



Тамбовский филиал АНО ВО  
«Российский новый университет»

---

392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, к. 3, тел. (4752)77-10-61

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан юридического факультета  
Ларина Е.А. *Е.А. Ларина*

«12» апреля 2017 года

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**по направлению подготовки**  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

Тамбов 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления и содержание деятельности выпускающих кафедр и факультета .....	3
2. Анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в текущем году .....	8
3. Содержание подготовки выпускников .....	9
а. Учебные планы .....	9
б. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля.....	22
успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
4. Организация образовательного процесса.....	25
5. Система обеспечения качества подготовки студентов .....	27
6. Трудоустройство выпускников .....	29
7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами.....	30
8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение .	31
9. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета .....	36
10. Международное сотрудничество .....	40
11. Состояние воспитательной работы.....	40

## **1. Система управления и содержание деятельности выпускающих кафедр и факультета**

Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет» создан на основании Совета учредителей РосНОУ приказом ректора № 224о от 24.04.1999 г.

Юридический Факультет является структурным подразделением Университета.

Юридический и фактический адрес юридического факультета Тамбовского филиала: 392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д.61/175, корп.3.

В своей деятельности юридический факультет Тамбовского филиала руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- 3) Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (с изм. и доп. от 13.05.2016);
- 4) Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010 № 464 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. №26, 28.06.2010.
- 5) Примерная образовательная программа высшего профессионального образования (ОП ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»), одобренная на заседании президиума Ученого Совета учебно-методического объединения по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации 13 мая 2011 года, протокол № 1 (носит рекомендательный характер).
- 6) Устав автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «Российский новый университет»).

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014 г. № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов»;

8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

9) Приказ №260/о от 22.08.2016 г. «Об организации образовательного процесса в 2016/2017 учебном году (Тамбовский филиал).

Управление факультетом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого совета филиала университета и Совета факультета.

Непосредственное руководство деятельностью факультета осуществляет декан, который назначается на должность приказом ректора по результатам конкурсного отбора. В настоящее время с октября 2016 года на конкурсной основе деканом избран кандидат педагогических наук Ларина Елена Александровна (протокол 10/76 заседания Ученого совета от 12 октября 2016 года).

Декан факультета организует учебную, воспитательную, научную, методическую, финансово-хозяйственную, кадровую работу, обеспечивает учебно-воспитательный процесс, учебно-методическую работу, организует выполнение решений Ученого совета, приказов и распоряжений ректора и распоряжений проректоров.

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (ОП бакалавриата) обеспечивается научно педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, учёную степень и учёное звание, а также опыт деятельности в сфере юриспруденции, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Среди преподавателей дисциплин образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция: 10 имеют ученую степень, 6 имеют ученое звание, 1 имеет ученую степень доктора наук и ученое звание профессора. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам образовательной программы составляет более 90 процентов.

Основным учебно-научным структурным подразделением факультета является кафедра.

Факультет в своей структуре имеет 4 кафедры:

1. Кафедра теории и истории права и государства.
2. Кафедра государственно-правовых дисциплин.
3. Кафедра гражданско-правовых дисциплин.
4. Кафедра уголовно-правовых дисциплин.

Учебным планом предусмотрено 2 профиля: «Гражданско-правовой» и «Уголовно-правовой».

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, назначаемый на должность приказом ректора по результатам конкурсного отбора, как правило, из числа кандидатов юридических наук, доцентов, ведущих активную педагогическую и научную деятельность.

В настоящее время с октября 2016 года на конкурсной основе заведующими выпускающих кафедр юридического факультета, согласно протокола заседания Ученого совета 10/76 от 12 октября 2016 год избраны:

Воробьев Николай Иванович, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин кандидат юридических наук, доцент;

Печников Николай Петрович, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин кандидат юридических наук, доцент.

На кафедрах имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период.

Имеющиеся планы работы кафедр соответствуют задачам, которые стоят перед факультетом и кафедрами в области подготовки квалифицированных бакалавров. На заседаниях кафедр систематически и достаточно детально рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция». Так в повестке заседания кафедр обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение перечня дисциплин, установленных университетом, в том числе по выбору бакалавров;
- о совершенствовании методического обеспечения по дисциплинам профилей;
- рассмотрение и утверждение тем курсовых работ;
- рассмотрение и утверждение работы научных кружков при кафедрах факультета;
- рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедр;
- рассмотрение и утверждение программ учебной и производственной практик.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедр проходит в духе взаимной заинтересованности в достижении поставленной цели, а принимаемые решения отличались конкретностью и реалистичностью.

Практика работы коллектива кафедр юридического факультета показывает, что такие документы как «Положение о кафедре», должностные инструкции способствуют четкому разграничению полномочий и укрепляют производственную дисциплину.

Деятельность администрации и профессорско-преподавательского состава всех кафедр юридического факультета была направлена на:

- обеспечение качественной подготовки бакалавров, по дисциплинам, закрепленным за кафедрами;
- с целью улучшения качества подготовки бакалавров, увеличение доли персонала со степенями и званиями, а также бакалавров - практиков в общей структуре привлекаемых преподавателей;
- с целью закрепления теоретических знаний и увеличения практических навыков в подготовке бакалавров, увеличение доли их самостоятельной работы путем регулярной выдачи заданий к семинарским занятиям (задач, тестов, рефератов, докладов);
- увеличение доли учебно-методической работы, проводимой штатными сотрудниками кафедры; подготовку методических указаний по выполнению самостоятельных (контрольных) работ по дисциплинам кафедры;
- повышение квалификации сотрудников кафедр;
- широкое внедрение интерактивных форм обучения бакалавров (диспуты, деловые игры, анализ хозяйственных ситуаций, дискуссии и др.); увеличение доли учебно-методической работы, проводимой с использованием компьютерных технологий;
- активизирование научной работы, в большей степени привлечение бакалавров к выполнению исследовательских работ

Делопроизводство в деканате осуществляют специалисты юридического факультета Голумеева Галина Николаевна, Файзулина Екатерина Эдуардовна. Контроль за исполнением поручений осуществляют декан факультета Ларина Елена Александровна.

Для оперативного решения возникающих вопросов и проблем по организации учебно-воспитательного процесса еженедельно по понедельникам (с 9.30 до 10.00) проводятся организационно-методические совещания со специалистами факультета, а с 12.05 до 12.30 - с заведующими кафедрами.

Все рабочие места в деканате, на кафедрах, в отделах и службах оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В структуре факультета имеются следующие специализированные аудитории и лаборатории:

- 1) учебный зал судебных заседаний (ауд.101) – аудитория кафедры уголовно-правовых дисциплин;
- 2) аудитория кафедры гражданско-правовых дисциплин (ауд.401);
- 3) специализированная аудитория (Криминалистическая лаборатория), оборудованная для проведения занятий по криминалистике (ауд.402);
- 4) специализированная аудитория (Юридическая клиника «Правовед-РосНОУ») (ауд.402);
- 5) специализированный компьютерный класс (ауд.203) и др.

Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по направлению подготовки «Юриспруденция» представлены в Приложении 28.

Структурные подразделения факультета функционируют на основании следующих документов:

1. Положения о факультете.
2. Положения о кафедре.
3. Положения о Юридической клинике «Правовед-РосНОУ».
4. Должностных инструкций сотрудников факультета и преподавателей кафедры.
5. Планов работы и протоколов заседаний совета факультета и кафедр.
6. Индивидуальных планов работы преподавателей.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу на факультете, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является Научно-методический отдел филиала, возглавляемый с сентября 2016 года Климовым Константином Анатольевичем и ведущим специалистом Горевой Светланой Анатольевной.

Ежегодно до 15 сентября на совместном заседании кафедр юридического факультета утверждается План работы факультета на предстоящий учебный год. Совместные заседания кафедр юридического факультета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в три месяца. На совместном заседании кафедр факультета обсуждаются следующие вопросы:

- общие вопросы совершенствования образовательного процесса на факультете и его развития;
- вопросы совершенствования подготовки студентов данного направления подготовки;
- вопросы обновления содержания и методики подготовки выпускников по данной ОП;

- вопросы обоснования перечня и логики прохождения дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе дисциплин по выбору студентов;
- вопросы совершенствования методического обеспечения выполнения требований ФГОС по реализуемой ОП;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям к рабочим учебным программам дисциплин, программам практик, введению новых тем курсовых работ.

Вопросы на совместных заседаниях кафедр юридического факультета обсуждаются в конструктивном ключе, принимаемые решения имеют высокий процент выполнения (более 90%).

Нормативная база факультета и кафедр соответствуют законодательству РФ в области образования и Уставу РосНОУ.

На факультете организовано взаимодействие между кафедрами, а также между кафедрами и научными подразделениями факультета и университета.

Обеспечивается систематическая познавательная деятельность студентов, в том числе во время самостоятельной работы, обновляются профессиональные знания сотрудников кафедр и факультета.

## **2. Анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в текущем году**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по очной форме обучения составляет 4 (четыре) года.

Реализуемые формы обучения:

- очная - 4 года;
- заочная – 5 лет (для полного срока обучения).

Общая трудоёмкость программы бакалавриата, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, сессии, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОП, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), а также каникулы, составляет 240 зачётных единиц (208 недель).

Набор студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в 2016 учебном году составил 125 человек, в том числе на очную форму обучения 23 (по договорам с оплатой стоимости, заочную – 102 человека. (Приложение 1)

В 2016 году выпуск составил 153 человека, в том числе по очной форме обучения – 33, заочной – 120 (см. Приложение 6).



### 3. Содержание подготовки выпускников

#### а. Учебные планы

Учебные планы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта с учетом государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности и решению необходимых профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью бакалаврских программ:

1) нормотворческая деятельность (участие в подготовке нормативных правовых актов);

2) правоприменительная деятельность (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов);

3) правоохранительная деятельность (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);

4) экспертно-консультационная деятельность (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);

5) педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений; осуществление правового воспитания).

Бакалавр по направлению подготовки «Юриспруденция» в соответствии с целями ОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО по данному направлению, должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

1) осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

2) способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

3) владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- 4) способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- 5) обладать культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-5);
- 6) иметь нетерпимое отношение к правонарушениям, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- 7) стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства (ОК-7);
- 8) способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- 9) способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- 10) способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- 11) владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь необходимые навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- 12) способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- 13) владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- 14) владеть навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- 1) в нормотворческой деятельности:  
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).
- 2) в правоприменительной деятельности:
  - а) способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
  - б) способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
  - в) способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

г) способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

д) способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

е) владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

3) в правоохранительной деятельности:

а) готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

б) способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

в) способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

г) способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

д) способность выявлять и давать соответствующую оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

е) способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

4) в экспертно-консультационной деятельности:

а) готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов (ПК-14);

б) способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

в) способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

5) в педагогической деятельности:

а) способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

б) способность управлять самостоятельной работой студентов (ПК-18);

в) способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

На факультете реализуются следующие профили подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция»: гражданско-правовой и уголовно-правовой.

Дисциплины по выбору включены в каждый цикл учебного плана и имеют альтернативу выбора. В учебных планах предусмотрены факультативные дисциплины. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета или экзамена. Число курсовых работ, за весь период обучения, в зависимости от профиля, составляет 4 работы. Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на практики, каникулы, экзаменационные сессии, ГЭК соответствуют ФГОС. Показатели общих объемов нагрузки по циклам: гуманитарный, социальный и экономический; информационно – правовой; профессиональный; учебная и производственная практика; итоговая государственная аттестация соответствуют ФГОС.

Итоговая государственная аттестация выпускников предусматривает два государственных экзамена: по теории государства и права и итоговый междисциплинарный экзамен по гражданско - правовому профилю подготовки или итоговый междисциплинарный экзамен по уголовно-правовому профилю подготовки. Содержание разработанных в вузе программ государственных экзаменов соответствуют требованиям ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин.

Объем аудиторной нагрузки в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет в среднем за период теоритического обучения не менее 24 и не более 36 академических часов.

Учебная и производственная практики направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в последующей профессиональной деятельности юриста. Учебная практика включает в себя ознакомительные стажировки в органах государственной власти и местного самоуправления, суде, органах прокуратуры, в адвокатуре, правоохранительных органах, предприятиях и организациях различных форм собственности.

*Целями учебной практики являются:*

- получение первичных профессиональных умений по специальности;
- приобретение опыта организационной работы;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- закрепление и углубление эмпирических знаний;
- формирование у студентов практических навыков профессиональной деятельности.

*Задачами учебной практики являются:*

- ознакомление с правовой работой в целом;
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям;
- проверка и закрепление теоретических знаний,
- подготовка проектов процессуальных документов;
- овладение методикой совершения юридических действий (проведения отдельных процессуальных действий).
- изучение опыта практической деятельности;
- обретение и развитие навыков работы в коллективе,
- изучение приемов управления совместной деятельностью, формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии, приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения;
- развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты обучения:

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

*б) профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности: (ПКНД):*

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПКНД -1);

*в) профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности (ПКППД):*

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПКППД-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПКППД-4);

*г) профессиональные компетенции в правоохранительной деятельности (ПКПОД):*

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПКПОД-8);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПКПОД-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПКПОД-13).

*д) профессиональные компетенции в экспертно-консультационной деятельности (ПКЭД):*

- способен толковать различные правовые акты (ПКЭД-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПКЭД-16).

