



**ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АНО ВО
РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

392002, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, тел.: (4752) 77-10-65,
(4752) 44-46-09



«Утверждаю»

Директор Тамбовского филиала
АНО ВО «РосНОУ»

Л.Л. Мешкова

« 26 » апреля 2016 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Тамбовского филиала
автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Тамбов 2016

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 и требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование Тамбовского филиала автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет».

Во исполнение приказа ректора № 70/о от 21.03.2017 года была создана рабочая группа для подготовки отчета по самообследованию в следующем составе:

- Климов К.А., начальник научно-методического отдела;
- Ларина Е.А., декан юридического факультета;
- Чернова В.В., декан факультета экономики и прикладной информатики;
- Горева С.А., ведущий специалист, ответственный секретарь приемной комиссии;
- Уткина Е.С., специалист учебного отдела;
- Бетина Г.В., специалист учебного отдела;
- Файзулина Е.Э., специалист учебного отдела;
- Колодина Н.Н., заведующий библиотекой;
- Дадонова С.Н., старший бухгалтер;
- Кирсанов А.В., специалист по информационному обеспечению.

В процессе самообследования проводилась оценка Тамбовского филиала автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации.

Результаты проведенной работы по самообследованию образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Тамбовского филиала автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» за последние три года. Качество подготовки выпускников, существующий высокий потенциал профессорско-преподавательского состава, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальными наименованиями филиала являются следующие:

- полное: Тамбовский филиал автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;
- сокращенное: Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ»
- краткое: ТамФ АНО ВО «РосНОУ».

Местонахождение Филиала: 392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д.61/175, корп.3.

Тамбовский филиал автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» является территориально обособленным структурным подразделением автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», осуществляющим функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности.

Юридический адрес Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» (по лицензии): 392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д.61/175, корп.3.

Фактический адрес Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ»: 392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/К. Маркса, д.61/175, корп.3.

Телефон/факс: (4752) 77-10-60, 77-10-65.

Директор Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» – Мешкова Людмила Леонидовна, доктор экономических наук, профессор, заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник высшего образования.

Организационно-правовая форма – автономная организация.

Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ» осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- устава образовательного учреждения от 08.09.2015 г.;
- положения о филиале от 26.10.2015 г.;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2120 от 28.04.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации филиала: регистрационный № 2046 от 24.06.2016 г. действительно до 24.03.2022 г., серия 90А01, № 0002145.

Целью деятельности Филиала является продвижение миссии Университета по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда с учетом политических, демографических, отраслевых особенностей и региональных потребностей.

На основании лицензии и приложения к ней обучение осуществляется по следующим направлениям подготовки:

- 38.03.01 «Экономика»;
- 40.03.01 «Юриспруденция»;
- 09.03.03 «Прикладная информатика»;

Существующее нормативно-правовое обеспечение и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» соответствуют требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям.

2. Система управления и планируемые результаты деятельности

Управление Тамбовским филиалом АНО ВО «Российский новый университет» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета (Устав) и Положением о филиале (Положение) на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет ректор АНО ВО «Российский новый университет» - Зернов В.А., непосредственное исполнение этой функции поручено проректору по учебной работе - Дарде И. В.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор - Мешкова Л.Л., которая действует на основании Устава, Положения и доверенности, выданной ректором АНО ВО «Российский новый университет».

Директор Филиала:

представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами по всем вопросам деятельности Филиала в пределах компетенции, предоставленной доверенности и Положением;

организует учебную, воспитательную, научную, методическую, финансово-хозяйственную, кадровую работу Филиала;

на основании утвержденного ректором РосНОУ штатного расписания и в соответствии с действующим законодательством РФ самостоятельно осуществляет прием, перевод и увольнение сотрудников Филиала;

осуществляет подбор и расстановку профессорско-преподавательского состава;

в пределах компетенции в соответствии с действующим законодательством РФ издает приказы и распоряжения;

осуществляет расходы, связанные с образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью Филиала, в пределах сметы, утвержденной ректором АНО ВО «РосНОУ».

Стратегия развития Тамбовского филиала РосНОУ, нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству РФ, Уставу и Положению о филиале АНО ВО «Российский новый университет», а также стратегии развития головного вуза.

Стратегическими направлениями развития Тамбовского филиала РосНОУ на ближайшую перспективу являются:

- Создание условий для инновационного развития системы образования университета, интеграции образовательной, научной и практической деятельности, приобретение статуса инновационного вуза.

