




Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РосНОУ»)
Тамбовский филиал

392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, корпус 3, тел.: (4752) 77-10-65

«Утверждаю»
Директор Тамбовского филиала
АНО ВО «РосНОУ»
 Л. И. Мешкова
« 14 » апреля 2020 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2019 год

Тамбовского филиала
Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»

Тамбов 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА	5
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Система управления и планируемые результаты деятельности	7
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ.....	11
2.1. Организация работы приемной комиссии Филиала.....	11
2.2. Оценка контингента принятых студентов.....	14
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	16
3.1. Календарные учебные графики.....	19
3.2. Учебные планы	19
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	21
3.4. Программы практик	23
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	29
6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	35
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	37
7.1. Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава	38
7.2. Повышение квалификации преподавателей за аттестуемый период	40
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛА	43
8.1. Научно-исследовательская работа.....	43
8.2. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	45
8.3. Научно-методическая работа	52
9. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	54
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	55
10.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов	57
10.2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов	60
10.3. Волонтерская деятельность по финансовому и правовому просвещению.....	61
10.4. Трудовое воспитание и работа по обеспечению трудовой занятости студентов.....	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	66

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 и требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения «Об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», утв. приказом ректора от 6 марта 2018 года № 73/о было проведено самообследование Тамбовского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет».

Во исполнение приказа ректора № 83/о от 13.03.2019 года была создана рабочая группа для подготовки отчета по самообследованию в следующем составе:

- Горева С.А., заведующий учебно-методическим отделом, заместитель ответственного секретаря приемной комиссии;
- Миронова Л.Ю., декан юридического факультета;
- Чернова В.В., декан факультета экономики и прикладной информатики;
- Смирнов В.В., ведущий научный сотрудник;
- Дивак М.В., специалист учебного отдела;
- Уткина Е.С., специалист учебного отдела;

- Голумеева Г.Н., специалист учебного отдела;
- Филимонова Н.А., специалист по профориентации и трудоустройству;
- Колодина Н.Н., заведующая библиотекой;
- Дадонова С.Н., старший бухгалтер;
- Кирсанов А.В., системный администратор.

В процессе самообследования проводилась оценка Тамбовского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» на основании анализа показателей деятельности образовательной организации.

Результаты проведенной работы по самообследованию образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Тамбовского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» за последние годы. Качество подготовки выпускников, существующий высокий потенциал профессорско-преподавательского состава, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности и соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Официальными наименованиями филиала являются следующие:

- полное: Тамбовский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;

- сокращенное: Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет»;

- краткое: ТмФ АНО ВО «РосНОУ».

Местонахождение Филиала: 392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д.61/175, корп.3.

Тамбовский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» является территориально обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», осуществляющим функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности.

Юридический адрес Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» (по лицензии): 392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д.61/175, корп.3.

Фактический адрес Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ»: 392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/К. Маркса, д.61/175, корп.3.

Телефон/факс: (4752) 77-10-60, 77-10-65.

Директор Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» – Мешкова Людмила Леонидовна, доктор экономических наук, профессор, заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник высшего образования.

Организационно-правовая форма – автономная некоммерческая организация.

Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ» (далее Филиал) осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- устава образовательного учреждения от 08.09.2015 г., внесены изменения от 28.07.2017 г. и 25.12.2017 г.;

- положения о филиале от 23.11.2017 г.;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2120 от 28.04.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно, приложение № 6.4;

- свидетельства о государственной аккредитации филиала: регистрационный № 2046 от 24.06.2016 г. действительно до 24.03.2022 г., серия 90А01, № 0002145, приложение №15.

Целью деятельности Филиала является продвижение миссии Университета по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда с учетом политических, демографических, отраслевых особенностей и региональных потребностей.

На основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, а также приложений к ним, обучение осуществляется **на факультете экономики и прикладной информатики** по образовательным программам:

– 38.03.01 «Экономика», профиль «финансы и кредит»;

– 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «прикладная информатика в экономике»;

на юридическом факультете по образовательным программам:

– 40.03.01 «Юриспруденция», гражданско-правовой профиль;

– 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правовой профиль.

Существующее нормативно-правовое обеспечение и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

1.2. Система управления и планируемые результаты деятельности

Управление Тамбовским филиалом АНО ВО «Российский новый университет» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета (Устав) и Положением о филиале (Положение) на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет ректор АНО ВО «Российский новый университет» Зернов В.А., непосредственное исполнение этой функции поручено проректору по учебной работе Дарде И.В. Управление деятельностью Филиала осуществляет директор - Мешкова Л.Л., которая действует на основании Устава, Положения и доверенности, выданной ректором АНО ВО «Российский новый университет».

Директор Филиала:

- представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами по всем вопросам деятельности Филиала на территории Тамбова и Тамбовской области в пределах компетенции, предоставленной доверенности и Положением;

- организует образовательную деятельность Филиала: учебную, воспитательную, научную, методическую, финансово-хозяйственную, кадровую работу Филиала;

- на основании утвержденного ректором РосНОУ штатного расписания и в соответствии с действующим законодательством РФ самостоятельно осуществляет прием, перевод и увольнение сотрудников Филиала, подбор и расстановку профессорско-преподавательского состава;

- в пределах компетенции в соответствии с действующим законодательством РФ издает приказы и распоряжения;

- осуществляет расходы, связанные с образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью Филиала, в пределах сметы, утвержденной ректором АНО ВО «РосНОУ»;

- самостоятельно отчитывается о деятельности филиала перед местными органами исполнительной власти и налоговыми органами и несет ответственность за выполнение принятых Филиалом обязательств.

Стратегия развития Филиала, нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству РФ, Уставу и Положению о филиале АНО ВО «Российский новый университет», а также стратегии развития головного вуза.

Стратегическими направлениями развития Филиала на ближайшую перспективу являются:

✓ Создание условий для инновационного развития системы образования университета, интеграции образовательной, научной и практической деятельности, приобретение статуса инновационного вуза.

✓ Создание в вузе эффективной системы мониторинга и обеспечения качества подготовки специалистов.

✓ Организация учебно-воспитательного процесса на высоком качественном уровне с учетом требований государства, общества, работодателей; качественный подбор и обеспечение условий повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогических кадров и сотрудников филиала.

✓ Дальнейшее развитие научно-методической базы, создание соответствующих учебно-методических комплексов, разработка и внедрение современных образовательных технологий, отвечающих требованиям мировых стандартов и обеспечивающим высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

✓ Создание и совершенствование современной учебно-материальной базы Тамбовского филиала «РосНОУ».

✓ Повышение социальной защищенности обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава, совершенствование системы оплаты труда, создание комфортных условий для их учебной и внеучебной деятельности,

✓ Обеспечение трудоустройства выпускников.

✓ Обеспечение комфортной безбарьерной среды для инвалидов.

В первую очередь разрабатываются механизмы и реализуются следующие планы:

✓ по совершенствованию методов обучения с использованием практико-ориентированного компетентностного подхода, направленного на формирование готовности выпускников к успешной профессиональной деятельности;

✓ по укреплению связи теории и практики профессионального образования;

✓ по воспитанию обучающихся в процессе практико-ориентированного обучения через приобщение студентов к проектной деятельности и исследовательской работе;

✓ по информатизации образования, обеспечению доступа к информационным источникам сети Internet, созданию практико-ориентированной электронной образовательной среды учебного заведения.

Система управления Филиалом соответствует нормативным документам, миссия и планируемые результаты деятельности определены программой головного вуза и направлены на реализацию инновационной образовательной программы и концепции развития Университета.

В состав Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» входят пять кафедр:

•кафедра гуманитарных и социальных и естественнонаучных дисциплин (межфакультетская);

на факультете экономики и прикладной информатики:

•кафедра экономики (выпускающая по направлению 38.03.01 Экономика);

- кафедра прикладной информатики и математических дисциплин (выпускающая по направлению 09.03.03 Прикладная информатика);

на юридическом факультете:

- кафедра государственных и гражданско-правовых дисциплин (выпускающая по направлению 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль);

- кафедра уголовно-правовых дисциплин (выпускающая по направлению 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль).

Между всеми структурными подразделениями факультетов и филиала в целом установлено деловое взаимодействие. Текущее управление учебным процессом по образовательной программе осуществляют деканы факультетов и заведующие кафедрами, которые назначаются на должность приказом директора филиала, после избрания Ученым советом АНО ВО «РосНОУ» по конкурсному отбору. Факультеты и кафедры Филиала выстраивают свою деятельность строго в соответствии Положением о кафедре, разработанным и утвержденным Филиалом.

Общее координирование учебной работы осуществляется заместителем директора по учебной работе, учебно-методической работы – заведующим отделом по учебно-методической работе, профориентационной деятельности – специалистом по трудоустройству и профориентации студентов, организационно-воспитательной работы – начальником отдела по работе со студентами.

