализ | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-1-З1 - основные методы интегрирования функций<br>УК-1-З2 - базовые понятия теории математического анализа функций<br>УК-1-З3 - основные признаки сходимости числовых рядов<br>УК-1-З4 - методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления основные методы интегрирования функций<br>**УМЕТЬ**<br>УК-1-У1 - решать задачи по теории пределов последовательностей и функций<br>УК-1-У2 - логически корректно применять математические методы при решении задач<br>УК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач<br>УК-1-У4 - строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты решать задачи по теории пределов последовательностей и функций<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-1-В1 - основными методами доказательства теорем дифферен-циального и интегрального исчисления<br>УК-1-В2 - навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления<br>УК-1-В3 - навыками практического использования математического аппарата математического анализа для решения конкретных задач<br>УК-1-В4 - навыками применения методов решения локальных экстремумов основными методами доказательства теорем дифференциального и интегрального исчисления | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.<br>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.<br>УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. |

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде обобщенных показателей знать, уметь и владеть, отражающих индикаторы достижения компетенций. Каждый общий показатель знать, уметь и владеть дисциплины разбивается на частные составляющие – дескрипторы – в соответствии с изучаемыми разделами/темами, представленными в Рабочих программах учебных дисциплин учебной и всех видов производственных практик.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Математи-ческая логика и линейная алгебра | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-1-З1 - основные логические операции и методы упрощения логических выражений<br>УК-1-З2 - исчисление Высказываний. Предикаты.<br>УК-1-З3 - базовые понятия линейной алгебры<br>УК-1-З4 - методы решения систем линейных алгебраических уравнений<br>УК-1-З5 - терминологию и основные понятия, и методы, используемые в линейной алгебре<br>УК-1-З6 - принципы проведения теоретического исследования проблем линейной алгебры<br>**УМЕТЬ**<br>УК-1-У1 - строить сложные логические выражения<br>УК-1-У2 - разбираться в логических схемах<br>УК-1-У3 - решать задачи вычислительного и теоретического характера в области линейной алгебры<br>УК-1-У4 - логически корректно применять математические методы при решении задач<br>УК-1-У5 - строить корректно обоснованные математические модели профессиональных задач<br>УК-1-У6 - применять математические методы при решении задач линейной алгебры и верифицировать полученные результаты<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-1-В1 - методами построения и упрощения логических выражений<br>УК-1-В2 - методами построения функциональных схем<br>УК-1-В3 - навыками решения типовых задач, используя методы линейной алгебры<br>УК-1-В4 - основными методами формулирования практических задач в терминах<br>УК-1-В5 - навыками практического использования математического аппарата линейной алгебры для решения конкретных задач<br>УК-1-В6 - навыками интерпретации полученных результатов построения математических моделей | |
| | | Теория вероятнос-тей и математическая статистика | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-1-З1 - пространство элементарных событий, случайные события, алгебра событий<br>УК-1-З2 - основные понятия и задачи статистики<br>УК-1-З3 - основные методы решения задач теории вероятностей<br>УК-1-З4 - характеристики одномерных и многомерных случайных величин<br>**УМЕТЬ**<br>УК-1-У1 – формализовать задачи, для которых требуется провести соответствующий анализ, определять направление и методы обработки статистических данных<br>УК-1-У2 - решать задачи с помощью теоремы Бернулли<br>УК-1-У3 - определять одноканальную и многоканальную модель СМО<br>УК-1-У4 - решать задачи СМО с ожиданием, с ограниченной длиной очереди | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **ВЛАДЕТЬ**<br>УК-1-В1 – основными понятиями дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»<br>УК-1-В2 - опытом вычисления характеристик положения и числовых характеристик случайных величин, выборок<br>УК-1-В3 - навыками поиска информации по дисциплине с применением информационно-коммуникационных технологий<br>УК-1-В4 - навыками решения профессиональных задач с помощью теории вероятностей и математической статистики | |
| | | Информатика | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-1-З1 – -основные принципы работы в MS Word<br>УК-1-З2 - способы создания презентаций в MS PowerPoint<br>УК-1-З3 - методы форматирования и редактирования таблиц в MS Excel и вычислений в них<br>УК-1-З4 - расширенные возможности MS Excel<br>**УМЕТЬ**<br>УК-1-У1 – создавать тексты в MS Word и работать с ними<br>УК-1-У2 - создавать презентации в MS PowerPoint<br>УК-1-У3 - применять формулы для вычислений в MS Excel<br>УК-1-У4 - использовать расширенные возможности MS Excel<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-1-В1 - навыками работы с текстами в MS Word<br>УК-1-В2 - навыками создания презентаций в MS PowerPoint<br>УК-1-В3 - навыками использования формул в MS Excel<br>УК-1-В4 - навыками применения расширенных возможностей MS Excel | |
| | | Методы научного исследования | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-1-З1 - основные понятия методологической базы научного исследования<br>УК-1-З2 - теоретические основы организации научно- исследовательской деятельности.<br>УК-1-З3 - современные методы сбора, обработки и представления научной информации<br>УК-1-З4 - методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации<br>УК-1-З5 - содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании<br>УК-1-З6 - типы научных исследований, особенности их проведения и требованиях к их оформлению<br>**УМЕТЬ**<br>УК-1-У1 - определять цель и формулировать задачи научного исследования<br>УК-1-У2 - реализовывать методологические принципы научного исследования | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-1-У3 - пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности<br>УК-1-У4 - осуществлять критический анализ и синтез научной информации<br>УК-1-У5 - применять системный подход для решения поставленных научных задач<br>УК-1-У6 - планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-1-В1 - навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования<br>УК-1-В2 - методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации<br>УК-1-В3 - приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач<br>УК-1-В4 - основными методами обработки научной информации<br>УК-1-В5 - методикой оформления научных исследований<br>УК-1-В6 - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Правоведение | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-2-З1 - Основные понятия и категории юриспруденции, основы государствоведения, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России<br>УК-2-З2 - Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации<br>УК-2-З3 - Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности<br>УК-2-З4 - Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права<br>**УМЕТЬ**<br>УК-2-У1 - Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ<br>УК-2-У2 - Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности<br>УК-2-У3 - Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.<br>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями<br>УК-2-У4 - Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-2-В1 - Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам<br>УК-2-В2 - Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности<br>УК-2-В3 - Навыками работы с законодательством, учебной и научно -популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства<br>УК-1-В4 - Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности |
| | | Финансовая грамотность и финансовое управление | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-2-З1- основные понятия, принципы рациональной организации экономики домохозяйства и базовые экономические инструменты для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам<br>УК-2-З2 - основные понятия, связанные с государственной системой пенсионного обеспечения, инструменты для увеличения пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам<br>УК-2-З3 - способы финансового мошенничества, применяемые в отношении физических лиц, для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансами<br>**УМЕТЬ*:***<br>УК-2-У1- применять знания основ рациональной организации экономики домохозяйства и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | УК-2-У2 - распорядиться своими пенсионными накоплениями и подобрать в случае необходимости наиболее доходный негосударственный пенсионный фонд для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансами<br>УК-2-У3 -выбирать стратегию рационального и безопасного финансового поведения для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансами<br>**ВЛАДЕТЬ*:***<br>УК-2-В1 -навыками самостоятельной работы по определению круга задач, подбору информации, выбору методов анализа и базовых экономических инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансами<br>УК-2-В2 - методами расчета своих будущих пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансами<br>УК-2-В3 -методами обеспечения личной финансовой безопасности для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансами | |
| | | Управление проектной деятельностью | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-2-З1 - базовые понятия проектной деятельности<br>УК-2-З2 - основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности<br>УК-2-З3 - основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере<br>УК-2-З4 - основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта<br>УК-2-З5 - методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей<br>УК-2-З6 - ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере<br>**УМЕТЬ**<br>УК-2-У1 - планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта<br>УК-2-У2 - работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности; анализировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке<br>УК-2-У3 - применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды<br>УК-2-У4 - разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски<br>УК-2-У5 - оценивать результаты проектной деятельности в профессиональной сфере<br>УК-2-У6 - планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности<br>**ВЛАДЕТЬ** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-2-В1 - технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере<br>УК-2-В2 - навыками работы с современными программными средствами для управления проектами<br>УК-2-В3 - навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды<br>УК-2-В4 - навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом<br>УК-2-В5 - технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта<br>УК-2-В6 - методами оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. | Психология общения | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-3-З1 - основные виды общения в социальном взаимодействии<br>УК-3-З2 - методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия<br>УК-3-З3 - технологии эффективного общения и социального взаимодействия<br>**УМЕТЬ**<br>УК-3-У1 - анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии<br>УК-3-У2 - использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия<br>УК-3-У3 - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-3-В1 - методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии<br>УК-3-В2 - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия<br>УК-3-В3 - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия | УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>УК-3.2. Планирует после-довательность шагов для достижения заданного результата.<br>УК-3.3. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. |
| | | Командообразование и методы групповой работы | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-3-З1 - преимущества и недостатки работы в команде<br>УК-3-З2 - сущность и характеристики психологического климата в команде<br>УК-3-З3 - сущность командообразования<br>УК-3-З4 - механизмы и закономерности формирования команды<br>УК-3-З5 - сущность тренинга командообразования<br>УК-3-З6 - факторы, влияющие на работу команды<br>**УМЕТЬ**<br>УК-3-У1 - выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-3-У2 - выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде<br>УК-3-У3 - определять пути формирования позитивного климата в команде<br>УК-3-У4 - характеризовать условия и факторы командообразования<br>УК-3-У5 - определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности<br>УК-3-У6 - формулировать правила участников тренинга командообразования<br><br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-3-В1 - приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде<br>УК-3-В2 - приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде<br>УК-3-В3 - приемами оценки психологического климата в команде<br>УК-3-В4 - методикой выполнение командных упражнений в ходе тренинга командообразования<br>УК-3-В5 - методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования<br>УК-3-В6 - методикой оценки социометрического статуса личности в группе | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письмен-ной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | Иностранный язык | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-4-З1 - систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования<br>УК-4-З2 - значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма<br>УК-4-З3 - языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком<br>УК-4-З4 - принципы ведения дискуссии на иностранном языке<br>УК-4-З5 - основные способы обработки языкового материала<br>УК-4-З6 - принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями<br>**УМЕТЬ**<br>УК-4-У1 - применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности<br>УК-4-У2 - воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике<br>УК-4-У3 - переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей) | УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.<br>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-4-У4 - применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке<br>УК-4-У5 - детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы<br>УК-4-У6 - писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-4-В1 - способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке<br>УК-4-В2 - умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий<br>УК-4-В3 - достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения<br>УК-4-В4 - навыками ведения дискуссии на иностранном языке<br>УК-4-В5 - различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ)<br>УК-4-В6 - навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы | УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. |
| | | Деловой иностранный язык | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-4-З1 - структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации<br>УК-4-З2 - разговорные формулы этикета делового общения<br>УК-4-З3 - актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации<br>УК-4-З4 - основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию<br>УК-4-З5 - историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета<br>УК-4-З6 - базовую лексику делового иностранного языка<br>**УМЕТЬ**<br>УК-4-У1 - понимать устную и письменную речь деловой сферы<br>УК-4-У2 - вести беседу на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики<br>УК-4-У3 - применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации<br>УК-4-У4 - вести деловую переписку, составлять и оформлять деловые письма, документы на иностранном языке<br>УК-4-У5 - инициировать, поддерживать, запрашивать информацию и отвечать на запрашиваемую информацию и заканчивать беседу | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | УК-4-У6 - понимать основное содержание аутентичных текстов на уровне делового общения<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-4-В1 - всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке<br>УК-4-В2 - навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров<br>УК-4-В3 - основами публичной речи<br>УК-4-В4 - навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации<br>УК-4-В5 - навыками работы по совершенствованию знаний и умений делового иностранного языка<br>УК-4-В6 - всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) и речевой коммуникации (диалог, дискуссия, круглый стол, обсуждение) | |
| | | Русский язык и культура речи | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-4-З1 - систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования<br>УК-4-З2 - структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития<br>УК-4-З3 - нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации<br>УК-4-З4 - функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации<br>УК-4-З5 - актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации<br>УК-4-З6 - законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации<br>**УМЕТЬ**<br>УК-4-У1 - применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности<br>УК-4-У2 - использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения<br>УК-4-У3 - руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке<br>УК-4-У4 - продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности<br>УК-4-У5 - применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации<br>УК-4-У6 - применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации<br>**ВЛАДЕТЬ** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-4-В1 - использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации<br>УК-4-В2 - высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач<br>УК-4-В3 - способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов<br>УК-4-В4 - навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке<br>УК-4-В5 - использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности<br>УК-4-В6 - владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | Философия | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-5-З1- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития<br>УК-5-З2 - понятия "культурная ценность" и "культурная норма"<br>УК-5-З3 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5-З4 - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач<br>**УМЕТЬ**<br>УК-5-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br>УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп<br>УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.<br>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.<br>УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | УК-5-В3 - навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде<br>УК-5-В4 - навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур |
| | | История России | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-5-З1 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития<br>УК-5-З2 - понятия "культурная ценность" и "культурная норма"<br>УК-5-З3 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5-З4 - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач<br>**УМЕТЬ**<br>УК-5-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br>УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп<br>УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп<br>УК-5-В3 - навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде<br>УК-5-В4 - навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культурна |
| | | Всеобщая история | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-5-З1 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития<br>УК-5-З2 - процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов<br>УК-5-З3 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | УК-5-З4 - принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач<br>**УМЕТЬ**<br>УК-5-У1 - уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей<br>УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br>УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп<br>УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп<br>УК-5-В3 - навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде<br>УК-5-В4 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп | |
| | | Социология | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-5-З1 - предмет, объект, функции и методы социологии<br>УК-5-З2 - социологические категории и законы, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями<br>УК-5-З3 - содержание методологии и методики социологической оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде<br>УК-5-З4 - понятие, признаки, роль и значение социальных институтов<br>УК-5-З5 - сущность социального контроля и формы девиантного поведения<br>УК-5-З6 - классификацию и особенности социальных связей и отношений<br>**УМЕТЬ**<br>УК-5-У1 - применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br>УК-5-У2 - классифицировать типы связей между социальными явлениями<br>УК-5-У3 - применять социологические методы оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-5-У4 - различать основные и неосновные социальные институты и их составные элементы<br>УК-5-У5 - выявлять формы девиантного поведения в обществе<br>УК-5-У6 - использовать в профессиональной деятельности методы социологии<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-5-В1 - способами оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде<br>УК-5-В2 - принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br>УК-5-В3 - навыками исследования причинно-следственных связей между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями<br>УК-5-В4 - навыками типологии социальных институтов<br>УК-5-В5 - навыками учета институциональных фактов в социальных отношениях и процессах<br>УК-5-В6 - навыками применения социологических методов в профессиональной деятельности | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | Жизненная навигация | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-6–З1 - сущность цели и критерии ее эффективности;<br>УК-6–З2 - сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности;<br>УК-6–З3 - механизмы и закономерности разрешения трудностей;<br>УК-6–З4 - сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;<br>**УМЕТЬ**<br>УК-6–У1 -разрабатывать матрицы референтных лиц и переговоров;<br>УК-6–У2 - использовать методику разработки плана по вехам;<br>УК-6–У3 - анализировать свои компетенции и составлять эпюру;<br>УК-6–У4 - разрабатывать программу саморазвития своих компетенций;<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-6–В1 - методикой SMART-теста;<br>УК-6–В2 - методикой построения «дерева жизненно важных целей»;<br>УК-6–В3 - методикой реализации ТОР;<br>УК-6–В4 - методикой применения SWOT-анализа. | УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятель-ности и требований рынка труда, демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.<br>УК-6.2. Реализует намеченные цели |
| | | Технологии саморазвития личности | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-6–З1 - ценность педагогического знания и опыта в общекультурном развитии современного человека;<br>УК-6–З2 - основные социокультурные функции и развивающийся потенциал современного образования: компетентностный подход в российской системе высшего образования; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-6–З3 - основы реализации дискуссионных методов обучения;<br>УК-6–З4 - педагогические технологии саморазвития личности;<br>**УМЕТЬ**<br>УК-6–У1 - выделять стратегии развития образования на современном этапе;<br>УК-6–У2 - использовать педагогическую технологию формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности;<br>УК-6–У3 - организовывать дискуссию, проектную деятельность, ролевые и деловые игры проблемной направленности;<br>УК-6–У4 - разрабатывать «портфолио документов», оценивать его материалы.<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-6–В1 - способами анализа и критической оценки современной стратегии развития образования;<br>УК-6–В2 - педагогическими технологиями, формирующими способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности;<br>УК-6–В3 - навыками реализации дискуссионных методов обучения, самообучения, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности;<br>УК-6–В4 - навыками разработки «портфолио» документов. | деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br>УК-6.3. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-7-З1 - основы истории развития физической культуры и спорта<br>УК-7-З2 - теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом<br>УК-7-З3 - влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности<br>УК-7-З4 - гигиену занятий физической культурой и спортом<br>**УМЕТЬ**<br>УК-7-У1 - самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием<br>УК-7-У2 - самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку УК-7-У3 - самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта | УК -7.1. Знать основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-7-У4 - самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-7-В1 - практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности<br>УК-7-В2 - методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта<br>УК-7-В3 - основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта<br>УК-7-В4 - средствами и методами восстановления после физических нагрузок | культурой и спортом на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической куль-турой и спортом.<br>УК -7.2. Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом.<br>УК -7.3. Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливо- |
