

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519240D140C1AC4E8826E4F1A085BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН

Действителен с 2019-04-09 по 2021-04-09



**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)
Тамбовский филиал**

392002, г. Тамбов, ул. Пензенская, д. 61/175, корпус 3, тел.: (4752) 77-10-65

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Экономики и прикладной информатики

 В.В. Чернова

«09» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (профиль – прикладная информатика в экономике)

Тамбов
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.....	5
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДИНАМИКИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	9
В ТЕКУЩЕМ ГОДУ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	10
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
4.2. ВНЕУЧЕБНАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	19
5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	26
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	27
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ	29
И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	29
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	29
9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И	33
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДР, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ БАКАЛАВРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	33
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.....	33
10. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) проведено на кафедре прикладной информатики и математических дисциплин факультета экономики и прикладной информатики Тамбовского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ») в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

-п.3 часть 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденного приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 06 марта 2018 года № 73/о;

-приказ ректора АНО ВО «РосНОУ» от 03 марта 2021 года № 75/о «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ»,

Для проведения самообследования образовательной программы распоряжением декана факультета создана рабочая группа из числа сотрудников и профессорско-преподавательского состава факультета и кафедры прикладной информатики, и математических дисциплин.

Самообследование образовательной программы проведено по следующим направлениям:

- оценка системы управления и содержания деятельности кафедр, осуществляющих подготовку и выпуск бакалавров по данной образовательной программе;

- анализ и оценка динамики контингента обучающихся в текущем году;
- анализ содержания подготовки выпускников;
- организация образовательного процесса;
- система обеспечения качества подготовки обучающихся;
- трудоустройство выпускников;

- обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами;
- учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр, осуществляющих подготовку бакалавров под данной образовательной программе;
- учебно-материальная база образовательного процесса;

Итоги проведенного самообследования обсуждались на заседании кафедры прикладной информатики и математических дисциплин 9 апреля 2021 года, протокол № 5.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДР, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика реализуется на кафедре прикладной информатики и математических дисциплин (далее - кафедра) факультета экономики и прикладной информатики по заочной форме обучения. Данная кафедра является структурным подразделением факультета экономики и прикладной информатики Тамбовского филиала автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (далее - ТФ АНО ВО «РосНОУ»). Факультет экономики и прикладной информатики (далее - факультет) также является структурным подразделением ТФ АНО ВО «РосНОУ».

Для подготовки бакалавров по отдельным дисциплинам базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений, привлекаются преподаватели других кафедр и факультетов филиала.

В своей деятельности кафедра и факультет руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 №23 (ред. от 29.11.2018 г.) "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 №207 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;
- Положение о Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 февраля 2014 г. №112 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС 3++) - по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная

информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №922;

- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. №809н;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ ректора АНО ВО «РосНОУ» от 16.04.2019 №124/о);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ ректора АНО ВО «РосНОУ» от 20.07.2018 №277/о);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ ректора АНО ВО «РосНОУ» от 30.05.2016 №204/о);

- Положение о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» от 27 февраля 2017 года № 47/о;

- Приказ Министерства науки и высшего образования от 27 марта 2020 года №490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся проведения ГИА по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ ректора от 14 апреля 2020 года № 80/о «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет».

Полный перечень всех нормативно-правовых актов и самих документов размещены на официальном сайте филиала.

В состав факультета входят деканат и три кафедры, которые осуществляют подготовку и выпуск бакалавров по данной образовательной программе:

- кафедра прикладной информатики и математических дисциплин;
- кафедра гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра экономики.

Между всеми структурными подразделениями факультета установлено разумное деловое взаимодействие.

Текущее управление учебным процессом по образовательной программе осуществляет декан факультета и заведующие кафедрами.

Декан и заведующие кафедрами назначаются на должность после избрания по результатам конкурсного отбора. Совет филиала представляет ходатайства и другие материалы, подготовленные на кафедрах филиала по представлению кандидатур на замещение должностей декана и заведующих кафедрами. Ученый совет АНО ВО «РосНОУ» посредством голосования принимает решение по данным персоналиям, в случае принятия положительного решения, издается приказ об избрании по результатам выборов на соответствующую должность.