Направления деятельности и обязанности всех сотрудников Филиала определены соответствующими должностными инструкциями.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ

2.1. Организация работы приемной комиссии Филиала

При составлении плана приема Тамбовским филиалом АНО ВО «Российский новый университет» учитывается потребность государства в целом и региона в частности в новой кадровой инфраструктуре, адекватной процессу модернизации промышленности, сферы услуг, запросам рынка труда, в воспроизводстве и развитии инновационного потенциала экономики, в создании условий для развития научных школ, в дальнейшем развитии фундаментального образования, информационных технологий.

В соответствии с приказом ректора № 159/о от 13.05.2019 г. в целях организации и обеспечения приема студентов в Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ» в 2019/2020 учебном году была создана приемная комиссия, в т.ч. согласно приказу № 197/о от 22.05.2019 г. техническая комиссия в составе:

- ректор, председатель приемной комиссии – Зернов В.А.;
- заместитель председателя приемной комиссии по Тамбовскому филиалу - Мешкова Л.Л.;
- заместитель ответственного секретаря приемной комиссии по Тамбовскому филиалу – Горева С.А.;
- члены комиссии: Чернова В.В., Ларина Е.А., Дивак М.В., Саталкина Н.Л., Филимонова Н.А., Голумеева Г.Н., Уткина Е.С., Колодина Н.Н., Учкалец О.А.

Также были утверждены положения о составах экзаменационной и апелляционной комиссий и сами составы вышеперечисленных комиссий на 2019/2020 уч. год.

Работа приемной комиссии была организована в соответствии с утвержденными ректором АНО ВО «РосНОУ» «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2019/2020 уч. год» (приказ № 355/о от 28.09.2018 года).

К 1 октября 2018 года вся информация о приемной кампании была размещена на сайте в разделе «Абитуриенту. Официальные документы приемной комиссии» и на специальном тематическом стенде «Абитуриенту» в фойе здания Филиала университета.

На сайте был заполнен раздел «Абитуриенту. Горячая линия для поступающих», где размещены «Часто задаваемые вопросы» и ответы на них, где в режиме on-line абитуриенты и их родители могли получить достоверную информацию о приемной кампании 2019/2020 уч. г. в Филиале.

Для эффективной организации работы приемной комиссии была выделена просторная аудитория 101 на 1 этаже здания, оборудованная необходимыми техническими средствами, и оформленная рекламными и информационными материалами. На информационной доске были вывешены плакаты, посвященные отдельно каждому направлению подготовки, таким образом абитуриенты были информированы о будущих профессиях, областях, в которых они могут реализовать себя, выбрав то или иное направление. Часть информационной доски была заполнена фотографиями самых ярких моментов студенческой жизни в Тамбовском филиале РосНОУ.

В 2019/2020 учебном году приемная кампания была организована с использованием информационной системы 1С: Университет, а также Личного кабинета абитуриента, с помощью которого студенты могли следить за сроками приемной кампании, видеть даты и результаты проведенных вступительных испытаний. В июне-августе 2019 года в режиме видеоконференцсвязи проводились методические занятия с членами приемной комиссии по работе с ИС «1С: Университет», Личным кабинетом абитуриента.

Во время работы приемной комиссии по мере подачи документов абитуриентами, членами приемной комиссии оформлялись личные дела абитуриентов, а также осуществлялся ввод информации в Раздел «Приемная кампания» ИС «1С: Университет», откуда проходил экспорт данных в «ФИС ГИА и приёма». Ответственным за работу с ИС «1С: Университет» в 2019/2020 году, за работу на портале «Личный кабинет абитуриента» и онлайн-

тестирование студентов был назначен системный администратор филиала Кирсанов А.В.

Вступительные испытания проводились для абитуриентов со средним профессиональным и высшим образованием – в форме письменного вступительного тестирования. Тесты были размещены на портале «Приемная комиссия РосНОУ», студенты получали доступы и пароли в личную почту и, в назначенное время, согласно предварительно утвержденному расписанию, проходили тестирование (по одному или нескольким предметам согласно заявлению). Тесты проходили в подготовленном в соответствии с установленными требованиями компьютерном классе – аудитории 203.

После зачисления абитуриентов на очную и очно-заочную формы обучения 20.08.2019 г. приказом № 418/ф и на заочную форму обучения в два потока – 19.09.2019 г. приказом № 480/ф и 17.10.2019 г. приказом № 535/ф 17.10.2019 г. и экспорта данных в ФИС ГИА о зачислении абитуриентов, происходила выгрузка данных в Мониторинг приемной кампании (Мониторинг ПК) ГЗГУ, куда поступали сведения о количестве мест для приема граждан (план приема), количестве поданных заявлений, количестве зачисленных, в т.ч. по категориям (по ЕГЭ и по вступит. испытаниям), среднем балле ЕГЭ зачисленных, учете индивидуальных достижений поступающих (например, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием).

В 2019 году была проведена широкая рекламная кампания на Тамбовском телевидении, посредством публикаций в журналах «Выпускнику-2019», с помощью контекстной Яндекс-директ рекламы в сети Интернет. Организовывались встречи и беседы со студентами средних профессиональных учебных заведений и учащимися выпускных классов школ г. Тамбова и области. С 2019 года был запущен портал для абитуриентов и их родителей «Поступай правильно!», куда оперативно была внесена информация о реализуемых направлениях подготовки и образовательных программах.

Наиболее удачными мероприятиями в этой рекламной кампании оказались реклама на телевидении и интернет-реклама, ежемесячно

проводившиеся Дни открытых дверей, а также, несомненно, положительный имидж об учебном заведении, созданный в регионе в результате многолетней плодотворной работы вуза и филиала в сфере образования.

2.2. Оценка контингента принятых студентов

Информация о контингенте абитуриентов и обучающихся, зачисленных в Приемную кампанию - 2019 представлена в Приложении 1.

Очная форма обучения

Всего зачислено: 30 человек

Абитуриенты были зачислены на 2 направления подготовки: 15 человек 38.03.01 «Экономика» и 15 человек на 40.03.01 «Юриспруденция».

Более подробные данные приведены в таблице.

Направление подготовки, направленность (профиль)	Всего зачислено	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
38.03.01 Экономика, финансы и кредит	15	205,73
40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой	15	195,33

Очно-заочная форма обучения

Всего зачислено: 67 человек

Абитуриенты были зачислены на направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профили гражданско-правовой и уголовно-правовой.

Более подробные данные приведены в таблице.

Направление подготовки, направленность	Всего зачислено	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
----------------------------------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------

40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой	35	215,36
40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой	32	

Заочная форма обучения

Всего зачислено: 99 человек

Абитуриенты были зачислены на 3 направления подготовки: 70 человек - 38.03.01 «Экономика», 15 человек - 09.03.03 «Прикладная информатика» и 14 человек - 40.03.01 «Юриспруденция».

Более подробные данные приведены в таблице.

Направление подготовки, направленность	Всего зачислено	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
38.03.01 Экономика Финансы и кредит	70	209,64
09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика в экономике	15	191,27
40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой	7	215,36
40.03.01 Юриспруденция Уголовно-правовой	7	

Всего на 1 курс в Тамбовский филиал «РосНОУ» в 2019 году зачислено 196 человек.

30 человек поступили на очную форму обучения (что на 14 человек и более, чем в 2 раза превышает прошлогодний прием), 67 человек на очно-заочную (на 4,3 % меньше, чем количество зачисленных в 2018 году), и 99 человек – на заочную форму обучения, что на 17 человек (14,6 %) меньше приема прошлого года. Таким

образом, в целом прием абитуриентов в приемную кампанию 2019 г. уменьшился на 5,8 % по сравнению с прошлым годом. Среди положительных моментов стоит отметить увеличение притока зачисленных на очную форму обучения, что положительно сказывается на показателе приведенного контингента обучаемых.

В целом, работу приемной комиссии можно считать эффективной. Филиал проявил себя конкурентоспособным на рынке образовательных услуг Тамбовской области.

2.3. Динамика численности студентов

Контингент студентов по четырем образовательным программам по состоянию на 31.12.2019 г. – 808 чел.: из них обучается по очной форме обучения – 110 чел., по очно-заочной форме обучения - 256 чел., по заочной форме обучения – 442 чел. Данные отражены в Приложении 2.

Сведения о движении контингента студентов представлены в Приложении 4.

Выпуск в 2019 году составил всего – 315 чел., из них обучались по очной форме – 43 чел., по заочной форме – 272 чел.

Сведения о выпускниках представлены в Приложении 6.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Подготовка бакалавров ведётся по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом требований примерных основных образовательных программ и Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализующих актуализированные ФГОС ВО в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом № 124/о от 16.04.2019 года. На данный

момент ФГОС ВО 3++ введен из реализуемых образовательных программ по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.

По направлениям 38.03.01 Экономика и 40.03.01 Юриспруденция подготовка бакалавров ведётся по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС ВО 3+, примерными основными образовательными программами и Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования в АНО ВО «РосНОУ», утвержденным приказом № 286/о от 01.09.2017 года.

