Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0368E3F9096B3
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)

Тамбовский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Экономики и прикладной информатики
_____ В.В. Чернова
«12» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

(профиль – прикладная информатика в экономике)

Тамбов

2023

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ..... 3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ..... 5
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДИНАМИКИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ..... 7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 18
5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ..... 28
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ..... 39
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 43
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ 46
9.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ..... 53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 56

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) проведено в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» на факультете экономики и прикладной информатики в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462» и требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением «Об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», утвержденным приказом ректора от 6 марта 2018 года № 73/о, приказа директора филиала № 22 от 24.03.2023 г.

Для проведения самообследования были привлечены декан и сотрудники факультета экономики и прикладной информатики, представители работодателей, проводились опросы и анкетирование обучающихся.

Самообследование образовательной программы проведено по следующим направлениям:

– система управления и содержание деятельности кафедры, осуществляющей подготовку и выпуск бакалавров по образовательной

программе 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике);

– структура подготовки и динамика контингента бакалавров;

– содержание подготовки выпускников;

– организация образовательного процесса по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике);

– система обеспечения качества подготовки бакалавров, трудоустройство выпускников;

– обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами;

– учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике);

– научно-исследовательская и научно-методическая деятельность выпускающей кафедры;

– учебно-материальная база образовательного процесса по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике).

Итоги проведенного самообследования обсуждались на заседании выпускающей кафедры – кафедры прикладной информатики и математических дисциплин 12 апреля 2023 года, протокол № 5.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В Тамбовском филиале Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» подготовку и выпуск студентов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика осуществляет кафедра прикладной информатики и математических дисциплин, которая является выпускающей. По данному направлению подготовки предусмотрен один профиль – прикладная информатика в экономике. Направление подготовки бакалавриата «Прикладной информатики» в 2022 году реализовывалось в филиале на факультете экономики и прикладной информатики согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 сентября 2017 года № 922.

В отчетном году данная образовательная программа реализовывалась на факультете в двух формах обучения – очной и заочной.

Руководит работой факультета декан – Чернова Вероника Валериевна, доктор экономических наук, почетный работник сферы образования Российской Федерации, он же осуществляет текущее управление учебным процессом по образовательной программе совместно с заведующим выпускающей кафедры – прикладной информатики и математических дисциплин, заведующий кафедрой Астахов Вадим Константинович, кандидат технических наук, доцент.

В составе факультета три кафедры:

– прикладной информатики и математических дисциплин – выпускающая кафедра;

– гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин;

– экономики.

В своей деятельности кафедры и факультет руководствуются нормативными правовыми актами, официальными документами и локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в университете и его филиалах и пр. по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Полный перечень всех нормативно-правовых актов и самих документов размещены на официальном сайте филиала.

На факультете организационную работу со всеми студентами всех форм обучения ведет деканат, который состоит из декана и специалистов по учебной работе. На кафедре организационную работу со всеми студентами ведут специалисты по учебной работе деканата и заведующий кафедрой. Между всеми структурными подразделениями факультета установлено разумное деловое взаимодействие.

Информация о персональном составе педагогических работников, который обеспечивал подготовку бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) в 2022 году приведена в приложении 17. Информация о научно-педагогических работниках, обеспечивающих образовательный процесс по реализации данной образовательной программы приведена в разделе 6.

Система управления и содержание образовательной деятельности кафедры строится на основе и в соответствии с Положением о работе кафедры, должностными инструкциями сотрудников кафедры, приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России, органов управления образованием по учебно-методической и научно-исследовательской работе, приказами и распоряжениями ректора, проректоров по основном деятельности, директора филиала, распоряжений декана факультета, ФГОС ВО, учебных планов, локальных актов университета и филиала и пр.

В начале каждого учебного года на кафедре рассматриваются и утверждаются планы работы кафедры по учебной, методической и научно-исследовательской деятельности. Планы работы кафедр соответствуют задачам, которые стоят перед факультетом и филиалом в области подготовки квалифицированных бакалавров прикладной информатики. По окончанию учебного года подводятся итоги и составляются годовые отчеты кафедры по учебной, методической и научно-исследовательской работе за учебный год.

Ежегодно составляется и утверждается план повышения квалификации научно-педагогических работников. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы преподавателя, утвержденный на учебный год. Имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период, в которых отражены основные рассматриваемые кафедрой вопросы, связанные с работой кафедры, образовательным процессом, с совершенствованием процесса подготовки выпускников.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедры проходит в духе взаимной заинтересованности в достижении поставленной цели, а принимаемые решения как правило отличаются конкретностью и реалистичностью.

Деятельность руководства факультета и выпускающей кафедры ежегодно направлена на повышение эффективности и результативности работы в целом, создание качественной образовательной программы по направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) и её эффективную реализацию, повышение качества подготовки выпускников кафедры для их дальнейшего трудоустройства.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДИНАМИКИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

За анализируемый период подготовка бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная

информатика в экономике) обусловлена потребностями рынка труда с учетом от интеграционных и информационно-цифровых тенденций в современном мире и в Российской Федерации.

Численность обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика) в 2022 году составила 86 чел., из них обучаются по очной форме обучения – 26 чел., по заочной – 60 чел.

По результатам приема обучающихся в отчетном году на 1 курс зачислено 50 чел., из них по очной форме обучения – 15 чел., и по заочной форме обучения 35 чел. Зачислено за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 10 чел., остальные – по договорам об образовании за счет физических и/или юридических лиц.

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям составила: по очной форме обучения – 55,9, по заочной форме обучения – 68,9.

Выпуск в 2022 году составил 6 чел., все по заочной форме обучения. Информация о трудоустройстве выпускников представлена в приложении 14, об отзывах на выпускников – в приложении 13.

Сведения о структуре и динамике контингента бакалавров, выпуске представлены в приложениях 1, 2, 3, 4, 6. О численности студентов, перешедших на ускоренное обучение, можно судить по данным приложения 3. Обобщенные сведения о динамике приема и выпуска бакалавров по всем формам обучения за последний год (очной и заочной), число отчисленных из университета представлены в приложении 1, 2, 6.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки – прикладная информатика в экономике,

уровень образования – бакалавр, рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета РосНОУ 26 января 2022 года, протокол №57/123.

ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки – прикладная информатика в экономике реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке ОПОП особое внимание уделяется следующим вопросам:

– в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата;

– содержанию части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ВО 3++), которое преимущественно направляется на реализацию профиля образовательной программы;

– содержанию дисциплин по выбору или элективных дисциплин, которое ориентируется на удовлетворение образовательных потребностей студентов и на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

– предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие при обсуждении содержания основной образовательной программы;

– обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения;

– представлению индивидуального неограниченного доступа студентов к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

Календарные учебные графики разрабатываются в соответствии с Положением об учебных планах и годовых календарных графиках по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 340-о от 24.08.2022 г.