Кафедра прикладной информатики и математических дисциплин является выпускающей кафедрой по данной образовательной программе. Состав кафедры – 4 чел., из них: заведующий кафедрой к.т.н. доцент Астахов В.К.; доценты кафедры: к.т.н. Коновалов С.Б., к.т.н. Оскаленко Д.А., к.т.н. Попова Т.Н. Информация о персональном составе кафедры представлена в приложении 17.

Декан и заведующий выпускающей кафедрой факультета входят в состав Совета Филиала – выборный представительный орган Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ», который создан решением Ученого совета Университета, полномочия и вопросы деятельности Совета определены Положением о Совете Филиала Университета, утвержденным Ученым советом Университета.

На факультете организационную работу со всеми студентами очной и заочной форм обучения ведет деканат, который состоит из декана и специалистов по учебной работе. На кафедре организационную работу со всеми студентами заочной формы обучения ведут специалисты по учебной работе деканата и заведующий кафедрой.

Факультет и его кафедры выстраивают свою деятельность строго в соответствии с Положением о факультете и Положением о кафедре, разработанными и утвержденными головным вузом.

Направления деятельности и обязанности всех сотрудников факультета и преподавателей кафедр определены соответствующими должностными инструкциями.

В начале каждого учебного года на факультете и его кафедрах рассматривается и утверждается план работы, а по окончании – подводятся итоги его выполнения. На кафедрах имеются протоколы заседаний кафедры за

отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей. Имеющиеся планы работы кафедр соответствуют задачам, которые стоят перед факультетом и кафедрами в области подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. На заседаниях кафедр систематически и достаточно детально рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием процесса подготовки обучающихся.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДИНАМИКИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ

Подготовка бакалавров по образовательной программе 09.03.03 прикладная информатика ведется по заочной форме обучения.

Организация набора студентов в 2020-2021 учебном году соответствует правилам приема, действовавшим в 2020 году. В соответствии с правилами, прием на обучение по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

Прием студентов в университет ведется независимо от национальной и социальной принадлежности на места по договорам с оплатой стоимости обучения на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний.

Результаты работы приемной кампании в 2020-2021 учебном году:

- зачислено в число студентов (по договорам об образовании за счет физических и (или) юридических лиц):

- по очной форме обучения – 0 чел.

- по заочной форме обучения – 15 чел.

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям составила:

- заочная форма обучения: 63,22.

Государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров не было.

За анализируемый период прослеживается позитивная динамика, связанная с набором студентов.

Контингент студентов по образовательной программе по состоянию на 31.12.2020 г. – 55 чел., из них обучается по очной форме обучения – 0 чел., по заочной форме обучения – 55 чел.

Выпуск в 2020 году составил всего – 12 чел., все обучались по заочной форме.

Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных на 1 курс в 2020 году представлена в приложении 1.

Информация о численности обучающихся представлена в приложении 2.

Сведения о студентах, перешедших на ускоренное обучение и обучающихся по индивидуальным учебным планам, представлены в приложении 3. Сведения о движении контингента студентов представлены в приложении 4. Сведения о выпускниках представлены в приложении 6.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Содержание подготовки выпускников по образовательной программе на факультете определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Программа подготовки: прикладной бакалавриат, вид деятельности: проектная, профиль: «Прикладная информатика в экономике», формы обучения: заочная.

Образовательную программу факультет разрабатывает самостоятельно.

Сотрудники и научно-педагогический состав кафедры, а также студенты ознакомлены с образовательными стандартами, учебными планами, рабочими учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин и практик; ознакомлены с требованиями к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также с требованиями к средствам диагностики знаний студентов.