Образовательная программа по ФГОС ВО 3+ и актуализированным ФГОС ВО 3++ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения; календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей); программ практик; оценочных средств; методических материалов. По решению филиала, кафедры в состав образовательной программы могут быть включены и иные компоненты. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При реализации образовательных программ во время проведения учебных занятий по многим учебным дисциплинам обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей.

Освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом

Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом ректора от 06.11.2015 года № 60/о, Положением об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, утв. директором филиала 11.01.2017 года.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке образовательной программы особое внимание уделяется следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных (ФГОС ВО 3+) или универсальных (ФГОС ВО 3++) компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего бакалавра;
- содержанию вариативной части (ФГОС ВО 3+) или части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ВО 3++), которое преимущественно направляется на реализацию профиля образовательной программы;
- содержанию дисциплин по выбору или элективных дисциплин, которое ориентируется на удовлетворение образовательных потребностей студентов и на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие при обсуждении содержания основной образовательной программы;
- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

3.1. Календарные учебные графики

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Учебные планы

В учебном плане указан перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Рабочие учебные планы по направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС. На основе учебного плана очной формы обучения

разработаны учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Сроки освоения реализуемых образовательных программ соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС и составляют по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения – 4,5 года (без ускорения обучения). Срок при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию, но не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Структура образовательных программ разнится в зависимости от ФГОС ВО, а именно:

По ФГОС ВО 3+ образовательная программа включает базовую часть и вариативную. ОП состоит из следующих блоков: - Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. - Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. - Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации (степень) «бакалавр» по соответствующим направлениям подготовки. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящийся к вариативной части ОП определен вузом самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень бакалавриата) и с учетом примерных основных образовательных программ.

В рамках программы бакалавриата по актуализированным стандартам ФГОС ВО 3++ выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие

формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)". Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Типы учебной практики: ознакомительная практика. Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД) разрабатываются преподавателями кафедр для всех форм и направлений обучения, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, ежегодно обновляются. К созданию рабочих учебных программ предъявляются единые требования, разработанные головным вузом - Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «РосНОУ», утв. приказом № 202/о от 28.05.2019 года и Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных

дисциплин в АНО ВО «РосНОУ», утв. приказом № 285/о от 01.09.2017 года. Нормативно-методической базой для разработки РПУД являются Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» № 301 от 05.04.2017 года, ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, примерная основная образовательная программа (ПООП) по направлению подготовки, внесенная в реестр ПООП и утвержденный Ученым Советом университета учебный план.

Структура рабочей программы учебной дисциплины включает в себя: цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины), объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины, структурированное по темам, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ФОС для проведения промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет, а также особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. По решению кафедр в состав РПУД Филиала могут быть включены Методические указания для обучающихся и иные материалы.

Рабочие учебные программы построены на комбинации лекций, практических занятий, лабораторных работ и семинаров с использованием активных и интерактивных методов работы со студентами: ситуационные и деловые игры, тренинги, подготовка и защита проектов, а также самостоятельной работе студентов. Студенты должны не просто усваивать знания, а овладевать способами их приобретения; они должны учиться использовать все возможные источники информации: научно-периодические издания, нормативно–правовую, специальную, художественную, учебную литературу; справочники, информационные ресурсы сети Интернет.

Электронно-библиотечная система филиала обеспечивает доступ студентов к сети Интернет и локальной сети филиала, к учебной и учебно-методической литературе. Степень новизны, рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая.

Разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО, лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации при осуществлении образовательной деятельности в Тамбовском филиале «РосНОУ».

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлениям подготовки, авторах, соответствии ФГОС ВО, нормативным документам представлены в Приложении 8.

3.4. Программы практик

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По целям и по времени прохождения все виды практик по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО и графикам учебного процесса. Каждому студенту выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данной специальности. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой студентов руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где бакалавры проходят практику. Контакты и связи факультетов Филиала с различными организациями, учреждениями и предприятиями выражаются в многообразных формах. Многие из этих организаций, учреждений и предприятий являются базами практик студентов, а затем и местом работы молодых специалистов.

На юридическом факультете практики по гражданско-правовому профилю проводятся в сторонних организациях (органах государственной власти и местного самоуправления, суде, органах предварительного следствия, прокуратуры, в адвокатуре и нотариате), например, в Администрации Тамбовской области, ТОГУ «Фонд содействия кредитованию малого и среднего предпринимательства», ТОГКУ «Государственное юридическое бюро Тамбовской области», Арбитражном суде Тамбовской области, Управлении Федеральной службы судебных приставов России по Тамбовской области, Управление судебного департамента Тамбовской области, Московском филиале коллегии адвокатов «Юстиция», юридических центрах «Гарант» и «Норма». Практики обучающихся по уголовно-правовому профилю проходят в Управлении Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тамбовской области и его территориальных подразделениях, в Тамбовской

городской коллегии адвокатов, адвокатских кабинетах по уголовным делам, районных судах г. Тамбова.

На факультете экономики и прикладной информатики такие организации, как Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области, Центрально-Черноземный банк ПАО Сбербанк, ООО «Международный Информационный Нобелевский Центр (МИНЦ)», Тамбовский районный суд выступают заказчиками на специалистов и имеют с филиалом договоры о сотрудничестве. Также основными базами практик являются: Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения», ПАО Тамбовский завод «Пигмент», ПАО Тамбовский завод «Электроприбор», ОАО «Кондитерская фирма ТАКФ», ОАО «Ростелеком», и другие предприятия, и организации города Тамбова и Тамбовской области. Прохождение практики регламентируется приказами по университету, двусторонними договорами. Основная образовательная программа обеспечена программами и базами практик на основе долгосрочных договоров.

Сведения о видах практики и ее трудоемкости по всем образовательным программам представлены в Приложении 9.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Филиале осуществляется согласно приказу № 269/о «Об организации образовательного процесса в 2019/2020 уч. году» от 27 августа 2019 г.

При организации образовательного процесса Филиал руководствуется следующими локальными актами и иными документами:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ №257/о от 18.08.2017 г.;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, приказ №286/о от 01.09.2017 г.;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализующих актуализированные ФГОС ВО в АНО ВО «Российский новый университет», приказ № 124/о от 16.04.2019 г.;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, приказ №285/о от 01.09.2017 г.;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «РосНОУ», утв. приказом № 202/о от 28.05.2019 г.;

- Положение об учебных планах и годовых календарных графиках по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ №244/о от 29.07.2019 г.;

- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования — программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ №392/о от 12.12.2017 г.;

- Положение о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ №47/о от 27.02.2017 г.;

- Положение об использовании пакетов программ на проверку заимствований («ВКР-ВУЗ.РФ» и «Антиплагиат. Вуз») в образовательной и научной деятельности, приказ №169 от 18.05.2018 г.;

- Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, приказ №487/о от 29.12.2018 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, приказ №277/о от 20.07.2018 г.;

- Положение о контроле качества освоения образовательных программ, приказ №19/о от 20.10.2015 г.;

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, приказ №225/о от 04.06.2018 г.;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, приказ №315/о от 01.10.2019 г.;

- Положение об ускоренном обучении, приказ №245/о от 29.07.2019 г.;

- Положение об аттестационной комиссии по зачету в форме переаттестации или перезачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, приказ №25/о от 20.10.2015 г.;

- Положение об обучении по индивидуальным учебным планам по образовательным программам высшего образования, приказ №299/о от 18.09.2017 г.;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся, приказ №150/о от 30.12.2015 г.;

- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, приказ №75/о от 11.11.2015 г.;

- Положение о порядке формирования, выбора и изучения студентами факультативных и элективных дисциплин, приказ №385/о от 08.12.2017 г.;

- Положение об организации учебных занятий по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и программам специалитета, приказ №382/о от 08.12.2017 г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся, приказ № 56/о от 29.10.2015 г.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами.

Каникулярное время в течение года составляет не менее 7 недель, из которых не менее 2-х недель в зимний период. В каникулярное время студентов не входят праздничные и выходные дни.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов очной, очно - заочной и заочной форм обучения устанавливаются ежегодным учебным графиком.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практики, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных

ФГОС ВО.

Объем аудиторной недельной нагрузки для студентов очной формы обучения установлен – не менее 27 часов.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующими кафедрами. Расписание занятий публикуется на сайте филиала и вывешиваются на соответствующем стенде за несколько недель до начала занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется заместителем директора по учебной работе, деканами факультетов и другими должностными лицами.

5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

В Филиале действует система обеспечения качества подготовки студентов, разработанная и внедряемая головным вузом АНО ВО «Российский новый университет». Внутривузовская система качества образования в АНО ВО «РосНОУ» и его филиалах является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников.

Работа организована в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, утвержденным приказом ректора №225/о от 04.06.2018 г.

Обеспечение качества рассматривается как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание. Внедряемая в университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего образования.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;

- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в университете является обучение основных должностных лиц по управлению качеством, подготовка специальных людей, владеющих методикой, процедурой и механизмами управления качеством и обеспечения гарантии качества подготовки специалистов в университете.