Годовой календарный график разрабатывается для студентов каждой учебной группы (нескольких учебных групп образовательной программы одного курса) до начала обучения студентов конкретного курса на один учебный год в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Годовой календарный график содержит информацию о дисциплинах и формах проведения занятий (лекции/ практические занятия/ семинары и т.п.), практиках, формах промежуточного и итогового контроля, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), об объемах всех видов учебной работы (в часах и зачетных единицах), распределении дисциплин по семестрам, о сроках теоретического обучения, промежуточной аттестации, проведения практик, ГИА, каникул, о закреплении дисциплин за кафедрами.

Учебный план является основополагающим компонентом основной образовательной программы и основным документом, который регламентирует организацию учебного процесса в Филиале.

Учебные планы по каждой основной образовательной программе разрабатываются на основе действующих ФГОС ВО и ряда других нормативно-правовых документов Министерства науки и высшего образования, а также локальных актов Университета.

Учебный план определяет перечень, объём, последовательность и распределение по периодам обучения ученых предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В Филиале учебные планы разрабатываются в соответствии с Положением об учебных планах и годовых календарных графиках по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 340-о от 24.08.2022 г.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Рабочие учебные планы по направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС. На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Сроки освоения реализуемых образовательных программ соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС и составляют по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения – 4,5 года (без ускорения обучения). Срок при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию, но не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В случае возникновения особенностей освоения обучающимися ООП разрабатывается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося. Порядок обучения по индивидуальному плану определяется Положением об обучении по индивидуальным учебным планам по образовательной программе высшего образования В АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 345-о от 25.08.2022 г.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год,

составляет не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц (далее – з.е.).

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность – связь, информационные и коммуникационные технологии (системный аналитик).

Структура и объем образовательной программы:

– Блок 1 Дисциплины (модули) – 210 з.е., из них:

– Обязательная часть – 135 з.е.

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 75 з.е.

– Блок 2 Практика – 21 з.е., из них:

– Обязательная часть – 12 з.е.

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 9 з.е.

– Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.

– ФТД. Факультативы – 2 з.е.

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1«Дисциплины (модули)», в объеме 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) – Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт.

В Блок 2 «Практика» входят:

– учебная практика: ознакомительная практика – 6 з.е.

– производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика – 6 з.е.

– производственная практика: преддипломная практика – 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД) разрабатываются преподавателями кафедр для всех форм обучения, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, ежегодно обновляются. К созданию рабочих учебных программ предъявляются единые требования, разработанные головным вузом - Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «РосНОУ», утв. приказом № 202/о от 28.05.2019 года. Нормативно-методической базой для разработки РПУД являются Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» № 245 от 06.04.2021 года, ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, и утвержденный Ученым Советом университета учебный план.

Структура рабочей программы учебной дисциплины включает в себя: цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины), объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины, структурированное по темам, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ФОС для проведения промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет, а также особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. По решению кафедр в состав РПУД могут быть включены Методические указания для обучающихся и иные материалы.

Рабочие учебные программы построены на комбинации лекций, практических занятий, лабораторных работ и семинаров с использованием активных и интерактивных методов работы со студентами: ситуационные и деловые игры, тренинги, подготовка и защита проектов, а также самостоятельной работе студентов. Студенты должны не просто усваивать знания, а овладевать способами их приобретения; они должны учиться использовать все возможные источники информации: научно-периодические издания, нормативно–правовую, специальную, художественную, учебную литературу; справочники, информационные ресурсы сети Интернет. Электронно-библиотечная система филиала обеспечивает доступ студентов к сети Интернет и локальной сети филиала, к учебной и учебно-методической литературе. Степень новизны, рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая.

Разработанная образовательная программа и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО, лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации при осуществлении образовательной деятельности в Тамбовском филиале «РосНОУ».

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлениям подготовки, авторах, соответствии ФГОС ВО, нормативным документам представлены в Приложении 8.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем выполнения видов работ, определенных программой практики и связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика студентов-информатиков организуется непосредственно в профильных организациях и их структурных подразделениях.

Положение о практической подготовке обучающихся, которым руководствовались в 2022 календарном году, было утверждено 23.12.2021 г. № 475-о.

Согласно данному Положению, программы практик включают в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению выпускающей кафедры в состав практики могут включаться иные материалы. Программы практики утверждаются на заседании кафедры и являются неотъемлемой составной частью образовательной программы.

По целям и по времени прохождения все виды практик по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и графикам учебного процесса. По результатам прохождения практик оформляются следующие документы: дневник практики с входящими в него индивидуальным заданием (разработанным в соответствии с учетом мнения работодателей), аттестационным листом, характеристикой обучающегося и отчет о практике. Отчетность каждого студента загружается им в установленные сроки на портал –

https://portal.rosnou.ru/ и проверяется руководителем практики от Университета. Руководители практик от Профильных организаций должны соответствовать требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности.

Прохождение практики регламентируется приказами по университету, двусторонними договорами. Таким образом, все основные образовательные программы обеспечены программами практики и базами практик на основе долгосрочных договоров.

Базами практик являются: ООО «Международный Информационный Нобелевский Центр (МИНЦ)», ТОГКУ «Региональный центр по организации закупок», Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие», Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Региональный информационно-технический центр» и др.

Осуществляется направление студентов на практику и по запросу организаций.

Информация о реализуемых образовательных программа представлена в приложении 7, о наличии рабочих программ по учебным дисциплинам учебного плана – в приложении 8, о реализации практик – в приложении 9, о курсовых работах и ВКР – в приложении 10.

В университете и филиале функционирует электронно-образовательная среда (далее – ЭИОС), приказ № 276-о от 05.07.2021 г., которая обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик;

– формирование портфолио обучающегося с сохранением его работ и оценок;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

ЭИОС включает в себя:

– официальные сайты Университета и Филиала, со специальными разделами приемной комиссии, сведениями об образовательной организации;

– систему единой идентификации пользователей для доступа к ресурсам ЭИОС;

– корпоративную информационную систему РосНОУ (на базе 1С: Университет ПРОФ);

– электронные библиотечные системы Университета (ЭБС «IPRbooks»);

– импортированные учебные планы из системы «Планы», «Рабочие программы дисциплин» Лаборатории математического моделирования и информационных систем (ММиИС), Шахты, доступ - через личные кабинеты;

– результаты вступительных испытаний (ЕГЭ, тестирование, собеседование), доступ - через личные кабинеты https://portal.rosnou.ru/;

– подсистема учета успеваемости, доступ - через личные кабинеты;

– сервисы Microsoft Office 365 для совместной работы, с доступом через авторизацию на портале https://login.microsoftonline.com/, в том числе систему проведения видео-конференцсвязи и вебинаров на базе Microsoft Teams, корпоративную электронную почту на базе Microsoft Exchange;

– информационная система «Антиплагиат» fhttps://rosnou.antiplagiat.ru/):

– сайт журнала «Вестник Российского нового университета».