Производственная практика студентов может проводиться на базе судов общей юрисдикции, прокуратуры, нотариальной конторы, органов внутренних дел, государственных органов, органов местного самоуправления, юридических служб предприятий, адвокатских образований и в иных местах, где работнику для выполнения трудовой функции требуется высшее юридическое образование. Студентам предоставляется право самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают, либо – с которой университет имеет договорные или иные формы сотрудничества. Студенты могут пройти практику на базовых кафедрах университета, либо в студенческой юридической клинике.

*Целями* производственной практики являются:

- развитие профессиональных навыков и умений;
- углубление и закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам;
- проверка умения студентов пользоваться законодательством;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью;

-приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей в правовых управлениях и отделах государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций;

-овладение формами и методами работы государственных органов, предприятий и организаций;

-выработка навыков правильного применения нормативных актов и составление правовых документов;

-получение дополнительной информации, необходимой им для написания отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта письменных работ.

*Задачами* производственной практики являются:

-приобретение опыта организационной, правовой и психологической работы на должностях юридических служб различных учреждений и объединений в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих задач;

-развитие юридической культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

-изучение передового опыта по избранной специальности;

-развитие умения комплексно использовать в повседневной работе знания юридических дисциплин;

-овладение навыками организации рабочего процесса;

-закрепление приобретенных теоретических знаний;

-получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых норм права и об особенностях разрешения различных юридических коллизий компетентными должностными лицами тех государственных (муниципальных) органов, в которых студенты проходят практику;

-изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;

-изучение конкретной производственной и другой деловой документации.

-повышение качества профессиональной подготовки и воспитания правосознания студентов.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты образования:

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

*б) профессиональные компетенции в правоприменительной деятельности (ПКППД):*

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПКППД - 5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПКППД - 6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПКППД -7).

*в) профессиональные компетенции в правоохранительной деятельности (ПКПОД) \:*

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПКПОД -8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПКПОД -9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПКПОД -10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПКПОД -11);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПКПОД -13).

*г) профессиональные компетенции в экспертно-консультационной деятельности (ПКЭД):*

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них



положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПКЭД -14)

- способен толковать различные правовые акты (ПКЭД -15)

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПКЭД -16)

д) *профессиональные компетенции в педагогической деятельности (ПКПД):*

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПКПД -17)

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПКПД -18).

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПКПД -19).

В учебных планах выделяются циклы учебных дисциплин: Гуманитарный, социальный и экономический цикл, Информационно-правовой цикл Профессиональный цикл. Все дисциплины, установленные ФГОС включены в учебный план.

Объемы часов по циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС, объем часов на изучение каждой дисциплины федерального компонента соответствуют требованиям ФГОС.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к осуществлению профессиональной юридической деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом бакалавриата, в устной форме по экзаменационным билетам.

В процессе итогового государственного экзамена оценивается степень владения выпускником определёнными для бакалавра по направлению «Юриспруденция» общекультурными и профессиональными компетенциями.

### **40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)**

**Первый блок** – *«Гуманитарный, социальный и экономический цикл»* включает в себя:

**Базовая часть - (5 дисциплин):** «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности».

**Вариативная часть:**

**Вузовский компонент – (3 дисциплины):** «Социология»,

«Иностранный язык», «Логика».

**Дисциплины по выбору студента – (6 дисциплин):** «Культура речи», «Риторика», «Религиоведение», «Этика», «Культурология», «История цивилизаций».

**Второй блок** – **«Информационно-правовой цикл»** включает в себя:

**Базовая часть - (1 дисциплина):** «Информационные технологии в юридической деятельности».

**Вариативная часть:**

**Дисциплины по выбору студента – (2 дисциплины):**  
«Информатика», «Статистика».

**Третий блок** – **«Профессиональный цикл»** включает в себя:

**Базовая часть - (20 дисциплин):** «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения».

**Вариативная часть:**

**Вузовский компонент – профиль гражданско-правовой (12 дисциплин):**

«Римское право и латинская юридическая терминология», «Правоохранительные органы», «Юридическая психология», «Документационное обеспечение юридической деятельности», «Альтернативные способы разрешения споров», «Семейное право», «Жилищное право», «Право интеллектуальной собственности», «Исполнительное производство», «Правовое регулирование защиты прав потребителей», «Страховое право», «Нотариат».

**Вузовский компонент – профиль уголовно-правовой (12 дисциплин):**

«Римское право и латинская юридическая терминология», «Правоохранительные органы», «Юридическая психология», «Документационное обеспечение юридической деятельности», «Теория оперативно-розыскной деятельности», «Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация преступлений», «Методика расследования преступлений против жизни», «Доказательственное право»,

«Криминология», «Прокурорский надзор», «Полицейское право», «Уголовно-исполнительное право» .

**Дисциплины по выбору студента – (13 дисциплин):** «Права человека и гражданина и способы их защиты», «Теория правового и социального государства», «Международное уголовное право», «Судебная медицина и психиатрия», «Адвокатура», «Административный процесс», «Международное финансовое право», «Правовое регулирование денежного обращения», «Основы дипломатического и консульского права», «Наследственное право», «Коммерческое право», «Правовое регулирование служебной и коммерческой тайны», «Транспортное право».

### **Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик**

На кафедрах юридического факультета имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и государственной итоговой аттестации бакалавров.

Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр в 2016 году. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий и, как правило, не изменяется в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы (Приложение 7).

Рабочие программы дисциплин включает в себя:

1. Наименование дисциплины;
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
  - а) часть образовательной программы (базовая, вариативная), образовательный цикл, к которому относится дисциплина (модуль);
  - б) описание логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками;
  - в) требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины (модуля) и приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей) и прохождения практик, освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (модуля);

г) дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые в результате освоения данной дисциплины (модуля);

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических и астрономических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и объема самостоятельной работы обучающихся;

5. Содержание дисциплины

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине;

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

10. Методические указания студентам по освоению дисциплины;

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (Приложение 28).

13. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости. Ежегодно в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями внешнеэкономической политики государства, финансовой, налоговой политики и с появлением новой литературы. Степень новизны рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено. Выводы о результатах исследования учебных программ представлены в Приложении № 8.

Одним из видов занятий, предусмотренных учебными планами для всех форм обучения, является *практика*. Практики проводятся в сторонних организациях (органах государственной власти и местного самоуправления, суде, органах предварительного следствия, прокуратуры, в адвокатуре и нотариате), например в: Администрации Тамбовской области ТОГУ «Фонд содействия кредитованию малого и среднего предпринимательства», ТОГКУ «Государственное юридическое бюро Тамбовской области», Арбитражном

суде Тамбовской области, Управлении Федеральной службы судебных приставов России по Тамбовской области, Управлении Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тамбовской области, коллегиях адвокатов, различных ООО и др. Более подробно сведения об организации практик представлены в Приложении 9.

