




Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)
Тамбовский филиал

392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, корпус 3, тел./факс: (4752) 77-10-65

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Экономики и прикладной информатики
 В.В. Чернова
« 05 » 04 2017 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Тамбов
2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР ФАКУЛЬТЕТА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.....	5
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В 2016 ГОДУ.....	8
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ.....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	10
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	19
7. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	24
8. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.....	25
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДР ФАКУЛЬТЕТА.....	32
11. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.....	39
12. ВНЕУЧЕБНАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА.....	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	45

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика проведено на факультете экономики и прикладной информатики Тамбовского филиала автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ») в соответствии с приказом ректора от 21 марта 2017 года № 70/о «О проведении самообследования образовательных программ в 2017 году», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденного приказом ректора от 06 марта 2014 года № 144.

Для проведения самообследования образовательной программы, распоряжением декана факультета создана рабочая группа из числа сотрудников и профессорско-преподавательского состава факультета.

Самообследование образовательной программы проведено по следующим направлениям:

- оценка системы управления и содержания деятельности кафедр факультета, осуществляющих подготовку и выпуск бакалавров по данной образовательной программе;
- анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в текущем учебном году;
- структура подготовки, динамика численности студентов;
- содержание подготовки выпускников;
- организация учебного процесса;
- система обеспечения качества подготовки студентов;
- трудоустройство выпускников;

- обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами;
- учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение;
- научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и факультета;
- учебно-материальная база образовательного процесса по образовательной программе;
- внеучебная (воспитательная) деятельность факультета.

Итоги проведенного самообследования обсуждались на заседании кафедры прикладной информатики, математических и естественнонаучных дисциплин 4 апреля 2017 года.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР ФАКУЛЬТЕТА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИК

Образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика реализуется на факультете экономики и прикладной информатики. Данный факультет является структурным подразделением Тамбовского филиала автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»).

В своей деятельности факультет руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.01.2017);
- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов (с изменениями и дополнениями от 13.05.2016);
- Приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата);
- Устав АНО ВО «РосНОУ»;
- Положение о Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ».

В состав факультета входят три кафедры:

- кафедра прикладной информатики, математических и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра экономики;
- кафедра гуманитарных и социальных дисциплин;

- деканат.

Между всеми структурными подразделениями факультета установлено деловое взаимодействие.

Текущее управление учебным процессом по образовательной программе осуществляет декан факультета и заведующие кафедрами.

Декан и заведующие кафедрами назначаются на должность приказом директора филиала, после избрания Ученым советом АНО ВО «РосНОУ» по конкурсному отбору.

Кафедра прикладной информатики, математических и естественнонаучных дисциплин является выпускающей кафедрой по данной образовательной программе.

Декан и заведующий выпускающей кафедрой факультета входят в состав Совета Филиала – выборный представительный орган Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ», который создан решением Ученого совета Университета, полномочия и вопросы деятельности Совета определены Положением о Совете Филиала Университета, утвержденным Ученым советом Университета.

На факультете организационную работу со всеми студентами очной и заочной форм обучения ведет деканат, который состоит из декана и специалистов.

Факультет и его кафедры выстраивают свою деятельность строго в соответствии с Положением о факультете и Положением о кафедре, разработанными и утвержденными головным вузом.

Направления деятельности и обязанности всех сотрудников факультета и преподавателей кафедр определены соответствующими должностными инструкциями.

В начале каждого учебного года на кафедрах рассматривается и утверждается план работы, а по окончании – подводятся итоги его выполнения. На кафедрах имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей. Имеющиеся планы

работы кафедр соответствуют задачам, которые стоят перед факультетом и кафедрами в области подготовки квалифицированных бакалавров. На заседаниях кафедр систематически и достаточно детально рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В 2016 ГОДУ

Подготовка бакалавров по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика ведется по очной и заочной формам обучения.

Прием студентов в университет ведется независимо от национальной и социальной принадлежности на места по договорам с оплатой стоимости обучения на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний.