Расширением ЭИОС является использование комплекса образовательных и справочных ресурсов, электронно-библиотечные ресурсов Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс на факультете, где реализуется данная образовательная программа, является целостным педагогическим процессом, объединяющим в себе обучение и воспитание.

Организация образовательного процесса в 2022 году осуществлялась согласно приказу № 284-о от 17.06.2022 г. «Об организации образовательного процесса в 2022/2023 учебном году».

При организации и осуществлении образовательного процесса в 2022 году факультет руководствовался следующими локальными актами и иными документами:

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 164-о от 20.04.2022 г.);

– Режим занятий обучающихся (приказ № 507-о от 16.12.2022 г.);

– Приказ во изменение приказа № 507-о от 16.12.2022 г. «Об утверждении Режима занятий обучающихся» (приказ № 535-о от 29.12.2022 г.);

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 474-о от 23.12.2021 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ № 80-о от 14.04.2020 г.);

– Положение об апелляционной комиссии (приказ № 488-о от 29.12.2018 г.);

– Приказ об утверждении перечня уважительных причин и подтверждающих документов неявки обучающегося в место проведения

государственной итоговой аттестации в установленное расписанием время или дающих право на ее прохождение с использованием средств компьютерного обучения или дистанционных образовательных технологий (приказ № 125-о от 06.05.2022 г.);

– Положение о порядке и условиях восстановления в число обучающихся (приказ № 338/о от 24.10.2019 г.);

– Положение о порядке прекращения образовательных отношений с обучающимися (приказ № 13-о от 28.01.2021 г.);

– Положение о порядке перевода обучающихся внутри АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 34-о от 14.02.2022 г.);

– Положение о порядке перевода обучающегося из АНО ВО «Российский новый университет» в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня и перевода обучающегося в АНО ВО «Российский новый университет» из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу высшего образования соответствующего уровня (приказ № 520-о от 28.12.2022 г.);

– Положение о порядке и условиях осуществления перевода из АНО ВО «Российский новый университет» и его филиалов в другие образовательные организации и перевода в АНО ВО «Российский новый университет» и его филиалы лиц, обучающихся в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности, лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о

государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования (приказ № 35-о от 14.02.2022 г.);

– Порядок оформления и возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений Университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ № 14-о от 28.01.2021 г.);

– Положение о формировании, заполнении и хранении электронных ведомостей текущего контроля и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 522-о от 28.12.2022 г.);

– Положение о фонде оценочных средств для оценки результатов освоения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры обучающимися АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 467-о от 24.11.2022 г.);

– Положение об организации учебных занятий по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 452-о от 07.11.2022 г.);

– Положение о порядке оформления и выдачи справки-вызова обучающимся, совмещающим работу с получением образования (приказ № 347-о от 29.08.2022 г.);

– Положение об обучении по индивидуальным учебным планам по образовательным программам высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 345-о от 25.08.2022 г.);

– Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, минимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования — программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 344-о от 25.08.2022 г.);

– Положение об учебных планах и годовых календарных графиках по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 340-о от 24.08.2022 г.);

– Положение об учебном кабинете, лаборатории АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 339-о от 24.08.2022 г.);

– Положение об ускоренном обучении в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 338-о от 24.08.2022 г.);

– Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 337-о от 24.08.2022 г.);

– Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 336-о от 24.08.2022 г.);

– Положение о заполнении, учете и выдаче документов о высшем образовании и о квалификации, приложении к ним и их дубликатов в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 306-о от 18.07.2022 г.);

– Положение о порядке заполнения, выдачи и учета справок об обучении и справок о периоде обучения, образцы которых установлены в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 31-о от 14.02.2022 г.);

– Положение о практической подготовке обучающихся (приказ № 475-о от 23.12.2021 г.);

– Приказ о внесении изменений и утверждении новой редакции Положения о портфолио обучающихся (приказ № 280-о от 08.07.2021 г.);

– Положение о формировании электронной информационно-образовательной среды (приказ № 276-о от 05.07.2021 г.);

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные образовательные стандарты высшего образования (приказ № 80-о от 12.03.2021 г.);

– Рабочая программа воспитания (приказ № 79-о от 09.03.2021 г.);

– Положение о порядке согласования и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (приказ № 443-о от 31.12.2020 г.);

– Положение о порядке зачета результатов одновременного освоения обучающимися нескольких образовательных программ, результатов изучения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 289-о от 21.09.2020 г.);

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися АНО ВО «Российский новый университет» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (приказ № 288-о от 21.09.2020 г.);

– Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ (приказ № 202-о от 28.05.2019 г.);

– Инструкция об управлении безопасностью и правами доступа к информационным ресурсам (приказ № 73-о от 01.03.2019 г.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (приказ № 277-о от 20.07.2018 г.);

– Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ № 225-о от 04.06.2018 г.);

– Положение об использовании пакетов программ на проверку заимствований («ВКР-ВУЗ.РФ» и «Антиплагиат.Вуз») в образовательной и научной деятельности (приказ № 169-о от 18.05.2018 г.);

– Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе (приказ № 93-о от 02.04.2018 г.);

– Положение об участии в образовательном процессе руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (приказ № 61-о от 14.02.2018 г.);

– Положение о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин (приказ № 385-о от 08.12.2017 г.);

– Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования при сочетании различных форм обучения, а также при использовании сетевой формы их реализации (приказ № 384-о от 08.12.2017 г.);

– Положение о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ № 47-о от 27.02.2017 г.);

– Порядок формирования личных дел студентов и передачи их в архив (приказ № 02-о от 09.01.2017 г.);

– Положение о ведении журнала учебных занятий (приказ № 404-о от 29.12.2016 г.);

– Положение об определении групп для занятий физической культурой обучающимися (приказ № 293-о от 21.09.2016 г.);

– Приказ о внесении изменений в Положение о применении к студентам, слушателям и снятия со студентов, слушателей мер дисциплинарного взыскания (приказ № 190-о от 25.05.2016 г.);

– Приказ о внесении изменений в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов (приказ № 47-о от 18.02.2016 г.);

– Положение об охране здоровья обучающихся (приказ № 161-о от 30.12.2015 г.);

– Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (приказ № 154-о от 30.12.2015 г.);

– Инструкция о порядке выдачи, заполнения и хранения студенческого билета и зачетной книжки студентов (слушателей) (приказ № 76-о от 11.11.2015 г.);

– Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам и аспирантам (приказ № 29-о от 20.10.2015 г.);

– Методические рекомендации по формированию портфолио обучающихся в Личном кабинете.