Организация и проведение практики осуществляется в соответствии с требованиями, содержащимися в Федеральном государственном образовательном стандарте ВПО, «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» от 07.12.2016 года, а так же Положения «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет»» от 20.10.2015 года.

Цель, задачи и программа учебной и производственной практик определяются с учётом конкретных направлений профессиональной деятельности, по которым они проходят подготовку.

На каждый вид практики разработаны соответствующие программы. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляют преподаватели соответствующих кафедр, назначаемые распоряжением декана факультета.

Процедура направления на практику включает ознакомление студентов с программой практики, проведение собеседования с преподавателем - руководителем практики, выдачу индивидуального задания.

По окончании практики студент должен представить в деканат отчет о прохождении практики и выполненное индивидуальное задание, на основании которых руководитель практики проводит дифференцированных зачет. Руководителями учебной и производственной практики от университета утверждаются заведующие кафедрами и ведущие преподаватели факультета.

Для обеспечения для проведения практик оформлены необходимые договорные отношения с организациями.

Студенты по согласованию с преподавателем – руководителем практики и деканатом могут избрать иное место прохождения практики, не указанное в программе практики.

Осуществляется направление студентов на практику и по запросу организаций.

На факультете систематически (по окончании каждого вида практики) проводится обобщение и анализ результатов прохождения практики.

Анализ отзывов руководителей практики от организаций показал, что все студенты заслуживают положительные оценки, замечаний и нареканий не имеется. Во время практики студенты правильно применяли полученные в АНО ВО «Российский новый университет» теоретические знания и зарекомендовали себя инициативными, добросовестными работниками. Нарушений трудовой дисциплины не допускали. Программа практик выполнена полностью и качественно. Отрицательных отзывов нет.

Сведения о местах проведения практик по ОП представлены в Приложении № 9.

#### **в. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой бакалаврской программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы необходимые фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, целями и задачами бакалаврской программы и её учебным планом и обеспечивающим оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников бакалавриата к профессиональной юридической деятельности, предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям реализуемой ОП созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ОП (заданий для выполнения контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, рефератов и т. п.).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОП (в форме зачётов, экзаменов, курсовых работ и т. п.) и соответствующим практикам.

3. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

4. Вопросы и задания для выполнения курсовых работ по дисциплинам учебного плана.

5. Тематика рефератов по дисциплинам учебного плана.

6. Вопросы к зачётам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Одним из ключевых элементов изучения учебной дисциплины является выполнение *курсовой работы*, т.е. самостоятельного исследования избранной темы, которая является актуальной и соответствует состоянию и перспективам развития юридической науки и практики. Тема курсовой работы основана на изучении необходимого нормативного материала, учебной и научной литературы, материалов судебной (юридической) практики.

Каждый студент выбирает тему курсовой работы на кафедре по своему желанию и согласует её с преподавателем-руководителем. При возникновении затруднений с выбором темы, подбором литературы, составлением плана работы студент обращается к преподавателю, ведущему занятия по данной учебной дисциплине на курсе или к заведующему кафедрой.

Тематика курсовых работ, рекомендуемых студентам, разрабатывается, обсуждается и утверждается ежегодно кафедрами, осуществляющими руководство курсовыми работами. Студент может предложить свою тему курсовой работы, представив обоснование целесообразности ее разработки.

На факультете имеются Методические рекомендации по написанию курсовых работ, разработанные деканом. Они находятся в свободном доступе на сайте филиала университета [www.tambov-rosnou.ru](http://www.tambov-rosnou.ru) в разделе «Библиотека»- «Ваша курсовая работа. Пошаговая инструкция для студентов», где можно ознакомиться с требованиями к содержанию и оформлению курсовой работы, этапами её выполнения, а также рекомендациями по процедуре защиты.

Курсовые работы выполняются по следующим дисциплинам: Теория государства и права, Гражданское право, Уголовное право, а также Семейное право (для гражданско-правового профиля) и Криминология (для уголовно-правового профиля).

Анализ рецензий, в том числе внешних, на курсовые работы, позволяют сделать достоверный вывод о качестве работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВПО. Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен по теории государства и права, а также итоговый междисциплинарный экзамен по гражданско-правовому или уголовно-правовому профилю.

Государственная итоговая аттестация на факультете является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Минобрнауки России.

В период подготовки к итоговой аттестации факультетом и кафедрами проводится необходимый объем работы, обеспечивающий высокую организованность и качество проведения экзаменов:

- составляется план мероприятий по подготовке к государственной аттестации;
- разрабатываются, обсуждаются на кафедрах и утверждаются председателем ГЭК экзаменационные билеты;
- планируются и проводятся обзорные лекции, групповые и индивидуальные консультации;
- готовятся необходимая учебно-методическая документация и проекты приказов о допуске студентов к итоговой аттестации, а также – сводные ведомости, учебные карточки, справки о выполнении студентами учебного плана;
- проводятся организационно-методические собрания со студентами.
- Структура государственных экзаменационных испытаний полностью соответствует требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция. В соответствии с отчетами ГЭК на факультете проводится работа по устранению недостатков:
- повышается обеспеченность студентов новой учебной, научной и методической литературой;



- обеспечивается более полный доступ к электронным базам данных информационно - справочной системы «Консультант- Плюс»;

Выпускнику юридического факультета АНО ВО «Российский новый университет», прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию и подтвердившему соответствие уровню образования и квалификации «бакалавр» по направлению подготовки «Юриспруденция», выдается диплом образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Основанием выдачи диплома является решение государственной экзаменационной комиссии. Заполнение и выдача дипломов о высшем профессиональном образовании, академических справок о периоде обучения, ведение журнала учета указанных документов строго соответствуют требованиям о заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом. Ежегодно на основе рабочих учебных планов составляются учебные планы, графики-календари учебного процесса, отражающие структуру и последовательность прохождения учебных дисциплин, заведующие кафедрами проводят распределение учебной нагрузки и закрепление преподавателей за дисциплинами. На основе этого специалистами УМУ составляются расписания занятий на учебные семестры и индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Расписания учебных занятий и индивидуальные планы работы преподавателей утверждаются проректором по учебной работе.

На факультете организован контроль учебных занятий со стороны руководства факультета и кафедры. Имеются журналы учета контроля занятий, в которых отражаются регулярность, полнота и конструктивность записей о контроле. Преподаватели систематически знакомятся с итогами контроля. Более всего контролем охвачены штатные преподаватели, менее – почасовики.

На факультете организована система контроля за посещаемостью студентами учебных занятий, ведение журналов учета посещаемости студентами учебных групп.

На факультете применяются классические формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, выполнение творческих заданий под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная и

производственная практики, научно-исследовательская работа, промежуточная и итоговая аттестации.

Деканат и кафедры факультета уделяют большое внимание внедрению новых методов и технологий обучения.