- Создание в вузе эффективной системы мониторинга и обеспечения качества подготовки специалистов.

- Расширение профилей подготовки кадров, открытие новых более востребованных на рынке труда специальностей и направлений подготовки, развитие современной вузовской системы непрерывного профессионального образования.

- Организация учебно-воспитательного процесса на высоком качественном уровне с учетом требований государства, общества, работодателей; качественный подбор и обеспечение условий повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогических кадров и сотрудников филиала университета.

- Дальнейшее развитие научно-методической базы, создание соответствующих учебно-методических комплексов, разработка и внедрение современных образовательных технологий, отвечающих требованиям мировых стандартов и обеспечивающим высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

- Создание и совершенствование современной учебно-материальной базы Тамбовского филиала РосНОУ.

- Повышение социальной защищенности обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава, совершенствование системы оплаты труда, создание комфортных условий для их учебной и внеучебной деятельности, обеспечение трудоустройства выпускников.

В первую очередь разрабатываются механизмы и реализуются следующие планы:

- по совершенствованию методов обучения с использованием практико-ориентированного подхода, направленного на формирование готовности выпускников к успешной профессиональной деятельности;

- по укреплению связи теории практики профессионального образования;

- по воспитанию обучающихся в процессе практико-ориентированного обучения через приобщение студентов к проектной деятельности и исследовательской работе;

- по информатизации образования, обеспечению доступа к информационным источникам сети Internet, созданию практико-ориентированной учебно-информационной среды учебного заведения.

Система управления филиалом соответствует нормативным документам, миссия и планируемые результаты деятельности определены программой головного вуза и направлены на реализацию инновационной образовательной программы и концепции развития Университета.

3. Показатели деятельности Тамбовского филиала РосНОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	человек	1082
1.1.1	по очной форме обучения	человек	210
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	872
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов , принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	54,82
1.5	Средний балл студентов , принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего	баллы	0
1.6	Средний балл студентов , принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих	баллы	0
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов , принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов , принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0

1.10	Удельный вес численности студентов , обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов , обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов , имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов , принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	642
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2919,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,68
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	4 / 10,26
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	22 / 69,84
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	4,5 / 14,29

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	1 / 0,09
3.2.1	по очной форме обучения	человек/	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/	1 / 0,11
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/ %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/ %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58609,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1860,62
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1841,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	15,83
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	5,15
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1,74
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	единиц	319,87
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0 / 0

4. Образовательная деятельность филиала

Тамбовский филиал РосНОУ обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

В качестве основного фактора совершенствования профессионального образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий, которые изучаются через систему постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

4.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в филиале организован в форме единой комплексной системы управления учебным процессом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования, учебных планов и рабочих программ дисциплин и практик. Он осуществляется в полном соответствии с действующими нормами и организационно - распорядительной документацией Министерства образования и науки РФ и решениями Ученого Совета университета и Совета филиала. Система управления учебным процессом отражена в Положении филиала, соответствующем требованиям Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №71.

Учебный процесс состоит из следующих этапов:

- Подготовки и организации учебного процесса;
- Хода учебного процесса и управления им;
- Государственной аттестации подготовки выпускников;
- Анализа производственной деятельности выпускников.

4.1.1. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий - это основной документ, регулирующий учебную работу филиала.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр, расписание учебных занятий для заочной формы обучения составляется на весь период зачетно - экзаменационной сессии, утверждается директором филиала и подлежит безусловному выполнению как преподавателями, так и студентами.

Расписание учебных занятий составлено с позиции правильной организации труда студентов и преподавателей, выполнения санитарно-гигиенических норм; отдельно составлены расписания факультативных занятий, консультаций, дополнительных платных образовательных услуг.

Расписание занятий соответствует учебному плану и графику учебного процесса (совпадает количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практики, каникул, объем часов в неделю по каждой дисциплине, соблюдение установленных форм аттестации).

Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за неделю до их начала. Контроль выполнения расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий осуществляют деканы факультетов. В случае невозможности проведения занятий в запланированные сроки преподаватель пишет заявление на имя заместителя директора филиала, который обеспечивает его замену. Перенос или отмена занятий возможны только в экстремальных случаях (болезнь, семейные обстоятельства) с разрешения заместителя директора филиала.