ОПОП Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» реализуется по ФГОС ВО 3++.

Обучение по данной ОПОП осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Основным документом, который регламентирует организацию учебного процесса является учебный план. При организации учебного процесса используются две формы учебных планов: рабочие учебные планы (РУП) и индивидуальные учебные планы (ИУП).

Продолжительность семестров, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с годовыми календарными графиками и РУП.

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки. Сроки начала и окончания учебного года для заочной формы обучения устанавливаются ученым планом конкретного направления подготовки. Учебный год делится на два семестра, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля.

Для всех видов аудиторных учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 40 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Осуществление образовательной деятельности в нерабочие и праздничные дни не проходит.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, организационно-деятельных игр, тренинга, практических занятий, лабораторных работ, семинаров, консультаций, коллоквиумов.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических

занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для изучения информатики, проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке), иностранному языку формируются учебные группы (подгруппы) численностью не более 20 человек.

До начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, размещается на официальном сайте Филиала. Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым проектам и работам составляется кафедрой и размещается на информационных стендах и на официальном сайте Филиала. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия. Контроль выполнения учебных планов осуществляется заместителем директора по учебной работе, деканом факультета и другими должностными лицами.

Декан факультета в начале семестра планирует и проводит организационные собрания со студентами всех курсов, специалисты деканата готовят к выдаче студенческие билеты и зачетные книжки, заводят журналы учета посещаемости занятий студентами, вывешивают на стендах информации списки групп.

Успеваемость и посещаемость обучающихся по данной ОПОП регулярно рассматривается на заседании кафедр факультета и Совете филиала. Проводится работа с студентами, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны декана факультета, заведующих и преподавателей кафедр.

Помимо организации учебного процесса факультет и филиал в целом уделяют много внимания воспитательной работе с обучающимися.

Воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности,

так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Комплексного плана воспитательной работы со студентами университета и структурных подразделений вуза, программ развития отдельных направлений молодёжной политики филиала, а также Рабочих программ воспитания (приказ № 79-о от 09.03.2021 года), которые стали частью образовательных программ и ориентированы на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная система образовательного учреждения является целостным динамическим единством взаимосвязанных элементов:

– воспитательных задач и целей, деятельности, обеспечивающей их реализацию,

– субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих,

– возникающих в деятельности и общении отношений, интегрирующих субъекты в некую общность,

– среды системы, освоенной субъектами,

– управления, обеспечивающего интеграцию компонентов в систему и развитие этой системы.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов.

Обучающимся предоставляются широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: музыкальная студия, танцевальная

студия, спортивные секции, вокально-инструментальный ансамбль, кружок сценического мастерства, кружок хорового пения.

Система воспитательной работы – это совокупность методов и средств воздействия на субъект воспитания по направлениям, выбранным нашим педагогическим коллективом для достижения ожидаемого результата. Ожидаемый конечный результат – это модель выпускника, которая разрабатывается согласно государственным требованиям к уровню подготовки. Воспитательная система должна вписываться в определенную социальную и природную среду, помогать молодежи гармонизировать свои отношения с миром внешним и внутренним, с самим собой и с людьми.

Студент, как субъект воспитательного процесса, представляет собой активную, саморазвивающуюся индивидуальность и личность, стремящуюся к удовлетворению своих потребностей в деятельности и общении, усваивающую, аккумулирующую, перерабатывающую в определенных целях воспитательные воздействия.

Участниками воспитательного процесса являются администрация Филиала, факультета, преподаватели, специалисты, кураторы групп, студенты, родители, которые представляют собой коллектив единомышленников.

Основополагающим принципом, заложенным в организацию воспитательного процесса в Филиале, является деятельностной подход к воспитанию, предусматривающий различные виды деятельности студентов (познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, свободного общения и т.д.).

5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Качество образовательной деятельности подготовки обучающихся по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика (профиль –

прикладная информатика в экономике) определяется в рамках системы внутренней оценки, разработанной АНО ВО «Российский новый университет» и является общей внутривузовской для филиала и университета.

В Филиале действует система обеспечения качества подготовки студентов, разработанная и внедряемая головным вузом АНО ВО «Российский новый университет». Внутривузовская система качества образования в АНО ВО «РосНОУ» и его филиалах является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников.

Работа организована в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора №225/о от 04.06.2018 г., размещено по адресу: http://www.tambov-rosnou.ru/download/docs/pol/0a4f717d9b67ffb2699f3fcc0190708e.pdf

Обеспечение качества рассматривается как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание. Внедряемая в университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего образования.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в университете является обучение основных должностных лиц по управлению качеством, подготовка персонала, владеющего методикой,

процедурой и механизмами управления качеством и обеспечения гарантии качества подготовки специалистов в университете.

В этих целях разработана учебная программа и определен порядок обучения соответствующих лиц от факультетов и подразделений вуза. Помимо этого, учеба представителей университета проходит в базовых центрах по качеству с последующим получением соответствующего сертификата. Для повышения квалификации организаторов и участников образовательного процесса в вузе издается соответствующая литература, методические пособия и рекомендации по обеспечению гарантии качества образования.

Участие студентов в процедуре оценки качества образования

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в филиале в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Отдел по работе со студентами.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету. Согласно Положению о студенческом совете, в его состав входят представители двух факультетов. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов. Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией филиала и факультета. Руководство факультета и филиала учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования факультета и филиала в целом, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в филиале социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Совета филиала, кафедр и, при необходимости, принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

Так в декабре 2022 года был проведен опрос студентов 1-4 курсов всех направлений подготовки и форм обучения по оценке деятельности образовательного учреждения в целом. Проведено анонимное анкетирование студентов на тему «Учебный процесс глазами студентов». Анкета включала вопросы об организации учебного процесса, качества преподавания, библиотечного обслуживания, работы деканатов, обслуживания в студенческом кафе и пр., и предполагала варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;
- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворён».