Результаты работы приемной кампании в 2016 году:

- подано заявлений:
 - по заочной форме обучения – 30 чел.
- зачислено в число студентов:
 - по заочной форме обучения – 27 чел.

Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных в 2016 году представлена в приложении 1.

Государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров не было.

Организация набора студентов на 2016-2017 учебный год соответствует правилам приема, действовавшим в 2016 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

Контингент студентов по образовательной программе по состоянию на 01.10.2016 г. – 90 чел., из них обучается по очной форме обучения – 12 чел., по заочной форме обучения – 78 чел.

Приведенный контингент по состоянию на 01.10.2016 г. – 19,8.

Выпуск в 2016 году составил всего – 16 чел., все обучались по заочной форме.

Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных в 2016 году представлена в приложении 1.

Информация об изменении структуры подготовки студентов за 2014-2016 гг. представлена в приложении 2.

Сведения о движении контингента студентов представлены в приложении 3, 4.

Сведения о выпускниках представлены в приложении 6.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание подготовки выпускников по образовательной программе на факультете определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), программа подготовки: прикладной бакалавриат, вид деятельности: проектная, профиль: «Прикладная информатика в экономике», формы обучения: очная и заочная.

Образовательную программу факультет разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению кафедры, факультета, филиала.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы деканат, совет филиала и кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего бакалавра;

- содержание вариативной части преимущественно направляется на реализацию профиля образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на удовлетворение общеобразовательных потребностей студентов и на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по очной и заочной формам обучения.

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав факультета, а также студенты знают образовательный стандарт, учебные планы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и практик. Знают требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также средства диагностики знаний бакалавров.

Учебные планы подготовки бакалавров по основной образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика разработаны профессорско-преподавательским составом факультета, одобрены Ученым советом АНО ВО

«РосНОУ» 2 марта 2016 г. (протокол № 6/72) и утверждены ректором 2 марта 2016 г.

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Сроки освоения образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС и составляют по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения – 4,5 года (без ускорения обучения).

Срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

- теоретическое обучение – 126 1/3 недель;
- экзаменационные сессии – 24 недели;
- практики – 18 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- каникулы – 35 2/3 недель.

Объемы часов по циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов на изучение каждой дисциплины соответствует требованиям ФГОС. Перечень дисциплин профиля, включенных в учебный план, рассматривался на заседаниях кафедры экономики. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по решению студентами профессиональных компетенций в их будущей практической деятельности.

Кафедрами реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров. При разработке учебных программ преподаватели кафедр определили, какие компетенции из ФГОС решает изучение той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано:

- о чем бакалавр должен «иметь представление» по завершению курса обучения;
- что должен «знать»;
- что должен «уметь»;
- чем должен «владеть» и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы бакалавров по каждой учебной дисциплине – наиболее оптимально с позиций качественной подготовки специалиста сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации бакалавров наиболее рациональны.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик.

На кафедрах имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации бакалавров. Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр в 2016 году. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости примерно 1 раз в 2-3 года. Ежегодно в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями и с появлением новой литературы. Степень новизны, рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено.

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, авторах, соответствии ФГОС, нормативным документам представлены в приложении 8.

Планы семинарских, практических занятий.

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения. Вопросы семинаров и практические занятия в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин. Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика бакалавров.

По целям и по времени прохождения все виды практик по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. На кафедре прикладной информатики, математических и естественнонаучных дисциплин имеются программы учебной и производственной практик. Каждому студенту выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данной специальности. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой студентов руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где бакалавры проходят практику.

Сведения об организации практики по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика представлены в приложении 9.

Промежуточный и итоговый контроль.