4.1.2. Контроль учебного процесса

Контроль учебного процесса в филиале является целенаправленным, систематическим и равномерно охватывает все стороны учебного процесса. В начале каждого учебного семестра составляется сводный график посещений учебных занятий руководством филиала: директором, заместителями директора, деканами факультетов и руководителями кафедр. Результаты всех проверок отражаются в аналитических справках и периодически заслушиваются на советах факультетов и оперативных совещаниях при директоре филиала. Ежемесячно заместителем директора по учебной работе анализируется своевременность и качество заполнения преподавателями журналов учебных занятий, успеваемости, посещаемости; ежедневно осуществляется выборочная проверка начала и окончания учебных занятий, организации самостоятельной подготовки студентов. Деканы факультетов осуществляют текущий контроль посещаемости и успеваемости студентов, подготовку кафедр и студентов к промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Студентам, имеющим академическую задолженность, создаются условия для ее ликвидации, а именно, организуются и проводятся индивидуальные и групповые консультации по соответствующим учебным дисциплинам, оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Обучающиеся имеют право пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине не более двух раз в течение одного года с момента образования академической задолженности. Студенты, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, с момента образования которой прошло более года, подлежат отчислению в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся АНО ВО «Российский новый университет». Этими правилами руководствуется и Тамбовский филиал РосНОУ.

4.1.3. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов Тамбовского филиала РосНОУ является важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса, направленного на овладение студентами фундаментальных знаний, профессиональных умений и навыков деятельности по профилю, является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Объем самостоятельной работы студентов определяется и регулируется Федеральными государственными стандартами высшего образования для бакалавров. Формы самостоятельной работы студентов определяют преподаватели филиала при разработке рабочих программ учебных дисциплин. Деканы факультетов контролируют самостоятельную работу студентов, составляют графики самостоятельной работы на семестр. Для студентов в расписании учебных занятий выделен день для самостоятельной работы.

Благодаря систематическому контролю со стороны руководства филиала учебной работы профессорско-преподавательского состава и

обучающихся, своевременно выявляются недостатки и принимаются меры по улучшению учебного процесса.

4.2. Анализ работы приемной комиссии

При составлении плана приема Тамбовским филиалом АНО ВО «Российский новый университет» учитывается потребность государства в целом и региона в частности в новой кадровой инфраструктуре, адекватной процессу модернизации промышленности, сферы услуг, запросам рынка труда, в воспроизводстве и развитии инновационного потенциала экономики, в создании условий для развития научных школ, в дальнейшем развитии фундаментального образования, информационных технологий.

В соответствии с приказом проректора № 175/о от 18.05.2016 г. для организации и обеспечения приема студентов в Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ» в 2016/2017 учебном году была создана приемная комиссия в составе:

- ректор, председатель приемной комиссии – Зернов В.А.;
- заместитель председателя приемной комиссии - Мешкова Л.Л.;
- ответственный секретарь приемной комиссии – Горева С.А.;
- заместители отв. секретаря приемной комиссии – Саталкина Н.Л., Смирнов В.В.
- члены комиссии: Чернова В.В., Ларина Е.А., Бетина Г.В., Файзулина Е.Э., Уткина Е.С., Колодина Н.Н., Солозובה О.А., Кирсанов А.В.

Были утверждены положения о составах аттестационной, экзаменационной и апелляционной комиссий на 2016/2017 уч. год.

4.2.1. Организация работы приемной кампании 2016/2017 года

Прием осуществлялся:

на 1 курс по очной и заочной формам обучения по программам бакалавриата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг для поступающих на базе среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки:

- 38.03.01 «Экономика»;
- 40.03.01 «Юриспруденция»;
- 09.03.03 «Прикладная информатика».

Работа приемной комиссии была организована в соответствии с утвержденными ректором АНО ВО «РосНОУ» Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2016/2017 уч. год (приказ № 65/о от 11.11.2015 года), приказом № 04/о от 12.01.2016 года «О внесении изменений в Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2016/2017 уч. год».

К 1 ноября 2015 года вся информация о приемной кампании была размещена на сайте в разделе «Абитуриенту. Официальные документы приемной комиссии» и на специальном тематическом стенде «Абитуриенту» в фойе здания филиала университета.

На сайте был добавлен новый раздел «Абитуриенту. Горячая линия для поступающих», где размещены «Часто задаваемые вопросы» и ответы на них, где в режиме on-line абитуриенты и их родители могли получить достоверную информацию о приемной кампании в филиале 2016/2017.