В этих целях разработана учебная программа и определен порядок обучения соответствующих лиц от факультетов и подразделений вуза. Помимо этого, учеба представителей университета проходит в базовых центрах по качеству с последующим получением соответствующего сертификата. Для повышения квалификации организаторов и участников образовательного процесса в вузе издается соответствующая литература, методические пособия и рекомендации по обеспечению гарантии качества образования.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в филиале в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Отдел по работе со студентами.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех факультетов. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов. Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством филиала. Руководство филиала учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования филиала, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в филиале социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Совета филиала, кафедр и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

На кафедрах факультета реализуется система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедр отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Самостоятельная работа как форма организации учебного процесса формирует познавательную, исполнительскую и творческую активность и самостоятельность студентов при обучении, активизирует готовность к самообразованию и создает базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты творческих заданий, эссе и рефератов, компьютерного тестирования и других форм.

Контроль за качеством преподавания и организацией учебного процесса проводится также кафедрами:

- на заседаниях кафедр рассматриваются и утверждаются индивидуальные планы работы преподавателей, разработанные ими методические материалы;
- практикуются взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых занятий.

Руководство факультетов и филиала систематически посещает занятия, особое внимание уделяя тем преподавателям, в отношении которых имеются планы по оказанию методической помощи.

Руководящий состав факультетов и кафедр участвует в контроле качества учебных занятий, проводимых ППС. Контроль проводится в форме посещения занятий в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и методики проведения учебных занятий. Такие посещения осуществляются по графику.

Формы контроля знаний, навыков и умений, а также сформированности общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты.

Результаты промежуточной аттестации за отчетный период по филиалу - из 808 человек: студентов, обучающихся только на отлично – 11,6 %, на хорошо и отлично – 52 %, на удовлетворительно – 31 % (качественные показатели

существенно выросли по сравнению с 2018 годом). Студентов, имеющих задолженности за 2019 год, среди студентов очной формы обучения нет; что касается заочной и очно-заочной форм обучения, имеющие академические задолженности (менее года), составляют всего 5,4%. Студентов, имеющих академические задолженности за 2019 год более года, в Филиале нет.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2019 год по филиалу из 315 выпускников: дипломы с отличием получили 34 человек (10,8% от всех выпускников).

Сдача государственного экзамена предусмотрена на направлении подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой и уголовно-правовой профили подготовки). Сдали государственные экзамены на отлично 30 % выпускников, на хорошо 44,5 % и на удовлетворительно 25,5 %.

Защита ВКР предусмотрена на всех реализуемых направлениях подготовки. На защите бакалаврских работ были показаны следующие качественные результаты: отлично получили 42,6% выпускников, хорошо 45 %, удовлетворительно – 12,4%. Неудовлетворительных оценок не было.

Подробно результаты итоговой государственной аттестации даны в Приложении 12, промежуточной аттестации - в Приложении 11.

Государственная итоговая аттестация студентов является важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета.

В Филиале разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников, в которых указаны:

- критерии оценок, полученных на государственном экзамене и защите ВКР, которые доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственной итоговой аттестации, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими

кафедрами. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей обсуждаются на выпускающих кафедрах и утверждаются приказом ректора университета.

Сведения о курсовых работах и виды выпускных квалификационных испытаний представлены в Приложении 10.

Для проведения государственной аттестации в Филиале создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве высшего образования и науки РФ. В состав аттестационных комиссий входят представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр Филиала.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Совете филиала, а также на заседаниях кафедр.

Анализ отзывов о выпускниках - в Приложении 13.

6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. Деятельность университета, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по полученной специальности. Около 65 % выпускников Филиала работают в регионе. Всем обратившимся выпускникам за содействием в трудоустройстве Тамбовский филиал Российского нового университета оказывает действенную помощь, и ни один выпускник из числа обратившихся не оказался в категории безработных.

В Филиале сформирован отдел профориентации и трудоустройства, главная задача которого - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и

индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на региональном рынке труда.

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов ориентированы на будущую работу выпускника, для этого используются устойчивые связи факультетов и кафедр с организациями и предприятиями города Тамбова и Тамбовской области. Многие из таких организаций и учреждений, предприятий являются базами практик студентов, а затем и потребителями молодых специалистов.

О качестве подготовки специалистов в Тамбовском филиале Российского нового университета свидетельствуют и факты профессионального роста и продвижения выпускников Филиала, а также многочисленные положительные отзывы и благодарственные письма потребителей специалистов. Наши выпускники успешно трудятся в следующих организациях: Управлении здравоохранения Тамбовской области, Федеральной службе государственной статистики по Тамбовской области, Тамбовской областной коллегии адвокатов по Тамбовскому району; Ростехнадзору по Липецкой области; Управлении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области; Тамбовском специализированном отделе по ОУПДС судебных приставов; Управлении Федеральной службы судебных приставов по Тамбовской области; ООО «ЮР ГРУПП»; Юридическом центре «ФОРУМ»; ООО Юридическая контора «Статус»; ООО «Недвижимость-Тамбов»; ООО «БизнесКонсалт»; КБ «Юниаструм Банк» в г. Москве группа компаний Банка Кипра; ООО Туристическое агентство «Аквамарин»; Тамбовской офтальмологической больнице; ФГБУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. Академика Федорова С.Н. Минздрава России» (филиал в г. Тамбове); Тамбовской городской Думе; ООО «Информационно-технологическая сервисная компания»; военной прокуратуре Тамбовского гарнизона; Сети магазинов «Эконом»; ООО «Ника» г. Тамбов; ООО «Торгово-логистический центр ПД», сети магазинов «Магнит» АО Тендер; ООО «Гибрид»; ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец», ПАО

«Пигмент»; ЗАО «Demis Group» (г. Москва); АО «Тамбовский завод "Октябрь"», ОАО АКБ «Росбанк» - Тамбов, Центрально-Черноземный банк ПАО Сбербанк, Банк ВТБ (ПАО), ОАО «Ростелеком» и др.

Рекламаций на качество подготовки выпускников в Филиале не поступало. По данным регионального отделения службы занятости населения выпускники Тамбовского филиала «РосНОУ» не обращались к ним за содействием в поиске подходящей работы. Большинство выпускников Филиала трудоустраиваются, преимущественно по профилю подготовки, еще в процессе учебы, будучи студентами старших курсов, что говорит о хорошей подготовке студентов в Филиале.

Анализ трудоустройства выпускников 2019 года очной формы обучения позволяет говорить об их востребованности.

На выпускников 2019 года получены отзывы от работодателей, организаций и учреждений города Тамбова и Тамбовской области. Все отзывы положительные, работодатели высоко оценивают знания, умения и навыки выпускников.

На основании полученных от предприятий отзывов о выпускниках: полностью положительных – 96,5%, положительных с недостатками – 3,5%, отрицательных отзывов нет.

Система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и экспертиза востребованности выпускников различных специальностей, проводимая Тамбовским филиалом РосНОУ, свидетельствует, что условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена в Приложении 14.

Анализ отзывов на выпускников – Приложение 13.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками: профессорско-преподавательским составом и научными работниками, обеспечивающими подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

7.1. Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава

В настоящее время образовательную деятельность в Филиале ведут 35 человек, занимающих 28 ставок. В том числе 19 человек – штатные сотрудники. К ним относятся 17 основных штатных преподавателей (20,6 ст.) и штатные педагогические совместители (3,5 ст.): 2 человека из административно-управленческого персонала, осуществляющих преподавательскую деятельность, 3 человека в качестве научных сотрудников и 3 человека на межфакультетской кафедре из основных штатных также выполняют работу на условиях внутреннего совмещения.

К штатным педагогическим совместителям относятся 6 внешних совместителей, имеющих основное место работы в другой организации и ведущие научно-педагогическую нагрузку в Филиале (2,4 ст.).

На условиях почасовой оплаты труда работают в Филиале 11 представителей работодателей (1,5 ст.) – из числа руководителей и работников организаций, чья деятельность связана с профилем реализуемых программ бакалавриата.

По ФГОС ВО на всех направлениях подготовки необходимо привлечение к образовательному процессу руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с соответствующей направленностью (профилем) программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет, для направления «Юриспруденция» - не менее пяти лет. В соответствии с Положением об

участии в образовательном процессе руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, утвержденным приказом №61/о от 14.02.2018 г. к реализации образовательной программы привлечены преподаватели-практики. В Филиале такие работники привлекаются на условиях гражданско-правового договора и читают лекции по профессиональным дисциплинам, а также ведут практические занятия. Доля таких работников в филиале соответствует ФГОС ВО (от не менее 5% до не менее 10% в зависимости от направления подготовки) и составляет по 09.03.03 Прикладная информатика – 5,2%; по 38.03.01 Экономика – 10,3%, 40.03.01 Юриспруденция – 6,2% по гражданско-правовому профилю и 7,1% по уголовно-правовому профилю.

Доля штатных преподавателей по филиалу (в приведенных к целночисленным значениям ставок) составляет 86,5% от всего педагогического состава

Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием в среднем по филиалу (в приведенных к целночисленным значениям ставок) составляет 81,7% от всего педагогического состава.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целночисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет более 90% в общем числе научно-педагогических работников.