Контроль учебного процесса на факультете имеет целью:

- установить соответствие организации учебного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- определить качество подготовки специалистов;
- оценить методический уровень проведения занятий;
- проверить организацию и методическое обеспечение аудиторной работы студентов;
- выявить уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.
- выявить уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Контроль является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Руководство факультета осуществляет контрольные посещения по отдельному графику. Результаты анализируются и доводятся до всего профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза (Приложение 13).

Оформление и хранение документов об образовании ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 10 октября 2013 года №1100. В соответствии с указанными документами выпускникам, завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы образца, установленного Министерством образования РФ, о высшем профессиональном образовании. Основанием для этого является приказ ректора, изданный по итогам работы государственной экзаменационной комиссии. Выпускники вуза, имеющие по дисциплинам, вносимым в приложение к диплому не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации, а остальные оценки – «хорошо» выдается диплом с отличием (Приложение 12).

## 5. Система обеспечения качества подготовки студентов

Качество знаний студентов по профессиональным программам оценивалось по готовности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований при проведении текущих аттестаций студентов;
- контроля остаточных знаний студентов по циклам дисциплин (тестирование);
- результатов итоговых аттестаций выпускников.

Промежуточные аттестации студентов осуществляются 2 раза в год на экзаменационных сессиях, состоящих из экзаменационных зачетов и экзаменов, а также в результате контроля с помощью ФОС.

Фонд оценочных средств текущего и промежуточного контроля успеваемости предназначен для оценивания хода освоения учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Фонд оценочных средств ГИА обучающихся предназначен для оценивания уровня общекультурных и профессиональных компетенций выпускников университета, сформированных в результате освоения соответствующей ОП. (ст.58, ст. 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Рекомендации по разработке ФОС от 18 ноября 2013 г.).

Итоги экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях кафедр, совместных заседаниях кафедр юридического факультета с научно-методическим отделом филиала.

В образовательной практике факультета используются: технология поэтапного формирования умственных действий П.Я Гальперина, Д.Б Эльконина и Н.Ф. Талызиной (доцент Миронова Л.Ю.); технология разноуровневого обучения (доцент Печников Н.П.); технология проблемного обучения (доцент Ларина Е.А.); технология индивидуализации обучения (доцент Поповичева М.В.), технология критического мышления (доцент Ларина Е.А.) и другие.

Основными требованиями, предъявляемыми к лекции на юридическом факультете, являются:

- научность и информативность (современный научный уровень) предлагаемого в лекции материала;
- четкая структура раскрытия темы, последовательность изложения вопросов;
- доказательность и аргументированность, достигаемые логикой и теоретическим обоснованием положений лекции, а также достаточным количеством ярких и убедительных примеров;

- наличие нравственного, ценностного подхода при объективном освещении различных подходов, особенно по дискуссионным проблемам;
- активизация мышления слушателей путем постановки вопросов для размышления, формулирования по ходу лекции вопросов, обращенных к повторению фрагментов уже изученных тем;
- методическая обработка материала: выведение главных положений, подчеркивание основной мысли, формулирование выводов;
- ясный и доступный язык изложения, разъяснение вновь вводимых терминов и названий.

Тематика и содержание лекции определяются рабочей учебной программой, составленной в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.

Преподавателями юридических кафедр используются следующие виды лекций: вводная лекция; лекция-информация; обзорная лекция; проблемная лекция; лекция-визуализация, бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; лекция-конференция; лекция-консультация.

На факультете имеются определенные наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса. Основными из них являются: разработка и использование электронных учебников, лекций, методических пособий и других, необходимых для обучающихся, материалов.

При проведении семинарских занятий используются интерактивные формы: ролевые игры, круглые столы; широко применяется мультимедийное оборудование.

Общая продолжительность теоретического обучения студентов включает как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа как форма организации учебного процесса формирует познавательную, исполнительскую и творческую активность и самостоятельность студентов при обучении, активизирует готовность к самообразованию и создает базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты творческих заданий, эссе и рефератов, компьютерного тестирования и других форм.

Контроль за качеством преподавания и организацией учебного процесса проводится также кафедрами:

- на заседаниях кафедр рассматриваются и утверждаются индивидуальные планы работы преподавателей, разработанные ими методические материалы;

- проводятся взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых занятий.

Руководство факультета систематически посещает лекции, особое внимание уделяя тем преподавателям, в отношении которых имеются замечания от студентов по качеству преподавания.

Руководящий состав факультета и кафедр участвует в контроле качества учебных занятий, проводимых ППС. Контроль проводится в форме взаимных посещений преподавателей в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и методики проведения учебных занятий. Такие посещения осуществляются по графику. С целью проверки постоянной готовности преподавателя к качественному проведению занятий на факультете практикуется внезапная проверка, по итогам которой составляется отзыв, в котором отмечаются достоинства и недостатки методики обучения. В дальнейшем заведующий кафедрой осуществляет контроль за ходом выполнения предложений и рекомендаций.

Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты.

Результаты промежуточной аттестации по данному направлению подготовки из 591 человека: на отлично – 4%, на хорошо и отлично – 80%, на удовлетворительно – 16%. (Приложение 11).

## **6. Трудоустройство выпускников**

Большинство выпускников юридического факультета АНО ВО «Российский новый университет» трудоустраиваются самостоятельно и успешно работают в различных государственных органах (в том числе правоохранительных) и в негосударственных организациях.

Уровень обучения позволяет отдельным выпускникам продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре.

В филиале сформирован отдел дополнительного образования, профориентации и трудоустройства под руководством начальника отдела Надежды Александровны Филимоновой, главная задача которого - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на рынке труда молодежи. Анализ трудоустройства выпускников 2016 года очной формы обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» позволяет говорить о полной востребованности

выпускников Тамбовского филиала Российского нового университета на рынке труда (Приложение 14).

## **7. Обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами**

Численность профессорско-преподавательского состава по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» составляет 12 человек. Из них: штатные – 7 человек; внешние совместители- 5 человек; работающих по гражданско-правовому договору – 6 человек (Приложение 17).

Численность ППС с ученой степенью и/или званием: штатные- 5 человека; внешние совместители- 1 человек; работающих по гражданско-правовому договору – 1 человек.

Численность ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора: штатные- 0 человек; внешние совместители - 1 человек; работающих по гражданско-правовому договору – 1 человек.

На юридическом факультете имеются следующие штатные единицы:

- Декан - 1 человек;
- Заведующий кафедрой – 2 человека;
- Председатель ГЭК – 1 человек;
- Доцент – 2 человека;
- Старший преподаватель – 3 человека;
- Преподаватель – 3 человека.

Обеспечение образовательного процесса кадровым составом соответствует всем требованиям ФГОС:

- Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе – 50%
- Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 1%
- Доля ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 16,6%
- Внешние совместители, привлекаемые к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла - 50%

## **8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

Все дисциплины, предусмотренные учебными планами, обеспечены рабочими учебными программами. Рабочие учебные программы соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях.