Заблаговременно приемной комиссией были подготовлены информационные материалы, бланки для заполнения; оборудовано помещение для приема абитуриентов и хранения документации (ауд. 101), подготовлены папки с образцами заполнения документов, журналы регистрации для очной и заочной форм обучения.

Аудитория 101 была оформлена рекламными и информационными материалами. На информационной доске вывешены плакаты, посвященные отдельно каждому направлению подготовки, таким образом абитуриенты были информированы о будущих профессиях, областях, в которых они могут реализовать себя, выбрав то или иное направление. Часть информационной доски была заполнена фотографиями самых ярких моментов студенческой жизни в Тамбовском филиале РосНОУ.

До начала работы приемной комиссии в КИС «РосНОУ» отв. секретарем был подготовлен модуль «Электронная приемная комиссия» со всеми необходимыми разделами по различным направлениям подготовки.

По мере подачи документов, членами приемной комиссии оформлялись личные дела абитуриентов, а также осуществлялся ввод информации в Электронную приемную комиссию КИС «РосНОУ», откуда проходил экспорт данных в «ФИС ГИА и приема». Ответственными за работу с программой «ФИС ГИА и приема» и системой КИС «РосНОУ» в 2016/2017 году были назначены Горева С.А. и Кирсанов А.В.

Вступительные испытания проводились для абитуриентов с начальным профессиональным (с записью получения среднего (полного) общего образования), средним профессиональным и высшим образованием – в форме письменного тестирования. Тесты были составлены кафедрами головного вуза и утверждены Ученым Советом АНО ВО «РосНОУ». Тесты проходили в подготовленных в соответствии с установленными требованиями аудиториях по заблаговременно утвержденному расписанию.

После зачисления абитуриентов на очную форму обучения 19.08.2016 г. и на заочную форму обучения 18.10.2016 г. и экспорта данных в ФИС ГИА о зачислении абитуриентов, происходила выгрузка данных в Мониторинг приемной кампании (Мониторинг ПК) ГЗГУ, куда поступали сведения о количестве мест для приема граждан (план приема), количестве поданных заявлений, количестве зачисленных, в т.ч. по категориям (по ЕГЭ и по вступит. испытаниям), среднем балле ЕГЭ зачисленных, учете индивидуальных достижений поступающих (например, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием).

В этом году была проведена широкая рекламная кампания на Тамбовском государственном телевидении и посредством объявлений в местных газетах и журналах «Абитуриент».

Организовывались встречи и беседы со студентами средних

профессиональных учебных заведений и учащимися выпускных классов школ г. Тамбова и области.

Наиболее удачным мероприятием в этой рекламной кампании оказалась реклама на телевидении, после которой увеличилось количество обращений в приемную комиссию за информацией по поступлению в Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ».

4.2.2. Результаты работы приемной кампании 2016/2017 года

Очная форма обучения

Всего зачислено: 36 человек

Абитуриенты были зачислены на 2 направления подготовки: 13 человек 38.03.01 «Экономика» и 23 человека на 40.03.01 «Юриспруденция».

Более подробные данные приведены в таблице.

Направление подготовки	Всего зачислено	На базе среднего общего образования (по результатам ЕГЭ)	На базе среднего профессионального образования (по вступ. испытаниям)	Средний балл ЕГЭ зачисленных, приведенный к 100-балльной шкале (без учета рез-тов вст. исп.)	Средний балл ЕГЭ зачисленных, приведенный к 100-балльной шкале (с учетом рез-тов вст. исп.)	Проходной балл, приведенный к 100-балльной шкале
38.03.01 Экономика (Факультет экономики и ПИ)	3	5	8	53,0667	53,0667	50
40.03.01 Юриспруденция (Факультет юридический)	3	8	15 (из них ЕГЭ и вст. испытания – 2 чел.)	55,9643	55,7	48

Заочная форма обучения
Всего зачислено: 166 человек

Абитуриенты были зачислены на 3 направления подготовки: 59 человек - 38.03.01 «Экономика», 18 человек - 09.03.03 «Прикладная информатика» и 89 человек - 40.03.01 «Юриспруденция».

Более подробные данные приведены в таблице.