Все педагогические работники организации ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Данные по направлениям подготовки даны в отчетах по самообследованию по образовательным программам и соответствуют требованиям к кадровому обеспечению, предъявляемым ФГОС ВО.

Подробные сведения о персональном составе научно-педагогических работников представлены в Приложении 17.

7.2. Повышение квалификации преподавателей за аттестуемый период

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Тамбовском филиале РосНОУ – одно из важных направлений деятельности. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

В 2019 календарном году курсы дополнительного профессионального образования с получением свидетельств и дипломов прошло 4 человека, из них повышение квалификации прошли 3 сотрудника по двум актуальным темам в вузовском образовании, курсы профессиональной переподготовки – 1 человек. Пятеро сотрудников филиала были отправлены на курсы в 2019 г. и завершат обучение в 2020 г. в результате серии очных семинаров по эффективной работе с СПС «КонсультантПлюс».

Итого, дополнительных профессиональным образованием в 2019 календарном году было охвачено 9 человек.

Курс «Профессиональная компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС 3++», 72 часа, очно-заочная форма с применением ЭО и ДОТ – 2 сотрудника филиала:

- ✓ Горева Светлана Анатольевна, заведующий учебно-методическим отделом филиала;
- ✓ Провоторова Юлия Владимировна, доцент кафедры гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин.

Курс «Информационные технологии менеджмента в условиях цифровизации экономики», 24 часа, очная форма, 1 преподаватель филиала:

- ✓ Козлов Аркадий Артемьевич, профессор кафедры экономики.

В 2019 году курсы профессиональной переподготовки завершил 1 человек:

- ✓ Смирнов В.В., заведующий кафедрой гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин, курс «Преподаватель философии в условиях

реализации ФГОС», 550 часов, присвоена квалификация – преподаватель философии.

Семинары 1 уровня Базовый «Эффективная работа по поиску и анализу документов в СПС Консультант Плюс» посетили преподаватели филиала Миронова Л.Ю., Краснослободцев К.А., Молчанова С.И., Зайцева С.П., Оскаленко Д.А. Дальнейшая очная работа продолжится в марте-июне 2020 года с получением подтверждающих документов.

Большое внимание в Тамбовском филиале РосНОУ уделяется процессу обеспечения дополнительных возможностей для повышения профессиональной квалификации преподавателей. Для повышения уровня методической компетентности очень полезным опытом можно назвать взаимопосещения занятий. После посещения занятий друг друга в течение семестра преподаватели обсуждают на заседаниях кафедр и методических совещаниях позитивные моменты, делают выводы, набираются опыта, пишут отзывы о посещении занятий коллег.

Регулярно проводятся открытые уроки, на которых преподаватели делятся новыми, интересными формами проведения занятий, а молодые преподаватели учатся у своих коллег новым методам обучения.

В Тамбовском филиале РосНОУ ежегодно вручается премия лучшим преподавателям на каждом факультете.

При выборе лучших преподавателей Совет филиала использует следующие показатели:

- качество проведение аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- уровень рейтингов преподавателя по результатам анкетирования студентов;
- наличие у преподавателя новых разработанных или внедренных учебно-методических материалов;
- введение преподавателем нового учебного курса, участие в разработке новой рабочей программы;

- наличие публикаций учебно-методических и научных материалов, в том числе, в рецензируемых журналах;
- наличие выигранных преподавательских конкурсов и премий;
- активная работа со студентами, в том числе научная.

Таким образом, образовательный процесс в Тамбовском филиале РосНОУ полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами, которые осуществляют свою преподавательскую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ и 3++.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛИАЛА

8.1. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа относится к числу основных видов деятельности преподавателей Филиала. Ее результатами являются новые научные разработки, концепции, методики и другие новации. Научная работа способствует постоянному повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, а также улучшению качества образования обучающихся.

Приоритетными направлениями научных исследований в Тамбовском филиале РосНОУ являются:

- развитие теории и методики профессиональной подготовки специалистов по реализуемым программам;
- формирование культуры и здоровья молодежи;
- совершенствование качества научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- стратегии развития предпринимательства в России;
- методология разработки корпоративных информационных систем;
- правосознание и правовая культура;
- теоретико-правовые вопросы гражданского и уголовного судопроизводства.

Выделенные приоритетные направления обусловили применение основных форм научно-исследовательской работы:

- 1) инновационное проектирование;
- 2) подготовка для публикации статей, монографий, а также публикаций в научных журналах;

3) проведение международных, всероссийских, межрегиональных, областных научно-практических конференций, семинаров, тренингов, круглых столов и других научных мероприятий;

4) индивидуальные консультации по вопросам содержания, форм и методов организации научного и образовательного процесса;

5) научно-исследовательская работа со студентами.

Научно-исследовательская деятельность в Филиале ведется в соответствии с утвержденным Планом научной работы на текущий учебный год. В нем определены основные направления и темы научных исследований (в соответствии с утвержденной Номенклатурой научных специальностей), направления работы со студентами в области научных исследований (участие в конкурсах научно-исследовательских, научно-популярных работ и проектной деятельности разных уровней, выступления с докладами на очных конференциях, публикации в сборниках научных статей), научная экспертиза диссертационных материалов и монографий.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этого вида деятельности.

Данные о публикационной активности ППС приведены в Приложении 23. В целом, за 2019 год преподаватели Филиала опубликовали 68 научных статей часть из них в соавторстве, в том числе со студентами филиала, 2 монографии.

За 2019 год была выпущена монография профессора кафедры экономики, доктора экономических наук Козлова Аркадия Артемьевича:

Козлов А.А., Прогностическое обоснование оптимизации функционирования региональных образований: монография/ Российский новый университет. - Тамбов: Издательство Першина Р.В., Тамбов, 2019.

Была опубликована глава в монографии доцента кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин, кандидата педагогических наук Лариной Елены Александровны:

Ларина Е.А., Юридическая сила правовых актов: взаимосвязь и критерии определения (коллективная монография)/ Современная наука в теории и практике. Монография. Часть VII / Научный ред. канд. эк. н., доц. М.Л. Вартанова. – М.: Издательство «Перо», 2019. – 88 с.

Данные о научно-исследовательских работах и инновационных разработках приведены в Приложении 24. Общий объем финансирования, направленный на научные исследования, за 2019 год составил 1828,7 тыс. руб. Вид разработок - преимущественно прикладные исследования в области общественных, гуманитарных и технических наук.

Данные о научных (научно-методических) мероприятиях, в которых участвовали сотрудники Филиала приведены в Приложении 25.

8.2. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов является одной из ведущих составляющих образовательного процесса. Основной функцией этой деятельности студентов является максимально приближенное к практике моделирование предстоящей профессиональной деятельности, в ходе которого будущие специалисты получают навыки творческого решения прикладных задач, эффективного взаимодействия в процессе выполнения совместных работ, обмена опытом с ведущими специалистами в конкретных научных областях, отстаивания своих позиций на основе аргументированных решений.

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

Вовлечение обучающихся в НИР ведется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе обучающихся, утвержденным ректором 20.10.2015 г. В университете действует Студенческое научное сообщество (СНС) под руководством проректора по научной работе Палкина Е.А.,

структурным подразделением СНС в филиале являются студенческие научные объединения.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, действует студенческий научный кружок «Школа молодежного предпринимательства», руководитель – старший преподаватель экономики Абрамов В.Н., главная проблематика: «Формирование предпринимательских компетенций у студентов».

На юридическом факультете успешно действуют два научных кружка: студенческий научный кружок «Профессиональные навыки юриста» под руководством доцента каф. государственных и гражданско-правовых дисциплин Мироновой Л.Ю. и студенческий научный кружок «Правосветительская мастерская «Право без границ» под руководством ст. преподавателя кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Краснослободцева К.А. Участниками кружков являются студенты очной формы обучения.

Цели работы научных студенческих кружков:

- содействие активизации научно-исследовательской работы студентов;
- формирование надпредметных способов деятельности, устойчивой мотивации познания, способности и желания заниматься саморазвитием своей личности;
- формирование навыков проектной деятельности в решении практических задач и проблем;
- профориентационная деятельность в молодежной среде.

Деятельность в кружках выражается в привлечении студентов к творческой научно-практической деятельности, содействию в выборе направления самореализации, проведении научных и проблемных занятий, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, семинарах, конкурсах, профориентационных и других мероприятиях.

Систематизированные данные о результатах научно-исследовательской работы студентов приведены в Приложении 24. Студенты работали над научными исследованиями индивидуально, под руководством научных руководителей, а также в группах, чаще всего организуемых в рамках работы научных кружков.

В 2019 году большинство студентов очной формы обучения были задействованы в более 40 различных мероприятиях, проводимых как на базе филиала, так и других организаций г. Тамбова и Тамбовской области. Среди самых ярких событий можно назвать:

Конкурс «Научный подход»

Тамбовский филиал «РосНОУ» ежегодно участвует в конкурсах научных работ студентов. В этом году на рассмотрение конкурсной комиссии были направлены семь заявок на участие от студентов нашего филиала.