В анкетировании приняли участие 68 обучающихся, что составляет 79,1% от числа студентов-информатиков. Результаты анкетирования показали, что организацией образовательного процесса полностью удовлетворены – 35 чел. (51,5%), удовлетворены в большей мере – 21 чел. (30,9%), удовлетворены не в полной мере – 12 чел. (17,6%), не удовлетворены – 0 чел. (0%). Проведенное анкетирование свидетельствует о высокой степени удовлетворённости студентов организацией образовательного процесса по образовательной программе.

На кафедре реализуется система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения

качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Самостоятельная работа как форма организации учебного процесса формирует познавательную, исполнительскую и творческую активность и самостоятельность студентов при обучении, активизирует готовность к самообразованию и создает базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты творческих заданий, эссе и рефератов, компьютерного тестирования и других форм.

Контроль за качеством преподавания и организацией учебного процесса проводится также кафедрами:

– на заседаниях кафедр рассматриваются и утверждаются индивидуальные планы работы преподавателей, разработанные ими методические материалы;

– практикуются взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых занятий.

Руководство факультета и филиала систематически посещает занятия, особое внимание уделяя тем преподавателям, в отношении которых имеются планы по оказанию методической помощи.

Руководящий состав факультета и кафедр участвует в контроле качества учебных занятий, проводимых ППС. Контроль проводится в форме посещений занятий в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и методики проведения учебных занятий. Такие посещения осуществляются по графику.

Результаты опросов педагогических и научных работников

Ежегодно администрацией филиала и факультета проводятся опросы педагогических и научных работников, участвующих в реализации

образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике).

Данный опрос проводится в виде анкетирования, которое включает вопросы:

- об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- об удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации данной образовательной программы;
- об удовлетворенности качеством получаемого образования обучающимися по данной образовательной программе.

В отчетном году такой опрос педагогических и научных работников был проведен в декабре 2022 года.

В опросе-анкетировании приняли участие научные работники и профессорско-преподавательский состав – преподаватели всех курсов дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, в соответствии с учебными планами по исследуемой образовательной программе.

Анкета включала вопросы о качестве образовательного процесса, удовлетворенности условиями образовательной деятельности и её организацией, о качестве получаемого обучающимися образования и пр., и предполагала варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;
- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворён».

В анкетировании приняли участие 14 человек, что составляет 82% от числа педагогических и научных работников, участвующих в реализации образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) в 2022 году.

Результаты анкетирования показали, что ответ «полностью удовлетворён» дали 7 чел., что составляет 50% всех участников опроса, ответ «удовлетворён в большей мере» – 5 чел. (35,7%), ответ «удовлетворён не в полной мере» – 2 чел. (14,3%), ответ «не удовлетворён» – 0 чел. (0%).

Проведенное анкетирование свидетельствует о высокой степени удовлетворённости педагогических и научных работников, участвующих в реализации образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике), условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образовательного процесса и получаемого образования обучающимися в целом.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования

Мнение работодателей является одной из форм контроля выполнения образовательной организацией требований ФГОС ВО и комплексной системой наблюдения за состоянием и динамикой качества образования по образовательной программе. В 2022 г. был проведено анкетирование работодателей из организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ. Всего было опрошено 6 человек – это работодатели, преподающие учебные дисциплины в филиале, принимающие в своих организациях студентов на практику, а также осуществляющие контроль знаний при проведении государственной итоговой аттестации.

Анкета включала вопросы 3 блоков – об удовлетворенности участием работодателей в реализации ОПОП, участии в трудоустройстве выпускников ОПОП, а также удовлетворенности качеством подготовки выпускников и предполагала следующие варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;
- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворен».

По результатам анкетирования по 1 блоку удовлетворенности вопросами участия в реализации образовательной программы (всего 5 вопросов) 63,3% ответов - удовлетворены полностью, 30% - удовлетворены в большей мере, 6,7% не в полной мере, неудовлетворенных нет.

По 2 блоку вопросов об участии в трудоустройстве выпускников ОПОП (3 вопроса): 55,6% полностью удовлетворены, 27,8% удовлетворены в полной мере, 16,6% не в полной мере удовлетворены, неудовлетворенных нет.

По 3 блоку вопросов об удовлетворенности качеством подготовки выпускников (3 вопроса) 50% ответов – полностью удовлетворен, 33,4% удовлетворен в полной мере и 16,6% - не в полной мере, неудовлетворенных нет.

В целом, работодатели удовлетворены сотрудничеством с университетом, полностью либо в большей мере (по каждому блоку анкеты это более 80 % опрошенных). Неудовлетворенных среди опрошенных нет. Работодатели принимают участие в разработке фондов оценочных средств по профессиональным дисциплинам и программам ГИА, сотрудничают с кафедрами при разработке учебных курсов, принимают обучающихся на практику, участвуют в работе ГЭК, а также актуализации рабочих программ дисциплин, трудоустраивают студентов после прохождения ими практик в их организациях, трудоустраивают выпускников филиала, удовлетворены их качеством знаний и высоко оценивают сформированность профессиональных и общепрофессиональных компетенций. Таким образом, проведенные опросы свидетельствуют о системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Формы контроля знаний, навыков и умений, а также сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты.

Государственная итоговая аттестация студентов является важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета.

На факультете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников, в которых указаны:

- критерии оценок, полученных на государственном экзамене и защите ВКР, которые доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой прикладной информатики и математических дисциплин (выпускающей). Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей обсуждаются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора университета.

Сведения о курсовых работах и виды выпускных квалификационных испытаний представлены в Приложении 10.

Для проведения государственной аттестации в Филиале создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав аттестационных комиссий входят представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр филиала.

Итоговая государственная аттестация по данной образовательной программе в отчетном предусматривала защиту выпускных квалификационных (бакалаврских) работ. В 2022 году к защите было допущено 6 чел. На защите бакалаврских работ были показаны следующие качественные результаты: «отлично» получили 2 чел. – 33,3% выпускников, «хорошо» - 1 чел. – 16,7%, «удовлетворительно» - 3 чел. – 50%. Неудовлетворительных оценок не было. Диплом с отличием получил 1 чел.

Подробно результаты итоговой государственной аттестации даны в Приложении 12, промежуточной аттестации - в Приложении 11.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Совете филиала, а также на заседаниях кафедр.

Выпуск по ОПОП Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) в 2022 году составил 6 чел., все обучались по заочной форме обучения, все трудоустроены, более 50% выпускников работают в Тамбове и Тамбовской области.