| | | Физкультурно-оздоровительные технологии | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-7-З1 - основы истории развития физической культуры и спорта<br>УК-7-З2 - теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом<br>УК-7-З3 - влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности<br>УК-7-З4 - гигиену занятий физической культурой и спортом<br>**УМЕТЬ**<br>УК-7-У1 - самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием<br>УК-7-У2 - самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку<br>УК-7-У3 - самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта<br>УК-7-У4 - самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-7-В1 - практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности<br>УК-7-В2 - методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта<br>УК-7-В3 - основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта<br>УК-7-В4 - средствами и методами восстановления после физических нагрузок | |
| | | Спортивная подготовка | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-7-З1 - основы истории развития физической культуры и спорта<br>УК-7-З2 - теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом<br>УК-7-З3 - влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности<br>УК-7-З4 - гигиену занятий физической культурой и спортом | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **УМЕТЬ**<br>УК-7-У1 - самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием<br>УК-7-У2 - самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку<br>УК-7-У3 - самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта<br>УК-7-У4 - самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-7-В1 - практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности<br>УК-7-В2 - методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта<br>УК-7-В3 - основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта<br>УК-7-В4 - средствами и методами восстановления после физических нагрузок | сти, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами и методами восстановления после физических нагрузок |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-8-З1 - характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве<br>УК-8-З2 - методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики<br>УК-8-З3 - требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности<br>УК-8-З4 - роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин<br>УК-8-З5 – основные принципы и направления военной подготовки<br>**УМЕТЬ**<br>УК-8-У1 - прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>УК-8-У2 - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту<br>УК-8-У3 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.<br>УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.<br>УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-8-У4 - анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности<br>УК-8-У5 – правильно применять и выполнять положение общевоинских уставов ВС РФ и давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-8-В1 - основными терминами и понятиями в сфере безопасности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества<br>УК-8-В2 - основами применения технических систем безопасности<br>УК-8-В3 - информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС и военных конфликтов<br>УК-8-В4 - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления<br>УК-8-В5 – необходимыми моральными, физическими и психологическими качествами для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества | |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Психология общения | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-9-З1 - содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей<br>УК-9-З2 - индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия<br>УК-9-З3 - универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей<br>**УМЕТЬ**<br>УК-9-У1 - раскрывать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей<br>УК-9-У2 - учитывать индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия<br>УК-9-У3 - анализировать универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>УК-9-В1 - методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей | УК-9.1. Понимает важность психологических знаний в процессе общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности.<br>УК-9.2. Учитывает в различных ситуациях социального и профессионального взаимодействия индивидуально- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-9-В2 - способами учета индивидуально-психологических особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в процессе общения и социального взаимодействия<br>УК-9-В3 - методами анализа универсальных этических норм и психологических принципов толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей | психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.<br>УК-9.3. В сложных ситуациях общения и взаимодействия применяет техники и технологии эффективного общения для корректировки своих действий. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | Финансовая грамотность и финансовое управление | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-10-З1 - основные виды банковских продуктов для населения и методы инвестирования, доступные физическим лицам, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами<br>УК-10-З2 - основные виды страхования для физических лиц и структуру договора страхования, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами<br>УК-10-З3 - виды налогов, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами<br>**УМЕТЬ:**<br>УК-10-У1 - ориентироваться в банковских продуктах, условиях инвестирования для населения и оценить их влияние на семейный бюджет, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами<br>УК-10-У2 - осуществлять поиск и давать оценку информации по условиям страхования для населения, оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами<br>УК-10-У3 - рассчитывать основные виды, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами<br>**ВЛАДЕТЬ*:*** | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;<br>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;<br>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-10-В1 - навыками использования банковских продуктов для населения и методами инвестирования в современных экономических условиях, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами<br>УК-10-В2 - методами формирования стратегии рационального страхового поведения, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами<br>УК-10-В3 - навыками финансового расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами и навыками расчета налоговых льгот для физических лиц, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами | собственные экономические и финансовые риски. |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Правоведение | ***ЗНАТЬ:***<br>УК-11-З1 - правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права<br>УК-11-З2 - механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка<br>УК-11-З3 - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения<br>УК-11-З4 - понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов<br>**УМЕТЬ**<br>УК-11-У1 - применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права<br>УК-11-У2 - сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности<br>УК-11-У3 - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе<br>УК-11-У4 - выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия<br>**ВЛАДЕТЬ** | УК-11.1. Способен в полной мере осознавать и анализировать содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права.<br>УК-11.2. На основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права.<br>УК-11.3. Способен системно выстраивать методологически обоснованную |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | УК-11-В1 - навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства<br>УК-11-В2 - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений<br>УК-11-В3 - навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений<br>УК-11-В4 - навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения | стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции. |
| **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. | Экономика организации (предприятия) | **ЗНАТЬ**<br>ОПК-1-З1 - основные принципы функционирования предприятия и основные элементы его структуры<br>ОПК-1-З2 - состав и структуру кадров предприятия, производительность труда и методы ее измерения.<br>ОПК-1-З3 - сущность цены, ее функции, этапы формирования;<br>ОПК-1-З4 - основные показатели эффективности работы предприятия,<br>**УМЕТЬ**<br>ОПК-1-У1 - использовать методологию формирования и износа имущества организации,<br>ОПК-1-У2 - рассчитать состав и структуру кадров фирмы, производительность труда и трудоемкость,<br>ОПК-1-У3 - применять затратные и рыночные методы ценообразования, осуществлять их анализ<br>ОПК-1-У4 - использовать методы расчета показателей эффективности работы предприятия;<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>ОПК-1-В1 - приемами расчета амортизации, эффективности использования ОПФ и оборотных средств<br>ОПК-1-В2 - алгоритмами расчета численности, производительности труда,<br>ОПК-1-В3 - навыками расчета цены производителя, оптовой и розничной цены<br>ОПК-1-В4 - приемами расчета показателей эффективности работы предприятия | ОПК-1.1. Использует знания основ экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности;<br>ОПК-1.2. Проводит системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии;<br>ОПК-1.3. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации |
| | | Учебная практика: | ***ЗНАТЬ:*** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ознакомительная практика | ОПК-1-З1 - принципы и направления из разных областей знаний позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных при решении прикладных задач экономической деятельности<br>ОПК-1-З2 – механизмы, позволяющие организовать, обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при решении прикладных задач<br>ОПК-1-З3 - основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие экономических знаний, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы<br>**УМЕТЬ:**<br>ОПК-1-У1 - применять принципы и направления экономических<br>знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач<br>ОПК-1-У2 - применять на практике механизмы, позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при формировании выводов по решению прикладных задач<br>ОПК-1-У3 - выделить компоненты анализируемых объектов и процессов при использовании экономических знаний в различных сферах деятельности<br>**ВЛАДЕТЬ*:***<br>ОПК-1-В1 - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей<br>ОПК-1-В2 методами и алгоритмами обобщения, анализа информации для ее восприятия при использовании в различных сферах деятельности в процессе решения прикладных задач<br>ОПК-1-В3 - необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для ее использования в различных сферах деятельности при решении прикладных задач | деятельности хозяйствующего субъекта. |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения постав-ленных экономических задач. | Статистика | ***ЗНАТЬ:***<br>ОПК-2-З1 - понятие и порядок проведения исследования для сбора статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>ОПК-2-З2 - специфику проведения статистических группировок и формирования сводных таблиц, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>ОПК-2-З3 - методику анализа статистических данных, экстраполяции и статистического прогнозирования;<br>ОПК-2-З4 - методы корреляционно-регрессионного анализа, порядок расчета статистических индексов для использования в решении поставленных экономических задач;<br>**УМЕТЬ:**<br>ОПК-2-У1 - проводить статистическое исследование для сбора статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;<br>ОПК-2.2. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее пред- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-2-У2 - осуществлять группировку статистических данных, представлять данные в виде таблиц и в графическом виде для использования в решении поставленных экономических задач;<br>ОПК-2-У3 - проводить анализ статистических данных, реализовывать прогнозирование и экстраполяцию;<br>ОПК-2-У4 - - производить подсчет в индексных моделях, реализовывать корреляционно-регрессионный анализ для решения поставленных экономических задач<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ОПК-2-В1 - методологией проведения статистического исследования для сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>ОПК-2-В2 - методами и инструментами для реализации статистической сводки и группировки, формирования статистических таблиц, необходимых для использования в решении поставленных экономических задач;<br>ОПК-2-В3 - инструментами реализации анализа статистических данных, прогнозирования и экстраполяции;<br>ОПК-2-В4 - приемами корреляционно-регрессионного анализа и инструментами индексного анализа для использования в решении поставленных экономических задач | ставления, применяя современное программное обеспечение;<br>ОПК-2.3. Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. |
| | | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) | ***ЗНАТЬ***<br>ОПК-2-З1 - суть стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности<br>ОПК-2-З2 - экономический инструментарий, особенности обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач<br>**УМЕТЬ:**<br>ОПК-2-У1 - выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи<br>ОПК-2-У2 - использовать экономический инструментарий, обрабатывать и проводить статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ОПК-2-В1 - навыками целостного подхода к анализу стандартных экономических задач<br>ОПК-2-В2 - экономическим инструментарием, обобщенными навыками суждений о проведенном статистическом анализе данных для решения поставленных экономических задач | |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять | Микроэкономика | ***ЗНАТЬ:***<br>ОПК-3-З1 - основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне; | ОПК-3.1 Анализирует экономические проблемы и про- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | природу экономических процессов на микро- и макроуровне. | | ОПК-3-З2 - новые методы поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне;<br>ОПК-3-З3 - микроэкономические показатели и алгоритмы, позволяющие планировать результаты необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>ОПК-3-З4 - нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов, позволяющие учесть результаты расчетов необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне;<br>ОПК-3-З5 - формирование спроса и предложения на факторных рынках. Эффективность различных рыночных структур для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ОПК-3-З6 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;<br>**УМЕТЬ:**<br>ОПК-3-У1 - вырабатывать основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>ОПК-3-У2 - составлять сводные учетные документы в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета;<br>ОПК-3-У3 - прогнозировать концепции, характеризующие экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ОПК-3-У4 - исследовать микроэкономические факторы, позволяющие совершенствовать систему критериев, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>ОПК-3-У5 - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне<br>ОПК-3-У6 - отличать в экономических исследованиях направления, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ОПК-3-В1 - информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; | цессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;<br>ОПК-3.2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения;<br>ОПК-3.3. Осуществляет сбор информации микро- и макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических иссле- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-3-В2 - основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;<br>ОПК-3-В3 - концепциями, характеризующими экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению основ экономических знаний, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микроуровне;<br>ОПК-3-В4 - уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей необходимые для объяснения природы экономических процессов на микроуровне;<br>ОПК-3-В5 - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности;<br>ОПК-3-В6 - новыми методами поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне; | дований в профессиональной деятельности |
| | | Макроэкономика | ***ЗНАТЬ:***<br>ОПК-3–З1 - принципы, вытекающие из имеющихся экономических связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;<br>ОПК-3–З2 - механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы;<br>ОПК-3–З3 - концепции обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>ОПК-3–З4 - принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности, позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>ОПК-3–З5 - основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>ОПК-3–З6 - основные факты (наблюдений, событий, данных) позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>**УМЕТЬ:**<br>ОПК-3–У1 - выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей и позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-3–У2 - формировать механизмы, позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-3–У3 - обосновывать концепции обработки экономических данных и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-3–У4 - применять принципы и направления основ экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-3–У5 - выделить компоненты анализируемых объектов и процессов и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;<br>ОПК-3–У6 - выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессами позволяющие организовать подходы для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ОПК-3–В1 - основами экономических знаний;<br>ОПК-3–В2 - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>ОПК-3–В3 - основными категориями и понятиями, характеризующими обобщение, анализ, восприятие информации позволяющими использовать ее в различных сферах деятельности;<br>ОПК-3–В4 - отличием аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных), позволяющим проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;<br>ОПК-3–В5 - необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для использования ее в различных сферах деятельности;<br>ОПК-3–В6 - методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации для использования ее в различных сферах деятельности. | |
| | | Учебная практика: ознакомительная практика | ***ЗНАТЬ:***<br>ОПК-3-З1 - основные инструменты обобщения, анализа, восприятия основополагающих экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач<br>ОПК-3-З2 - микро- и макроэкономические показатели и алгоритмы планирования результатов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности<br>ОПК-3-З3 - нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов позволяющих учесть результаты расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности **УМЕТЬ*:***<br>ОПК-3-У1 - применять основные инструментарии обобщения, анализа, восприятия экономических процессов при определении результатов необходимых для решения профессиональных задач | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-3-У2 - применять микро- и макроэкономические показатели, и алгоритмы, позволяющие планировать необходимые результаты для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности<br>ОПК-3-У3 - применять нормативно-правовые инструменты при анализе объектов и процессов, позволяющих учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах<br>**ВЛАДЕТЬ*:***<br>ОПК-3-В1 - основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач<br>ОПК-3-В2 - микро- и макроэкономическими показателями, и алгоритмами, позволяющими планировать результаты необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности<br>ОПК-3-В3 - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов учета результатов при проведении расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности | |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Корпоративные финансы | ***ЗНАТЬ:***<br>ОПК-4-З1 - современные организационно-управленческих основы корпоративных финансов;<br>ОПК-4-З2 - этапы управления внеоборотными активами корпораций;<br>ОПК-4-З3 - состав оборотных активов предприятия и порядок их формирования;<br>ОПК-4-З4- виды доходов и расходов и порядок формования прибыли предприятия;<br>ОПК-4-З5 - виды денежных потоков и их влияние на формирование планов корпорации.<br>**УМЕТЬ*:***<br>ОПК-4-У1 - экономически обосновывать организационно-управленческие решения экономической эффективности в области корпоративных финансов;<br>ОПК-4-У2 - рассчитывать показатели эффективности использования внеоборотных активов корпорации;<br>ОПК-4-У3 - осуществлять расчет показателей эффективности использования оборотных активов корпораций;<br>ОПК-4-У4 - обосновывать и представлять финансовые результаты работы в соответствии с принятыми управленческими решениями;<br>ОПК-4-У5 - разрабатывать и анализировать финансовые планы корпораций.<br>**ВЛАДЕТЬ*:***<br>ОПК-4-В1 - способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов;<br>ОПК-4-В2 - навыками по использованию современных инструментов управления внеоборотными активами корпораций; | ОПК-4.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии финансового анализа;<br>ОПК-4.2. На основе результатов финансового анализа организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической эффективности; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-4-В3 - навыками оценки структуры оборотных активов в целях ее оптимизации;<br>ОПК-4-В4 - способностью проводить расчеты показателей прибыли и рентабельности предприятия;<br>ОПК-4-В5 - навыками корректировки и контроля финансовых планов предприятия. | ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии. |
| | | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) | ***ЗНАТЬ:***<br>ОПК-4-З1 - экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности<br>ОПК-4-З2 - методики, используемые при принятии организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности<br>***УМЕТЬ:***<br>ОПК-4-У1 - использовать экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности<br>ОПК-4-У2 - применять методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>***ВЛАДЕТЬ:***<br>ОПК-4-В1 - механизмами составления экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности<br>ОПК-4-В2 - различными методиками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | Информационные системы в экономике | ***ЗНАТЬ:***<br>ОПК-5-З1 - Экономические информационные системы;<br>ОПК-5-З2 - Информационное обеспечение ЭИС;<br>**УМЕТЬ:**<br>ОПК-5-У1 - Работать с экономическими информационными системами;<br>ОПК-5-У2 - Использовать информационное обеспечение ЭИС;<br>**ВЛАДЕТЬ*:***<br>ОПК-5-В1 - Навыками работы с экономическими информационными системами;<br>ОПК-5-В2 - Навыками владения информационного обеспечения. | ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач;<br>ОПК-5.2. Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем; ОПК-5.3. Использует методы и средства решения стандартных |
| | | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) | ***ЗНАТЬ:***<br>ОПК-5-З1 - специальную экономическую терминологию, используемую в информационных технологиях и программных средствах<br>ОПК-5-З2 - специфику использования информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач<br>**УМЕТЬ:**<br>ОПК-5-У1 - использовать специальную экономическую терминологию информационных технологий и программных средств<br>ОПК-5-У2 - применять механизмы использования информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач<br>**ВЛАДЕТЬ:** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПК-5-В1 - навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами в целях уточнения законности проведения сделок и операций с использованием информационных технологий и программных средств<br>ОПК-5-В2 - навыками работы с информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач | задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Информационные системы в экономике | ***ЗНАТЬ:***<br>ОПК-6-З1 - Технологические процессы обработки экономической информации;<br>ОПК-6-З2- Основные методы поиска информации с использованием стандартных поисковых средств;<br>**УМЕТЬ:**<br>ОПК-6-У1 - Применять технологические процессы обработки экономической информации;<br>ОПК-6-У2 - Осуществлять поиск информации в соответствии с целями и задачами исследования;<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ОПК-6-В1 - Навыками владения технологического процесса обработки экономической информации;<br>ОПК-6-В2 - Поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования | ОПК-6.1 знать основные принципы работы современных информационных технологий<br>ОПК-6.2 использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>ОПК-6.3 владеть дополни-тельным функционалом современных информационных технологий для решения сложных задач профессиональной деятельности |