В номинацию «Научно-исследовательские работы» были заявлены 2 работы студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения, написанные под руководством преподавателей юридического факультета кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин: ст. преподавателя Краснослободцева К.А. и доцента кафедры, к.и.н. Поповичевой М.В.

В номинации «Научно-популярные работы» поданы заявки на участие 5 студентов 1-3 курсов очной формы обучения: одна работа выполнена под руководством доцента кафедры уголовно-правовых дисциплин к.ю.н. Молчановой С.И., 4 работы под руководством преподавателей факультета экономики и прикладной информатики доцентов кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин к.п.н. Провоторовой Ю.В. и к.п.н. Смирнова В.В., доцента кафедры прикладной информатики и математических дисциплин к.т.н. Оскаленко Д.А. и доцента кафедры экономики к.э.н. Власовой Н.В. по интересным, актуальным темам.

Заявки были рассмотрены к 18 декабря 2019 года. Затем в конце декабря состоялась студенческая конференция, тезисы докладов будут опубликованы в

сборнике. Очная защита отобранных работ, прошедших в четвертый этап, состоится позже, таким образом, итоги конкурса будут подведены в 2020 году.

Более подробную информацию с названиями научных работ и фамилиями студентов-участников можно найти в Приложении 24.

V Тамбовский молодежный инновационный конвент

Инновационный конвент был организован и проведен с 16 по 17 декабря 2019 года в Точке кипения ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина». Организаторы – Росмолодежь и Ресурсный молодежный центр.

Тамбовский филиал РосНОУ на Конвенте представляли студенты 1-2 курсов направления подготовки 38.03.01 Экономика. В рамках конвента были проведены конкурсы. Также конвент позволил студентам, молодым инноваторам принять участие в обсуждениях, мастер-классах, кейс-марафоне, форсайт-сессиях, круглых столах, благодаря которым молодежь узнаёт о направлениях инновационного развития Тамбовской области, важности маркетинга в реализации подготовки инновационных проектов и многое другое. Участниками конвента стали более 150 человек из разных образовательных организаций Тамбова и области.

II Межвузовский конкурс студенческих инновационных проектов «Создание единого регионального пространства развития надпрофессиональных навыков».

Молодежь региона предлагала проекты в сфере образования, техники и технологий, социально-значимые инновационные проекты, разработки по развитию бизнеса в регионе.

Студенты филиала факультета экономики и прикладной информатики представили на конкурс две работы. В номинации «Инновационные проекты развития бизнеса в регионе» представлен проект Скворцовой Алены, студентки 2 курса очной формы обучения на тему: «Создание предприятия по строительству энергоэффективных экодому из «закрытых» соломенных панелей», научный руководитель старший преподаватель Абрамов В.Н.

В номинации «Инновационные проекты в образовании» - проект Емельяновой Натальи, студентки 2 курса очной формы обучения на тему: «Проект создания клуба «Полиглот» для подготовки студентов к эффективному деловому общению в будущей профессиональной деятельности», руководитель Провоторова Ю.В., к.п.н.

Проект Скворцовой Алены занял третье место в Межвузовском конкурсе инновационных студенческих проектов.

Победителей и призеров межвузовского и внутривузовского конкурсов наградили дипломами и вручили им подарочные сертификаты.

Всемирная неделя предпринимательства - 2019

Уже шестой год подряд студенты и сотрудники факультета в рамках работы студенческого научного общества «Школа молодежного предпринимательства» принимают непосредственное участие во Всемирной неделе предпринимательства - международном проекте, охватывающем более 160 стран и направленном на формирование предпринимательской культуры и развитие потенциала молодежи.

В 2019 году в России масштабная акция "Всемирная неделя предпринимательства" проводилась с 18 по 22 ноября.

Организатор Всемирной недели предпринимательства в России - Центр предпринимательства, который является официальным партнером глобального организатора мероприятия – Global Entrepreneurship Week Inc.

Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ» присоединился к проведению акции и организовал ряд мероприятий, приуроченных к данному событию в Тамбовской области.

18 ноября 2019 года в Тамбовском филиале Российского нового университета состоялось *Открытие ежегодной масштабной акции "Всемирная неделя предпринимательства"*. На открытии Недели для обучающихся были анонсированы основные мероприятия: деловые игры, квесты, мастер-классы и конкурсы. Всем собравшимся еще раз рассказали о

значении предпринимателей, и о том, что их деятельность – это неотъемлемая часть экономического здоровья и культуры любой страны.

Открытие Недели предпринимательства-2019 в Тамбовском филиале РосНОУ проводили Чернова В.В., декан факультета и Абрамов В.Н., руководитель студенческого научного общества «Школа молодежного предпринимательства».

20 ноября 2019 года был проведен *Экономический квест*. В качестве команд игроков в квесте приняли участие студенты 1 курса Тамбовского филиала РосНОУ, студенты 1 курса разных специальностей Тамбовского колледжа бизнес-технологий, всего 6 команд. Предложенные студентам вопросы и задания были ориентированы на основы экономических знаний и личного финансового планирования.

21 ноября 2019 года в филиале была организована и проведена *Деловая игра* между командами учащихся общеобразовательных школ и колледжей Тамбова и области «С финансами на ТЫ». Игра была проведена РосНОУ совместно с отделением по Тамбовской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу. Перед игрой представитель ЦБ РФ Сычева Елена вручила благодарственные письма всем волонтерам финансового просвещения за их постоянную работу по повышению финансовой грамотности населения. Деловая игра «С финансами на ТЫ» дает участникам понимание принципов управления личными финансами, управления финансами в рамках малых бизнес-проектов и инвестиционной деятельности.

Участие в конкурсах научных работ регионального уровня

Ежегодно студенты направляют результаты своей исследовательской научной работы под руководством опытных руководителей для участия в конкурсах различных уровней. Много конкурсов научных работ студентов проводятся уже традиционно в Тамбове и Тамбовской области. Несколько слов о самых значимых, где студенты проявили себя, завоевав призовые места.

20 марта 2019 года студентки юридического факультета присутствовали в Управлении Федеральной службы судебных приставов по Тамбовской области на подведении итогов *Ежегодного конкурса научных работ, посвященного истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах*. Победителями регионального этапа конкурса стали студентки юридического факультета РосНОУ Молостова Виктория и Шibaева Валерия в номинации «Вопросы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы» с конкурсными работами по теме: «Профилактика коррупционных преступлений и формирование антикоррупционного сознания государственных гражданских служащих Федеральной службы судебных приставов». Руководитель Управления Михаил Полухтин вручил победителям конкурса дипломы и памятные подарки, а также пожелал победы в заключительном этапе конкурса. Эти две лучшие научные работы направлены в Центральный аппарат ФССП России для участия во втором этапе конкурса.

30 мая 2019 года в Тамбовском драматическом театре состоялся Финал *X Ежегодного регионального студенческого юридического конкурса научных работ Ассоциации юристов Тамбовской области*. В финальный тур в разных номинациях прошли четыре НИРС юридического факультета Тамбовского филиала Российского нового университета:

По итогам очной защиты студенты Тамбовского филиала Российского нового университета заняли следующие призовые места:

В номинации «Теория и история государства и права»:

Толстая Юлия – 2 место. Руководитель – Зайцева С. П., к.п.н.

В номинации «Гражданско-правовые дисциплины»:

Свиридова Виктория – 2 место. Руководитель – Ларина Е.А., к.п.н.

Герелис Вероника – 3 место. Руководитель – Поповичева М.В., к.и.н.

В номинации «Государственно-правовые дисциплины»:

Шibaева Валерия – 3 место. Руководитель – Миронова Л.Ю., к.ф.н.

В жюри конкурса среди других экспертов был приглашен заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент Печников Н.П.

В декабре 2019 года в Областном конкурсе научных работ среди студентов образовательных организаций области «Соблюдение прав человека в Тамбовской области», учрежденном Уполномоченным по правам человека в Тамбовской области студентка юридического факультета Карпичева Алла заняла 3 место в номинации «Основная тема». Благодарственным письмом был награжден и ее научный руководитель - доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин, к.п.н. Зайцева Светлана Петровна. Награждение проходило в Администрации Тамбовской области.

Таким образом, вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность помогает решить сразу несколько важных задач: способствует повышению уровня их теоретических и практических знаний в области экономики, прикладной информатики и юриспруденции; создает условия для формирования творческой активности студентов, повышает качество профессиональной подготовки студентов.

8.3. Научно-методическая работа

Основной целью научно-методической работы в 2019 году стало обеспечение качества научно-методического сопровождения образовательного процесса профессиональной подготовки бакалавра, адекватного современным требованиям к профессиональной школе.

В связи с данной целью были намечены следующие направления в работе:

- ✓ Оптимизация структуры и содержания научно-методического обеспечения процесса обучения студентов Филиала;
- ✓ Обеспечение процесса обучения и методическими разработками, в том числе в сфере наполнения электронной образовательной среды;

✓ Повышение уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей.