Каждый выпускник филиала имеет возможность обратиться за помощью в трудоустройстве к сотрудникам филиала. Трудоустройству выпускников содействует отдел профориентации и трудоустройства, который является структурным подразделением филиала. Его главная задача - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на региональном рынке труда.

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов ориентированы на будущую работу выпускника, для этого используются устойчивые связи факультетов и кафедр с организациями и предприятиями города Тамбова и Тамбовской области. Многие из таких организаций и учреждений, предприятий являются базами практик студентов, а затем и потребителями молодых специалистов.

О качестве подготовки специалистов на факультете экономики и прикладной информатики в Тамбовском филиале Российского нового университета свидетельствуют и факты профессионального роста и продвижения выпускников Филиала, а также многочисленные положительные отзывы и благодарственные письма потребителей специалистов.

Рекламаций на качество подготовки выпускников в Филиале не поступало, получен один полностью положительный отзыв на выпускника

2022 г. от работодателей. По данным регионального отделения службы занятости населения выпускники направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) Тамбовского филиала «РосНОУ» в отчетном году не обращались к ним за содействием в поиске подходящей работы. Большинство выпускников Филиала трудоустраиваются, преимущественно по профилю подготовки, еще в процессе учебы, будучи студентами старших курсов, что говорит о хорошей подготовке студентов в Филиале.

Анализ трудоустройства выпускников 2022 года обучения позволяет говорить об их востребованности.

Система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и экспертиза востребованности выпускников различных специальностей, проводимая Тамбовским филиалом «РосНОУ», свидетельствует, что условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена в Приложении 14. Анализ отзывов на выпускников – Приложение 13.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Образовательный процесс по образовательной 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками: профессорско-преподавательским составом и научными работниками, обеспечивающими подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Замещение должностей педагогических работников и профессорско-преподавательского состава в Филиале реализуется в соответствии с:

– Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», утвержденного ректором 29.08.2018 г.;

– Положение о порядке проведения выборов заведующего кафедрой АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного ректором 29.08.2018 г.;

– Положением об участии в образовательном процессе руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора № 61-о от 14.02.2018 г.

В составе выпускающей кафедры прикладной информатики и математических дисциплин преподаватели (штатные) с ученой степенью и званием составляют 100%.

По ФГОС ВО на всех направлениях подготовки необходимо привлечение к образовательному процессу руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с соответствующей направленностью (профилем) программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. В соответствии с Положением об участии в образовательном процессе руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, утвержденным приказом №61/о от 14.02.2018 г. к реализации образовательной программы привлечены преподаватели-практики. На факультете такие работники привлекаются на условиях гражданско-правового договора и читают лекции по профессиональным дисциплинам, а также ведут практические занятия. Количество представителей работодателей составляет 2 человека.

Так для реализации ООП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) в 2022 году были привлечены:

– Мартус С.М., начальник отдела технической поддержки компьютерной техники Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Региональный информационно-технический центр»;

– Улаев И.Т., главный специалист-эксперт отдела инфраструктуры и информационной безопасности управления информационных технологий, связи и документооборота Администрации Тамбовской области.

Все сотрудники выпускающей кафедры работают в штате филиала, условия привлечения – штатный и/или внутренний совместитель.

Все педагогические работники организации ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Кафедра осуществляет расстановку профессорско-преподавательского состава по дисциплинам, лекционным и семинарским потокам и учебным группам на семестр. Осуществляя расчет объема учебной нагрузки, кафедры представляют ее в деканаты для составления годового плана распределения учебной нагрузки по направлениям и профилям подготовки.

Кадровое обеспечение выпускающей кафедры по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) соответствует требованиям к кадровому обеспечению, предъявляемым ФГОС ВО.

Текучесть профессорско-преподавательского состава кафедры минимальная. Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Тамбовском филиале РосНОУ – одно из важных направлений деятельности. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации в соответствии с графиком. Необходимости активно повышать квалификацию по различным программам повышения квалификации в 2022 году не было.

Большое внимание уделяется процессу обеспечения дополнительных возможностей для повышения профессиональной квалификации преподавателей. Для повышения уровня методической компетентности очень полезным опытом можно назвать взаимопосещения занятий согласно графику на каждое полугодие. После посещения занятий друг друга в течение семестра преподаватели обсуждают на заседаниях кафедр и методических совещаниях позитивные моменты, делают выводы, набираются опыта, пишут отзывы о посещении занятий коллег.

Регулярно проводятся открытые уроки, на которых преподаватели делятся новыми, интересными формами проведения занятий, а молодые преподаватели учатся у своих коллег новым методам обучения.

Преподавателям высшей школы необходимо постоянно совершенствовать свои умения и навыки по организации учебного процесса, в частности учебных занятий, узнавать о новейших образовательных технологиях, способах организации различных видов образовательной деятельности.

В этом им помогает участие в методических совещаниях, семинарах, вебинарах, где преподаватели узнают о передовых методах обучения и получают консультации из компетентных источников.

Многие вебинары были посвящены чрезвычайно актуальной для вузов теме - цифровизации образовательного процесса и подготовке квалифицированных кадров для этого. Это и вебинары IPRbooks, и интереснейших, познавательных мероприятиях Московского салона образования. В рамках ММСО состоялись и круглые столы, и панельные дискуссии.

Участие в панельных дискуссиях, вебинарах, круглых столах даже в качестве слушателей было как всегда интересным и полезным опытом для наших сотрудников. Организаторы проекта – Минпросвещения России, Минобрнауки России, ММСО проводится по распоряжению Правительства Российской Федерации.

Таким образом, образовательный процесс полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами, которые осуществляют свою преподавательскую деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Сведения о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников по образовательной программе за отчетный год представлены в приложении 17.

Данные о публикационной активности научно-педагогического состава представлены в приложении 21, о научно-исследовательских работах и инновационных разработках – в приложении 22, о научных и научно-методических мероприятиях, в которых участвовали сотрудники кафедры – в приложении 23.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (ПО), в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

На кафедрах ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы. Лабораторные и практические занятия проходят в современных

компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение. Организовано постоянное подключение к сети Интернет. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети Интернет, а также Wi-Fi доступ. Организован доступ бакалавров к сетевым версиям справочно-правовых систем ГАРАНТ и Консультант-Плюс, профессиональным пакетам программ: Matchad 14; 1С: Предприятие; Microsoft Office; Microsoft Windows; КонсультантПлюс; БСС "Система Главбух", другим программным средствам, например, Dr.Web Desktop Security Suite; Google Chrome; Adobe Reader; 7z920. В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения бакалавров современными информационно-техническими средствами.