Итоговые формы контроля по направлению подготовки соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм. На кафедрах имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС. Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры прикладной информатики, математических и естественнонаучных дисциплин и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются бакалаврами в соответствии с планом. На кафедрах разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ рецензий на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ, свидетельствует о том, что они соответствуют требованиям ФГОС. Перечень тем бакалаврских работ, рекомендуемый для выбора студентам-выпускникам, периодически обновляется, обсуждается и утверждается на кафедре прикладной информатики, математических и естественнонаучных дисциплин. Имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. По завершении обучения студенты защищают бакалаврскую работу.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами. Каникулярное время в течение года составляет не менее 7 недель, из которых не менее 2-х недель в зимний период.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются ежегодным учебным графиком.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Объем аудиторной недельной нагрузки для студентов очной формы обучения установлен – не менее 27 часов.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующими кафедр. Расписание занятий публикуются на сайте филиала и вывешиваются на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий.

На факультете расписание составляется, как правило, на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Оно разрабатывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором филиала и доводится до профессорско-преподавательского состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с деканом факультета и с разрешения заместителя директора по учебной работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется заместителем директора по учебной работе, деканом факультета и другими должностными лицами. Состояние учебы студентов регулярно рассматривается на заседании кафедр, проводится работа со студентами, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны декана, специалистов и преподавателей.

Для эффективной организации учебного процесса в деканате ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- учебные карточки студентов;
- сводные ведомости о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения;
- журнал регистрации выдачи экзаменационных ведомостей и экзаменационных листов;
- журнал регистрации выдачи академических справок;
- журнал регистрации студентов, находящихся в академических отпусках;
- журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу);
- листы учета учебной работы (нагрузки) профессорско-преподавательского состава;

- журнал регистрации переносов и замен учебных занятий;
- журнал регистрации выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;
- журнал регистрации контрольных и курсовых работ студентов;
- журнал контроля учебных занятий.

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

На факультете действует система обеспечения качества подготовки студентов, разработанная и внедряемая головным вузом АНО ВО «Российский новый университет».

Внутривузовская система качества образования в АНО ВО «РосНОУ» и его филиалах является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников.

Обеспечение качества рассматривается как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности университета и его филиалов, ознакомления всех участников образовательного процесса вуза и общественности с мерами, принимаемыми в университете по обеспечению гарантии качества, систематизации и ходе работы по созданию системы качества на сайте РосНОУ (<http://www.rosnou.ru>) создана специальная страница «Система обеспечения качества».

Внедряемая в университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного

вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего профессионального образования.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в университете является обучение основных должностных лиц по управлению качеством, подготовка специальных людей, владеющих методикой, процедурой и механизмами управления качеством и обеспечения гарантии качества подготовки специалистов в университете.

В этих целях разработана учебная программа и определен порядок обучения соответствующих лиц от факультетов и подразделений вуза. Помимо этого, учеба представителей университета проходит в базовых центрах по качеству с последующим получением соответствующего сертификата. Для повышения квалификации организаторов и участников образовательного процесса в вузе издается соответствующая литература, методические пособия и рекомендации по обеспечению гарантии качества образования.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в филиале в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Отдел по работе со студентами.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех факультетов. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов. Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством филиала. Руководство филиала учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования филиала, но и в полной мере

использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в филиале социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Совета филиала, кафедр и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

На кафедрах факультета реализуется система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедр отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов.

На факультете кафедрой прикладной информатики, математических и естественнонаучных дисциплин разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

Разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГАК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственной итоговой аттестации, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной аттестации на факультете создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав аттестационных комиссий входят представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедры экономики.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Совете филиала, а также на заседаниях кафедры прикладной информатики, математических и естественнонаучных дисциплин.

Сведения о курсовых работах и выпускных квалификационных испытаниях представлены в приложении 10.

Сведения об итогах промежуточной аттестации представлены в приложении 11.

Сведения о государственной итоговой аттестации за 2016 год представлены в приложении 12.

Анализ отзывов о выпускниках представлен в приложении 13.

7. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В филиале сформирован отдел дополнительного образования, профориентации и трудоустройства, главная задача которого - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на рынке труда молодежи.

В 2016 году фактический выпуск составил 16 чел. по заочной форме обучения, трудоустроены все – 100%.

Анализ трудоустройства выпускников 2016 года очной формы обучения позволяет говорить о их востребованности.