При разработке образовательных программ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) и ее отдельных компонентов филиал и факультет руководствуется следующими локальными актами и иными документами:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №286/о от 01.09.2017 г.) – для обучающихся по стандарту ФГОС ВО 3+;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализующих актуализированные ФГОС ВО в АНО ВО «Российский новый университет», приказ № 124/о от 16.04.2019 г.;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №285/о от 01.09.2017 г.) для обучающихся по стандарту ФГОС ВО 3+;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «РосНОУ», утв. приказом № 202/о от 28.05.2019 года;

- Положение об учебных планах и годовых календарных графиках по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №80/о от 11.11.2015 г.);

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования — программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №392/о от 12.12.2017 г.);

- Положение о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №385/о от 08.12.2017 г.);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №17/о от 19.01.2018 г.);

- Положение об организации учебных занятий по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №364-о от 20.11.2020 г.);

- Положение об обучении по индивидуальным учебным планам по образовательным программам высшего образования (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №299/о от 18.09.2017 г.);

- Положение о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №47/о от 27.02.2017 г.);

- Положение об определении групп для занятий физической культурой обучающимися (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №293/о от 21.09.2016 г.);

- Положение о самостоятельной работе обучающихся (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №150/о от 30.12.2015 г.);

- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №75/о от 11.11.2015 г.);

- Положение об аттестационной комиссии по зачету в форме переаттестации или перезачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №25/о от 20.10.2015 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования от 27 марта 2020 года №490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся проведения ГИА по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ ректора АНО ВО «РосНОУ» от 14 апреля 2020 года № 80/о «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению кафедры, факультета, филиала.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы деканат, совет филиала и кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего бакалавра;

- содержание вариативной части преимущественно направляется на реализацию профиля образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на удовлетворение общеобразовательных потребностей студентов и на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по очной и заочной формам обучения.

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав факультета, а также студенты знают образовательный стандарт, учебные планы, рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин и практик. Знают требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также средства диагностики знаний бакалавров.

Учебные планы подготовки бакалавров по основной образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика разработаны профессорско-

преподавательским составом кафедры и факультета, одобрены Ученым советом АНО ВО «РосНОУ» 04 февраля 2020 г. (протокол № 36/102) и утверждены ректором.

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки, специальностям соответствуют требованиям ФГОС.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Сроки освоения образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС и составляют по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения – 4,5 года (без ускорения обучения).

Срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра при заочной форме обучения составляет 221 недели, в том числе:

- теоретическое обучение и рассредоточенные практики – 136 2/6 недель;
- экзаменационные сессии – 28 5/6 недель;
- практики (учебная, производственная, преддипломная) – 14 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 6 недель;
- каникулы – 37 3/6 недель.

Объемы часов по циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов на изучение каждой дисциплины соответствует требованиям ФГОС. Перечень дисциплин профиля, включенных в учебный план, рассматривался на заседаниях кафедры экономики. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по решению студентами профессиональных компетенций в их будущей практической деятельности.

Кафедрами реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров. При разработке учебных программ преподаватели кафедр определили, какие компетенции из ФГОС решает изучение той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано:

- о чем бакалавр должен «иметь представление» по завершению курса обучения;

- что должен «знать»;
- что должен «уметь»;
- чем должен «владеть» и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы бакалавров по каждой учебной дисциплине – наиболее оптимально с позиций качественной подготовки специалиста сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации бакалавров наиболее рациональны.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик.

На кафедрах имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации бакалавров. Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседаниях кафедр в 2020 году. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются ежегодно (изменения во внутренней и внешней экономической политике России, глобальные изменения в мире, технический прогресс). Ежегодно в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями внешнеэкономической политики государства, с появлением новой литературы, тенденциями изменения технического и технологического прогрессов. Степень новизны, рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Недостатков при анализе учебных программ не выявлено.

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, авторах, соответствии ФГОС, нормативным документам представлены в приложении 8.

Планы семинарских, практических занятий.

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения. Вопросы семинаров и практические занятия в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин. Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика бакалавров.

По целям и по времени прохождения все виды практик по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. На кафедре экономики имеются программы учебной и производственной практик. Каждому студенту выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данной специальности. От

организаций, фирм, учреждений, компаний практикой студентов руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где бакалавры проходят практику.

Для прохождения практик по данному направлению подготовки филиал заключил договоры с профильными организациями, например, «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Провосудие», «Международный Информационный Нобелевский Центр» и др.

Сведения об организации практики по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика представлены в приложении 9.

Промежуточный и итоговый контроль.