| | | Производственная практика: технологи-ческая (проектно-технологическая) | ***ЗНАТЬ:***<br>ОПК-6-З1 современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач<br>ОПК-6-З2 - принципы работы современных информационных технологий<br>**УМЕТЬ:**<br>ОПК-6-У1 - применять современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач<br>ОПК-6-У2 - применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ОПК-6-В1 современными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач<br>ОПК-6-В2 - принципами работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности | |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-1 | Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий | Бухгалтерский учет и анализ | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-1-З1- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий всех форм собственности на основе учетной информации, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1-З2- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте при работе с контрагентами);<br>ПК-1-З3- требования, предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов, в т.ч. о состоянии контрагента, с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1-З4- особенности составления бухгалтерских проводок на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1-З5 – требования, предъявляемые к формированию рабочего плана счетов на предприятиях разных организационно – правовых форм, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1-З6- методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий.<br>**УМЕТЬ*:***<br>ПК-1-У1 - выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров бухгалтерского учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж;<br>ПК-1-У2 - составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1-У3 - производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1-У4 - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1-У5 - формировать документооборот по типовым сделкам и фактам хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль их соблюдения, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий; | ПК-1.1. Ведет оценку и учет информации о контрагенте с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1.2. Использует методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии контрагента;<br>ПК-1.3. Осуществляет оценку и анализ информации на основе исследования показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-1-У6 - применять методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий.<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-1-В1- методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах;<br>ПК-1-В2 - навыками составления бухгалтерских проводок методом двойной записи, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1-В3 - навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1-В4 - владеть навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1-В5 - навыками документирования хозяйственных операций, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;<br>ПК-1-В6- методиками анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий. | |
| | | Статистика финансов | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-1-З1- методику оценки и анализа информации на основе системы показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-З2 - методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения динамики цен и инфляции с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-З3 - методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения финансового рынка, его конъюнктуры и механизма функционирования с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-З4 - методику оценки и анализа информации на основе методов изучения показателей статистики государственных финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-1-З5 - методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения базовых банковских, страховых продуктов и услуг, денежного обращения и кредита с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-З6 - методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения показателей статистики финансов предприятий с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-1-У1 - производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе показателей статистики финансов и методов их расчета с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-У2 - производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе статистического изучения динамики цен и инфляции с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-У3 - производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе статистического изучения финансового рынка, его конъюнктуры и механизма функционирования с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-У4 - производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе показателей статистики государственных финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-У5 - производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе базовых банковских, страховых продуктов и услуг, денежного обращения и кредита с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-У6 - производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе показателей статистики финансов предприятий с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-1-В1 - навыками составления оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-В2 - навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей динамики цен и инфляции с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-1-В3 - навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики финансового рынка, его конъюнктуры и механизма функционирования с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-В4 - навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики государственных финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-В5 - навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики базовых банковских, страховых продуктов и услуг, денежного обращения и кредита с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>ПК-1-В6 - навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики финансов предприятий с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий | |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-1-З1 - виды оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>**УМЕТЬ*:***<br>ПК-1-У1 - проводить оценку и анализ информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий<br>**ВЛАДЕТЬ*:***<br>ПК-1-В1 - навыками внедрения современных методов оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий | |
| ПК-2 | Способен составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним | Организация деятельности центрального банка | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-2-З1 - этапы возникновения и развития деятельности центральных банков, контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;<br>ПК-2-З2 - основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности центрального банка, аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами;<br>ПК-2-З3 - особенности реализации денежно-кредитной политики для обработки экономических данных, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;<br>ПК-2-З4 - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования; | ПК-2.1. Использует в профессиональной деятельности понятие и виды аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования | | ПК-2-З5 - взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования;<br>ПК-2-З6 - цели государственного регулирования и надзора, валютного контроля экономических процессов по направлениям и видам деятельности в области финансового консультирования;<br>**УМЕТЬ**<br>ПК-2-У1 - раскрывать содержание этапов возникновения и развития деятельности центральных банков, контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;<br>ПК-2-У2 - применять основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности центрального банка, аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами;<br>ПК-2-У3 - выявлять особенности реализации денежно-кредитной политики для обработки экономических данных, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;<br>ПК-2-У4 - использовать применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования;<br>ПК-2-У5 - использовать взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования;<br>ПК-2-У6 - цели государственного регулирования и надзора, валютного контроля экономических процессов по направлениям и видам деятельности в области финансового консультирования;<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>ПК-2-В1 - навыками сущности, содержания и форм проявления этапов возникновения и развития деятельности центральных банков контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;<br>ПК-2-В2 - навыками толкования основных методов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности центрального банка, аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами; | финансовой организации, подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования;<br>ПК-2.2. Анализирует взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования;<br>ПК-2.3. Владеет способностью проведения контроля за составленными прогнозами, документами клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-2-В3 - навыками выявления особенностей реализации денежно-кредитной политики для обработки экономических данных, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации;<br>ПК-2-В4 - навыками анализа и оценки применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования;<br>ПК-2-В5 - приемами и методами исследования взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования;<br>ПК-2-В6 - основами и навыками создания, построения и проведения государственного регулирования и надзора, валютного контроля экономических процессов по направлениям и видам деятельности в области финансового консультирования. | |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-2-З1 - понятие и виды аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-2-У1 - составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-2-В1 - способностью проведения контроля за составленными прогнозами, документами клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами | |
| ПК-3 | Способен анализировать экономические модели | Финансовый менеджмент | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-3-З1- передовой отечественный и зарубежный опыт в области финансового менеджмента<br>ПК-3-З2 - базовые банковские и инвестиционные продукты и услуги в целях управления источниками финансирования капитала; | ПК-3.1. Использует в профессиональной деятельности понятие и виды экономических моделей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений | | ПК-3-З3 - базовые активы, страховые продукты и услуги в целях обеспечения эффективного управления оборотным капиталом;<br>ПК-3-З4 - законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами и инвестиционное законодательство;<br>ПК-3-З5 - порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг в процессе управления денежными потоками<br>ПК-3-З6 - этапы управления финансовыми рисками;<br>ПК-3-З7 - методы работы в кризисных ситуациях.<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-3-У1 - работать с программными комплексами в процессе финансового управления;<br>ПК-3-У2 - сравнивать параметры финансовых продуктов при формировании капитала;<br>ПК-3-У3 - рассчитывать показатели эффективности использования активов;<br>ПК-3-У4 - осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации;<br>ПК-3-У5 - проводить оценку эффективности денежных потоков;<br>ПК-3-У6 - проводить оценку финансового риска;<br>ПК-3-У7 - применять меры антикризисного управления.<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-3-В1 - экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг в процессе финансового управления;<br>ПК-3-В2 - навыками формирования и поиска источников финансирования капитала;<br>ПК-3-В3 - навыками оптимизации структуры актив организации;<br>ПК-3-В4 - принципами формирования инвестиционной политики;<br>ПК-3-В5 - навыками планирования денежных потоков;<br>ПК-3-В6 - способностью анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений;<br>ПК-3-В7 - способностью применять методы оценки деловой и рыночной активности | управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений;<br>ПК-3.2. Анализирует экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений;<br>ПК-3.3. Владеет экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг в процессе финансового управления. |
| | | Финансовый анализ предприятия | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-3-З1 - основные инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-З2 - основные информационно-аналитические системы для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-З3 - информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-3-З4 - финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-З5 - российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-З6 - финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с целью выявления рисков при принятии финансовых решений.<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-3-У1 - использовать основные инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-У2 - использовать основные информационно-аналитические системы для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-У3 - использовать информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия-контрагента,<br>ПК-3-У4 - рассчитывать финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-У5 - применять российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-У6 - анализировать финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с целью выявления рисков при принятии финансовых решений.<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-3-В1 - основными инструментальными методами финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-В2 - основными информационно-аналитическими системами для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-В3 - информационными возможностями форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-В4 - методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений, | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ПК-3-В5 - российскими и зарубежными методиками оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,<br>ПК-3-В6 - методикой оценки финансовых условий и индикаторов эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с целью выявления рисков при принятии финансовых решений. |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-3-З1 - понятие и виды экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-3-У1 - проводить анализ экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-3-В1 - способами построения экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений |
| ПК-4 | Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке | Иностранный язык в профессиональной сфере | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-4-З1 - тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации<br>ПК-4-З2 - актуальные модели речевого поведения в процессе профессиональной коммуникации<br>ПК-4-З3 - структурные и содержательные особенности коммуникации на профессиональные темы и способы ее организации<br>ПК-4-З4 - принципы работы с различными источниками информации, в том числе зарубежной прессой, нормативной документацией на иностранном языке<br>ПК-4-З5 - этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы культурного релятивизма<br>ПК-4-З6 - основные культурные различия между родной страной и страной изучаемого языка<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-4-У1 - учитывать тенденции и закономерности развития профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации<br>ПК-4-У2 - поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуациях профессионального общения<br>ПК -4-У3 - работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке<br>ПК-4-У4 - понимать со словарем основное содержание и значение основных терминов, слов, словосочетаний, развернутых текстов по профессиональной тематике<br>ПК-4-У5 - находить пути к сотрудничеству на основе принципов культурного релятивизма |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-4-У6 - уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-4 –В1 - навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации<br>ПК-4 –В2 - высоким уровнем речевой культуры необходимым для выполнения профессиональных задач<br>ПК-4 –В3 - навыками восприятия, интерпретации текстов по профессиональной тематике на иностранном языке<br>ПК-4 –В4 - методикой самостоятельной работы по совершенствованию навыка изучения иностранного профессионального языка<br>ПК-4-В5 - навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности<br>ПК-4 –В6 - информацией, имеющейся в первоисточниках и в профессиональных трудах. | ПК-4.3. Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов на иностранном языке. |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-4-З1 - понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-4-У1 - формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке ***ВЛАДЕТЬ:***<br>ПК-4-В1 - навыками формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов при сопровождении процессов платежной системы на иностранном языке | |
| ПК-5 | Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг | Финансы | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-5-З1 - основные понятия и механизмы функционирования финансов и финансовой системы<br>ПК-5-З2 - основные социально-экономические показатели финансовой политики<br>ПК-5-З3 - способы и методы управления финансовой системой и финансовыми услугами<br>ПК-5-З4 - формы и методы использования финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы<br>ПК-5-З5 - понятие и структуру доходов и расходов государственного бюджета<br>ПК-5-З6 - документацию по финансовым сделкам, планированию и прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов<br>ПК-5-З7 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов<br>**УМЕТЬ:** | ПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансовой системы и финансовых услуг;<br>ПК-5.2. Осуществляет консультирование по вопросам со- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-5-У1 - анализировать и проводить расчеты основных показателей финансовой системы<br>ПК-5-У2 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели финансовой политики<br>ПК-5-У3 - использовать способы и методы управления финансовой системой и финансовыми услугами<br>ПК-5-У4 - использовать формы и методы финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы<br>ПК-5-У5 - систематизировать финансовую информацию по доходам и расходам государственного бюджета<br>ПК-5-У6 - оформлять документацию по финансовым сделкам, планированию и прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов<br>ПК-5-У7 - использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-5-В1 - методами оценки эффективности и результативности функционирования звеньев финансовой системы<br>ПК-5-В2 - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально- экономические показатели финансовой политики<br>ПК-5-В3 - навыками управления звеньями финансовой системы и финансовыми услугами<br>ПК-5-В4 - навыками анализа и выбора финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы<br>ПК-5-В5 - анализировать финансовую информацию по доходам и расходам государственного бюджета<br>ПК-5-В6 - анализа документации по финансовым сделкам, планированию и прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов<br>ПК-5-В7 - навыками анализа нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов | стояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг<br>ПК-5.3. Систематизирует информацию по планированию финансово-экономических показателей, характеризующих результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов финансовой системы. |
| | | Государственные и муниципальные финансы | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-5-З1 - экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансовой системы и финансовых услуг<br>ПК-5-З2 - структуру организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие<br>ПК-5-З3 - критерии выбора, планирования и прогнозирования ключевых оценочных показателей, используемых для оценки региональных финансов и межбюджетных отношений<br>ПК-5-З4 - формы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-5-З5 - современное законодательство, механизмы планирования и прогнозирования, регулирующие государственные и муниципальные заимствования<br>ПК-5-З6 - финансово-экономические показатели, характеризующие результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов государственных и региональных финансов<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-5-У1 – систематизировать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансовой системы и финансовых услуг<br>ПК-5-У2 - проводить консультирование по организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие<br>ПК-5-У3 - проводить консультации по критериям выбора, планирования и прогнозирования ключевых оценочных показателей, используемых для оценки региональных финансов и межбюджетных отношений<br>ПК-5-У4 - организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления<br>ПК-5-У5 - ориентироваться в современном законодательстве, механизмах планирования и прогнозирования, регулирующих государственные и муниципальные заимствования<br>ПК-5-У6 - использовать финансово-экономические показатели, характеризующие результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов государственных и региональных финансов<br>**ВЛАДЕТЬ*:***<br>ПК-5-В1 - навыками использования экономических, организационных, правовых и социальных аспектов финансовой системы и финансовых услуг<br>ПК-5-В2 - навыками анализа организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие<br>ПК-5-В3 - навыками анализа критериев выбора, планирования и прогнозирования ключевых оценочных показателей, используемых для оценки региональных финансов и межбюджетных отношений<br>ПК-5-В4 - навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления<br>ПК-5-В5 - навыками использования современного законодательства, механизмов планирования и прогнозирования, регулирующих государственные и муниципальные заимствования<br>ПК-5-В6 - навыками планирования финансово-экономических показателей, характеризующих результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов государственных и региональных финансов | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-5-З1 - понятие и виды консультаций по вопросам планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-5-У1 - осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-5-В1 - навыками проведения консультирования по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг | |
| ПК-6 | Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса | Финансовая политика компании | **ЗНАТЬ:**<br>ПК-6-З1 - порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации<br>ПК-6-З2 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>ПК-6-З3 - основные элементы финансовой политики компании<br>ПК-6-З4 - факторы, влияющие на финансовую политику компании<br>ПК-6-З5 - порядок оформления документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг<br>ПК-6-З6 - способы консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса **УМЕТЬ:**<br>ПК-6-У1 - осуществлять порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации<br>ПК-6-У2 - использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>ПК-6-У3 - использовать основные элементы финансовой политики компании<br>ПК-6-У4 - использовать факторы, влияющие на финансовую политику компании<br>ПК-6-У5 - осуществлять порядок оформления документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг<br>ПК-6-У6 - консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-6-В1 - навыками составления и правилами оформления финансовой документации в организации<br>ПК-6-В2 - навыками работы с нормативными и методическими документами, регламентирующими вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>ПК-6-В3 - навыками работы с основными элементами финансовой политики компании | ПК-6.1. Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг; ПК-6.2. Осуществляет консультирование клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса; ПК-6.3. Проводит мониторинг факторов, влияющих на финансовую политику компании с целью выявления платежеспособного спроса. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-6-В4 - навыками мониторинга факторов, влияющих на финансовую политику компании<br>ПК-6-В5 - навыками оформления документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг<br>ПК-6-В6 - навыками консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса | |
| | | Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-6-З1- нормативные и методические документы, регламентирующие работу по информационному обеспечению процесса финансового планирования в организации<br>ПК-6-З2 - порядок составления финансовой документации по планированию в организации<br>ПК-6-З3 - методы и приемы составления финансовых планов для клиентов<br>ПК-6-З4 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы организации процесса бюджетирования в организации<br>ПК-6-З5 - требования регламента к содержанию документов, обеспечивающих процесс бюджетирования<br>ПК-6-З6 - правила оформления планов и бюджетов<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-6-У1 - систематизировать финансовую и юридическую информацию по организации финансового планирования;<br>ПК-6-У2 - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;<br>ПК-6-У3 - применять на практики методологию бюджетирования;<br>ПК-6-У4 - взаимодействовать с потенциальными поставщиками финансовых услуг в процессе разработки бюджетов;<br>ПК-6-У5 - разрабатывать бюджетный регламент;<br>ПК-6-У6 - осуществлять контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в процессе бюджетирования.<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-6-В1 - способностью применять на практике методы финансового планирования;<br>ПК-6-В2 - навыками анализа выполнения планов;<br>ПК-6-В3 - методами сбора, обработки и анализа экономических данных для составления финансовых планов и бюджетов с использованием современных программных продуктов, и оргтехники;<br>ПК-6-В4 - навыками оставление регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства по выполнению бюджетов;<br>ПК-6-В5 - стандартами по постановке процесса бюджетирования;<br>ПК-6-В6 - приемами разработки бюджетного регламента. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Кредитная политика компании | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-6-З1 - сущность политики заимствований в финансовом менеджменте организации, риски участников кредитного процесса с целью выявления платежеспособного спрос<br>ПК-6-З2 - понятие и методы оценки кредитоспособности заемщика, способы обеспечения долговых обязательств с целью выявления платежеспособного спроса<br>ПК61-З3 - роль хозяйственного кредита в кредитной политике компании, кредитную поддержку предприятий для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>ПК-6-З4 - политику заимствований компании при кредитных взаимоотношениях с банками для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-6-У1 - раскрывать сущность политики заимствований в финансовом менеджменте организации, риски участников кредитного процесса с целью выявления платежеспособного спроса<br>ПК-6-У2 - определять понятие и методы оценки кредитоспособности заемщика, способы обеспечения долговых обязательств с целью выявления платежеспособного спроса<br>ПК-6-У3 - раскрывать роль хозяйственного кредита в кредитной политике компании, кредитную поддержку предприятий для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>ПК-6-У4 - формулировать политику заимствований компании при кредитных взаимоотношениях с банками для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-6-В1 - навыками и знаниями сущности политики заимствований в финансовом менеджменте организации, рисков участников кредитного процесса с целью выявления платежеспособного спроса<br>ПК-6-В2 - алгоритмом проведения анализа и методов оценки кредитоспособности заемщика, способами обеспечения долговых обязательств с целью выявления платежеспособного спроса<br>ПК-6-В3 - определением финансовых показателей роли хозяйственного кредита в кредитной политике компании, определять кредитную поддержку предприятий для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>ПК-6-В4 - современными инструментами системы оценки политики заимствований компании при кредитных взаимоотношениях с банками для консультирования клиентов | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг | |
| | | Кредитный рынок | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-6-З1 - концептуальные характеристики и базовые сегменты кредитного рынка, необходимые для осуществления финансовых взаимоотношений с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>ПК-6-З2 - классификационные признаки кредита и рисков, необходимые для составления финансовых планов и их влияние на работу организаций на кредитном рынке с целью выявления платежеспособного спроса<br>ПК-6-З3 - виды кредитных рисков и рейтингов, современный инструментарий кредитной политики коммерческого банка для взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособно<br>ПК-6-З4 - современные тенденции международных рынков капитала и факторы макроэкономической стабилизации на кредитном рынке для планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-6-У1 - раскрывать концептуальные характеристики и базовые сегменты кредитного рынка, необходимые для осуществления финансовых взаимоотношений с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>ПК-6-У2 - конкретизировать классификационные признаки кредита и рисков, необходимые для составления финансовых планов и их влияние на работу организаций на кредитном рынке с целью выявления платежеспособного спроса<br>ПК-6-У3 - выделять виды кредитных рисков и рейтингов, применять современный инструментарий кредитной политики коммерческого банка для взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса<br>ПК-6-У4 - использовать современные тенденции международных рынков капитала и факторы макроэкономической стабилизации на кредитном рынке для планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-6-В1 - концептуальными характеристиками и базовыми сегментами кредитного рынка, необходимыми для осуществления финансовых взаимоотношений с потенциальными поставщиками финансовых услуг<br>ПК-6-В2 - классификационными признаками кредита и рисков, необходимыми для составления финансовых планов и их влияние на работу организаций на кредитном рынке с целью выявления платежеспособного спроса | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-6-В3 - категориями кредитных рисков и рейтингов, современным инструментарием кредитной политики коммерческого банка для взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса<br>ПК-6-В4 - современными тенденциями международных рынков капитала и факторами макроэкономической стабилизации на кредитном рынке для планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг. | |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-6-З1 - понятие и виды консультаций клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-6-У1 - проводить консультирование клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-6-В1 - навыками работы при проведении консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса | |
| ПК-7 | Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений | Инвестиции | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-7-З1 - законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами;<br>ПК-7-З2 - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений;<br>ПК-7-З3 - методы оценки инвестиционных вложений для принятия финансовых решений;<br>ПК-7-З4 - передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами в процессе финансирования;<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-7-У1 - анализировать конъюнктуру инвестиционного рынка с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений;<br>ПК-7-У2 - организовывать и проводить презентации инвестиционных проектов для принятия финансовых решений;<br>ПК-7-У3 - работать с программными комплексами по оценкам инвестиционных вложений для принятия финансовых решений;<br>ПК-7-У4 - организовывать и проводить переговоры по поиску источников финансирования инвестиций при принятии финансовых решений. | ПК-7.1. Применяет законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования;<br>ПК-7.2. Осуществляет организацию и проводит переговоры по поиску объектов инвестиционного портфеля, при принятии финансовых решений;<br>ПК-7.3. Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-7-В1 - навыками применять на практике законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами;<br>ПК-7-В2 - навыками разработки и реализации инвестиционных проектов для принятия финансовых решений;<br>ПК-7-В3 - способностью применять методический инструментарий оценки инвестиционных вложений в процессе финансового управления и принятия решений;<br>ПК-7-В4 - навыками отбора оптимальных источников финансирования инвестиций | управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений. |
| | | Оценка эффективности инвестиционного портфеля | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-7-З1 - законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования;<br>ПК-7-З2 - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги портфельного инвестирования;<br>ПК-7-З3 - передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами в процессе финансирования портфельных инвестиций;<br>ПК-7-З4 - методический инструментарий оценки портфельного инвестирования.<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-7-У1 - анализировать структуру портфеля инвестиций;<br>ПК-7-У2 - организовывать и проводить презентации инвестиционных портфелей;<br>ПК-7-У3 - организовывать и проводить переговоры по поиску объектов инвестиционного портфеля;<br>ПК-7-У4 - работать с программными комплексами по оценкам объектов портфельного инвестирования.<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-7-В1 - навыками применять на практике законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам формирования портфеля инвестиций;<br>ПК-7-В2 - навыками разработки целевого инвестиционного портфеля;<br>ПК-7-В3 - навыками отбора оптимальных объектов инвестиционного портфеля;<br>ПК-7-В4 - способностью применять методический инструментарий оценки портфеля инвестиций с учетом факторов риска. | |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-7-З1 - понятие и виды инвестиционных портфелей с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-7-У1 - применять в практической деятельности методы формирования типа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений<br>**ВЛАДЕТЬ:** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-7-В1 - навыками анализа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений | |
| ПК-8 | Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента. | Личные финансы | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-8-З1 - специфику финансовых отношений на уровне домашнего хозяйства для мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих его экономическое положение<br>ПК-8-З2 - структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей и основы личного финансового планирования<br>ПК-8-З3 - систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики<br>ПК-8-З4 - современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере управления личными финансами **УМЕТЬ*:***<br>ПК-8-У1 - использовать методы мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение домашнего хозяйства<br>ПК-8-У2 - осуществлять учет расходов и доходов семьи с целью долгосрочного и краткосрочного планирования личных финансов<br>ПК-8-У3 - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с целью выбора оптимальных для личных финансов банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг<br>ПК-8-У4 - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации в сфере управления личными финансами<br>**ВЛАДЕТЬ*:***<br>ПК-8-В1 - навыками мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение домашнего хозяйства<br>ПК-8-В2 - навыками учета расходов и доходов семьи с целью долгосрочного и краткосрочного планирования личных финансов<br>ПК-8-В3 - навыками изучения предложения финансовых услуг с помощью методов мониторинга информационных источников финансовой информации с целью выбора оптимальных для личных финансов банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг<br>ПК-8-В4 - навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации в сфере управления личными финансами | ПК-8.1. Использует в профес-сиональной деятельности понятие и виды финансовой информации, характеризующие экономическое положение клиента; ПК-8.2. Строит на основе собранных данных стандартные модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты, характеризующие экономическое положение клиента; ПК-8.3. Владеет навыками работы с информационными источниками финансовой информации, характеризующими экономическое положение клиента. |
| | | Финансовый мониторинг | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-8-З1 - основные теоретические положения и ключевые понятия в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-8-З2 - правовые основы и особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма<br>ПК-8-З3 - методы мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение клиента с учетом реалий теневых экономических процессов<br>ПК-8-З4 - особенности реализации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом<br>ПК-8-З5 - методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами<br>ПК-8-З6 - методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами, применяемые при организации зарубежных систем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма<br>**УМЕТЬ*:***<br>ПК-8-У1 - использовать основные теоретические положения и ключевые понятия в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма<br>ПК-8-У2 - применять на практике правовые основы организации деятельности в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма<br>ПК-8-У3 - проводить мониторинг информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение клиента с учетом реалий теневых экономических процессов<br>ПК-8-У4 - производить информационно-аналитическую работу с учетом особенностей реализации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом<br>ПК-8-У5 - применять методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-8-У6 - применять методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами, применяемые при организации зарубежных систем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма<br>**ВЛАДЕТЬ*:***<br>ПК-8-В1 - навыками применения основных теоретических положений и ключевых понятий в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма<br>ПК-8-В2 - навыками применения на практике правовых основ организации деятельности в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма<br>ПК-8-В3 - навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение клиента с учетом реалий теневых экономических процессов<br>ПК-8-В4 - навыками проведения информационно-аналитической работы с учетом особенностей реализации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом<br>ПК-8-В5 - навыками применения методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами<br>ПК-8-В6 - навыками применения методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами, применяемые при организации зарубежных систем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма | |
| | | Проблемы экономической безопасности | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-8-З1 - основные категории экономической безопасности, понятия и современные принципы работы с деловой информацией<br>ПК-8-З2 - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, основные информационные процессы и принципы их регламентации, современные технические средства и информационные технологии обработки данных<br>ПК-8-З3 - методы экономической диагностики рынка финансовых услуг<br>ПК-8-З4 - основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-8-З5 - методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития<br>ПК-8-З6 - основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-8-У1 - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации<br>ПК-8-У2 - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг<br>ПК-8-У3 - осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития рынков факторов производства<br>ПК-8-У4 - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации<br>ПК-8-У5 - строить на основе собранных данных стандартные оптимизационные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<br>ПК-8-У6 - объективно оценивать реальную экономическую ситуацию и экономическое положение клиента<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-8-В1 - навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных<br>ПК-8-В2 - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей<br>ПК-8-В3 - методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления<br>ПК-8-В4 - базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа современной экономики<br>ПК-8-В5 - навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях глобализации, профессионально используя в своей работе<br>ПК-8-В6 - основами инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга | |
| | | Ценообразование | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-8-З1 - цели, методы ценообразования и этапы разработки ценовой стратегии предприятия | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-8-З2 - ценообразующие факторы (спрос, полезность, издержки, степень вмешательства государства в ценовую политику и др.)<br>ПК-8-З3 - виды скидок с цен и возможности их применения на различных этапах жизненного цикла товара, способы уторговывания цены товара<br>ПК-8-З4 - способы калькулирования затрат по полной номенклатуре и по сокращенной номенклатуре<br>ПК-8-З5 - методы ценообразования на транспортные услуги<br>ПК-8-З6 - методики финансового анализа с учетом ценообразования экономического субъекта<br><br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-8-У1 - применять основные методы ценообразования: затратный, метод целевой прибыли, нормативно -параметрические методы<br>ПК-8-У2 - формировать структуру цен в зависимости от этапов товародвижения, рассчитывать величину оптовых и торговых надбавок, включать косвенные налоги в цену<br>ПК-8-У3 - формировать цены импортных товаров, учитывая таможенные платежи и косвенные налоги<br>ПК-8-У4 - рассчитывать ступенчатые цены, цены с учетом накопительных скидок<br>ПК-8-У5 - оценить финансовые результаты применения той или иной ценовой стратегии оценить<br>ПК-8-У6 - учитывать влияние внешних факторов на уровень, структуру, динамику и соотношения цен<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-8-В1 - технологией учета затрат для целей калькулирования по полной и сокращенной номенклатуре затрат;<br>ПК-8-В2 - методиками определения исходной цены товаров в рамках затратного и ценностного подходов к определению цены<br>ПК-8-В3 - правилами установления предельных оптовых и торговых надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на отдельные виды товаров<br>ПК-8-В4 - алгоритмом оценки принимаемых решений в области ценовой политики и их влияния на повышение доходности компании<br>ПК-8-В5 - алгоритмом оценки влияния основных методов воздействия государства на цены (административных и экономических)<br>ПК-8-В6 - методикой определения цены импортного товара с учетом изменений в таможенном и налоговом законодательстве | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ:***<br>ПК-8-З1 - понятие и виды финансовой информации, характеризующие экономическое положение клиента<br>**УМЕТЬ*:***<br>ПК-8-У1 - проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента<br>***ВЛАДЕТЬ:***<br>ПК-8-В1 - навыками работы с информационными источниками финансовой информации, характеризующими экономическое положение клиента | |
| ПК-9 | Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг | Методы диагностики рынка финансовых услуг | **ЗНАТЬ:**<br>ПК-9-З1 - методы экономической диагностики рынка финансовых услуг<br>ПК-9-З2 - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка<br>ПК-9-З3 - систему розничных финансовых услуг, применяемых личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики<br>ПК-9-З4 - информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг<br>**УМЕТЬ:**<br>ПК-9-У1 - использовать методы экономической диагностики рынка финансовых услуг<br>ПК-9-У2 - применять современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка<br>ПК-9-У3 - применять систему розничных финансовых услуг, применяемых личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики<br>ПК-9-У4 - проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг<br>**ВЛАДЕТЬ:**<br>ПК-9-В1 - навыками расчета на основе методов экономической диагностики рынка финансовых услуг<br>ПК-9-В2 - навыками мониторинга современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка<br>ПК-9-В3 - навыками оказания розничных финансовых услуг, применяемых личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики<br>ПК-9-В4 - навыками информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг | ПК-9.1. Применяет методы экономической диагностики финансового рынка;<br>ПК-9.2 Проводит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;<br>ПК-9.3. Владеет навыками толкования понятий финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Финансовые рынки и институты | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-9-З1 - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации<br>ПК-9-З2 - понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)<br>ПК-9-З3 - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг<br>ПК-9-З4 - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, осуществлять сбор информации<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-9-У1 - сопоставлять основные этапы функционирования современной финансовой системы и финансового рынка, историю развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации<br>ПК-9-У2 - различать понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)<br>ПК-9-У3 - выявлять конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг<br>ПК-9-У4 - использовать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, осуществлять сбор информации<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-9-В1 - навыками выявления признаков современной финансовой системы и финансового рынка, историей развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации<br>ПК-9-В2 - навыками толкования понятий финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)<br>ПК-9-В3 - навыками анализа и оценки профессиональной деятельности, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг<br>ПК-9-В4 - базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами на финансовом рынке, осуществлять сбор информации | |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-9-З1 - понятие и структуру финансового рынка<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-9-У1 - осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг<br>**ВЛАДЕТЬ**: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-9-В1 - навыками анализа и сбора информации для проведения исследований финансового рынка по спросу и предложению услуг | |
| ПК-10 | Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации | Налоги и налогообложение | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-10-З1 - порядок составления и правила оформления финансовой и налоговой документации в организации<br>ПК-10-З2 - нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования налоговой нагрузки<br>ПК-10-З3 - правила оформления текста соответствующих документов, т.е заполнения налоговых деклараций по различным налогам<br>ПК-10-З4 - требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, связанных с формированием налогооблагаемой прибыли организации<br>**УМЕТЬ**<br>ПК-10-У1 - составлять и правильно оформлять финансовую и налоговую документацию в организации<br>ПК-10-У2 - применять нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования налоговой нагрузки<br>ПК-10-У3 - правильно оформлять текст соответствующих документов, т.е заполнение налоговых деклараций по различным налогам<br>ПК-10-У4 - формировать документы, обеспечивающие проведение сделок, связанные с формированием налогооблагаемой прибыли организации<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>ПК-10-В1 - навыками по составлению и правильному оформления финансовой и налоговой документации в организации<br>ПК-10-В2 - навыками по применению нормативных и методических документов, регламентирующих работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования налоговой нагрузки<br>ПК-10-В3 - навыками оформления текста соответствующих документов, т.е заполнения налоговых деклараций по различным налогам<br>ПК-10-В4 - навыками оценки содержания документов, обеспечивающих проведение сделок, связанных с формированием налогооблагаемой прибыли организации | ПК-10.1. Использует нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информа-ционному обеспечению в организации в рамках финансовой, налоговой и страховой документации в организации; ПК-10.2. Владеет навыками составления и правильного оформления финансовой и налоговой документации в организации;<br>ПК-10.3. Применяет оптимизацию механизмов консультирования внешних и внут-ренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения и страхования в Российской Федерации. |