На выпускников 2016 года получены отзывы от работодателей, организаций и учреждений города Тамбова и Тамбовской области. Все отзывы положительные, работодатели высоко оценивают знания, умения и навыки выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена в приложении 14. Анализ отзывов на выпускников – приложение 13.

8. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Квалификация научно-педагогических работников факультета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011 г.)

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками факультета и филиала, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляют 85%, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата в приведенных к целочисленным значениям ставок.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет 72%, от общего числа, реализующих данную программу бакалавриата в приведенных к целочисленным значениям ставок.

Доля работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок, из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы 09.03.03 Прикладная информатика в общем числе работников составляет более 7%.

Так для реализации образовательной программы привлечены:

- директор Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Региональный информационно-технический центр» Байбаков Е.А.;

- главный специалист-эксперт отдела инфраструктуры и информационной безопасности Управления информационных технологий, связи и документооборота Администрации Тамбовской области Улаев И.Т. и многие другие.

Все преподаватели факультета имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет. В течение отчетного года многие преподаватели кафедр повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах. Большая часть имеет соответствующие сертификаты.

Текущая профессорско-преподавательского состава кафедр факультета невысокая. Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется деканом факультета при содействии заведующих кафедр.

Сведения о персональном составе педагогических работников представлены в приложении 17.

Сведения о качественной характеристике и возрастном составе педагогических работников представлены в приложении 18, 19.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В отчетном году на факультете в рамках осуществления учебно-методической работы решались следующие задачи:

- разработка и утверждение образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение новых учебных дисциплин рабочими программами в соответствии с разработанными учебными планами и стандартами;
- проверка и оценка обеспеченности учебного процесса учебно-методическими комплексами и учебной литературой;
- рецензирование, обсуждение учебно-методических материалов, предоставленных преподавателями кафедр факультета и рекомендация их к изданию в печати и в электронном виде;
- использование электронных учебников, деловых игр и других современных методов, информационных материалов в ходе образовательного процесса.

Преподавателями кафедр факультета разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по всем учебным дисциплинам направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе, науке и технике.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны. Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам. Не менее 60% основной учебной и учебно-методической литературы имеют гриф Министерства образования и науки РФ, УМО, УМС. Объем фонда

дополнительной литературы, включающей помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания - достаточный. На кафедрах ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы. Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах и лабораториях, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями. На кафедрах обобщается и распространяется передовой опыт методической работы.

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки представлены в приложении 8.

В филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио студента;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Информационное обеспечение управления учебной, воспитательной и административной работой факультета осуществляется с помощью

корпоративно-информационных систем «КИС-РосНОУ» и «1С Университет».

Факультет обеспечен необходимым для реализации образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика комплектом лицензионного программного обеспечения.

Информация о наличии информационного и коммуникационного оборудования представлена в приложении 20, о наличии специальных программных средств – в приложении 21.

Библиотека Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет» является одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса университета.

Библиотека, в соответствии с планом развития, постоянно работает над созданием информационной ресурсной среды для поддержки учебного и научного процесса и инновационной деятельности университета, представляет студентам, преподавателям и сотрудникам разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги, следуя принципам их открытости и доступности.

Обеспечивает студентов и преподавателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки составляет 95850 экз. Из них 93959 экз. учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд постоянно пополняется. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти РФ) соответствует требованиям.

С учётом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам - за

последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам - за последние 10 лет, по специальным - за последние 5 лет.

При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки кафедр, составляемые на основе списков рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплинам.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей информацией филиалом выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные журналы и газеты.

Библиотека ведёт работу по расширению использования современных технологий в информационно-библиографическом обслуживании пользователей, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС IPRbooks) и к сети «Интернет».