✓ Научно-методическое сопровождение педагогических инициатив.

Основными видами деятельности преподавателей филиала в 2019 году были следующие:

✓ Деятельность в образовательных и научных проектах.

✓ Экспертиза образовательных программ и материалов различного уровня.

✓ Разработка методических материалов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, материалы ГИА, учебные и учебно-методические пособия, тесты).

✓ Участие в методических совещаниях и семинарах.

✓ Обобщение и распространение передового опыта обучения и воспитания студентов.

Данные о научных и научно-методических мероприятиях, в которых участвовали сотрудники Филиала в 2019 году приведены в Приложении 23. Таблица данных освещает виды и названия мероприятий (конференций, форумов, конкурсов НИР и семинаров), имена сотрудников, принявших в них участие и результаты участия в перечисленных научных и научно-методических мероприятиях. В результате анализа информации, оказалось, что по итогам 2019 года преподаватели Филиала приняли участие в 27 различных мероприятиях разного вида и уровня: восьми Международных и Всероссийских и региональных научно-практических конференциях, четырех заседаниях Круглого стола, встречах с выдающимися людьми, нескольких конкурсах научных работ, пяти мероприятиях проекта «Школа правозащитников: время учиться и действовать» и многих других.

9. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для ведения образовательной деятельности по подготовке бакалавров Филиал располагает современной, оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Филиал имеет в своем распоряжении собственное здание, расположенное в центре г. Тамбов, оснащенное специализированными учебными аудиториями, лабораториями, лекционным залом, компьютерным классом, спортивным залом, библиотекой с читальным залом, оборудованными местами для самостоятельной работы студентов, конференц-залом. В здании филиала бесплатный Wi-Fi.

В учебный процесс внедряются современные информационные технологии. Лекции проводятся в просторных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала и облегчает его восприятие.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся соответствуют требуемым. В филиале есть кафе и медицинский пункт.

Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса для каждого направления и профиля подготовки представлены в Приложении 26, о наличии информационного, коммутационного оборудования - в Приложении 18, специальных программных средств - в Приложении 19. Сведения о формировании и постоянном обновлении библиотечного фонда - в Приложении 20. В нем содержатся все возможные источники информации: научно-периодические издания, нормативно-правовая, специальная, художественная, учебная и учебно-методическая и справочная литература в количестве 96201 экземпляр.

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS содержит более 140000 публикаций, из которых более 34748 — учебные издания (ФГОС ВО) по различным направлениям и дисциплинам, 682 наименований российских и зарубежных журналов и 392 журнала ВАК, 1724 аудиоизданий и 31392 видеоизданий. Контент ЭБС IPRBOOKS представлен изданиями более 600 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего образования. ЭБС ежедневно пополняется новыми поступлениями.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная система образовательного учреждения является целостным динамическим единством взаимосвязанных элементов:

- ✓ воспитательных задач и целей, деятельности, обеспечивающей их реализацию,
- ✓ субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих,
- ✓ возникающих в деятельности и общении отношений, интегрирующих субъекты в некую общность,
- ✓ среды системы, освоенной субъектами,
- ✓ управления, обеспечивающего интеграцию компонентов в систему и развитие этой системы.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов.

Филиал предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: музыкальная студия, танцевальная студия, спортивные секции, вокально-инструментальный ансамбль, кружок сценического мастерства, кружок хорового пения.

Система воспитательной работы в филиале – это совокупность методов и средств воздействия на субъект воспитания по направлениям, выбранным нашим педагогическим коллективом для достижения ожидаемого результата. Ожидаемый конечный результат – это модель выпускника, которая разрабатывается согласно государственным требованиям к уровню подготовки. Воспитательная система должна вписываться в определенную социальную и природную среду, помогать молодежи гармонизировать свои отношения с миром внешним и внутренним, с самим собой и с людьми.

Студент, как субъект воспитательного процесса, представляет собой активную, саморазвивающуюся индивидуальность и личность, стремящуюся к удовлетворению своих потребностей в деятельности и общении, усваивающую, аккумулирующую, перерабатывающую в определенных целях воспитательные воздействия.

Участниками воспитательного процесса являются администрация Филиала, преподаватели, специалисты, кураторы групп, студенты, родители, которые представляют собой коллектив единомышленников.

Основопологающим принципом, заложенным в организацию воспитательного процесса в Филиале, является деятельностный подход к воспитанию, предусматривающий различные виды деятельности студентов (познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, свободного общения и т.д.).

При проведении интеллектуальных командных игр КВН, студенческих квестов, форсайт-сессий, мастер-классов, спортивных турниров по различным видам спорта, тренингов, и других форм воспитательной работы осуществляется формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, формирование лидерских качеств.

В Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» ведется воспитательная работа по нижеперечисленным направлениям:

10.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов

1 сентября студенты филиала отмечают День Знаний. После торжественной части студенты отправляются на свой первый университетский классный час, где знакомятся с кураторами, друг с другом, традициями и распорядком работы учебного заведения, выбирают актив студенческих групп.

В середине сентября студенты активно участвуют во Всероссийском параде студентов, который объединяет десятки тысяч студентов в разных городах России. Это самое яркое событие начала учебного года, грандиозное праздничное шествие, конкурс студенческих «кричалок», принятие Клятвы российского студента, всероссийский телемост – переключка городов, концерт, работа интерактивных спортивных и творческих площадок.

Как правило, в начале октября в Филиале проводится торжественное посвящение студентов в первокурсники. Студенты-первокурсники представляют свои «Визитные карточки». Старшекурсники выступают с ответным словом, рассказывая в юмористической форме о студенческих традициях и пытаясь осветить различные стороны студенческой жизни.

В канун Нового года проводится праздничный концерт. Веселые конкурсы и зажигательные мелодии Новогоднего Огонька захватывают всех присутствующих. За победу в конкурсах студенты получают призы и памятные подарки.

Накануне 8 марта у студенток филиала есть шанс побороться за титул «Мисс РосНОУ» в конкурсе, ставшим уже традиционным. Конкурсантки демонстрируют не только свою красоту и обаяние, но и профессиональные качества.

Общение молодого поколения с ветеранами Великой Отечественной войны уже давно стало традиционным в стенах Тамбовского филиала. Во время праздничных огоньков, посвященных памятным датам войны, ветераны – самые почетные гости.

Физическое воспитание в университете заключается в активизации у студентов желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

Спортивно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: пропаганда здорового образа жизни и собственно спортивные состязания.

В Филиале регулярно проходят мероприятия по профилактике вредных привычек в студенческой среде.

В мае 2019 года в рамках проведения Всемирной акции «СТОП ВИЧ/СПИД» проведено мероприятие «День здорового образа жизни».

Цель мероприятия – повышение уровня информированности молодого поколения о проблемах распространения ВИЧ-инфекции, формирование навыков безопасного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, развитие социальной активности молодежи в вопросах профилактики СПИДа. На мероприятие были приглашены специалисты: Шестакова Елена Евгеньевна врач–инфекционист ТОГБУЗ №3 г. Тамбов, зам.. директора по развитию медицинского центра красоты и здоровья Навита Багатурия Рита Романовна и врач центра Грузицкая Наталия Александровна. В ходе мероприятия обсуждались вопросы информированности молодёжи о специфике ВИЧ-инфекции, рассказывалось о способах передачи болезни, методах лечения и профилактики.

В октябре 2019 года прошел Круглый стол «Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения в образовательной среде» с приглашением специалистов. С докладом на тему «Воздействие психоактивных веществ на организм человека» выступила Резепова Е.И., медицинский психолог Центра медицинской профилактики Тамбовской области. В своем выступлении она рассказала студентам о том, как воздействуют наркотики на мозг, нервную систему и сознание человека.

Профилактические беседы со студентами по пропаганде здорового образа жизни провели зав. кафедрой к.п.н., доцент Смирнов В.В. и доцент кафедры, к.п.н. Зайцева С.П. Были освещены актуальные вопросы формирования антинаркотического поведения молодежи; мотивации на здоровый образ

жизни; дан анализ и применение современных профилактических подходов к исследованию проблемы предотвращения наркотической зависимости; анализ и понимание проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения, возникающих в молодежной среде; поиск эффективных подходов и путей к решению проблем аддиктивного и девиантного (отклоняющегося) поведения современной молодежи в условия изменяющегося социума.

Что касается спортивных состязаний, ежегодно на базе филиала проводятся соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, настольному теннису, волейболу среди юношей, а среди девушек - соревнования по легкой атлетике и настольному теннису, лыжный кросс.

День Здоровья с выездом в пригородный лес в феврале - марте успел стать нашей доброй традицией.

Формирование сплоченного студенческого коллектива является основной задачей кураторов и преподавателей. Ничто так не способствует сплоченности коллектива, как совместно проведенное время в неформальной дружеской обстановке, создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам.

Большую помощь администрации в воспитательной работе оказывают органы самоуправления студентов. Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей системы управления филиала и реализует важные функции организации студенческой жизни.