Направление подготовки	Всего зачислено	На базе среднего общего и среднего проф. образования (по результатам ЕГЭ)	На базе среднего профессионального и высшего образования (по вступ. испытаниям)	Средний балл ЕГЭ зачисленных, приведенный к 100-балльной шкале (без учета рез-тов вст. исп.)	Средний балл ЕГЭ зачисленных, приведенный к 100-балльной шкале (с учетом рез-тов вст. исп.)	Проходной балл, приведенный к 100-балльной шкале
38.03.01 Экономика (Факультет экономики и ПИ)	59	3	56 (из них ЕГЭ и вст. испытания – 2 чел.)	53,0667	53,0667	50
09.03.03 Прикладная информатика (Факультет экономики и ПИ)	18	0	18	-	-	-
40.03.01 Юриспруденция (Факультет юридический)	89	1	88 (из них ЕГЭ и вст. испытания – 1 чел.)	51,2	48	46

Всего на 1 курс в Тамбовский филиал РосНОУ зачислено 202 человека (из них 36 человек на очную форму обучения, 166 человека – на заочную форму обучения.)

В целом, работу приемной комиссии можно считать эффективной. Тамбовский филиал РосНОУ проявил себя конкурентоспособным на рынке образовательных услуг Тамбовской области.

5. Содержание подготовки выпускников

Подготовка бакалавров ведётся по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и рекомендациями учебно-методического совета университета по составлению рабочих учебных планов направлений подготовки.

Базовый учебный план разрабатывается на каждое направление высшего образования и действует в течение периода, соответствующего нормативной продолжительности обучения, по основной профессиональной образовательной программе – 4 года для бакалавров.

Базовый учебный план определяет общую структуру подготовки по основной профессиональной образовательной программе направления на основе государственных требований с учётом внутренних нормативных регламентов университета:

- определяет график учебного процесса на весь период обучения и сводные данные по бюджету времени студента;
- устанавливает объём общей трудоёмкости учебного процесса с выделением времени на теоретическое обучение, НИР, практики, подготовку выпускной квалификационной работы, итоговую государственную аттестацию, исходя из максимальной недельной нагрузки студентов – 54 часа;
- определяет структуру теоретического обучения с выделением предусмотренных ФГОС структурных блоков дисциплин и общего количества часов, необходимого для их реализации;
- определяет структуру фундаментальной базовой подготовки выпускников: содержание блоков гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественно-научных дисциплин, последовательность преподаваемых дисциплин с соблюдением межпредметных связей, выделением общего количества часов, необходимых на освоение каждой дисциплины, указанием формы промежуточного контроля (зачёт, экзамен) и года изучения;
- определяет общую трудоёмкость блока специальных дисциплин, а также блока факультативных дисциплин;
- определяет расчет трудоёмкости циклов, блоков дисциплин в зачетных единицах.

Федеральные государственные образовательные стандарты с перечнем циклов и дисциплин в целом обеспечивают основу для подготовки бакалавров, способных работать в различных сферах народного хозяйства или продолжать образование с более глубокой подготовкой.

Тамбовский филиал РосНОУ реализует подготовку бакалавров по следующим направлениям: «Юриспруденция», «Экономика», «Прикладная информатика». Формами обучения в филиале являются очная и заочная. Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки для очной и заочной форм обучения

устанавливается ФГОС ВО. Помимо обучения студентов с нормативным сроком обучения в филиале проводится обучение лиц, имеющих высшее профессиональное образование и среднее специальное образование соответствующего профиля. На эту категорию студентов распространяются условия, действовавшие до вступления в силу Федерального закона 3232-ФЗ, в том числе возможность получения высшего профессионального образования различных ступеней по сокращенным и ускоренным программам.

Основные образовательные программы бакалавриата включают в себя:

- Учебные планы по всем реализуемым формам обучения;
- Годовые календарные учебные графики;
- Рабочие программы учебных дисциплин, учебных курсов, предметов (модулей);
- Программы учебной и производственной практик;
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- фонды компетентностно-ориентированных оценочных средств;
- Конспекты лекций.

Учебные планы подготовки бакалавров разработаны на каждое направление подготовки и предусматривают изучение студентами следующих циклов учебных дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

- Цикл ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Цикл ЕН – общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- Цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины направления;
- Цикл СД – специальные дисциплины;
- ФТД – факультативы.

Освоение ООП всех уровней и ступеней профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, которая включает в себя защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Учебные планы наряду с перечнем учебных дисциплин включают в себя и время, выделяемое на их изучение в зачетных единицах и часах, период и логическую последовательность их изучения, количество часов, выделяемое на все виды занятий и самостоятельную работу студентов, а также на все виды практик студентов, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестация рассматриваются как вид учебной работы по учебной дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными видами учебных занятий. Практики проводятся на кафедрах филиала (учебная) или в организациях. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе защиты обучающимися выполненного задания и

представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными головным вузом. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Календарный учебный график включает в себя нагрузку по семестрам, по дисциплинам и формы отчетности. Он разрабатывается на основе учебного плана ежегодно, на каждый учебный курс.