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Электронная библиотека предоставляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, а именно:

- доступ к ресурсам электронной библиотеки головного вуза КИС «РосНОУ» по личному логину и паролю, выданному как преподавателям, так и студентам;

- доступ к ЭБС IPRbooks обеспечен для 100% обучающихся. Данный электронный ресурс сформирован на основании прямых договоров с правообладателями и содержит издания по основным изучаемым дисциплинам;

- собственные электронные ресурсы включают:
 - электронные документы трудов сотрудников университета;
 - программные продукты учебного, научного характера;
 - справочная система «СС Главбух»;
 - справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информация о формировании библиотечного фонда представлена в приложении 22.

10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДР ФАКУЛЬТЕТА

Научно-исследовательская работа (НИР).

НИР относится к числу основных видов деятельности преподавателей кафедр факультета экономики и прикладной информатики. Ее результатами являются новые научные разработки, концепции, методики и другие новации. Научная работа способствует постоянному повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, а также улучшению качества образования обучающихся.

Основными элементами научно-исследовательской деятельности являются:

- участие преподавателей, сотрудников и обучающихся в выполнении госбюджетных и хоздоговорных исследований;
- участие студентов в предметных и тематических олимпиадах, конкурсах научных работ, проектов и пр.;
- участие преподавателей и обучающихся в научных конференциях и семинарах и т.д.;
- подготовка и издание научных работ, выполненных профессорско-преподавательским составом и студентами факультета.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника, в приведенных к целочисленным значениям ставок, соответствует требуемым значениям.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность на кафедрах факультета ведется в соответствии с утвержденным Планом научно-исследовательской и научно-методической работы на учебный год.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

В должностных инструкциях профессорско-преподавательского состава отражены вопросы НИР и научно-методической работы.

Заведующие кафедрами организуют проведение НИР преподавателями кафедр, руководят подготовкой научно-педагогических кадров, планируют повышение квалификации преподавателей. Преподаватели кафедр руководят НИР обучающихся (НИРС).

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

Данные о публикационной активности ППС приведены в приложении 23. Данные о научно-исследовательских работах и инновационных разработках приведены в приложении 24.

Данные о научных (научно-методических) мероприятиях, в которых участвовали сотрудники кафедр факультета приведены в приложении 25.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Научно-исследовательская работа студентов является одной из ведущих составляющих образовательного процесса. Основной функцией этой деятельности студентов является максимально приближенное к практике моделирование предстоящей профессиональной деятельности, в ходе которого будущие специалисты получают навыки творческого решения прикладных задач, эффективного взаимодействия в процессе выполнения совместных работ, обмена опытом с ведущими специалистами в конкретных научных областях, отстаивания своих позиций на основе аргументированных решений.

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

Приоритетное развитие и проведение фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становление деятельности научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях развития науки и образования.

Вовлечение обучающихся в НИР ведется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе обучающихся, утвержденным ректором 20.10.2015 г.

В университете действует Студенческое научное сообщество (СНС) под руководством проректора по научной работе Палкина Е.А., структурным подразделением СНС в филиале является студенческий научный кружок.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, действует студенческий научный кружок «Сетевое и системное администрирование», руководитель – преподаватель кафедры прикладной информатики, математических и естественнонаучных дисциплин Кирсанов А.В. Участниками кружка являются студенты 2 курса очной формы обучения.

Цели работы кружка:

- содействие активизации научно-исследовательской работы студентов;
- формирование надпредметных способов деятельности, устойчивой мотивации познания, способности и желания заниматься саморазвитием своей личности;
- формирование навыков проектной деятельности в решении практических задач и проблем;
- профориентационная деятельность в молодежной среде.

Задачи работы кружка:

- повышение уровня теоретических и практических знаний в области прикладной информатики;
- создание условий для формирования творческой активности студентов;

- повышение уровня осознанности важности получаемой профессии;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- помощь студентам в самостоятельном научном и практическом поиске и организационное обеспечение их научно-практической деятельности.

Деятельность в кружке выражается в привлечении студентов к творческой научно-практической деятельности, содействии в выборе направления самореализации, проведении научных и проблемных занятий, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, семинарах, конкурсах, профориентационных и других мероприятиях.

Основные мероприятия НИРС в отчетном году.