Итоговые формы контроля по направлению подготовки соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм. На кафедрах имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС. Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры прикладной информатики и математических дисциплин и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются бакалаврами в соответствии с планом. На кафедре разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры прикладной информатики и математических дисциплин. Анализ рецензий на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ свидетельствует о том, что они соответствуют требованиям ФГОС. Перечень тем бакалаврских работ, рекомендуемый для выбора студентам-выпускникам, периодически обновляется, обсуждается и утверждается на выпускающей кафедре. Имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. По завершении обучения студенты защищают бакалаврскую работу. Сведения о курсовых работах и выпускных квалификационных испытаниях по направлению подготовки представлены в приложении 10.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» в текущем учебном году организован в соответствии с приказом № 269/о «Об организации образовательного процесса в 2019/2020 уч. году» от 27 августа 2019 г., приказом № 254-о «Об организации образовательного процесса в 2020/2021 уч. году» от 12 августа 2020 г

При организации образовательного процесса для реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) филиал и факультет руководствуется следующими локальными актами и иными документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, приказ №17/о от 19.01.2018 г.;

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ №392/о от 12.12.2017 г.;

- Положение о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин, приказ №385/о от 08.12.2017 г.

- Положение об организации учебных занятий по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета, приказ №367/о от 08.12.2020 г.;

- Положение об обучении по индивидуальным учебным планам по образовательным программам высшего образования, приказ №299/о от 18.09.2017 г.;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №286/о от 01.09.2017 г.) – для обучающихся по стандарту ФГОС ВО 3+;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализующих актуализированные ФГОС ВО в АНО ВО «Российский новый университет», приказ № 124/о от 16.04.2019 г.;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (утв. приказом ректора АНО ВО «РосНОУ» №285/о от 01.09.2017 г.) для обучающихся по стандарту ФГОС ВО 3+;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «РосНОУ», утв. приказом № 202/о от 28.05.2019 года;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ №257/о от 18.08.2017 г.;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ №47/о от 27.02.2017 г.;
- Положение об определении групп для занятий физической культурой обучающимися, приказ №293/о от 21.09.2016 г.;
- Положение о порядке рецензирования выпускных квалификационных работ по программам высшего образования, приказ №154/о от 30.12.2015 г.;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, приказ №150/о от 30.12.2015 г.;
- Положение об учебных планах и годовых календарных графиках по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ №80/о от 11.11.2015 г.;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнения и хранения студенческого билета и зачетной книжки студентов (слушателей), приказ №76/о от 11.11.2015 г.
- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, приказ №75/о от 11.11.2015 г.;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам и аспирантам, приказ №29/о от 20.10.2015 г.;
- Положение об аттестационной комиссии по зачету в форме переаттестации или перезачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, приказ №25/о от 20.10.2015 г.;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся от 20.10.2015 г.;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, приказ № 56/о от 29.10.2015 г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования от 27 марта 2020 года №490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся проведения ГИА по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ ректора от 14 апреля 2020 года № 80/о «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет».

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами. Каникулярное время в течение года составляет не менее 7 недель, из которых не менее 2-х недель в зимний период.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются ежегодным учебным графиком.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Объем аудиторной недельной нагрузки для студентов очной формы обучения установлен – не менее 27 часов.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующими кафедрами. Расписание занятий публикуется на сайте филиала и вывешивается на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий.

На факультете расписание составляется, как правило, на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетную и экзаменационную сессии. Оно разрабатывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором филиала и доводится до профессорско-преподавательского состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с деканом факультета и с разрешения заместителя директора по учебной работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется заместителем директора по учебной работе, деканом факультета и другими должностными лицами. Успеваемость обучающихся регулярно рассматривается на заседании кафедр, проводится работа со студентами, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны декана, специалистов и преподавателей.