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями кафедр для всех форм и направлений обучения, обсуждаются и утверждаются на советах факультетов, ежегодно обновляются. К созданию рабочих учебных программ, предъявляются единые требования, разработанные головным вузом и направленные на реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе. Структура рабочей программы учебной дисциплины включает в себя: цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, самостоятельную работу студентов, компетентностно-ориентированные оценочные средства, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие учебные программы построены на комбинации лекций, практических занятий и семинаров с использованием активных и интерактивных методов работы со студентами: ситуационные и деловые игры, тренинги, подготовка и защита проектов. Студенты должны не просто усваивать знания, а овладевать способами их приобретения; они должны учиться использовать все возможные источники информации: научно-периодические издания, нормативно – правовую, специальную, художественную, учебную литературу; справочники, информационные ресурсы сети Интернет.

Электронно-библиотечная система филиала обеспечивает доступ студентов к сети Интернет и локальной сети филиала, к учебной и учебно-методической литературе.

Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО, лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации при осуществлении образовательной деятельности в Тамбовском филиале РосНОУ.

5.1. Учебные планы

Учебные планы по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика», «Прикладная информатика» разработаны в соответствии с Федеральным государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). При разработке учебных планов учтены все требования ФГОС ВО, а также положения примерных учебных планов и рекомендации соответствующих УМО, инструктивных писем и приказов Минобрнауки РФ и Рособнадзора. Рабочий учебный план специальности

является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование специальности или направления подготовки, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Учебные планы рассматриваются и утверждаются Ученым советом университета и подписываются ректором РосНОУ. Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий и, как правило, не изменяются в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Филиал использует в своей образовательной деятельности учебные планы головного вуза.

Экспертиза структуры учебных планов по ООП показала, что они соответствуют требованиям Минобрнауки России. Рабочие учебные планы соответствуют следующим требованиям:

- соблюдено соотношение между блоками дисциплин, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;
- полностью соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту наименования и объемы дисциплин федерального компонента;
- часы дисциплин по выбору используются для предоставления возможности студенту получить дополнительную квалификацию;
- аудиторная работа студентов не превышает установленный ФГОС предел аудиторной нагрузки;
- изучение дисциплин гуманитарного и социально-экономического блока (ОГСЭ) и общих математических и естественно-научных дисциплин (ЕН) завершается, как правило, на 1-2 курсах для получения диплома о неполном высшем образовании;
- четное количество аудиторных часов, обусловленное проведением двойных учебных занятий по 90 минут;
- унификация дисциплин блоков ГСЭ и ЕН и отдельных общепрофессиональных дисциплин родственных специальностей для формирования лекционных потоков;
- полное наименование, форма проведения и объем в неделях практик;
- равномерное распределение форм отчетности по семестрам: при разработке индивидуального учебного плана студент имеет право сдать в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов;
- полный перечень государственных итоговых испытаний.

Рабочий учебный план для заочной формы обучения вместо количества аудиторных часов в неделю содержит сведения об общем объеме аудиторной нагрузки по каждой дисциплине в семестре и отличается от учебного плана очной формы обучения сокращенным до 30% объемом аудиторной нагрузки.

Региональный компонент учебных планов по аттестуемой специальности представлен дисциплинами, содержание которых ориентировано в основном на удовлетворение потребности предприятий и организаций города Тамбова и Тамбовской области в специалистах, владеющих знаниями в области юриспруденции, экономики, компьютерных технологий.

Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени студента.

Учебные планы по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика», «Прикладная информатика» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме. В структуре учебных планов реализован системный подход к подготовке выпускников:

- перечень дисциплин федерального компонента в целом соответствует требованиям ФГОС ВО;
- соотношение лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий, а также часов самостоятельной и аудиторной работы соответствует ФГОС ВО;
- количество часов, отводимых на изучение дисциплин по каждому блоку, в целом соответствует ФГОС ВО;
- по всем блокам и дисциплинам базового и рабочих учебных планов предусмотрены обязательные аудиторские занятия (лекционные, семинарские и практические), факультативные занятия, а также самостоятельная работа студентов;
- состав и структура дисциплин по выбору, установленных вузом, а также факультативных курсов в учебном плане оптимальны с точки зрения функциональных задач профессиональной деятельности выпускников.