Учебные программы дисциплин, организация учебного процесса ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и на привитие навыков непрерывного приложения полученных знаний при освоении других дисциплин и на последующих этапах обучения. Это достигается установлением связей между дисциплинами информационно-правового цикла с дисциплинами профессионального цикла путем сокращения временного разрыва между ними и иллюстрацией теоретических положений первых практическими приложениями вторых.

По всем учебным дисциплинам направления подготовки преподавателями кафедр разработаны учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Учебные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной. Программы находятся в библиотеке, а также на кафедрах факультета. Обязательная литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке РосНОУ и библиотеке филиала.

При разработке рабочих программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что должен студент знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы студента с указанием конкретных тем, индивидуальных заданий и рекомендуемой литературы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

В структуру последнего раздела включены подразделы: основная литература, дополнительная литература, электронные источники информации.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на кафедрах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, развитием науки и запросами практики.

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция содержатся в Приложении 8.

Планирование и учет учебно-методической работы преподавателей на факультете традиционно осуществляется на основе единого документа «Индивидуальный план работы преподавателя», составляемого преподавателями ежегодно. После обсуждения на заседании кафедры, индивидуальный план утверждается и подписывается начальником научно-методического отдела. В целом учебно-методическая документация по направлению подготовки разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу студентов.

Образовательные программы по направлению «Юриспруденция» обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, дополнительной литературой и методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС. С учетом степени устаревания литературы, библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы за последние 5 лет, дополнительной – за последние 10 лет. Данные о формировании библиотечного фонда отражены в Приложении 22.

В соответствии с планом издания учебно-методической литературы на соответствующий год кафедры осуществляют подготовку учебно-методических комплексов и рабочих учебников. Все общепрофессиональные дисциплины обеспечены УМК и рабочими учебниками.

Деканат факультета компьютеризирован и оснащен соответствующим программным обеспечением: справочной правовой системой «Консультант Плюс», необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, MS Office 2007/2010/2016, беспроводный доступ в Интернет по технологии Wi-Fi, электронная библиотека [iprbooks.ru](http://iprbooks.ru).

Наличие специальных программных средств, а также наличие информационного и коммуникационного оборудования отражено в Приложениях 20-21.

Информационное обеспечение управления учебной, воспитательной и административной работой факультета осуществляется с помощью корпоративно-информационных систем «КИС-РосНОУ» и «1С Университет».

Корпоративные информационные системы «КИС-РосНОУ» и «1С Университет» предназначены для организации процесса обучения в высшем учебном заведении с разветвленной организационной структурой. Одной из задач систем является более эффективное взаимодействие структурных подразделений университета и факультета.



На факультете функционирует Криминалистическая лаборатория под руководством заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин, кандидата юридических наук, доцента, подполковника милиции в отставке Печникова Николая Петровича. Занятия по криминалистике проводит старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Пешков Анатолий Викторович.

Криминалистическая лаборатория также способствует решению ряда специальных задач, таких как дальнейшее познание закономерностей новых явлений в сфере борьбы с преступностью и созданию новых технических средств, тактических приемов и методических рекомендаций, предназначенных для использования в правоохранительной деятельности. Основными направлениями деятельности Криминалистической лаборатории являются:

- максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности;
- научить использовать на практике теоретические знания по уголовно-правовым дисциплинам;
- привить студентам навыки организации предупреждения, раскрытия и расследования преступлений;
- выработать у студентов умение анализировать правила применения криминалистических средств и методов;
- подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

На факультете функционирует юридическая клиника «Правовед-РосНОУ» под руководством декана юридического факультета Лариной Елены Александровны. Курируют работу юридической клиники преподаватели юридического факультета:

1. Воробьев Николай Иванович, к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин юридического факультета Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»;
2. Миронова Лариса Юрьевна, к.фил.н., доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»;
3. Поповичева Мария Вячеславовна, к.и.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин юридического факультета Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»;
4. Краснослободцев Кирилл Андреевич, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет»;

5. Печников Николай Петрович, к.ю.н. доцент, зав.кафедрой уголовно-правовых дисциплин юридического факультета Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет».

Юридическая клиника основывается на принципах законности; доступности и бесплатности консультаций; добросовестного выполнения обязательств; сохранения тайны информации, сообщенной гражданами и руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 28.11.2012 № 994 «Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи»; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; Положением о деятельности Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет».

Целями деятельности клиники являются:

- создание условий для реализации права граждан на получение квалифицированной бесплатной юридической помощи;
- создание условий для осуществления прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечения их доступа к правосудию;
- правовое просвещение населения;
- формирование у студентов юридического факультета навыков оказания юридической помощи и приобретение практических навыков будущей профессии в рамках учебного процесса.

Партнерские взаимоотношения поддерживаются с Администрацией Тамбовской области, Министерством юстиции Тамбовской области, государственным юридическим бюро Тамбовской области; с руководителями Советов административных территорий, на которых проводится оказание бесплатной юридической помощи, ТРО ООО «Ассоциация юристов России».

Также важным направлением работы юридической клиники является просвещение населения. Традиционно, это участие юридической клиники «Правовед-РосНОУ» во Всероссийских Днях правовой помощи детям, например:

18 ноября 2016 года студентами Тамбовского филиала Российского нового университета под руководством Лариной Е. А., в рамках социального партнерства с МАОУ СОШ № 11 города Тамбова была проведена

интерактивная деловая игра «Юридическая ответственность и ее виды» с обучающимися 10 и 11 классов;

22 ноября 2016 года доцентом кафедры государственно-правовых дисциплин Поповичевой Марией Вячеславовной проведена Интерактивная игра «Права ребенка» с обучающимися 5-9 классов Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Казачья детская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова;

23 ноября 2016 года старшим преподавателем кафедры истории и теории государства и права Краснослободцевым Кириллом Андреевичем проведена лекция среди учащихся 5 классов МАОУ СОШ №33 посвященная проблематике прав и обязанностей детей.

Ежегодно на базе юридической клиники «Правовед-РосНОУ» Тамбовского филиала Российского нового университета проводится муниципальный и региональный этапы Всероссийской многоуровневой интерактивной правовой игры «Правовые волонтеры»:

8 декабря 2015 года состоялся муниципальный этап многоуровневой интерактивной правовой игры «Правовые волонтеры путь к успеху через правосознание».

25 марта 2016 г. состоялся региональный этап многоуровневой интерактивной правовой игры «Правовые волонтеры – путь к успеху через правосознание».

23 декабря 2016 г. состоялся муниципальный этап многоуровневой интерактивной правовой игры «Правовые волонтеры. Сезон 2016/2017».