Для эффективной организации учебного процесса в деканате ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;

- учебные карточки студентов;
 - сводные ведомости о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения;
 - журнал регистрации выдачи экзаменационных ведомостей и экзаменационных листов;
 - журнал регистрации выдачи академических справок;
 - журнал регистрации студентов, находящихся в академических отпусках;
 - журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу);
 - листы учета учебной работы (нагрузки) профессорско-преподавательского состава;
 - журнал регистрации переносов и замен учебных занятий;
 - журнал регистрации выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;
 - журнал регистрации распоряжений о перезачете и/или об установлении сроков переаттестации результатов обучения по ранее освоенным дисциплинам (модулям), практикам;
 - журнал регистрации контрольных и курсовых работ студентов;
 - журнал контроля учебных занятий.
- В текущем учебном году в связи с пандемией, учебные занятия проводились с 21 марта 2020 г. с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.2. Внеучебная (воспитательная) деятельность

В течение отчетного периода на факультете осуществлялись организация и контроль за ходом учебного и внеучебного процесса органами студенческого самоуправления, старостами академических групп, кураторами-преподавателями.

Продолжает работу студенческий Совет филиала, в состав которого входят студенты из числа обучающихся по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика. Студенты факультета принимали активное участие в работе студенческого совета филиала в течение всего года.

Волонтерский корпус.

На факультете организована и систематически ведется волонтерская деятельность.

В целом к задачам добровольческой (волонтерской) деятельности относятся:

- помощь студентам в овладении различными навыками и умениями, в профориентации;
- формирование механизмов вовлечения студентов в общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни населения;
- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи;

- формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.

Волонтерство влияет на нравственное становление, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности как отзывчивость, сочувствие и сопереживание; развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом.

Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению студентов, помогают в профессиональной ориентации и дарят яркие эмоции и настоящих друзей.

Работа кураторов.

За каждой академической группой всех курсов закреплены кураторы, из числа специалистов деканата.

Кураторы в академических группах в текущем году по мере необходимости проводили собрания, посвященные учебным вопросам, итогам межсессионных зачетов и экзаменационных сессий и т.д. Также проведены профилактические воспитательные беседы по борьбе с табакокурением, наркоманией, правонарушениями и пр.

В сентябре на факультете проведена программа адаптации студентов первокурсников к обучению в вузе. Со всеми студентами первокурсниками проведено общее собрание, выбраны старосты групп. Собрание проводила декан факультета Чернова В.В., где всем обучающимся была роздана «Памятка студента», студентов познакомили с правилами внутреннего распорядка учебного заведения, возможностями электронно-образовательной среды филиала, заведующая библиотекой Колодина Н.Н. познакомила студентов с правилами пользования и возможностями работы в электронной и классической библиотеках.

По результатам межсессионного учета успеваемости и посещаемости занятий кураторы академических групп проводили работу со студентами, а в отдельных случаях и с их родителями. Родителям, неуспевающих в учебе студентов, были разосланы письма и/или они были оповещены об успеваемости детей по телефону.

В январе на факультете проведен опрос студентов всех курсов и всех форм обучения по оценке деятельности образовательного учреждения в целом.

Проведено анонимное анкетирование студентов на тему «Учебный процесс глазами студентов». Анкета включала вопросы об организации учебного процесса, качества преподавания, обслуживания в студенческом кафе и пр. Его результаты, а также внутренний рейтинг преподавателей были использованы для повышения эффективности учебной работы кафедр факультета.

В середине каждого семестра у студентов очной формы обучения проходила акция «Неделя без пропусков и опозданий».

Работа творческих студий.

Для развития творческих способностей у обучающихся в филиале ведут работу творческие студии:

- вокально-инструментальная;
- сценического мастерства;
- хорового пения;
- студия танца.

Главная задача работы творческих студий – создание условий для досуговой деятельности и развития творчества у обучающихся, их самореализации, повышения уровня культуры.

Художественные руководители студий – профессионалы своего дела, презентуют студентам работу студии в начале учебного года и каждый обучающийся может выбрать себе занятие по интересам.

Студенты, участники творческих студий, выступают на культурно-массовых мероприятиях, проводимых филиалом (дни открытых дверей, праздничные концерты и многое другое).

5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На факультете действует система обеспечения качества подготовки студентов, разработанная и внедряемая головным вузом АНО ВО «Российский новый университет».

Работа организована в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора №225/о от 04.06.2018

Внутривузовская система качества образования в АНО ВО «РосНОУ» и его филиалах является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников.