| | | Страхование | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-10-З1 - порядок составления и правила оформления финансовой, налоговой и страховой документации в организации<br>ПК-10-З2 - нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования страхового резерва и страхового фонда | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-10-З3 - критерии предъявляемые к документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг в рамках формирования страховой услуги или продукта<br>ПК-10-З4 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов, в рамках различных видов страхования<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-10-У1 - составлять и оформлять финансовую, налоговую и страховую документацию в организации<br>ПК-10-У2 - оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг в рамках формирования страховой услуги или продукт<br>ПК-10-У3 - использовать нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования страхового резерва и страхового фонд<br>ПК-10-У4 - использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов, в рамках различных видов страхования<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-10-В1 - навыками по оформлению финансовой, налоговой и страховой документации в организации<br>ПК-10-В2 - навыками по использованию нормативных и методических документов, регламентирующих работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования страхового резерва и страхового фонда<br>ПК-10-В3 - критериями, предъявляемыми к документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг в рамках формирования страховой услуги или продукта<br>ПК-10-В4 - навыками по использованию нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления страховых продуктов, в рамках различных видов страхования. | |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-10-З1 - нормативно-методические акты в области налогообложения в Российской Федерации<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-10-У1 - консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-10-В1 - навыками оптимизации механизмов консультирования внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-11 | Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации. | Финансовый риск-менеджмент | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-11–З1 - методы анализа и оценки финансовых рисков<br>ПК-11–З2 - методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях<br>ПК-11–З3 - принципы оценки финансовых рисков<br>ПК-11–З4 - риск-менеджмент как систему управления финансовыми рисками<br>ПК-11–З5 - способы осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации<br>ПК-11–З6 - методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-11–У1 - использовать методы анализа и оценки финансовых рисков<br>ПК-11–У2 - применять методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях<br>ПК-11–У3 - использовать принципы оценки финансовых рисков<br>ПК-11–У4 - использовать риск-менеджмент как систему управления финансовыми рисками<br>ПК-11–У5 - осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации<br>ПК-11–У6 - использовать методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-11–В1 - методами анализа и оценки финансовых рисков<br>ПК-11–В2 - методическими инструментами учета фактора риска в финансовых операциях<br>ПК-11–В3 - принципами оценки финансовых рисков<br>ПК-11–В4 - навыками риск - менеджмента, как системы управления финансовыми рисками<br>ПК-11–В5 - навыками осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации<br>ПК-11–В6 - методами анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации. | ПК-11.1. Использует методы анализа и оценки финансовых рисков; ПК-11.2. Применяет методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации; ПК-11.3. Владеет способами проведения мероприятий по снижению финансовых рисков. |
| | | Финансовая среда и финансовые риски | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-11-З1 - методы экономической диагностики финансовой среды и финансовых рисков<br>ПК-11-З2 - экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг<br>ПК-11-З3 - принципы ведения консультационной работы с клиентами | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-11-З4 - методы анализа и оценки финансовых рисков<br>ПК-11-З5 - мероприятия по снижению финансовых рисков<br>ПК-11-З6 - методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-11–У1 - использовать методы экономической диагностики финансовой среды и финансовых рисков<br>ПК-11–У2 - применять экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг<br>ПК-11-У3 - использовать принципы ведения консультационной работы с клиентами<br>ПК-11-У4 - использовать методы анализа и оценки финансовых рисков<br>ПК-11-У5 - проводить мероприятия по снижению финансовых рисков<br>ПК-11-У6 - использовать методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-11–В1 - навыками экономической диагностики финансовой среды и финансовых рисков<br>ПК-11–В2 - опытом работы с экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг<br>ПК-11-В3 - принципами ведения консультационной работы с клиентами<br>ПК-11-В4 - методами анализа и оценки финансовых рисков<br>ПК-11-В5 - способами проведения мероприятий по снижению финансовых рисков<br>ПК-11-В6 - методами анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации | |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-11-З1 - понятие и виды финансовых рисков<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-11-У1 - анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-11-В1 - методами анализа и оценки финансовых рисков, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации | |
| ПК-12 | Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских | Международные валютно-кредитные отношения | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-12-З1 - сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений, общие принципы анализа конъюнктуры финансового рынка<br>ПК-12-З2 - структуру мировой валютной системы, этапы эволюции, современные валютные проблемы | ПК-12.1. Применять в профессиональной деятельности понятие и инструменты рынка банковских |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | | ПК-12-З3 - основные тенденции формирования, составления и развития платежных балансов, валютной политики и их регулирование<br>ПК-12-З4 - способы и приемы проведения операций международных расчетов и кредитных отношений на мировом финансовом рынке в условиях глобализации<br>ПК-12-З5 - исследования развития финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)<br>ПК-12-З6 - основы создания, построения и проведения операций международных валютно-кредитных и финансовых организации, взаимодействие Российской Федерации с ними, проводить мониторинг конъюнктуры финансового рынка<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-12-У1 - раскрывать сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений, общие принципы анализа конъюнктуры финансового рынка<br>ПК-12-У2 - различать структуру мировой валютной системы, этапы эволюции, современные валютные проблемы<br>ПК-12-У3 - формулировать основные тенденции формирования, составления и развития платежных балансов, валютной политики и их регулирование<br>ПК-12-У4 - выделять способы и приемы проведения операций международных расчетов и кредитных отношений на мировом финансовом рынке в условиях глобализации<br>ПК-12-У5 - различать понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)<br>ПК-12-У6 - сопоставлять основные этапы создания, построения и проведения операций международных валютно-кредитных и финансовых организации, взаимодействие Российской Федерации с ними, проводить мониторинг конъюнктуры финансового рынка<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-12-В1 - навыками сущности, содержания и форм проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений,<br>общих принципов их анализа конъюнктуры финансового рынка<br>ПК-12-В2 - навыками толкования понятий структуры мировой валютной системы, этапов эволюции, современных валютных проблем<br>ПК-12-В3 - навыками выявления признаков, основных тенденций формирования, составления и развития платежных балансов, валютной политики и их регулирования<br>ПК-12-В4 - навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций международных расчетов и кредитных отношений на мировом финансовом рынке в условиях глобализации | услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;<br>ПК-12.2. Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты;<br>ПК-12.3. Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-12-В5 - приемами и методами исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)<br>ПК-12-В6 - основами и навыками создания, построения и проведения операций международных валютно-кредитных и финансовых организации, взаимодействия Российской Федерации с ними, проводить мониторинг конъюнктуры финансового рынка | |
| | | Рынок ценных бумаг | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-12-З1 - характеристики финансовых продуктов и услуг рынка ценных бумаг<br>ПК-12-З2 - конъюнктуру и механизмы функционирования рынка ценных бумаг<br>ПК-12-З3 - методы регулирования рынка ценных бумаг<br>ПК-12-З4 - методы экономической диагностики рынка ценных бумаг<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-12-У1 - проводить классификацию финансовых продуктов и услуг рынка ценных бумаг<br>ПК-12-У2 - использовать конъюнктуру и механизмы функционирования рынка ценных бумаг<br>ПК-12-У3 - формировать документы, регулирующие рынок ценных бумаг<br>ПК-12-У4 - использовать методы экономической диагностики рынка ценных бумаг<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-12-В1 - методологией и классификацией финансовых продуктов и услуг рынка ценных бумаг<br>ПК-12-В2 - различными приемами оценки конъюнктуры и механизмами функционирования рынка ценных<br>ПК-12-В3 - навыками формированиями документов, регулирующих функционирование рынка ценных бума<br>ПК-12-В4 - навыками использования методов экономической диагностики рынка ценных бумаг | |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-12-З1 - понятие и инструменты рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-12-У1 - проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-12-В1 - навыками анализа рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | |
| ПК-13 | Способность осуществлять между | Организация деятельности | ***ЗНАТЬ***: | ПК-13.1. Использует комплексные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств | коммерческих банков | ПК-13 – З1 - сущность и организационные основы построения банка, формирование его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы<br>ПК-13 – З2 - структуру и качество активов банка, проведение пассивных операций в соответствии с нормами, регулирующими взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов<br>ПК-13 – З3 - показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств<br>ПК-13 – З4 - современные инструменты системы оценки кредитоспособности клиентов банка, порядок осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-13 – У1 - раскрывать сущность и организационные основы построения банка, формирование его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы<br>ПК-13 – У2 - выстраивать структуру и определять качество активов банка, проведение пассивных операций в соответствии с нормами, регулирующими взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов<br>ПК-13 – У3 - раскрывать показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм, в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств<br>ПК-13 – У4 - использовать современные инструменты системы оценки кредитоспособности клиентов банка, порядок осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-13-В1 - навыками знаниями сущности и организационных основ построения банка, формированием его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы<br>ПК-13-В2 - алгоритмом структуры и качества активов банка, проведения пассивных операций в соответствии с нормами, регулирующими взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов<br>ПК-13-В3 - определением показателей финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм, в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств<br>ПК-13-В4 - современными инструментами системы оценки кредитоспособности клиентов банка, порядком осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы | знания в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций, законо-мерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;<br>ПК-13.2. Осуществляет сбор, анализ и обобщение информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы, оценки качества и эффективности управления государственными и муниципальными финансами;<br>ПК-13.3. Осуществляет между участниками платеж-ной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Деньги, кредит банки | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-13-З1 - экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы<br>ПК-13-З2 - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов<br>ПК-13-З3 - особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств<br>ПК-13-З4 - закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы<br>ПК-13-З5 - особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов<br>**УМЕТЬ**<br>ПК-13-У1 - использовать экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы<br>ПК-13-У2 - сопоставлять применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов<br>ПК-13-У3 - выявлять особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств<br>ПК-13-У4 - раскрывать закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы<br>ПК-13-У5 - анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-13-В1 - навыками использования экономических, в том числе денежно-кредитных явлений, процессов и институтов на макро- и микроуровне между участниками платежной системы<br>ПК-13-В2 - анализом сопоставления применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенностей проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов | исполнения бюджетов, финансовых планов. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-13-В3 - навыками оценки особенностей кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств<br>ПК-13-В4 - навыками выявления признаков, раскрывающих закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной<br>ПК-13-В5 - навыками анализа и оценки особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов. | |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-13-З1 - понятие и виды участников платежной системы, механизм обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-13-У1 - осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-13-В1 - способностью проведения контроля за участниками платежной системы в рамках операционного, информационного, консультационного обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и целевого использования средств | |
| ПК-14 | Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов | Расчетные и платежные системы | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-14-З1 - принципы организации и функционирования расчетных и платежных операций в кредитных организациях с использованием безналичных расчетов;<br>ПК-14-З2 - основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14-З3 - понятие ликвидности и ее применение для регулирования расчетных и платежных операций в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14-З4 - понятие и механизмы функционирования расчетных и платежных систем России и зарубежных стран, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14-З5 - современные банковские продукты и технологии, используемые в деятельности финансовых организаций, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;<br>ПК-14-З6 - регулирование деятельности и систему рисков финансовых организаций, влияющих на осуществление операций посредством платежных и расчетных систем чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;<br>**УМЕТЬ**: | ПК-14.1. Формулирует понятие и виды мониторинга финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14.2. Осуществляет использование современных банковских продуктов и технологий, в деятельности финансовых организаций, с целью осуществления мониторинга за соблюдением их |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-14-У1 - использовать принципы организации и функционирования расчетных и платежных операций в кредитных организациях с использованием безналичных расчетов;<br>ПК-14-У2 - применять основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14-У3 - раскрывать понятие ликвидности и применять для регулирования расчетных и платежных операций финансовых организаций, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14-У4 - использовать понятие и механизмы функционирования расчетных и платежных систем России и зарубежных стран, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14-У5 - использовать современные банковские продукты и технологии, в деятельности финансовых организаций, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;<br>ПК-14-У6 - использовать регулирование деятельности и систему рисков финансовых организаций, влияющих на осуществление операций посредством платежных и расчетных систем, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;<br>**ВЛАДЕТЬ**<br>ПК-14-В1 - основными принципами организации и функционирования расчетных и платежных операций в кредитных организациях с использованием безналичных расчетов;<br>ПК-14-В2 - содержанием основных понятий платежной системы и системы расчета по финансовым активам, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14-В3 - знаниями категории ликвидности и ее применения для регулирования расчетных и платежных операций финансовых организаций, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14-В4 - понятием и механизмом функционирования расчетных и платежных систем России и зарубежных стран, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14-В5 - содержанием современных банковских продуктов и технологий, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов, используемых в деятельности финансовых организаций, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;<br>ПК -14 -В6 - процессом регулирования деятельности и системы рисков финансовых организаций, влияющих на осуществление операций посредством платежных и расчетных систем, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов | бюджетов и финансовых планов;<br>ПК-14.3. Владеет способностью анализировать финансовые возможности клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Основы финансовых расчетов | ***ЗНАТЬ***<br>ПК -14-З1 - основные понятия финансовых расчетов, используемых в базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК -14 -З2 - методику и практику использования простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК -14 -З3 - методику и практику использования сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК -14 -З4 - методику и практику учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК -14 -З5 - методы анализа финансовых потоков с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК -14 -З6 - методы и схемы погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК -14 -У1 - сравнивать параметры базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК -14 -У2 - использовать методику и практику применения простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК -14 -У3 - использовать методику и практику применения сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК -14 -У4 - использовать методику и практику учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК -14 -У5 - использовать методы анализа финансовых потоков с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК-14-У6 - использовать методы и схемы погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-14-В1 - навыками сравнения параметров базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК-14-В2 - навыками использования методики и практики применения простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК-14-В3 - навыками использования методики и практики применения сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК-14-В4 - навыками использования методики и практики учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК-14-В5 - навыками использования методов анализа финансовых потоков с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания<br>ПК-14-В6 - навыками использования методов и схем погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания | |
| | | Оценка стоимости бизнеса | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-14–З1- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;<br>ПК-14–З2- способы оценки информации финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14–З3- экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;<br>ПК-14–З4- методы осуществления мониторинга по соблюдению бюджета и финансовых планов;<br>ПК-14–З5- методы взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;<br>ПК-14–З6- методы работы в кризисных ситуациях.<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-14–У1- использовать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;<br>ПК-14–У2- оценивать информацию финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14–У3- применять экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;<br>ПК-14–У4- использовать методы осуществления мониторинга по соблюдению бюджета и финансовых планов;<br>ПК-14–У5- взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-14–У6- использовать методы работы в кризисных ситуациях.<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-14–В1- методами сбора информации по базовым банковским, страховым и инвестиционным продуктам и услугам;<br>ПК-14–В2- способами оценки информации финансовых возможностей клиента;<br>ПК-14–В3- навыками экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг;<br>ПК-14–В4- навыками осуществления мониторинга по соблюдению бюджета и финансовых планов;<br>ПК-14–В5- навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;<br>ПК-14–В6- навыками работы в кризисных ситуациях. | |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-14-З1 - понятие и виды мониторинга финансовых возможностей клиента<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-14-У1 - оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-14-В1 - способностью анализировать финансовые возможности клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов | |
| ПК-15 | Способен осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований | Банковский менеджмент и маркетинг | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-15–З1- целостное представление о банковском менеджменте в комплексном понимании, на всех его этапах от планирования и анализа к управлению;<br>ПК-15–З2- методы управления банковскими операциями с клиентами, особенности управления рисками, организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, присущие банковской деятельности;<br>ПК-15–З3- проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом, основные стратегии деятельности банков с применением социологических, маркетинговых исследований;<br>ПК-15–З4- о системе маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации, сбора, обработки и анализа экономической информации;<br>ПК-15–З5- маркетинговую политику деятельности банков по видам операций с применением социологических, маркетинговых исследований;<br>ПК-15–З6- организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности банка с целью организацию сбора, обработки и анализа экономической информации;<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-15–У1- раскрывать целостное представление о банковском менеджменте в комплексном понимании, на всех его этапах от планирования и анализа к управлению; | ПК-15.1. Использует в профессиональной деятельности понятие и методы обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;<br>ПК-15.2. Применять организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-15–У2- применять основные методы управления банковскими операциями с клиентами, использовать особенности управления рисками, организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, присущие банковской деятельности;<br>ПК-15–У3- выявлять проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом, основные стратегии деятельности банков с применением социологических, маркетинговых исследований;<br>ПК-15–У4- использовать применяемые методы и инструменты системы маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации, сбора, обработки и анализа экономической информации;<br>ПК-15–У5- использовать маркетинговую политику в деятельности банков по видам проводимых операций с применением социологических, маркетинговых исследований;<br>ПК-15–У6- использовать организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности банка с целью организацию сбора, обработки и анализа экономической информации;<br>**ВЛАДЕТЬ**:<br>ПК-15–В1- навыками сущности целостного представления о банковском менеджменте в комплексном понимании, на всех его этапах от планирования и анализа к управлению;<br>ПК-15–В2- навыками толкования основных методов управления банковскими операциями с клиентами, особенностей управления рисками, организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, присущими банковской деятельности;<br>ПК-15–В3- навыками выявления проблем и механизмов функционирования подразделений и банка в целом, основных стратегий деятельности банков с применением социологических, маркетинговых исследований;<br>ПК-15–В4- навыками анализа и оценки применяемой системы маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации, сбора, обработки и анализа экономической информации;<br>ПК-15–В5- приемами и методами исследования маркетинговой политики деятельности банков по видам операций с применением социологических, маркетинговых исследований;<br>ПК-15–В6- основами и навыками создания, построения и проведения организационно-управленческих аспектов маркетинговой деятельности банка с целью организацию сбора, обработки и анализа экономической информации. | банка с целью организацию сбора, обработки и анализа экономической информации; ПК-15.3. Владеет навыками работы по организации сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований. |
| | | Производственная практика: преддипломная практика | ***ЗНАТЬ***:<br>ПК-15-З1 - понятие и методы обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований<br>**УМЕТЬ**:<br>ПК-15-У1 - осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований<br>**ВЛАДЕТЬ**: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ПК-15-В1 - навыками работы по организации сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований | |

## 1.9. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения учебной деятельности по практикам в учебных аудиториях, расположенных по адресу: 392002, г. Тамбов, ул. Пензенская, д. 61/175, корпус 3 и по месту прохождения практики в соответствии с договорами о практической подготовке с указанием наименований организаций и адресов на сайте филиала.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики: ознакомительной практики – 108 часов (3 з.е.). Объем практической подготовки при проведении производственной практики – 432 часа (12 з.е.), из них преддипломная практика – 324 часа (9 з.е.).

Практическая подготовка при проведении всех видов практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обусловленных образовательной программой и программами практик. Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – 540 часов (15 з.е.).

## 1.10 Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### *1.10.1 Наличие на праве собственности материально-технического обеспечения образовательной деятельности.*

Образовательный процесс по программе подготовки бакалавров осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресу: 392002, г. Тамбов, ул. Пензенская д. 61/175 корп.3 (общая площадь 1531,1 кв м).

Материально-техническая база Тамбовского филиала АНО ВО РосНОУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Учебные занятия по дисциплинам проводятся в специализированных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения практических и лабораторных работ, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также есть помещения для самостоятельной работы обучающихся. Для проведения ряда учебных дисциплин используются оснащенные оборудованием лаборатории. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

### *1.10.2 Предоставление обучающимся неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде*

Все обучающиеся имеют ***постоянный и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде*** Тамбовского филиала АНО ВО РосНОУ, которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (информационная система «1С Университет»);

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), части Цифрового образовательного ресурса IPR

SMART, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 45000 учебных изданий по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая литература включает научные издания, журналы, в том числе ВАК, аудио и видеоиздания. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Всем обучающимся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ» по адресу www.urait.ru. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таким образом, все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей как ЭБС IPRbooks, так и платформы «ЮРАЙТ» онлайн 24 часа в сутки.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование обеспечивается на portal.rosnou.ru.

### *1.10.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы*

Обучающиеся из числа ***лиц с ограниченными возможностями здоровья*** по мере необходимости обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Всем обучающимся обеспечен доступ и/или удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

ОПОП обеспечена ***учебно-методической документацией*** и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Тамбовский филиал АНО ВО РосНОУ. Для доступа к учебному плану, учебным дисциплинам и результатам освоения дисциплин, формирования Портфолио обучающегося

используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет portal.rosnou.ru).

В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются:

– специализированные кабинеты и аудитории (гуманитарных и социальных дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, экономических дисциплин, юридических дисциплин и пр.);

– оборудованные лекционные залы 1 и 2;

– лаборатории 1 и 2;

– компьютерный класс (кабинет информационных технологий);

– аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (проекторы мультимедийные, экраны и др.);

– демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия;

– компьютерная техника;

– ноутбуки;

– комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах и ежегодно обновляется.

***Перечень учебных аудиторий***, используемых для проведения учебных занятий:

| № ауд. | Название аудитории | Специализированная мебель и техническое оборудование: Лицензионное программное обеспечение: |
|---|---|---|
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | |
| 206 | Помещение для хранения и обслуживания оборудования | **Специализированная мебель и техническое оборудование:**<br>- стол офисный;<br>- стул офисный;<br>- шкаф;<br>- стеллаж.<br>- компьютер персональный с выходом в сеть «Интернет»;<br>- набор отвёрток;<br>- инструмент для обжимки кабеля;<br>- оборудование для тестирования работы ЛВС.<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>– Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;<br>– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>– электронную библиотечную систему IPRBooks; |

| | | |
|---|---|---|
| | | – Консультант+;<br>– Dr.Web Desktop Security Suite;<br>– Adobe Reader, 7z920. |
| 100 | Архив (цокольный этаж). | Ауд. 100.<br>**Специализированная мебель и техническое оборудование:**<br>- стол офисный;<br>- стул офисный;<br>- стеллажи.<br>- набор отвёрток;<br>- инструмент для обжимки кабеля;<br>- оборудование для тестирования работы ЛВС. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | | |
| б/н | Библиотека<br>(четвертый этаж) | **Специализированная мебель и техническое оборудование:**<br>- столы компьютерные;<br>- столы офисные;<br>- стулья офисные;<br>- витрины книжные напольные;<br>- стеллажи;<br>- стойка-ресепшен.<br>Техническое оборудование:<br>- 5 оборудованных мест комплектами компьютеров для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет portal.rosnou.ru).<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;<br>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>- электронную библиотечную систему IPRBooks;<br>- образовательная платформа «ЮРАЙТ»;<br>- Консультант+;<br>- Dr.Web Desktop Security Suite;<br>- Adobe Reader, 7z920. |
| 203 | Кабинет информационных технологий.<br>Лаборатория информационных дисциплин.<br>Учебная аудитория для выполнения курсового | **Специализированная мебель и технические средства обучения:**<br>- 16 оборудованных мест комплектами персональных компьютеров для обучающихся и одно оборудованное рабочее место преподавателя (OLDI Computers, Intel G630 2,7GHz, RAM 4GB, Philips 196V3L) с доступом к сети |

| | | |
|---|---|---|
| | проектирования (курсовых работ). Помещение для самостоятельной работы обучающихся | "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет portal.rosnou.ru);<br>- столы студенческие;<br>- стулья студенческие;<br>- кафедра;<br>- маркерная доска;<br>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по дисциплинам ИКТ;<br>- стенд тематический;<br>- интерактивная доска;<br>- проектор.<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;<br>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>- электронную библиотечную систему IPRBooks;<br>- Консультант+;<br>- Dr.Web Desktop Security Suite;<br>- Adobe Reader, 7z920;<br>- Lazarus, freeware;<br>- Unify NXJ, freeware;<br>- Bizagi Xpress, freeware;<br>- Bizagi Modeler, freeware;<br>- Java SDK, freeware<br>- Xampp, freeware;<br>- Qlik Sense Desktop, freeware;<br>- Qlik View Desktop, freeware;<br>- Notepad++, freeware;<br>- GPSS, freeware. |
| 101: | Кабинет юридических дисциплин.<br>Учебный зал судебных заседаний. | **Специализированная мебель и технические средства обучения:**<br>- столы студенческие;<br>- стулья студенческие;<br>- стол для преподавателя;<br>- стул для преподавателя;<br>- кафедра;<br>- маркерная доска;<br>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по юридическим дисциплинам;<br>- стенд тематический (Геральдика);<br>- раздаточный материал по юридическим дисциплинам; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - стенд информации;<br>- экран;<br>- проектор;<br>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;<br>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>- электронную библиотечную систему IPRBooks;<br>- образовательная платформа «ЮРАЙТ»;<br>- Консультант+;<br>- Dr.Web Desktop Security Suite;<br>- Adobe Reader, 7z920. |
| 201 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Кабинет экономических дисциплин. | **Специализированная мебель и технические средства обучения:**<br>- столы студенческие;<br>- стулья студенческие;<br>- стол для преподавателя;<br>- стул для преподавателя;<br>- кафедра;<br>- маркерная доска;<br>- телевизор;<br>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по экономическим дисциплинам;<br>- стенды тематические;<br>- раздаточный материал по экономическим дисциплинам;<br>- экран;<br>- проектор;<br>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;<br>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>- электронную библиотечную систему IPRBooks;<br>- образовательная платформа «ЮРАЙТ»; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Консультант+;<br>- Dr.Web Desktop Security Suite;<br>- Adobe Reader, 7z920. |
| 203 | Кабинет информационных технологий. Лаборатория информационных дисциплин. Учебная аудитория для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Помещение для самостоятельной работы обучающихся | **Специализированная мебель и технические средства обучения:**<br>- 16 оборудованных мест комплектами персональных компьютеров для обучающихся и одно оборудованное рабочее место преподавателя (OLDI Computers, Intel G630 2,7GHz, RAM 4GB, Philips 196V3L) с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет portal.rosnou.ru);<br>- столы студенческие;<br>- стулья студенческие;<br>- кафедра;<br>- маркерная доска;<br>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по дисциплинам ИКТ;<br>- стенд тематический;<br>- интерактивная доска;<br>- проектор.<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;<br>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>- электронную библиотечную систему IPRBooks;<br>- образовательная платформа «ЮРАЙТ»;<br>- Консультант+;<br>- Dr.Web Desktop Security Suite;<br>- Adobe Reader, 7z920;<br>- Lazarus, freeware;<br>- Unify NXJ, freeware;<br>- Bizagi Xpress, freeware;<br>- Bizagi Modeler, freeware;<br>- Java SDK, freeware<br>- Xampp, freeware;<br>- Qlik Sense Desktop, freeware;<br>- Qlik View Desktop, freeware;<br>- Notepad++, freeware;<br>- GPSS, freeware. |

| | | |
|---|---|---|
| 204 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). | **Специализированная мебель и технические средства обучения:**<br>- столы студенческие;<br>- стулья студенческие;<br>- стол для преподавателя;<br>- стул для преподавателя;<br>- кафедра;<br>- маркерная доска;<br>- выставочный шкаф-тумба с учебно-наглядными материалами по дисциплинам;<br>- стенды тематические;<br>- раздаточный материал по дисциплинам;<br>- экран;<br>- проектор;<br>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;<br>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>- электронную библиотечную систему IPRBooks;<br>- образовательная платформа «ЮРАЙТ»;<br>- Консультант+;<br>- Dr.Web Desktop Security Suite;<br>- Adobe Reader, 7z920. |
| 205 | Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин<br>Лаборатория компьютерных технологий.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | **Специализированная мебель и технические средства обучения:**<br>- 6 оборудованных мест комплектами персональных компьютеров для обучающихся, ноутбуки, одно оборудованное рабочее место преподавателя с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет portal.rosnou.ru).<br>- столы студенческие;<br>- стулья студенческие;<br>- кафедра;<br>- маркерная доска;<br>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по математическим и естественно-научным дисциплинам;<br>- стенды тематические;<br>- экран; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - проектор.<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;<br>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>- электронную библиотечную систему IPRBooks;<br>- образовательная платформа «ЮРАЙТ»;<br>- Консультант+;<br>- Dr.Web Desktop Security Suite;<br>- Adobe Reader, 7z920;<br>- Lazarus, freeware;<br>- Unify NXJ, freeware;<br>- Bizagi Xpress, freeware;<br>- Bizagi Modeler, freeware;<br>- Java SDK, freeware<br>- Xampp, freeware;<br>- Qlik Sense Desktop, freeware;<br>- Qlik View Desktop, freeware;<br>- Notepad++, freeware;<br>- GPSS, freeware. |
| 301 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин. | **Специализированная мебель и технические средства обучения:**<br>- столы студенческие;<br>- стулья студенческие;<br>- стол для преподавателя;<br>- стул для преподавателя;<br>- кафедра;<br>- маркерная доска;<br>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по гуманитарным и социальным дисциплинам;<br>- географическая карта РФ;<br>- политическая карта мира;<br>- глобус географический;<br>- экран;<br>- проектор;<br>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>- электронную библиотечную систему IPRBooks;<br>- образовательная платформа «ЮРАЙТ»;<br>- Консультант+;<br>- Dr.Web Desktop Security Suite;<br>- Adobe Reader, 7z920. |
| 304 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.<br>Лекционный зал 1. | **Специализированная мебель и технические средства обучения:**<br>- столы студенческие;<br>-стулья офисные;<br>- стулья ученические с пюпитром;<br>- стол для преподавателя;<br>- стул для преподавателя;<br>- кафедра;<br>- телевизор;<br>- микрофон;<br>- звукоусиливающее оборудование;<br>- комплект флагов;<br>- экран;<br>- проектор;<br>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;<br>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>- электронную библиотечную систему IPRBooks;<br>- образовательная платформа «ЮРАЙТ»;<br>- Консультант+;<br>- Dr.Web Desktop Security Suite;<br>- Adobe Reader, 7z920. |
| 401 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и | **Специализированная мебель и технические средства обучения:**<br>- столы студенческие;<br>- стулья офисные;<br>- стол для преподавателя;<br>- стул для преподавателя; |

| | | |
|---|---|---|
| | индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Лекционный зал 2. | - кафедра;<br>- маркерная доска;<br>- микрофон;<br>- информационные стенды;<br>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по дисциплинам;<br>- экран;<br>- проектор;<br>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;<br>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>- электронную библиотечную систему IPRBooks;<br>- образовательная платформа «ЮРАЙТ»;<br>- Консультант+;<br>- Dr.Web Desktop Security Suite;<br>- Adobe Reader, 7z920. |
| 402 | Учебный кабинет. Криминалистическая лаборатория и юридическая клиника. | **Специализированная мебель и технические средства обучения:**<br>- столы студенческие;<br>- стулья офисные;<br>- стол для преподавателя;<br>- стул для преподавателя;<br>- маркерная доска;<br>- тематические стенды по криминалистике;<br>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по криминалистике и другим уголовно-правовым дисциплинам;<br>- микроскоп;<br>- набор криминалистического чемодана;<br>- раздаточный материал для практических занятий студентов:<br>- измерительные приборы (линейки, рулетки), лупы, дактилоскопические порошки и кисти, гипс, бланки дактилоскопических карт, типографская краска, фонарики электрические;<br>- экран;<br>- проектор; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.<br>**Лицензионное программное обеспечение:**<br>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;<br>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;<br>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);<br>- электронную библиотечную систему IPRBooks;<br>- образовательная платформа «ЮРАЙТ»;<br>- Консультант+;<br>- Dr.Web Desktop Security Suite;<br>- Adobe Reader, 7z920. |
| б/н | Спортивный зал. (цокольный этаж): | Теннисный стол StartLine Game Indoor Боксерская груша ProClass Тренажер универсальный Body Sculpture – 2 штуки Станок-штанга Jet Scream-POB 900 Тренажер для пресса- 2 штуки Велотренажер hammer Беговая дорожка Larsen Обручи металлические – 2 штуки Скакалки – 4 штуки Теннисные ракетки = 4 штуки Теннисные мячи- 2 штуки Боксерские перчатки-4 штуки Батут ATEMI – 1 штука Гантели – 21 штука Гири - 16, 24, 36 кг - по 1 штуке |

Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время для правильной организации их самостоятельной работы к электронным образовательным ресурсам учебных дисциплин используется официальный сайт филиала http://www.tambov-rosnou.ru/).