Сведения о наличии информационного и коммутационного оборудования представлены в приложении 18. Сведения о наличии специальных программных средств представлены в приложении 19.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны. Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам. Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания - достаточный. Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в филиале имеется библиотека. Для реализации образовательной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) объем библиотечного фонда составляет 25164, из него учебная литература – 1432, учебно-методическая литература – 23231, научная литература – 59.

Формирование библиотечного фонда представлено в приложении 20.

В филиале имеется Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) — электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном

объеме соответствующая требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. Электронная библиотека содержит 92113 различных публикаций, из них 53657 изданий по высшему образованию, из которых более 36000 — учебные издания – учебные и учебно-методические пособия, практикумы, 794 журнала (из них – 468 журналов ВАК), 1171 аудиоизданий, 12850 научных изданий, 862 коллекции. ЭБС ежедневно пополняется новыми поступлениями.

Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, стандартам высшей школы, среднего профессионального образования, дополнительного и дистанционного обучения. Дополнительно в ЭБС IPRbooks размещены коллекции профильной литературы строительных, педагогических вузов, блок литературы СПО. Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки. Отличительной особенностью ЭБС IPRbooks является предоставление пользователям уникальной возможности работы с системой различными способами. ЭБС IPRbooks может использоваться как в онлайн режиме для чтения книг на сайте, так и может быть установлена для работы в локальном режиме на одном или нескольких компьютерах. ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных и лицензионных источников.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета. По всем учебным дисциплинам имеются в наличии рабочие программы. Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе в области бухгалтерского, налогового, финансового учета в России и за рубежом. Сведения о наличии рабочих программ по

дисциплинам учебного плана образовательной программы по направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) представлены в приложении 8.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями. На кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедры, методических семинарах и совещаниях.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

Одной из основных функций кафедры прикладной информатики и математических дисциплин является организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, руководство научно-исследовательской работой бакалавров, внедрение результатов научных исследований в практику. Администрация факультета совместно с научно-педагогическим составом кафедры организуют проведение научно-исследовательских работ, руководит научно-исследовательской работой бакалавров, организует обсуждение завершенных НИР и НИРС, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей. В качестве должностных обязанностей профессору кафедры определены: руководство научно-исследовательской работой бакалавров, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы так же отражены в должностных инструкциях доцента, старшего преподавателя. В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия

этой работы. Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

Приоритетными направлениями научных исследований на кафедре и факультете являются:

– развитие теории и методики профессиональной подготовки специалистов по реализуемым программам;

– совершенствование качества научно-методического обеспечения образовательного процесса;

– методология разработки информационных систем и отдельных модулей;

– построение моделей бизнес-процессов.

Выделенные приоритетные направления обусловили применение основных форм научно-исследовательской работы:

1) инновационное проектирование;

2) подготовка для публикации статей, монографий, а также публикаций в научных журналах;

3) проведение международных, всероссийских, межрегиональных, областных научно-практических конференций, семинаров, тренингов, круглых столов и других научных мероприятий;

4) научно-исследовательская работа со студентами.

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с утвержденным Планом научно-методической работы на текущий учебный год. В нем определены основные направления и темы научных исследований (в соответствии с утвержденной Номенклатурой научных специальностей), направления работы со студентами в области научных исследований (участие в конкурсах научно-исследовательских, научно-популярных работ и проектной деятельности разных уровней, выступления с докладами на очных конференциях, публикации в сборниках научных статей), научная экспертиза диссертационных материалов и монографий.

Основные направления и темы научных исследований, а также участники научных школ, представлены в табл. 1.

Таблица 1.

Факультет экономики и прикладной информатики
Направление: «Физико-математические науки (05.00.00 – Технические науки)»
Тема № 3: «Проблемы цифровизации в современном обществе» **Специальность 05.13.00 «Информатика, вычислительная техника и управление»**
Участники научной школы: Астахов В.К., к.т.н., Оскаленко Д.А., к.т.н., студенты очной и заочной форм обучения

Информация о публикационной активности сотрудников кафедры, сведения об учебниках, учебных, учебно-методических пособиях, монографиях, научных статьях представлены в приложении 21, данные о научно-исследовательских работах и инновационных разработках в 2022 году – приложение 22.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из ведущих составляющих образовательного процесса. Основной функцией этой деятельности студентов является максимально приближенное к практике моделирование предстоящей профессиональной деятельности, в ходе которого будущие специалисты получают навыки творческого решения прикладных задач, эффективного взаимодействия в процессе выполнения совместных работ, обмена опытом с ведущими специалистами в конкретных научных областях, отстаивания своих позиций на основе аргументированных решений.

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

Вовлечение обучающихся в НИР ведется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе обучающихся, утвержденным ректором 20.10.2015 г. В университете на основании Положения о студенческом

научном обществе от 28.08.2017 г. действует Студенческое научное сообщество (СНС) под руководством проректора по научной работе Палкина Е.А., структурным подразделением СНС в филиале являются студенческие научные объединения.

Их деятельность в кружке выражается в привлечении студентов к творческой научно-практической деятельности, содействии в выборе направления самореализации, проведении научных и проблемных занятий, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, семинарах, конкурсах, профориентационных и других мероприятиях.

В 2022 году большинство студентов очной формы обучения были задействованы в различных мероприятиях, проводимых как на базе филиала, так и других организаций г. Тамбова и Тамбовской области. Среди самых ярких событий, посвященных научно-исследовательской работе студентов можно назвать следующие:

Конкурс «Научный подход» Российский новый университет, г. Москва.

Тамбовский филиал «РосНОУ» ежегодно участвует в конкурсах научных работ студентов.

В 2022-23 учебном году на рассмотрение конкурсной комиссии были направлены заявки на участие от трех студентов филиала во всех возможных номинациях: научно-популярная работа, научно-исследовательская работа, и даже стартап проект.

– Стартап студентов (КРСП) на тему: «Дрон - газоанализатор воздуха» студента 1 курса Чуксин Даниил Сергеевич (научный руководитель Астахов В.К., к.т.н.)

Представленные на конкурс работы будут опубликованы в сборнике научных работ студентов, изданному по итогам проведенной студенческой конференции. Результаты конкурса будут подведены в 2023 году.

Всероссийская ежегодная декабрьская студенческая конференция, Российский новый университет, г. Москва.

В декабре 2022 года в целях развития научного творчества и исследовательской деятельности студентов, поддержки и поощрения наиболее одаренных из них, ориентированных на самостоятельную научно-исследовательскую и научно-популярную деятельность в АНО ВО «Российский новый университет» проводится Всероссийская ежегодная декабрьская научно-практическая студенческая конференция.