Более подробно с деятельностью юридической клиники «Правовед-РосНОУ» можно познакомиться на сайте филиала университета [www.tambov-rosnou.ru](http://www.tambov-rosnou.ru) в разделе верхнего меню «Юридическая клиника», где прилагается график работы клиники со всеми пунктами приема граждан и их адресами, а также отчет о работе юридической клиники за 2016 год.

Коллектив сотрудников юридической клиники «Правовед-РосНОУ» за прошедший 2016 год отмечен благодарственным письмом главы администрации Тамбовской области А.В. Никитина, награжден благодарственными письмами Совета Европы за практическую помощь в реализации Проекта «Оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным категориям граждан в Российской Федерации», реализуемого Министерством юстиции РФ и Советом Европы., а также отмечен грамотой Тамбовской областной Думы за особый вклад в социальное развитие Тамбовской области, заслуги в обеспечении и защите

прав и свобод граждан, укрепление законности и правопорядка на территории региона.

## 9. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета

Научно-исследовательская деятельность на юридическом факультете ведется в соответствии с Планом работы юридического факультета, Концепцией воспитательной работы, Планом профориентационной работы филиала, Планом-календарем основных мероприятий Университета.

Основные задачи в области научной работы:

- проведение научной работы в интересах совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки высококвалифицированных юристов, активное участие профессорско-преподавательского состава факультета в разработке актуальных проблем правовой теории и практики с учетом процессов, происходящих в России, целенаправленное проведение научной работы со студентами;
- достижение нового качественного уровня научных исследований, соответствующего современным задачам формирования правового демократического государства, активизация участия ППС в конкурсных НИР и грантовой деятельности;
- организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров и методологических семинаров по актуальным проблемам юриспруденции в различных сферах;
- активизация участия ППС в научной работе посредством подготовки и опубликования монографий, участия в международных, всероссийских и межвузовских конференциях;
- совершенствование работы студенческого научного общества, активизация деятельности научных групп по кафедрам;
- проведение конкурсов на лучшую студенческую работу, участие в университетских и межвузовских конкурсах.

Так, традиционно ежегодно юридический факультет организует участие студентов и участвует в:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Организатор
1	Всероссийский конкурс научных исследовательских работ студентов Российского нового университета	Заочный тур – ноябрь Очный тур - май	Головной ВУЗ АНО ВО «РосНОУ»
2	Олимпиада по Теории государства и права	Ноябрь-декабрь	Ассоциация юристов Тамбовской области
3	Межвузовская игра по	Ноябрь-декабрь	Ассоциация юристов

	истории государства и права		Тамбовской области
4	Всероссийский проект. МИПИ Правовые волонтеры	1 тур – ноябрь, 2 тур – февраль-март, 3 тур (Москва) – апрель-май	1 и 2 тур – Тамбовский филиал юридического факультет, 3 тур – Головной ВУЗ АНО ВО «РосНОУ»
5	Межвузовская игра по конституционному праву среди юридических факультетов высших учебных заведений города Тамбова	декабрь	Ассоциация юристов Тамбовской области
6	Ежегодный региональный студенческий конкурс научных работ	Заочный тур - март Очный тур - май	Ассоциация юристов Тамбовской области
7	Конкурс научных исследовательских работ студентов	Апрель-май	Управление федеральной службы судебных приставов по Тамбовской области
8	Ежегодная региональная студенческая юридическая олимпиада	апрель	Ассоциация юристов Тамбовской области
9	Межрегиональный конкурс по экологическому праву	май	Ассоциация юристов Тамбовской области
10	Международная научно-практическая видеоконференция для студентов, аспирантов, магистрантов и молодых ученых	июнь	Ассоциация юристов Тамбовской области

Одной из основных функций кафедр юридического факультета является организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области юриспруденции, руководство научно-исследовательской работой бакалавров, внедрение результатов научных исследований в практику. Заведующие кафедрами совместно с научно-методическим отделом филиала организуют проведение научно-исследовательских работ, руководят научно-исследовательской работой бакалавров, организуют обсуждение завершенных НИР, обеспечивают возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах. В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица,

ответственные за организацию конкретных исследований. (Приложение № 24).

### **Научные кружки юридического факультета**

На юридическом факультета Тамбовского филиала в рамках образовательного направления работы юридической клиники «Правовед-РосНОУ» действуют два научных кружка:

1) Научный кружок по Истории отечественного государства и права под руководством старшего преподавателя юридического факультета Краснослободцева Кирилла Андреевича.

Цель научно-исследовательского кружка: организация научно-исследовательской деятельности студентов по актуальным проблемам истории отечественного государства и права.

Задачами кружка являются:

- углубленное изучение истории отечественного государства и права;
- развитие культуры научного исследования;
- стимулирование профессионального совершенствования студентов;
- развитие профессионального юридического мышления у студентов;
- расширение научного и культурного кругозора студентов.

2) Научный кружок «Профессиональные навыки юриста» под руководством доцента кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидата филологических наук Мироновой Ларисы Юрьевны.

Концепция настоящего курса в своей основе содержит многообразие интерактивных моделей обучения, направленных на формирование у студентов профессиональных (практических) навыков юриста. Учебный курс по сути дела «проигрывается» преподавателем со своими студентами, поскольку в его рамках имитируются ситуации из профессиональной жизни юристов и юридической практики.

Курс основан на идеях защиты прав человека, гармонизации частных и публичных интересов в правовом регулировании, юридического профессионализма, места и роли профессиональной корпорации юристов в современном российском обществе. Без правильных, отвечающих потребностям современного общества ценностных ориентиров успешная адаптация выпускников вуза на практике невозможна.

Предлагаемый формат занятий имитирует профессиональную деятельность юриста, погружая студента в ситуации, максимально приближенные к реальным, заставляя его учиться принимать профессиональные решения.

## **Основные мероприятия, проводимые на факультете:**

- 08.12.2015 г. состоялся муниципальный этап многоуровневой интерактивной правовой игры «Правовые волонтеры путь к успеху через правосознание».
- 25.03.2016 г. состоялся региональный этап многоуровневой интерактивной правовой игры «Правовые волонтеры – путь к успеху через правосознание».
- 23.12.2016 г. состоялся муниципальный этап многоуровневой интерактивной правовой игры «Правовые волонтеры. Сезон 2016/2017».
- 29 апреля 2016 года на базе Тамбовского филиала Российского нового университета прошла юбилейная X Ежегодная региональная студенческая юридическая олимпиада имени А.С. Краснослободцева и Межрегиональная студенческая юридическая олимпиада в Центральном федеральном округе, в которой приняли участие 48 студентов из 4-х ведущих вузов Тамбова: Российского нового университета, Института права и национальной безопасности ТГУ имени Г.Р. Державина, Тамбовского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ и Тамбовского филиала Российского нового университета. Среди членов жюри почетными гостями стали Ельцов Николай Сергеевич, Бемянская Ольга Викторовна, Кочетков Александр Викторович, Турецких Александр Владимирович, Максимова Галина Михайловна, Шуняева Вера Анатольевна, Рыбакова Светлана Викторовна.