5.2. Учебно-методические комплексы

По каждой учебной дисциплине разработаны учебно-методические комплексы (УМК).

Структура УМК для студентов содержит следующие разделы:

- раздел из федеральных государственных образовательных стандартов ВО по соответствующей специальности с содержанием учебной дисциплины;
- программа учебной дисциплины с указанием основных требований к умениям и навыкам студентов по дисциплине;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации для преподавателя с указанием средств и способов учебной деятельности, применение которых для освоения тех или иных тем и разделов наиболее эффективно;
- методические указания для студентов с описанием основных разделов дисциплин, регламентацией самостоятельной работы студентов;
- вопросы и типовые задачи, используемые для проведения зачетов и экзаменов в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС ВО;
- конспекты лекций в электронном виде.

В вузе разработаны и растиражированы для удобства и доступности студентов методические рекомендации по написанию контрольных, курсовых, дипломных работ. Разработаны программы практик для всех форм обучения.

Студенты имеют свободный доступ к учебно-методическим комплексам всех дисциплин, которые хранятся на кафедрах и в библиотеке Тамбовского филиала РосНОУ в печатном и электронном виде.

Учебно-методические комплексы при необходимости ежегодно обновляются к началу учебного года.

На основе учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин всех циклов, программы учебной, производственной и преддипломной практик.

5.3. Рабочие учебные программы

Рабочие программы дисциплин составлены на основе примерных программ, разработанных УМО вуза по соответствующему специальному образованию. Рабочие программы рассматривались и принимались на заседаниях кафедры.

Календарно-тематические планы и планы семинарских (практических) занятий периодически перерабатываются, в них вносятся изменения и дополнения. В списках рекомендованной литературы планов семинарских (практических) занятий указана новейшая основная и дополнительная литература.

По учебным дисциплинам, формой итоговой аттестации которых является экзамен, составлены и утверждены кафедрой экзаменационные билеты, соответствующие требованиям к специалистам по уровню освоения материала.

Студенты полностью обеспечены всей необходимой учебной и учебно-методической литературой, указанной в учебной программе в качестве основной и дополнительной, по всем учебным дисциплинам образовательных программ; им обеспечен доступ к справочной и научной литературе, в т.ч. монографической, периодическим научным изданиям.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все пользователи имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе университета.

5.4. Практика студентов

Предусматриваются следующие виды практик на дневном отделении: учебная (стационарная), производственная (профессиональная) и производственная (преддипломная) практики.

Учебная практика предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре, производственная (профессиональная) практика предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре, производственная (профессиональная) практика предусмотрена на 5 курсе в 9 семестре, производственная (преддипломная) практика предусмотрена на 5 курсе в 10 семестре. Результаты практики оценивает

руководитель на основе отчета, составляемого студентом. Контакты и связи факультетов филиала с различными организациями, учреждениями и предприятиями выражаются в многообразных формах. Многие из этих организаций, учреждений и предприятий являются базами практик студентов, а затем и местом работы молодых специалистов. Такие организации как, например, Управление Федерального казначейства по Тамбовской области, Тамбовский районный суд выступают заказчиками на специалистов и имеют с филиалом договоры о сотрудничестве. Также основными базами практик являются Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области, Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения», ОАО Тамбовский завод «Ревтруд», ОАО Тамбовский завод «Комсомолец», ОАО Тамбовский завод «Октябрь», ОАО «Тамбовский завод подшипников скольжения», Управление Судебного Департамента в Тамбовской области, Тамбовский ЛО МВД России на транспорте, ОАО «Тамбовская сетевая компания» и другие предприятия и организации города Тамбова и Тамбовской области. Прохождение практики регламентируется приказами по университету, двусторонними договорами. Основная образовательная программа обеспечена программами и базами практик на основе долгосрочных договоров.

Учебные программы дисциплин и программы практик, а также диагностические средства по ООП соответствуют требованиям ФГОС ВО.

5.5. Программы и требования к выпускным квалификационным испытаниям

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по специальности включает сдачу междисциплинарного экзамена по специализации, защиту дипломной работы.

Порядок проведения экзамена, подготовки и защиты дипломной работы определены вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО, лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации при осуществлении образовательной деятельности в Тамбовском филиале РосНОУ.