В рамках Стратегической панели «Термодинамика и энергопотребление» с докладом старт-ап проекта на тему «Дрон – газоанализатор воздуха» выступил студент 1 курса очной формы обучения Чуксин Даниил под руководством заведующего кафедрой прикладной информатики и математических дисциплин Астахова Вадима Константиновича, к.т.н., доцента. Предлагается изготовление беспилотного комплекса с газоанализатором для мониторинга и анализа состава воздуха вблизи предприятий с вредными выбросами в атмосферу.

Данные научные работы по итогам мероприятия опубликованы в Сборнике трудов конференции студентов АНО ВО «Российский новый университет».

Участие в Интеллектуальных играх. Игры Розеттского камня, Российский новый университет, г. Москва.

Интеллектуальные игры, организованные РосНОУ, г. Москва, приобрели популярность и Всероссийский размах. В Университетской Лиге участвуют уже не только команды структурных подразделений РосНОУ, но и подключаются команды учебных заведений Москвы, Санкт-Петербурга и других городов.

В 2022 году сборная команда Тамбовского филиала «РосНОУ» «Странники науки» провела серию удачных выступлений в Интеллектуальных играх. Общее название зимней серии - Игры Розеттского камня – это онлайн-этап, который проходил 30 ноября, 6 и 15 декабря 2022 года.

Из 50 команд-участников Университетской Лиги по результатам первой игры «Секреты русского языка» наша команда не только вошла в тройку лидеров, заняв 2 место с результатом 82 балла и уступив только команде МГУ, но и прошла в очный этап соревнований. В игре в основном проверялась общая эрудиция и знания родного языка.

По итогам второго онлайн-этапа 6 декабря в игре на тему «Ленивая география или Лингвистическое путешествие» команда снова в лидерах – на 3 месте с баллом 63. Проверялись знания географии, лингвистики, различных иностранных языков, а также умение думать, дискутировать, рассуждать.

15 декабря 2022 года состоялся третий этап игр под загадочным названием «Пляшущие человечки: знаки и символы» - игра посвящена криптографии, тайнам письменности племени майя, египетским иероглифам, таинственным шифрам детективных рассказов. Результат игры – 61 балл и 2 место

В команде «Странники науки» играл обновленный состав, студенты 1, 2 курсов направлений Юриспруденция и Прикладная информатика – Архипова Анна, Попова Анна, Гордеева Виктория, Аршинов Александр, Кох-Татаренко Сергей, Мельхисидекова Ольга, Кошелев Дмитрий, Чуксин Даниил.

Команда филиала прошла в очный этап игр, где в этом году был организован онлайн-синхрон для удаленных участников. В результате, в отдельном состязании онлайн-синхрона, команда стала призером игр, завоевав 2 место.

Систематизированные данные о результатах научно-исследовательской работы студентов приведены в Приложении 24.

Основной целью научно-методической работы в 2022 году стало обеспечение качества научно-методического сопровождения образовательного процесса профессиональной подготовки бакалавра, отвечающего современным требованиям к профессиональной школе.

В связи с данной целью были намечены следующие направления в работе**:** оптимизация структуры и содержания научно-методического

обеспечения процесса обучения студентов Филиала; обеспечение процесса обучения и методическими разработками, в том числе в сфере наполнения электронной образовательной среды; повышение уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей, научно-методическое сопровождение педагогических инициатив.

Основными видами деятельности преподавателей кафедры в 2022 году были следующие: деятельность в образовательных и научных проектах, экспертиза образовательных программ и материалов различного уровня, разработка методических материалов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, материалы ГИА, учебные и учебно-методические пособия, тесты), участие в методических совещаниях и семинарах.

Данные о научных и научно-методических мероприятиях, в которых участвовали сотрудники кафедры в 2022 году приведены в Приложении 23. Таблица освещает виды и названия мероприятий (конференций, форумов, конкурсов НИР и семинаров), имена сотрудников, принявших в них участие и результаты участия в перечисленных научных и научно-методических мероприятиях.

Международная деятельность осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития вуза. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствует активной интеграции университета в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг. В филиале проходят обучение иностранные студенты.

С целью способствования формированию единого образовательного пространства Российский новый университет выдает приложения международного образца. Наши выпускники имеют право, кроме

стандартного приложения к диплому, получить приложение в соответствии с формой Diploma Supplement (ЮНЕСКО).

Преподаватели филиала принимают активное участие в мероприятиях международного уровня: международные научно-практические конференции и форумы, международные онлайн-семинары.

Сведения о научных и научно-методических мероприятиях, в которых участвовали сотрудники кафедры представлены в приложении 23, данные о научно-исследовательской работе студентов – в приложении 24, информация о международной деятельности – в приложении 25.

9.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебно-материальное обеспечение и учебно-материальная база филиала для ведения образовательной деятельности по реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в части раздела IV «Требования к условиям реализации программы бакалавриата» п. 4.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата».

Филиал располагает собственным учебным корпусом, оснащенным современной материально-технической базой, соответствующей ФГОС ВО и действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Факультет располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащёнными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Также, есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала и университета. В филиале есть необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, его состав определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Всем обучающимся по образовательной программе обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), которые обновляются при необходимости.

В целом, факультет для реализации образовательной программы располагает специализированными учебными аудиториями, лабораториями, лекционным залом, компьютерным классом, спортивным залом, библиотекой с читальным залом, оборудованными местами для самостоятельной работы студентов, конференц-залом и пр. В здании филиала бесплатный Wi-Fi.

На кафедрах ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и обучающимися.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся соответствуют требуемым. В филиале есть столовая и медицинский пункт.

Сведения о наличии информационного и коммутационного оборудования представлены в приложении 18, о наличии специальных программных средств

– в приложении 19, о формировании библиотечного фонда в отчетном году – в приложении 20, об учебно-материальной базе образовательного процесса – в приложении 26.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) показало, что содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемой образовательной программе высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) реализуется в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

По результатам проведенного самообследования считаем в целом работу выпускающей кафедры и факультета в целом по реализации образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) в 2022 году удовлетворительной с положительной динамикой развития, однако необходимо продолжить совершенствование всех направлений деятельности с учетом тенденций развития системы образования, науки, цифровизации и решения социальных задач, как на уровне региона, так и в масштабах страны.

Все показатели, проанализированные в ходе самообследования, подробно представлены в Приложениях к данному отчету.

Отчет обсуждался на заседании кафедры прикладной информатики и математических дисциплин и был утвержден протоколом № 5 от 12 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой прикладной информатики
и математических дисциплин, к.т.н., доц. В.К. Астахов