Обеспечение качества рассматривается как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности университета и его филиалов, ознакомления всех участников образовательного процесса вуза и общественности с мерами, принимаемыми в университете по обеспечению гарантии качества, университет постоянно ведет работу по совершенствованию системы качества и отражению ее на сайте АНО ВО РосНОУ.

Внедряемая в университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего профессионального образования.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;

- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

В работе по обеспечению качества подготовки обучающихся филиал руководствуется локальными актами и иными документами, разработанными головным вузом:

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в университете является обучение основных должностных лиц по управлению качеством, подготовка специальных людей, владеющих методикой, процедурой и механизмами управления качеством и обеспечения гарантии качества подготовки специалистов в университете.

В этих целях разработана учебная программа и определен порядок обучения соответствующих лиц от факультетов и подразделений вуза. Помимо этого, учеба представителей университета проходит в базовых центрах по качеству с последующим получением соответствующего сертификата. Для повышения квалификации организаторов и участников образовательного процесса в вузе издается соответствующая литература, методические пособия и рекомендации по обеспечению гарантии качества образования.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в филиале в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Отдел по работе со студентами.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех факультетов. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого

самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов. Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством филиала. Руководство филиала учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования филиала, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в филиале социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Совета филиала, кафедр и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

На кафедрах факультета реализуется система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедр отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов.

На факультете кафедрой прикладной информатики и математических дисциплин разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

Разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственной итоговой аттестации, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой прикладной информатики и математических дисциплин.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной аттестации на факультете создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК

утверждаются в Министерстве образования и науки Российской Федерации. В состав аттестационных комиссий входят представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, преподаватели кафедры прикладной информатики и математических дисциплин.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Совете филиала, а также на заседаниях кафедры прикладной информатики и математических дисциплин.

Сведения о курсовых работах и выпускных квалификационных испытаниях представлены в приложении 10.

Сведения об итогах промежуточной аттестации представлены в приложении 11.

Сведения об итогах государственной аттестации за 2020 год представлены в приложении 12.

Информация о наличии отзывов о выпускниках представлена в приложении 13.

6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В филиале сформирован и ведет работу отдел профориентации и трудоустройства, главная задача которого - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на рынке труда.

Вместе с тем, большинство выпускников направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатики трудоустраиваются самостоятельно, многие – еще на старших курсах в процессе обучения, совмещая учебу и работу.

Умения и навыки, полученные в процессе обучения, позволяют отдельным выпускникам продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре.

В 2020 году фактический выпуск составил 12 чел., все обучались по заочной форме.

Все 12 человек, выпускники 2020 года, трудоустроены – 100%, что позволяет говорить об их востребованности на рынке труда.

Работодатели положительно оценивают знания, умения и навыки выпускников филиала. Рекламаций на выпускников 2020 года не поступало.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена в приложении 14. Информация о наличии отзывов на выпускников – приложение 13.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Квалификация научно-педагогических работников факультета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.03.2011 г.).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками факультета и филиала, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников, осуществляющих реализацию образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриат) в приведенных к целочисленным значениям ставок, составляет более 85%.

Преподаватели, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляют более 80%, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата в приведенных к целочисленным значениям ставок.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет более 75%, от общего числа, реализующих данную программу бакалавриата в приведенных к целочисленным значениям ставок.

На выпускающей кафедре прикладной информатики и математических дисциплин работают 4 чел., все имеют ученую степень кандидата технических наук, в том числе один преподаватель (заведующий кафедрой) - ученое звание доцента.

В соответствии с ФГОС и Положением об участии в образовательном процессе руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, утвержденным приказом №61/о от 14.02.2018 г. к реализации образовательной программы привлечены преподаватели-практики.

Доля работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок, из числа руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы 09.03.03 Прикладная информатика в общем числе работников составляет более 5%.

Так, для реализации образовательной программы привлечены начальник отдела Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Региональный информационно-технический центр» Мартус С.М., главный специалист-эксперт отдела инфраструктуры и информационной безопасности

правления ИТ, связи и документооборота администрации Тамбовской области Улаев И.Т. и др.