***Самостоятельная работа*** обучающихся организуется в учебных аудиториях №№ 203; 205, лабораториях 1 и 2, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Комплекты ***лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения*** для использования в процессе освоения дисциплин образовательной программы включают в себя:

– Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;

– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;

– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Fire-fox, Internet Explorer);

– электронную библиотечную систему IPRBooks;

– Консультант+;

– Dr. Web Desktop Security Suite;

– Adobe Reader, 7z920;

– Lazarus, freeware;
– Unify NXJ, freeware;
– Bizagi Xpress, freeware;
– Bizagi Modeler, freeware;
– Java SDK, freeware
– Xampp, freeware;
– Qlik Sense Desktop, freeware;
– Qlik View Desktop, freeware;
– Notepad++, freeware;
– GPSS, freeware.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован в соответствии с требованиями. Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться ***печатными изданиями,*** указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

***Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов*** в АНО ВО «Российский новый университет» создана ***безбарьерная среда***, обеспечивающая безопасность и удобство доступа в здание Университета: возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в университет, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников филиала; оборудованы пандусы с кнопками вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении.

При входе в корпус размещена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На всех этажах вывешены тактильные мнемосхемы рельефно-точечным шрифтом Брайля с планами эвакуации Номера всех учебных аудиторий продублированы табличками на ярко-желтом контрастном фоне для слабовидящих и шрифтом Брайля. На перилах лестничных пролетов сделаны тактильные предупреждающие знаки.

На 1 этаже здания филиала университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

На 1 этаже здания филиала оборудованы санитарно-гигиенические помещения для маломобильных групп студентов.

Для организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в столовой, расположенной на первом этаже, установлены расширенные дверные проемы, обеспечена возможность свободного доступа к выбору блюд и обеденным столам.

Сотрудник медицинского кабинета филиала может оказать первую медицинскую помощь лицам с ограниченными возможностями.

Пути движении к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Предупреждающие указатели контрастного цвета и планы эвакуации размещены на каждом этаже здания.

Доступ лиц с ограниченными возможностями к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен. При необходимости может быть предоставлено специальное программное обеспечение.

Электронные образовательные ресурсы филиала университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости могут быть предоставлены специальные технические средства.

Официальный сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий расширенные дверные проёмы и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

### *1.10.4 Обеспеченность образовательной программы педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях*

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н .

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70% от общего количества научно-педагогических работников Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет более 70%. Все преподаватели ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет более 70 %.

К образовательному процессу привлечено более 5% процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускника со стажем работы не менее 3 лет.

В Тамбовском филиале АНО ВО РосНОУ создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ. В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об оказании платных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается локальным нормативным актом Университета.

## 1.12. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1.12.1. ***Внутренняя оценка*** предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

– текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

– прохождения всех видов учебной и производственной практики (ознакомительной, технологической (проектно-технологической), преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

– анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ и результатов проектной деятельности, тематика которых ежегодно обновляется с

учетом развития науки и практики профессиональной деятельности. к которой готовятся выпускники;

– самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года за прошедший календарный год. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел «Документы» по адресу:
https://tambov-rosnou.ru/download/samoobsled/2024/Отчет%20о%20самообследовании%20Экономика%20финансы%20и%20кредит.pdf

– анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу portal.rosnou.ru;

– анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, 60% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.12.2. ***Внешняя оценка*** качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

– процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии);

– федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

– анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области информационных технологий.

## 2. Учебные планы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит по всем реализуемым формам обучения

2.1. В учебных планах указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2 Прилагаются:

– учебный план по очной форме (оригинал): для обучающихся, с полным сроком обучения;

– учебный план по очно-заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения;

– учебный план по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения.

## 3. Календарные учебные графики бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит по всем реализуемым формам обучения

3.1. В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2 Прилагаются:

– календарный учебный график по очной форме обучения

– календарный учебный график по очно-заочной форме обучения;

– календарный учебный график по заочной форме обучения.

## 4. Рабочие программы всех учебных дисциплин в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит

Рабочие программы учебных дисциплин включают:

– наименование дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– фонд оценочных средств для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации обучающихся;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (модуля) (в случае использования);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения, используемых при изучении учебной дисциплины (модуля);

– особенности изучения дисциплины обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К рабочей программе учебной дисциплины разрабатывается аннотация, которая входит в состав образовательной программы.

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин, а также их аннотации, размещены на официальном сайте Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ» в разделе «Образование».

## 5. Рабочие программы учебной и всех видов производственных практик в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит

Рабочие программы практик включают:

– указание вида практики, способа ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

– содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Программы практик размещены на официальном сайте Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» в разделе «Образование».

## 6. Формы аттестации и оценочных средств в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит

6.1 Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации. Материалы фонда оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры налогового администрирования и правового регулирования, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, оформляются на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

– заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;

– материалов для проведения письменных и устных опросов;

– тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;

– тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;

– тематики аналитических обзоров;

– заданий и рекомендаций по написанию научных работ;

– вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

– практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале.

В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

– перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

– вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;

– вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;

– примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;

– индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Зачет, зачет с оценкой проводятся согласно расписанию. До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:

| Оценка | Характеристики ответа |
|---|---|
| Зачтено | -знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>- не допускает существенных неточностей;<br>- увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью;<br>- делает выводы и обобщения. |
| Не зачтено | - не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины;<br>- не изучил большую часть программного материала;<br>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов;<br>- испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>-не умеет делать выводы и обобщения |

Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

– ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;

– анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|---|---|
| Отлично | - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы,<br>- правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения |
| Хорошо | - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное;<br>- правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений |
| Удовлетворительно | - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;<br>- правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений |
| Неудовлетворительно | не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно» |

Критерии оценки курсовой работы:

1) актуальность рассматриваемой проблемы;

2) научное и/или практическое значение работы;

3) оригинальность, новизна рассматриваемых вопросов;

4) полнота раскрытия темы;

5) логичность и грамотность изложения материала;

6) характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2 – компилятивный);

7) использование научной литературы, дополнительных источников: материалов СМИ, экономической литературы, социологических исследований и др.; использование профессиональных периодических изданий;

8) соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.);

9) для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях;

10) для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

– «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

– «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;

– «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;

– «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.

6.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При ровном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются бакалаврам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

## 7. Рабочая программа воспитательной работы.

Разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет».

## 8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы - неотъемлемая часть рабочей программы воспитания. Содержит запланированные мероприятия по ОПОП «Прикладная информатика в экономике» на 2025/2026 учебный год.

Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы за учебный год направлен на объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

## 9. Методические материалы, включенные в образовательную программу по решению кафедры

(методические материалы прилагаются)

Декан факультета экономики и
прикладной информатики, д.э.н. В.В. Чернова

# ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**
**ТАМБОВСКОГО ФИЛИАЛА**
**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

**2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

2.1. Воспитательная среда

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

2.6. Инфраструктур, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство и сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

**3. Управление системой воспитательной работы, мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

3.2. Студенческое самоуправление

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» (далее – Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ»).

Воспитание в образовательной деятельности в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г.№ 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;

– Устава АНО ВО «Российский новый университет»;

– Рабочей программы воспитания в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденной приказом ректора №79-о от 09.03.2021 г.

Рабочая программа воспитания в Тамбовском филиале АНО ВО «РоНОУ» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ»

Активная роль ценностей, обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации[1] определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Организация воспитательного процесса в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:**

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, формационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностной, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

[1] Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

**Задачи воспитательной работы:**

– создание в коллективах, обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;

– сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;

– воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;

– вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;

– обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Воспитательная среда

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

– актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД);
– артпедагогические;
– здоровьесберегающие;
– технологии инклюзивного образования;
– технология портфолио;
– тренинговые;
– «мозговой штурм»;
– кейстехнологии);
– дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта;
– smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

### 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

**Основные направления воспитательной деятельности** в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ»:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
– формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
– формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
– формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
– профилактика деструктивного поведения обучающихся.

**Основные направления воспитательной работы**:

– приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
– вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

**Гражданско-патриотическое воспитание.** В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относится к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и

общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

**Духовно-нравственное воспитание.** Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках, обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в филиале университета, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в филиале университета норм и правил поведения.

**Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни** предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

**Профессионально-трудовое воспитание** представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

**Культурно-просветительское воспитание** направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

**Экологическое воспитание** направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

**Научно-образовательное воспитание** формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

### 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» являются:

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– организация студенческих объединений (студенческое научное общество, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, дискуссионный клуб, и др.);

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);

– проектная деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

### 2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

– изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:

– особенности развития современного этапа российского общества;

– принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;

– сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;

– нравственно-правового регулирование профессиональных и семейных отношений, формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.

– проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;

– внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;

– проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д.;

– обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала филиала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

– конкурсы, фестивали;

– акции, волонтерские движения;

– игры, соревнования;

– клубы, студии;

– встречи со специалистами;

– проектная деятельность;
– профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

– посвящение первокурсников в студенты;
– школа студенческого актива;
– фестиваль Дружбы народов;
– конкурс художественного слова;
– конкурс патриотической песни;
– спортивные турниры и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

– методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

– методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.);

– способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

### 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения (решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования; преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции; учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи);

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания филиал координирует свою деятельность с об-

разовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами, организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся филиала университета. Сюда входит создание следующих видов обеспечения:

– финансового обеспечения (финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);

– информационного обеспечения (информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах филиала университета);

– научно-методического и учебно-методического обеспечения (учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП);

– материально-технического обеспечения (одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий).

Для достижения целей воспитания используются:

– конференц-зал с мультимедийным проектором и экраном;
– специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;
– тренажерный и спортивные залы;
– комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;
– комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности;
– денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных мероприятий;
– транспортные средства;
– средства информации.

## 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя:

– учебный корпус;
– зону отдыха, спортивный зал, специализированные аудитории и др.;
– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
– вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь;
– иное.

## 2.7. Социокультурное пространство и сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

**Социокультурное пространство** – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании

обучающихся филиал университета использует социокультурное пространство г. Тамбова, Тамбовской области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

## 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТАМБОВСКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой

Воспитательная система Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

– анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;

– планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

– организация воспитательной работы;

– контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

– регулирование воспитательной работы.

### 3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

– сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

– правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;

– подготовка инициатив и предложений для администрации филиала университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и

– в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в филиале университета Студенческий совет филиала университета, и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельность в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

– информационно-коммуникативное направление – информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в филиале университета, о студенческой жизни в целом и др.;

– культурно-развлекательное направление – проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;

– волонтёрская работа – организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;

– международное направление – организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в филиале университета, помощь иностранным студентам и др.;

– организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.

– кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе директора филиала. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией филиала университета обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления филиала университетом, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками администрации, деканатов, других структурных подразделений филиала университета.

### 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитательной среды;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления;
- иное.

Приложение 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
**ТАМБОВСКОГО ФИЛИАЛА**
**АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**2025**

## Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

| Сентябрь | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-патриотическое | Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма | В течение месяца, ауд. 301 | Заседание клуба молодого и избирателя | Лекция-дискуссия | Краснослободцев К.А., старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | Студенты очной формы обучения 15-20 чел. |
| | | 3 сентября конференц-зал, ауд. 304 | «День солидарности в борьбе с терроризмом | Акция в память о трагических событиях в Беслане 2004 года | Филимонова Н.А., специалист | Все обучающиеся |
| Духовно-нравственное | Познавательная, ценностно-ориентационная | 15-22. 09.2025 г., библиотека, читальный зал, 4 этаж | Проблемы духовно-нравственного воспитания студентов профессиональных учебных заведений в литературе, истории и науке | Выставка художественной, научной, учебно-методической литературы | Колодина Н.Н., заведующий библиотекой | Все студенты филиала |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Профилактика деструктивного поведения обучающихся и пропаганда здорового образа жизни | В течении месяца, спортивный зал | «В здоровье-наша сила!» | Спортивный квест | Чудин А.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин | Сборные команды факультетов, 30-40 чел. |
| Профессионально-трудовое | Профориентация и профессиональная навигация | В течение месяца | Посещение музея УМВД Тамбовской области | Экскурсия | Молчанова С.И., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин | Студенты-юристы очной формы обучения 15-20 чел. |
| | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике «Правовед РосНОУ» | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы обучения 3-5 чел. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Культурно-просветительское | Учебно-исследовательская, досугово-творческая | 1.09.2025 г., конференц-зал, ауд. 304 | День знаний | Концерт, лекция, собрание, экскурсия | Лисицын В.В., начальник отдела по работе со студентами, деканы | 70-100 чел. |
| | Познавательная, ценностно-ориентационная | 1-14.09.2025 г., библиотека, читальный зал, 4 этаж | В помощь студенту | Выставка художественной, научной, учебно-методической литературы | Колодина Н.Н., заведующий библиотекой | Все студенты филиала |
| | Досугово-творческая | В течение месяца, конференц-зал, ауд. 304 | Посвящение в студенты | Торжественное мероприятие | Лисицын В.В., начальник отдела по работе со студентами | Студенты 1 курса |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | В течение месяца, ауд. 201 | Заседание Дискуссионного клуба студенческого научного сообщества «Сферы» | Заседание, подготовка тезисов и выступление студентов с докладами | Муравьева Н.А., научный работник, руководитель дискуссионного клуба | 20-30 чел. |
| | | | День открытых дверей Банка России (Отделение по Тамбовской области Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу) | Экскурсия, квест | Муравьева Н.А., научный работник, Абрамов В.Н., старший преподаватель кафедры экономики | Все обучающиеся (по желанию) |
| **Октябрь** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Духовно-нравственное | Познавательная, ценностно-ориентационная | В течение месяца, ауд. 301 | Речевая культура современного студенчества | Беседа | Провоторова Ю.В., доцент кафедры гуманитарных, социальных и естественно-научных дисциплин | 20-30 чел. |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Профилактика деструктивного поведения обучающихся и пропаганда | В течении месяца | Месячник по профилактике распространения инфекционных заболеваний (Грипп, | Лекции, беседы, просмотр документальных фильмов | Филимонова Н.А., специалист | Студенты очной формы обучения, 50-100 чел. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | здорового образа жизни | | COVID-19, ВИЧ, СПИД и пр.) | | | |
| Профессионально-трудовое | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике «Правовед РосНОУ» | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы обучения, 3-5 чел. |
| | Профессиональная навигация | | Клуб молодого юриста | Заседание клуба | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | 10-15 чел. |
| Культурно-просветительское | Познавательная, профориентационная | 15-30. 10.2025 г., библиотека, читальный зал, 4 этаж | Молодежь, образование, профессия | Выставка художественной, научной, учебно-методической литературы | Колодина Н.Н., заведующий библиотекой | Все студенты филиала |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | В течение месяца, ауд. 201 | Заседание Дискуссионного клуба студенческого научного сообщества «Сферы» | Заседание, подготовка тезисов и выступление студентов с докладами | Муравьева Н.А., научный работник, руководитель дискуссионного клуба | 20-30 чел. |
| | | В течение месяца, лаборатории 1-2 | Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Решение тестовых заданий онлайн | Преподаватели кафедры экономики | Все обучающиеся (по желанию), преподаватели кафедры экономики |
| | | В течение месяца, лаборатории 1-2 | Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский статистический диктант» | Решение тестовых заданий онлайн | Преподаватели кафедры экономики | Все обучающиеся (по желанию), преподаватели кафедры экономики |
| | | В течение месяца, лаборатории 1-2 | Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности» | Решение тестовых заданий онлайн | Преподаватели кафедры экономики | Все обучающиеся (по желанию), преподаватели кафедры экономики |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Научная | октябрь 2025 г., ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина» | Всероссийская научная конференция преподавателей и студентов «XXX Державинские чтения» | очная | Муравьева Н.А., научный работник | 1-3 чел. |
| | | 23.10.2025 г., Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им. А. И. Герцена, г. Киров | Научно-практическая конференция «Статистика и общество: история, современность, перспективы развития», посвященная 190-летию Вятской статистики | очная/заочная | Муравьева Н.А., научный работник | 2 чел. |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-патриотическое | Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства | 3-5.11.2025 г., вестибюль первого этажа | День народного единства | Акция (размещение информации) | Солозобова О.А., специалист | 70-100 чел. |
| | | 20.11.2025 г. | Международные день защиты прав ребенка | Акция | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Все студенты филиала |
| | | В течение месяца, конференц-зал, ауд. 304 | Всероссийский единый урок «Права человека» | Акция | Зайцева С.П., доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | Все студенты филиала |
| | | В течение месяца, конференц-зал, ауд. 304 | Правовой лекторий «Права ребенка с рождения и до совершеннолетия» | Лекторий | Краснослободцев К.А., старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | 70-100 чел. |
| Духовно-нравственное | Познавательная, ценностно-ориентационная | В течение месяца, конференц-зал, ауд. 304 | Традиции и религии народов России и духовно- | Открытая лекция | Краснослободцев К.А., старший преподаватель | 70-100 чел. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | нравственные основы российского общества | | кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Профилактика деструктивного поведения обучающихся и пропаганда здорового образа жизни | Третья декада месяца | Неделя студенческого спорта: соревнования по настольному теннису, дартсу, шахматам | Соревнования | Чудин А.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин | 50-100 чел. |
| Профессионально-трудовое | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике «Правовед РосНОУ» | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы обучения, 3-5 чел. |
| Культурно-просветительское | Познавательная | 1-14.11.2025 г., библиотека, читальный зал, 4 этаж | Мы - россияне! | Выставка художественной, научной, учебной-методической литературы ко Дню народного единства | Колодина Н.Н., заведующий библиотекой | Все студенты филиала |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | В течение месяца, ауд. 201 | Заседание Дискуссионного клуба студенческого научного сообщества «Сферы» | Заседание, подготовка тезисов и выступление студентов с докладами | Муравьева Н.А., научный работник, руководитель дискуссионного клуба | 20-30 чел. |
| | | 17-21. 11.2025 г., конференц-зал, ауд. 304 | Образовательная акция – «Всемирная неделя Предпринимательства» | Цикл мероприятий: лекции, деловые игры | Муравьева Н.А., научный работник, преподаватели кафедры экономики | 70-100 чел. |
| | | В течение месяца | Конкурс научных работ среди студентов образовательных организаций области «Соблюдение прав человека в Тамбовской области» | Подготовка конкурсной работы, участие в конкурсе | Зайцева С.П., доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | 1-3 чел. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Научная | 25-26.11. 2025 г., Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет» | XI Международная научно-практическая конференция «Управленческий подход к развитию социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост» | очная/ заочная | Муравьева Н.А., научный работник, преподаватели кафедры экономики | 25-40 чел. |
| Научно-образовательное | | ноябрь 2025 г., управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и республики Алтай, г. Барнаул | Межрегиональная научно-практическая конференция «Статистика прошлого, настоящего и будущего» | очная/ заочная | Муравьева Н.А., научный работник, преподаватели кафедры экономики | 3 чел. |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-патриотическое | Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку | 12.12.2025 г. | День Конституции Российской Федерации | Акция | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Все студенты филиала |
| | | В течение месяца, конференц-зал, ауд. 304 | Час правовой грамотности | Лекторий | Краснослободцев К.А., старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | 70-100 чел. |
| Духовно-нравственное | Познавательная, ценностно-ориентационная | В течение месяца, ауд. 301 | Духовно-нравственные основы права | Открытая лекция | Краснослободцев К.А., старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | 30-40 чел. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Профилактика деструктивного поведения обучающихся и пропаганда здорового образа жизни | 1.12.2025 г., ауд. 201 | Всемирный день борьбы со СПИ-Дом | Просмотр кинофильма | Филимонова Н.А., специалист | Все обучающиеся (по желанию), 30-40 чел. |
| Профессионально-трудовое | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике «Правовед РосНОУ» | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы обучения, 3-5 чел. |
| | Профессиональное воспитание, приобщение обучающихся к профессиональной деятельности | 3.12.2025 г. | День юриста | Торжественное мероприятие | Юридический факультет | 40-50 чел. |
| Культурно-просветительское | Досугово-творческая | Последняя неделя месяца, конференц-зал | Новогодний бал в РосНОУ | Концерт | Лисицын В.В., начальник отдела по работе со студентами | 70-100 чел. |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | В течение месяца, ауд. 201 | Заседание Дискуссионного клуба студенческого научного сообщества «Сферы» | Заседание, подготовка тезисов и выступление студентов с докладами | Муравьева Н.А., научный работник, руководитель дискуссионного клуба | 20-30 чел. |
| | | В течение месяца | Межвузовская деловая игра по Конституционному праву | Игра (подготовка студенческой команды) | Краснослободцев К.А., старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | 5-10 чел. |
| | Научная | 3.12.2025 г., Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова | Конференция «Программирование и вычислительная математика», посвящённая 100-летнему юбилею со дня рождения Н.П. Трифонова, | заочная | Муравьева Н.А., научный работник, преподаватели кафедры прикладной информатики | 1-2 чел. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | МГУ им. М.В. Ломоносова | | | |
| **Январь** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-патриотическое | Создание эмоционально-психологической установки на отношение к семье и семейным ценностям | В течении месяца ауд.201 | «Здоровая молодая семья- наше будущее» | Просветительская лекция | Филимонова Н.А., специалист и медицинские работники ТОГБУЗ №3, деканы | Все обучающиеся (по желанию), 30-40 чел. |
| Духовно-нравственное | Познавательная, ценностно-ориентационная | В течение месяца | Нравственные основы правовой культуры молодежи | Беседа с элементами игры | Зайцева С.П., доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | 30 чел. |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Организация физкультурно-массовой работы | В течении месяца, спортивный зал | Спортивные мероприятия по группам | Соревнования | Чудин А.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин | Студенты очной формы обучения, 50-70 чел. |
| Профессионально-трудовое | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике «Правовед РосНОУ» | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы обучения, 3-5 чел. |
| Культурно-просветительское | Досугово-творческая | 22.01.2026 г., конференц-зал, ауд. 304 | День российского студенчества | Концерт | Лисицын В.В., начальник отдела по работе со студентами | 70-100 чел. |
| | Учебно-исследовательская | 21.01.2026 г., конференц-зал, ауд. 304 | Этика в XXI веке («Татьянин день») | Лекция | Провоторова Ю.В., доцент кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин | 70-100 чел. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | В течение месяца, ауд. 201 | Заседание Дискуссионного клуба студенческого научного сообщества «Сферы» | Заседание, подготовка тезисов и выступление студентов с докладами | Муравьева Н.А., научный работник, руководитель дискуссионного клуба | 20-30 чел. |
| | | 22.01.2026 г., конференц-зал, ауд. 304 | Лекция-дискуссия на тему: «Студенческая жизнь: сегодня, завтра», Викторина «День студента» | Заседание, выступление, обсуждение, участие в викторине | Муравьева Н.А., научный работник, профессорско-преподавательский состав | 50-70 чел. |
| **Февраль** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-патриотическое | Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма | 19.02.2026 г., конференц-зал | День Защитника Отечества | Концерт | Лисицын В.В., начальник отдела по работе со студентами | 70-100 чел. |
| | | 16.02.2026 г. | День молодого избирателя | Акция | Краснослободцев К.А., старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | 70-100 чел. |
| | | В течение месяца | Заседание клуба молодого избирателя | Заседание клуба | Краснослободцев К.А., старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | 10-15 чел. |
| | | В течение месяца, конференц-зал, ауд. 304 | Правовой лекторий «Избирательная система России» | Лекторий | Краснослободцев К.А., старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | 70-100 чел. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Духовно-нравственное | Познавательная, ценностно-ориентационная | В течение месяца, ауд. 301 | Речевая культура и языковой портрет личности | Лекция с элементами дискуссии | Провоторова Ю.В., доцент кафедры гуманитарных, социальных и естественно-научных дисциплин | 30-40 чел. |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Организация физкультурно-массовой работы | В течении месяца, спортивный зал | Спортивные соревнования среди студентов разных курсов по армрестлингу; | Спортивные соревнования | Чудин А.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин | Студенты очной формы обучения, 15-20 чел. |
| Профессионально-трудовое | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике «Правовед РосНОУ». | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы обучения, 3-5 чел. |
| Экологическое | Волонтерская | В течение месяца, вестибюль 3 этажа | Акция «Сдай батарейку – сохрани природу» | Молодежная акция | Филимонова Н.А., специалист | Все обучающиеся (по желанию) |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | В течение месяца | Заседание Дискуссионного клуба студенческого научного сообщества «Сферы» | Заседание, подготовка тезисов и выступление студентов с докладами | Муравьева Н.А., научный работник, руководитель дискуссионного клуба | 20-30 чел. |
| | | 9-14.02.2026 г. | Неделя науки в РосНОУ | Цикл мероприятий: лекции, студенческие интеллектуальные игры «Брейн-ринг», «Квиз для влюбленных в науку» | Муравьева Н.А., научный работник, профессорско-преподавательский состав | 70-100 чел. |
| | Научная | 12.02.2026 г., ауд. 203 | Международный день безопасного интернета. Лекция на тему: «Обеспечение доверия и безопасности при использовании информа- | Лекция-дискуссия | Астахов В.К., заведующий кафедрой прикладной информатики | 20 чел. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ционно-коммуникационных технологий» | | | |
| | | В течение месяца, Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск | V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по теме: «Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму на современном этапе» | очная/заочная | Муравьева Н.А., научный работник, преподаватели выпускающих кафедр юридического факультета | 1-2 чел. |
| **Март** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Духовно-нравственное | Познавательная, ценностно-ориентационная | В течение месяца, ауд. 301 | Великие женщины мира и России, их вклад в культуру и историю | Лекция | Провоторова Ю.В., доцент кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин | 30-40 чел. |
| | Познавательная, ценностно-ориентационная | 1-15.03.2026 г., библиотека, читальный зал, 4 этаж | Есть на свете такая боль… (к Международному Дню борьбы с наркоманией) | Выставка художественной, научной, учебно-методической литературы | Колодина Н.Н., заведующий библиотекой | Все студенты филиала |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Популяризация физической культуры и спорта среди молодежи | Третья декада месяца, спортивный зал | Турнир по шашкам, среди студентов очного отделения | Соревнования | Чудин А.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин | Студенты очной формы обучения, 20-30 чел. |
| Профессионально-трудовое | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике «Правовед РосНОУ». | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы обучения, 3-5 чел. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Профессиональное воспитание | В течение месяца | Всемирный день защиты прав потребителей | Акция | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Все студенты филиала |
| Культурно-просветительское | Социальная, досуговая | 5.03.2026 г., конференц-зал, ауд. 304 | Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню | Концерт | Лисицын В.В., начальник отдела по работе со студентами | 70-100 чел. |
| | | В течение месяца, конференц-зал, ауд. 304 | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Концерт-поздравление | Лисицын В.В., начальник отдела по работе со студентами, деканы | выпускники |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | В течение месяца, ауд. 201 | Заседание Дискуссионного клуба студенческого научного сообщества «Сферы» | Заседание, подготовка тезисов и выступление студентов с докладами | Муравьева Н.А., научный работник, руководитель дискуссионного клуба | 20-30 чел. |
| **Апрель** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное | Познавательная, ценностно-ориентационная | В течение месяца, ауд. 301 | Духовно-нравственные основы воинских подвигов | Открытая лекция | Краснослободцев К.А., старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | 30-40 чел. |
| Духовно-нравственное | Волонтерская | Первая – третья декада месяца, конференц-зал, ауд. 304 | Молодежная волонтерская акция «Марафон добра» | Акция | Филимонова Н.А., специалист | Все обучающиеся (по желанию) |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Популяризация физической культуры и спорта среди молодежи | Четвертая декада месяца, спортивный зал | «Ключи к здоровью» брейн-ринг | Игра | Чудин А.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин | Все обучающиеся (по желанию) 30-40 чел. |
| Профессионально-трудовое | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель | Студенты-юристы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «Правовед РосНОУ» | | юридической клиники | очной формы обучения, 3-5 чел. |
| Культурно-просветительское | Познавательная | 1-14.04.2026 г., библиотека, читальный зал, 4 этаж | День экологических знаний» (к международному дню Матери-Земли). | Выставка художественной, научной, учебной-методической литературы | Колодина Н.Н., заведующий библиотекой | Все студенты филиала |
| Экологическое | Познавательная, ценностно-ориентационная | В течение месяца, ауд. 201 | Правовые основы экологического воспитания молодежи | Беседа с элементами игры | Зайцева С.П., доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин | 20-30 чел. |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | В течение месяца, ауд. 201 | Заседание Дискуссионного клуба студенческого научного сообщества «Сферы» | Заседание, подготовка тезисов и выступление студентов с докладами | Муравьева Н.А., научный работник, руководитель дискуссионного клуба | 20-30 чел. |
| | Научная | апрель 2026 г., ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина | IX Международная научно-практическая конференция «Саяпинские чтения» | очная/заочная | Муравьева Н.А., научный работник, преподаватели кафедры экономики | 1-2 чел. |
| | Учебно-исследовательская | В течение месяца, лаборатории 1-2 | Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» | Онлайн-тестирование | Муравьева Н.А., научный работник, преподаватели кафедры экономики | Все обучающиеся (по желанию) |
| **Май** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Гражданско-патриотическое | Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма | 5-6.05.2026 г., конференц-зал, ауд. 304 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы | Концерт | Лисицын В.В., начальник отдела по работе со студентами | 70-100 чел. |
| Духовно-нравственное | Информирование обучающихся о примерах вы- | В течение месяца, холл 2 этажа учебного корпуса | Выставка «Мы помним! Героям посвящается.» | Экспозиция выставки, посвященной участникам | Чернова В.В., заместитель директора по | Обучающиеся и сотрудники |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | соконравственного и героического поведения | | | Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | учебной работе | |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Организация физкультурно-массовой работы | В течении месяца, спортивный зал | Спортивные соревнования среди студентов разных курсов | Спортивные соревнования | Чудин А.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин | Студенты очной формы обучения, 15-20 чел. |
| Профессионально-трудовое | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике «Правовед РосНОУ» | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы обучения, 3-5 чел. |
| Культурно-просветительское | Познавательная, ценностно-ориентационная | 4-15.05.2026 г., библиотека, читальный зал, 4 этаж | По страницам Великой Отечественной войны | Выставка художественной, научной, учебной-методической литературы | Колодина Н.Н., заведующий библиотекой | Все студенты филиала |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | В течение месяца, ауд. 201 | Заседание Дискуссионного клуба студенческого научного сообщества «Сферы» | Заседание, подготовка тезисов и выступление студентов с докладами | Муравьева Н.А., научный работник, руководитель дискуссионного клуба | 20-30 чел. |
| | | 25.05.2026 г., конференц-зал, ауд. 304 | День российского предпринимательства | Квест | Муравьева Н.А., научный работник, Абрамов В.Н., старший преподаватель кафедры экономики | 70-100 чел. |
| | Научная | В течение месяца г. Липецк | VI Всероссийская конференция «Энергетика будущего – цифровая трансформация» ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» | Очная/заочная | Муравьева Н.А., научный работник, профессорско-преподавательский состав | 1-3 чел. |
| **Июнь** | | | | | | |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Гражданско-патриотическое | Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма | 8-14.06.2026 г., вестибюль первого этажа | 12 июня - День России | Акция (размещение информации) | Солозобова О.А., специалист | 70-100 чел. |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Организация физкультурно-массовой работы | В течение месяца, спортивный зал | Спортивные соревнования среди студентов разных курсов по армрестлингу; | Спортивные соревнования | Чудин А.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин | Студенты очной формы обучения, 15-20 чел. |
| Профессионально-трудовое | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике «Правовед РосНОУ» | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы обучения, 3-5 чел. |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | В течение месяца, ауд. 201 | Заседание Дискуссионного клуба студенческого научного сообщества «Сферы» | Заседание, подготовка тезисов и выступление студентов с докладами | Муравьева Н.А., научный работник, руководитель дискуссионного клуба | 20-30 чел. |
| Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | В течение месяца, ауд. 201 | Заседание Дискуссионного клуба студенческого научного сообщества «Сферы» | Заседание, подготовка тезисов и выступление студентов с докладами | Муравьева Н.А., научный работник, руководитель дискуссионного клуба | 20-30 чел. |
| **Июль** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Духовно-нравственное | | 07.07.2026 г. | День семьи, любви и верности | Акция | Филимонова Н.А., специалист по семейной политике | Все студенты филиала |
| Профессионально-трудовое | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике «Правовед РосНОУ» | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | обучения, 3-5 чел. |
| | | В течение месяца, ауд. 402 | Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы обучения, 5-7 чел. |
| Культурно-просветительское | Социально-досуговая | В течение месяца, конференц-зал | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Концерт-поздравление | Лисицын В.В., начальник отдела по работе со студентами, деканы | выпускники |
| **Август** | | | | | | |
| **Направления воспитательной работы** | **Виды деятельности** | **Дата, место, время и формат проведения** | **Название мероприятия и организатор** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственный** | **Коли Количество участников** |
| Профессионально-трудовое | Волонтерская | В течение месяца, ауд. 402 | Работа в Юридической клинике «Правовед РосНОУ» | Консультации | Миронова Л.Ю., руководитель юридической клиники | Студенты-юристы очной формы обучения, 3-5 чел. |