- **Конкурс НИРС 2016, организатор АНО ВО «РосНОУ».**

От факультета на конкурс было представлено 5 работ. 20 мая 2016 года в Российском новом университете (РосНОУ) состоялось заседание Центральной конкурсной комиссии (ЦКК) конкурса Научно-исследовательских работ студентов, финалистом, а затем и призером стала студентка очной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Баклыкова Валентина Сергеевна, работа выполнена на тему «Разработка информационной системы по учету товаров на складе оптовой базы», факультет экономики и прикладной информатики;

- **Деловой центр VI Международной Покровской ярмарки.**

15 - 16 октября 2016 года в Тамбове состоялась VI Международная Покровская ярмарка. Формированием среды для обмена знаниями и опытом, приобретения контактов и налаживания связей, созданием площадки для продуктивного диалога между представителями бизнеса, власти, молодежи региона занимается Деловой центр VI Международной Покровской ярмарки.

Центр оказывает содействие развитию и популяризации предпринимательской деятельности среди молодежи.

В день открытия студенты-очники посетили Деловой центр, который в текущем году стал площадкой для проведения деловых игр и соревнований, круглых столов, бизнес-сессий, в коих они приняли участие.

- **Первый Всероссийский Форум студенческой молодежи.**

Студенты очной формы обучения приняли участие в Первом Всероссийском студенческом Форуме и «Российской студенческой неделе».

Первый Всероссийский Форум студенческой молодежи прошел в более чем 20-ти крупных студенческих городах России, в том числе и в Тамбове. Он стал первым масштабным студенческим мероприятием, проводимым в учебном году, после парада российского студенчества.

Цель – разработка федеральной стратегии развития студенчества, направленной на решение студенческих проблем, создание новых условий для профессиональной, творческой и социальной самореализации студентов. Итогом 5-дневной работы площадок Форума стал сформулированный его участниками Доклад о ключевых студенческих инициативах.

Задачи Форума:

- содействие развитию (направленных на вовлечение обучающихся в процесс управления проектами в ключевых сферах студенческой деятельности);
- выявление студенческих проблем (в зависимости от специфики региона, специальности и создание перечня практических рекомендаций по их решению);
- выявление активной молодежи (в различных областях деятельности, для создания базы данных активно развивающиеся молодежи в регионе);
- обмен опытом (развитие студенческих проектов и стартапов);
- разработка и реализация современных программ дополнительного образования (обеспечивающих повышение эффективности образовательной, творческой, спортивной, научной и инновационной деятельности студенчества, для создания условий профессиональной, творческой,

социально-общественной самореализации студенческой молодежи и максимального использования ее потенциала для развития регионов, страны);

- обмен опытом деятельности студенческих медиа структур (по освещению студенческой жизни в целом, а также ключевых региональных, всероссийских и международных образовательных, культурных, спортивных и прочих социально-значимых событий, в частности, формирование у студентов практических и экспертных компетенций, направленных на развитие студенческого медиа пространства).

В завершении «Российской студенческой недели - 2016» Форума студенты получили сертификаты участников.

- **Всемирная неделя предпринимательства в РосНОУ.**

18 ноября Тамбовский филиал Российского нового университета подводит итоги Всемирной недели предпринимательства GEW – 2016, акции, которая проводилась с 14 по 18 ноября 2016 г.

GEW — это глобальное событие для новаторов и работодателей, которые запускают стартап-проекты, воплощают идеи в жизнь, разрабатывают проекты, ведущие к росту экономики и улучшению благосостояния людей.

В течение Недели в РосНОУ были организованы и проведены в соответствии с программой различные мероприятия.

- **Мастер-класс «Разработка и оформление бизнес-плана»**, ведущий – старший преподаватель кафедры экономики Абрамов Виталий Николаевич. Основное внимание мастер-класса было направлено на обеспечение «прозрачности» бизнес-плана для инвестора.

- **Турнир по управлению денежными потоками** (бизнес-игра CashFlow). В игре приняли участие команды студентов РосНОУ разных направлений подготовки и курсов. Победители были определены в двух номинациях: в режиме реального и игрового времени.