## **Участие в конференциях:**

Профессорско-преподавательский состав юридического факультета за прошедший год принимал самое активное участие в конференциях различного уровня, как например:

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, доцент, кандидат юридических наук юридического факультета Тамбовского филиала Российского нового университета, Воробьев Николай Иванович 14 декабря 2016 года принял участие в Международной научно-практической конференции на тему «Государственно-правовой статус прокуратуры», которая состоялась в Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина и была приурочена к празднованию 295-ой годовщины образования прокуратуры России.

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Печников Николай Петрович 9 декабря 2016 года в Международный день борьбы с коррупцией выступил с докладом «Меры по предупреждению правил оборота документов» на Международной научно-практической конференции «Государственная политика противодействия коррупции в России и за рубежом: состояние и перспективы развития», которая прошла в ТГУ имени Г.Р. Державина.

Представители профессорско-преподавательского состава Тамбовского филиала Российского нового университета Поповичева Мария Вячеславовна, Воробьев Николай Иванович и Краснослободцев Кирилл Андреевич 28 октября 2016 года приняли участие в региональной научно-практической конференции, посвященной проблемам оказания бесплатной юридической помощи в регионе.

Более подробно участие преподавателей отражено в Приложении 25.

### **10.Международное сотрудничество**

Юридический факультет Российского нового университета участвует в международных образовательных программах через участие профессорско-преподавательского состава факультета, а также бакалавров в международных научно практических конференциях, круглых столах, семинарах, конкурсах и олимпиадах, как например:

➤ V Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России». Тамбовский филиал РосНОУ – Тамбов, 2015.

➤ Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество». 30 сентября 2016 года.

➤ II Международная олимпиада научных работ «Полет мыслей». Таганрог, 2016 год. (студентка Кирппу Е.С.)

### **11.Состояние воспитательной работы**

Воспитательная работа на юридическом факультете ведется в соответствии с Планом работы юридического факультета, Концепцией воспитательной работы филиала, Планом профориентационной работы филиала, Планом-календарем основных мероприятий Университета.

При проведении воспитательной работы с бакалаврами профессорско-преподавательский состав и сотрудники юридического факультета руководствуются законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другими нормативно-правовыми актами. Воспитательная работа с бакалаврами в рамках рассматриваемой ОП ведется всем



профессорско-преподавательским составом кафедр факультета по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала бакалавров и т.д.

На факультете имеется план воспитательной работы с бакалаврами, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедр факультета. Ответственным за воспитательную работу в филиале является начальник отдела по работе со студентами Лисицын Виктор Васильевич.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы с бакалаврами являются индивидуальные беседы, лекции, доклады по воспитательной тематике. Хорошо зарекомендовали себя кружки художественной самодеятельности, КВН, посещения выставок.

Так, за прошедший 2016 год наиболее запоминающимися мероприятиями в рамках воспитательной работы юридического факультета Тамбовского филиала университета стали:

➤ VI Международная Лидерская конференция «Твой путь к успеху», которая состоялась 15-17 апреля 2016 года на базе Тамбовского молодежного театра и Дома молодежи г. Тамбова при поддержке Администрации города Тамбова и многочисленных партнеров.

Целью Лидерской конференции стало создание трансформационного пространства, способствующего раскрытию потенциала человека и увеличению эффективности бизнеса.

➤ Участие в шествии «Бессмертного полка» в День Победы 9 мая 2016 года. День Победы - священный для нашей страны праздник. Это День Памяти о великом подвиге всего народа.

➤ 12 мая 2016 года встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и Праздничный концерт, посвященный 71-ой годовщине Дня Победы. Перед студентами выступили ветераны Великой Отечественной войны Семенов Николай Семенович, Васильева Клавдия Дмитриевна, Воеводина Мария Ивановна, Колодин Михаил Николаевич. Ветераны поделились воспоминаниями, рассказали о тяготах и лишениях, выпавших на долю всего Советского народа в годы войны. Васильева Клавдия Дмитриевна рассказала студентам и преподавателям о том, как она воевала с фашистами под Ленинградом, вместе с другими защитниками города держала

оборону знаменитой «дороги жизни», проходившей по Ладожскому озеру. От Воеводиной Марии Ивановны студенты узнали о том, как она сражалась с немцами под Курской дугой в составе 1 танковой бригады.

➤ 10 сентября 2016 года в Тамбове впервые прошел Всероссийский парад студенчества. Это самое грандиозное в России и мире посвящение в студенты, которое объединяет десятки тысяч учащихся в разных городах нашей страны. В Москве парад студенчества проходит ежегодно с 2002 года, в Тамбове – впервые.

➤ Студенты Тамбовского филиала Российского нового университета 16 сентября 2016 года приняли участие во флешмобе под девизом «Мой голос решающий». Целью данного мероприятия стало привлечь внимание молодежи к важности выборов. Ведь для большинства молодых людей выборы, которые проходили в это воскресенье, 18 сентября, были первыми в жизни.

➤ участие в избирательной кампании 2016 года по выборам в депутаты Государственной Думы Федеративного Собрания Российской Федерации VII созыва, в депутаты в Тамбовскую областную Думу VI созыва в качестве членов избирательной комиссии и наблюдателей от разных партий России.

➤ 15 - 16 октября 2016 года в Тамбове состоялась VI Международная Покровская ярмарка. Формированием среды для обмена знаниями и опытом, приобретения контактов и налаживания связей, созданием площадки для продуктивного диалога между представителями бизнеса, власти, молодежи региона занимается Деловой центр VI Международной Покровской ярмарки.

➤ участие в проходившем на базе МАУ «Дом молодёжи» Первом ежегодном всероссийском Форуме студенческой молодежи «Российская студенческая неделя» с 17 по 21 октября 2016 года. Организатором форума выступило Агентство студенческих коммуникаций «Кампус», при этом форум проходил одновременно в 27 городах России.

➤ 28 декабря 2016 года в Тамбовском филиале Российского нового университета прошел новогодний фестиваль Клуба веселых и находчивых среди команд студентов юридического и экономического факультета

Результаты самообследования состояния воспитательной и профориентационной работы позволяют сделать вывод, что воспитательная и профориентационная работа обеспечивает необходимое качество подготовки бакалавров.

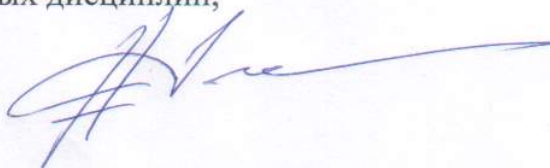
Отчет обсужден и утвержден на совместном заседании кафедр  
юридического факультета протокол №6 от 12 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент



Н.И. Воробьев

Заведующий кафедрой  
уголовно-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент



Н.П. Печников