Все преподаватели факультета имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины более трех лет. Все преподаватели кафедр своевременно повышают свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах, все имеют соответствующие удостоверения, сертификаты, дипломы.

Текущая профессорско-преподавательского состава кафедр факультета невысокая. Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется деканом факультета при содействии заведующих кафедр.

Сведения о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников представлены в приложении 17.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В отчетном году на факультете в рамках осуществления учебно-методической работы решались следующие задачи:

- разработка и утверждение образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение новых учебных дисциплин рабочими программами в соответствии с разработанными учебными планами и стандартами, переработка имеющихся;
- проверка и оценка обеспеченности учебного процесса учебно-методическими комплексами и учебной литературой;
- рецензирование, обсуждение учебно-методических материалов, предоставленных преподавателями кафедр факультета и рекомендация их к изданию в печати и в электронном виде;
- использование электронных учебников, деловых игр и других современных методов, информационных материалов в ходе образовательного процесса.

Преподавателями кафедр факультета разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по всем учебным дисциплинам направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в области информационных технологий.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны. Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам. Не менее 60% основной учебной и учебно-методической литературы имеют гриф Министерства образования и науки РФ, УМО, УМС. Объем фонда дополнительной литературы, включающей помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания - достаточный. На кафедрах ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы. Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах и лабораториях, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями. На кафедрах обобщается и распространяется передовой опыт методической работы.

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 прикладная информатика, авторах, соответствии ФГОС, нормативным документам представлены в приложении 8.

В филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- формирование электронного портфолио студента;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Информационное обеспечение управления учебной, воспитательной и административной работой факультета осуществляется с помощью корпоративно-информационных систем «КИС-РосНОУ» и «1С Университет».

Факультет обеспечен необходимым для реализации образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика комплектом лицензионного программного обеспечения.

Информация о наличии информационного и коммутационного оборудования представлена в приложении 18, о наличии специальных программных средств – в приложении 19.

Библиотека Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет» является одним из звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса университета.

Библиотека, в соответствии с планом развития, постоянно работает над созданием информационной ресурсной среды для поддержки учебного и научного процесса и инновационной деятельности университета, представляет студентам, преподавателям и сотрудникам разнообразные библиотечно-информационные сервисы и услуги, следуя принципам их открытости и доступности.

Обеспечивает студентов и преподавателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Объем библиотечного фонда составляет 96640 экз., из них учебная литература – 5221 экз., учебно-методическая – 89116 экз., научная – 223 экз.

Библиотечный фонд постоянно пополняется. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти РФ) составляет более 65% от всего библиотечного фонда.

С учётом степени устареваемости литературы библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам - за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам - за последние 10 лет, по специальным - за последние 5 лет.

При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки кафедр, составляемые на основе списков рекомендуемой основной и дополнительной литературы по дисциплинам.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей информацией филиалом выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные журналы и газеты.

Библиотека ведёт работу по расширению использования современных технологий в информационно-библиографическом обслуживании пользователей, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС IPRbooks) и к сети «Интернет».

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 128 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Электронная библиотека предоставляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, а именно:

- доступ к ресурсам электронной библиотеки головного вуза КИС «РосНОУ» по личному логину и паролю, выданному как преподавателям, так и студентам;

- доступ к ЭБС IPRbooks обеспечен для 100% обучающихся. Данный электронный ресурс сформирован на основании прямых договоров с правообладателями и содержит издания по основным изучаемым дисциплинам;

- собственные электронные ресурсы включают:

- электронные документы трудов сотрудников университета;

- программные продукты учебного, научного характера;
- справочная система «Главбух»;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Информация о формировании библиотечного фонда представлена в приложении 20.

9. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДР, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ БАКАЛАВРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность на кафедрах факультета ведется в соответствии с утвержденным Планом научно-исследовательской и научно-методической работы на учебный год.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

В должностных инструкциях профессорско-преподавательского состава отражены вопросы НИР и научно-методической работы.

Научно-исследовательская работа (НИР).

НИР относится к числу основных видов деятельности преподавателей кафедр факультета экономики и прикладной информатики. Ее результатами являются новые научные разработки, концепции, методики и другие новации. Научная работа способствует постоянному повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, а также улучшению качества образования обучающихся.