- **Семинар «Молодежное предпринимательство: современные реалии и взгляд в будущее»**. Цель семинара – обмен деловой информацией,

знаниями, опытом развития предпринимательских компетенций и ценностей, формирование новых деловых связей. В дискуссии в конференц-зале университета приняли участие представители бизнес-сообщества, администрации Тамбовской области, управления по развитию промышленности и предпринимательства Тамбовской области.

- **Конкурс студенческих проектов «От хобби к бизнесу».** Студенты-очники представили на суд жюри вышедшие в финал конкурсные проекты, презентовали и защищали их.

За отчетный период в Акции «Всемирная неделя предпринимательства» приняли участие 38 студентов очной формы обучения.

Акция «Всемирная неделя предпринимательства» стала уже доброй традицией, проводится третий год подряд и в будущем, также будет вдохновлять, объединять и задействовать активных молодых людей, стимулировать возникновение новых идей, призывать ярчайших представителей бизнес-сообщества их учить и наставлять.

В течении всего отчетного года обучающиеся принимали активное участие в научных конференциях, круглых столах, готовили тезисы, статьи, конкурсные работы, проекты и пр.

Данные о научно-исследовательской работе студентов приведены в приложении 26.

11. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Для ведения образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика факультет располагает современной, оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Факультет располагает специализированными учебными аудиториями, лабораториями, лекционным залом, компьютерным классом, спортивным залом, библиотекой с читальным залом, оборудованными местами для самостоятельной работы студентов, конференц-залом. В здании филиала бесплатный Wi-Fi.

На кафедрах ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся соответствуют требуемым. В филиале есть столовая и медицинский пункт.

Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса представлены в приложении 28.

12. ВНЕУЧЕБНАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА

В течение отчетного периода на факультете осуществлялись организация и контроль за ходом учебного и внеучебного процесса органами студенческого самоуправления, старостами академических групп, кураторами-преподавателями.

Продолжает работу студенческий Совет филиала. Студенты факультета принимали активное участие в работе студенческого совета филиала в течение всего учебного года.

Работа кураторов.

За каждой академической группой всех курсов закреплены кураторы, из числа специалистов деканата.

Кураторы в академических группах ежемесячно проводили собрания, посвященные учебным вопросам, итогам межсессионных зачетов и экзаменационных сессий и т.д. Также проведены профилактические воспитательные беседы по борьбе с табакокурением, наркоманией, правонарушениями и пр.

В начале учебного года на факультете проведена программа адаптации студентов первокурсников к обучению в вузе. Со всеми студентами первокурсниками проведено общее собрание, выбраны старосты групп. Собрание проводила декан факультета Чернова В.В., где всем обучающимся была роздана «Памятка студента», студентов познакомили с правилами внутреннего распорядка учебного заведения, возможностями электронно-образовательной среды филиала, заведующая библиотекой Колодина Н.Н. познакомила студентов с правилами пользования и возможностями работы в электронной и классической библиотеках.

По результатам межсессионного учета успеваемости и посещаемости занятий кураторы академических групп проводили работу со студентами, а в отдельных случаях и с их родителями. Родителям, неуспевающих в учебе

студентов, были разосланы письма и/или они были оповещены об успеваемости детей по телефону.

В январе на факультете проведен опрос студентов всех курсов и всех форм обучения по оценке деятельности образовательного учреждения в целом.

Проведено анонимное анкетирование студентов на тему «Учебный процесс глазами студентов». Анкета включала вопросы об организации учебного процесса, качества преподавания, обслуживания в студенческом кафе и пр. Его результаты, а также внутренний рейтинг преподавателей были использованы для повышения эффективности учебной работы кафедр факультета.

В середине каждого семестра у студентов очной формы обучения проходила акция «Неделя без пропусков и опозданий».

Культурно-массовая деятельность.