Цель студенческого самоуправления – воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В Филиале студенческое самоуправление представлено студенческим советом, кружками и студиями, творческим коллективом художественной самодеятельности.

10.2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов

Руководство патриотическим воспитанием студентов филиала - это целенаправленное влияние всех субъектов патриотического воспитания в нашем учебном заведении на сознание, чувства, волю и поведение личности с целью формирования у нее патриотического сознания и патриотических качеств.

Главной задачей в патриотическом воспитании студентов является формирование соответствующего мировоззрения студентов, высоких моральных качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В прошедшем учебном году велась следующая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Возложение цветов к мемориалам;
- Встречи студентов Тамбовского филиала РосНОУ с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Организация торжественных мероприятий, посвященных празднованию 23 февраля, 9 мая, приглашение ветеранов на различные мероприятия филиала.

Встречи с ветеранами являются той связующей нитью, которая помогает понять исторические события прошедших лет, оценить подвиг народа в годы Великой Отечественной войны.

В формирование личности гражданина большую роль играет идеологическая работа. Важнейшими мероприятиями в реализации задач воспитания правильной гражданской позиции молодого поколения являются встречи с представителями органов государственного управления, исполнительной и законодательной власти при проведении научно-практических семинаров и круглых столов, форумов, конференций.

Немаловажную роль в гражданском воспитании сыграли участие и успехи наших студентов в конкурсах эссе, научных работ, деловых играх и

квестах, посвященных различным аспектам гражданского самосознания, таких как:

- Участие в III Конкурсе научных работ Уполномоченного по правам человека: «Соблюдение прав человека в Тамбовской области» Призером конкурса стала студентка юридического факультета Карпичева А.В., занявшая 3 место, научный руководитель Зайцева С.П.

- Участие в конкурсе научно-популярных работ студентов «Научный подход» с темами, развивающими патриотизм и гражданское самосознание: «Экстремизм, его проявления и способы противодействия», научный руководитель Молчанова С.И., участник Мукина Л.В., «Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде: социальные сети как инструмент вербовки молодежи», научный руководитель Зайцева С.П., участник Карпичева А.В., «Свобода и ограничения современного информационного общества: деструктивные и положительные модели социально-правовой модерации информации», научный руководитель: ст. преподаватель Краснослободцев К.А., участник Проскуракова О.Р.

- Организация и участие в правовом квесте «На избирательном участке». В рамках цикла мероприятий, посвящённых избирательной активности молодежи был организован квест. Команды представляли собой политические партии, которым по жеребьевке определили политическое направление: демократы, либералы, консерваторы и коммунисты. Также команды прошли по станциям «Избирательные споры», «Найди нарушение», «Информационный стенд», «Знание терминологии», где их ждали решение головоломок, логических задач, поиск предметов, ответы на вопросы, и другие действия по избирательному праву и процессу.

10.3. Волонтерская деятельность по финансовому и правовому просвещению

На факультете экономики и прикладной информатики филиала организован и систематически ведет результативную деятельность

волонтерский отряд, цель деятельности волонтеров – *финансовое просвещение и повышение финансовой грамотности населения*, что полностью соответствует Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.

В целом к задачам добровольческой (волонтерской) деятельности относятся:

- помощь студентам в овладении различными навыками и умениями, в профориентации;
- формирование механизмов вовлечения студентов в общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни населения;
- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи;
- формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.

Волонтерство влияет на нравственное становление, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности как отзывчивость, сочувствие и сопереживание; развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества помогают в профессиональной ориентации и дарят яркие эмоции и настоящих друзей.

Волонтеры финансовой грамотности – студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика. Руководитель – старший преподаватель кафедры экономики Абрамов В.Н., заместитель руководителя – студентка 2 курса очной формы обучения – Топильская Вероника. Волонтеры финансовой грамотности сотрудничают с Центральным банком Российской Федерации. Волонтерский отряд Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» внесен в реестр волонтерских отрядов Главного управления по Центральному федеральному округу Банка России и принимает участие в плановых мероприятиях Центрального банка РФ

по финансовому просвещению, организованных отделением по Тамбовской области.

Студенты-волонтеры проводят лекции, мастер-классы, деловые игры, квесты и другие мероприятия по финансовому просвещению и повышению финансовой грамотности населения города Тамбова и области различной возрастной категории – от детей, школьников младших классов до глубоких пенсионеров. Волонтерская деятельность студентов-экономистов успешна, и неоднократно отмечена грамотами и благодарственными письмами от Администрации Тамбовской области, Администрации города Тамбова, Банка России.

На юридическом факультете филиала много лет функционирует *юридическая клиника «Правовед-РосНОУ»* декана юридического факультета. Курируют работу юридической клиники преподаватели юридического факультета. Студенты-юристы под руководством преподавателей консультируют граждан на базе центров размещения советов территорий и общественных префектур.

Целями деятельности клиники являются:

- создание условий для реализации права граждан на получение квалифицированной бесплатной юридической помощи;
- создание условий для осуществления прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечения их доступа к правосудию;
- правовое просвещение населения;
- формирование у студентов юридического факультета навыков оказания юридической помощи и приобретение практических навыков будущей профессии в рамках учебного процесса.

Партнерские взаимоотношения поддерживаются с Администрацией Тамбовской области, Министерством юстиции Тамбовской области, государственным юридическим бюро Тамбовской области; с руководителями

Советов административных территорий, на которых проводится оказание бесплатной юридической помощи, ТРО ООО «Ассоциация юристов России».

Также важным направлением работы юридической клиники является просвещение населения. Традиционно, это участие юридической клиники «Правовед-РосНОУ» во Всероссийских Днях правовой помощи детям.

Благодаря правопросветительскому проекту *«Школа правозащитников: учиться и действовать»*, школьники и студенты колледжей г. Тамбова уже не первый год участвуют как в игровой платформе, так и в контактной, которые проходят на базе регионального организатора проекта - Тамбовского филиала РосНОУ. Проект реализуется АНО ВО «Российский новый университет» при поддержке Фонда президентских грантов с использованием передовых цифровых технологий и привлек молодежную аудиторию из всех субъектов Российской Федерации. Серия интереснейших этапов, правопросветительских мероприятий, завершилась приглашением в Москву на Летнюю школу, где собрались ученики школ, студенты колледжей и вузов, волонтеры некоммерческих организаций и другие заинтересованные представители молодежи, зарегистрированные на портале проекта и прошедшие обучение по правопросветительской программе.

10.4. Трудовое воспитание и работа по обеспечению трудовой занятости студентов

Профессиональное воспитание должно быть правильно и качественно организовано, тогда оно позволит выявить огромный потенциал творческих способностей студента, сформирует у него потребность постоянно развиваться и совершенствоваться на протяжении всей жизни. Это позволяет:

- приблизить профессиональное обучение к потребностям рынка труда;
- создать дополнительную возможность для подготовки конкурентоспособного специалиста;

- совершенствовать воспитательный процесс и создать условия для гармонического развития личности.

Одним из наиболее важных вопросов руководство Тамбовского филиала РосНОУ считает обеспечение занятости студентов и выпускников. Филиал постоянно сотрудничает с кадровым агентством «Работа».

- В стенах университета распространяются печатные издания с вакансиями работы («Работа сегодня», «Из рук в руки», «Все для Вас»).

- На информационный стенд вывешиваются предложения о работе.

- Тамбовский филиал РосНОУ сотрудничает с ведущими предприятиями, торговыми фирмами, с органами внутренних дел, судами и администрацией Тамбовской области, рекомендуя своих лучших выпускников на свободные вакансии.

- Регулярно проводятся круглые столы, встречи студентов с работодателями.

Для осведомления студентов в Тамбовском филиале РосНОУ имеется информационный стенд, куда вывешиваются сообщения организационного, образовательного, воспитательного характера. Наиболее важные объявления озвучиваются через местный радиоузел.

Читая газету Российского нового университета «Радио, 22» наши студенты знакомятся с жизнью головного вуза и других филиалов, изучая научно-информационную газету и журнал «В мире науки» - расширяют свой кругозор.

С целью стимулирования учебной, общественной, исследовательской, спортивной, творческой деятельности, руководство Филиала продумало систему морального и материального поощрения.

Наиболее активным студентам и преподавателям вручаются почетные грамоты, дарятся памятные сувениры. В этом году награждение наиболее активных студентов происходило в канун Нового года.

Некоторые преподаватели также были поощрены за высокие результаты в профессиональной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование Тамбовского филиала «РосНОУ» показало, что содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемым образовательным программам высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО. Основные профессиональные образовательные программы 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика» и 40.03.01 «Юриспруденция» по гражданско-правовому и уголовно-правовому профилю подготовки реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

Результаты проведенной работы по самообследованию образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Тамбовского филиала «РосНОУ» за 2019 год.

Все показатели деятельности Филиала, проанализированные в ходе самообследования, подробно представлены в Приложениях к данному отчету.

Отчет обсуждался на Совете Филиала и был утвержден протоколом № 5 от 14 апреля 2020 г.