Основными элементами научно-исследовательской деятельности являются:

- участие преподавателей, сотрудников и обучающихся в выполнении госбюджетных и хоздоговорных исследований;
- участие студентов в предметных и тематических олимпиадах, конкурсах научных работ, проектов и пр.;
- участие преподавателей и обучающихся в научных конференциях и семинарах и т.д.;
- подготовка и издание научных работ, выполненных профессорско-преподавательским составом и студентами факультета.

Заведующие кафедрами организуют проведение НИР преподавателями кафедр, руководят подготовкой научно-педагогических кадров, планируют повышение квалификации преподавателей. Преподаватели кафедр руководят НИР обучающихся (НИРС).

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

В 2020 году преподаватели кафедры участвовали в конференциях, проведенных на базе Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ»: Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России» и Правовом Форуме «Актуальные вопросы профессиональной деятельности юриста».

.По материалам конференций изданы сборники научных работ.

Данные о публикационной активности профессорско-преподавательского состава (ППС) в 2020 году приведены в приложении 21.

Данные о научно-исследовательских работах и инновационных разработках ППС приведены в приложении 22.

Данные о научных и научно-методических мероприятиях, в которых участвовали сотрудники кафедр, осуществляющих подготовку по образовательной программе – в приложении 23.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС).

Научно-исследовательская работа студентов является одной из ведущих составляющих образовательного процесса. Основной функцией этой деятельности студентов является максимально приближенное к практике моделирование предстоящей профессиональной деятельности, в ходе которого будущие специалисты получают навыки творческого решения прикладных задач, эффективного взаимодействия в процессе выполнения совместных работ, обмена опытом с ведущими специалистами в конкретных научных областях, отстаивания своих позиций на основе аргументированных решений.

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

Приоритетное развитие и проведение фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становление деятельности научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях развития науки и образования.

Вовлечение обучающихся в НИР ведется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе обучающихся, утвержденным ректором 20.10.2015 г.

В университете действует Студенческое научное сообщество (СНС) под руководством проректора по научной работе Палкина Е.А., структурным подразделением СНС в филиале является студенческий научный кружок.

Задачи работы кружка:

- повышение уровня теоретических и практических знаний в профессиональной области;
- создание условий для формирования творческой и предпринимательской активности студентов;
- повышение уровня осознанности важности получаемой профессии;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- помощь студентам в самостоятельном научном и практическом поиске и организационное обеспечение их научно-практической деятельности.

Деятельность в кружке выражается в привлечении студентов к творческой научно-практической деятельности, содействию в выборе

направления самореализации, проведении научных и проблемных занятий, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, семинарах, конкурсах, профориентационных и других мероприятиях.

Ежегодно студенты принимают участие в конкурсе «Научных подход», организованном головным вузом – Российским новым университетом.

В течение всего отчетного года обучающиеся принимали активное участие и в других мероприятиях: научно-практических конференциях различного уровня, круглых столах, готовили тезисы, статьи, конкурсные работы, проекты и пр.

Более полные данные о научно-исследовательской работе студентов в 2020 году приведены в приложении 24.

10. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для ведения образовательной деятельности по подготовке бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика факультет располагает современной, оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Факультет располагает специализированными учебными аудиториями, лабораториями, лекционным залом, компьютерным классом, спортивным залом, библиотекой с читальным залом, оборудованными местами для самостоятельной работы студентов, конференц-залом и пр. В здании филиала бесплатный Wi-Fi.

На кафедрах ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся соответствуют требуемым. В филиале есть столовая и медицинский пункт.

Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса представлены в приложении 26.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование образовательной программы 09.03.03. Прикладная информатика показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемой образовательной программе высшего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что образовательная программа реализуется в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

Показатели деятельности факультета экономики и прикладной информатики по реализации образовательной программы установленные в ходе самообследования представлены в приложении к отчету.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры прикладной информатики и математических дисциплин 9 апреля 2020 года, протокол № 5.

*Заведующий кафедрой прикладной информатики
и математических дисциплин
Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ»,*

кандидат технических наук, доцент



В. К. Астахов