В отчетном периоде проведены мероприятия:

- «День знаний».
- Всероссийский парад студентов 2016. 10 сентября в Тамбове впервые прошел Всероссийский парад студенчества. Это самое грандиозное в России и мире посвящение в студенты, которое объединяет десятки тысяч студентов в разных городах России. В Москве парад студенчества проходит ежегодно с 2002 года, в Тамбове – впервые. В праздничном мероприятии приняли участие студенты Российского нового университета вместе с другими студентами вузов и сузов Тамбова и Тамбовской области. Парад студенчества – это самое яркое событие начала учебного года, грандиозное праздничное шествие, конкурс студенческих «кричалок», принятие Клятвы российского студента, всероссийский телемост – переключка городов, концерт, работа интерактивных спортивных и творческих площадок.
- Студенты Тамбовского филиала Российского нового университета 16 сентября 2016 года приняли участие во флешмобе под девизом «Мой голос решающий». Целью данного мероприятия стало привлечение внимания

молодежи к важности выборов. Ведь для большинства молодых людей выборы, которые проходили 18 сентября, были первыми в жизни.

- «Посвящение в студенты» для студентов-первокурсников (октябрь).
- Сотрудничество с Молодежной избирательной комиссией Тамбовской области. В целях реализации Молодежной электоральной концепции, создания условий для участия молодежи в политической жизни общества, а также воспитания активной гражданской позиции молодых людей и вовлечения их в избирательный процесс 29 апреля 2016 года было подписано Соглашение о сотрудничестве Тамбовского филиала Российского нового университета с Молодежной избирательной комиссией Тамбовской области. Реализация данного соглашения предполагает конечной целью повышение уровня правовой культуры молодых и будущих избирателей, интереса молодежи к избирательной системе и избирательному процессу в Российской Федерации. Проведены Дни правовой культуры будущих избирателей, организована деятельность Клуба молодых избирателей Тамбовской области, также предусмотрено проведение различных конкурсов, конференций, «круглых столов», семинаров, дискуссионных площадок и других мероприятий по вопросам повышения правовой культуры. Помимо РосНОУ и Избирательной комиссии данное соглашение подписано представителями различных органов государственной власти, учреждений культуры, образования, молодежных организаций Тамбовской области, а также ТГУ, ТГТУ, МичГАУ и Тамбовского филиала РАНХиГС. Подписание соглашения прошло в здании Избирательной комиссии Тамбовской области.

- Состязание клуба веселых и находчивых (КВН) между студентами филиала.

- Торжественное мероприятие-концерт, посвященное наступлению Нового года.

- «Есть такая профессия – Родину защищать!», мероприятие посвящено празднованию 23 февраля – Дню защитника Отечества. В Тамбовском

филиале Российского нового университета состоялась встреча студентов филиала с представителями Министерства обороны Российской Федерации. Встреча прошла в конференц-зале университета. Представители Вооруженных сил России по Тамбовской области рассказали студентам о военной службе, студентам-юношам о их праве выбора между одним годом военной службы по призыву и двумя годами – по контракту, об отличиях военной службы по призыву и по контракту, о льготах, возможностях и перспективах. Студенты задали гостям интересующие их вопросы, обсудили проблемы и перспективы вооруженных сил России, получили исчерпывающие ответы.

- Концерт художественной самодеятельности, посвященный празднованию Международного женского дня – «8 марта» (март).

- Торжественный концерт для ветеранов, студентов и сотрудников – «День Победы» (май).

- Торжественное вручение дипломов студентам-выпускникам.

Спортивный сектор.

В феврале на факультете был проведен «День здоровья», который стал уже ежегодной традицией для студентов очной формы обучения. Студенты вместе с кураторами отправились на лыжную прогулку, провели спортивные состязания «Веселые старты» между академическими группами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемой образовательной программе высшего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что образовательная программа реализуется в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

Показатели деятельности факультета экономики и прикладной информатики по реализации образовательной программы установленные в ходе самообследования представлены в приложении к отчету.

Отчет обсуждался и утвержден на заседании кафедры прикладной информатики, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от 3 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой
Прикладной информатики, математических
и естественнонаучных дисциплин,
кандидат технических наук



А.В. Топильский

ПРИЛОЖЕНИЕ