6. Качество подготовки студентов

В Тамбовском филиале РосНОУ действует система обеспечения качества подготовки студентов, разработанная головным вузом АНО ВО «Российский новый университет» и представляющая собой комплекс

разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной подготовки выпускников.

Высокое качество профессионального образования обеспечивается созданием определенных условий и выделением необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству, к которым, прежде всего, относятся организационное, учебно-методическое и финансовое обеспечение, материальная база, подготовленности профессорско-преподавательского состава, уровень мотивации студентов, информационное обеспечение.

Система обеспечения качества реализуется, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего профессионального образования.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества образования;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы обеспечения качества образования;
- создание механизмов и процедур разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии высокого уровня профессиональной подготовки преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для поддержки функционирования системы обеспечения качества образовательных услуг;

- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективной информации о его деятельности.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение к управлению вузом Студенческого совета. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех факультетов. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он содействует студентам в решении учебных, социальных и бытовых вопросов, активно взаимодействуя с администрацией и руководством филиала. Руководство филиала учитывает мнение Студенческого совета по наиболее важным вопросам образовательной деятельности и общественной жизни. Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сведения о слабых или сильных сторонах функционирования филиала, но и в полной мере использовать управленческие механизмы для наиболее эффективного управления образовательным процессом.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в филиале социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Совета филиала, кафедр и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

На кафедрах реализуется система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедр отражены основные принципы управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлениям подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников филиала является государственная итоговая аттестация студентов.

На факультетах филиала разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

Разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГАК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы государственной итоговой аттестации, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами. Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной аттестации на факультетах создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав аттестационных комиссий входят представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр филиала.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Совете филиала, а также на заседаниях кафедр.

Промежуточные аттестации студентов осуществляются на экзаменационных сессиях, состоящих из экзаменационных зачетов и экзаменов, а также в результате контроля с помощью ФОС.

Фонд оценочных средств текущего и промежуточного контроля успеваемости используется как контроля уровней обученности студентов в соответствии с требованиями ФГОС, так и для оценивания хода освоения учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения курсовых работ.

Фонд оценочных средств ГИА обучающихся предназначен для оценивания уровня общекультурных и профессиональных компетенций выпускников университета, сформированных в результате освоения соответствующей ОП. (ст.58, ст. 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Рекомендации по разработке ФОС от 18 ноября 2013 г.).

Итоги экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях кафедр, совместных заседаниях кафедр факультетов с научно-методическим отделом филиала.

В образовательной практике факультета используются: теория развивающего обучения Д.Б Эльконина и В.В. Давыдова (доцент Миронова Л.Ю.); технология разноуровневого обучения (доцент Печников Н.П.); технология проблемного обучения (доцент Ларина Е.А.); технология индивидуализации обучения (доцент Поповичева М.В.), технология критического мышления (доцент Ларина Е.А.), теория контекстного (Топильский А.В. и Кирсанов А.В.) и практико-ориентированного (Чернова В.Ю.) обучения, и другие.

Общая продолжительность теоретического обучения студентов включает как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа как форма организации учебного процесса формирует познавательную, исполнительскую и творческую активность и самостоятельность студентов при обучении, активизирует готовность к самообразованию и создает базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты творческих заданий, эссе и рефератов, компьютерного тестирования и других форм.

Контроль за качеством преподавания и организацией учебного процесса проводится также кафедрами:

- на заседаниях кафедр рассматриваются и утверждаются индивидуальные планы работы преподавателей, разработанные ими методические материалы;

- практикуются взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых занятий.

Руководство факультетов и филиала систематически посещает занятия, особое внимание уделяя тем преподавателям, в отношении которых имеются планы по оказанию методической помощи.

Руководящий состав факультетов и кафедр участвует в контроле качества учебных занятий, проводимых ППС. Контроль проводится в форме посещения занятий в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и методики проведения учебных занятий. Такие посещения осуществляются по графику.

Формы контроля знаний, навыков и умений, а также сформированности общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты.

Результаты промежуточной аттестации за отчетный период по филиалу - из 1170 человек: на отлично – 7,4%, на хорошо и отлично – 61,5%, на удовлетворительно – 31,1%.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2016 год по филиалу – из 269 выпускников: на отлично – 26,1%, на хорошо – 58,2%, на удовлетворительно – 5,7%.

7. Трудоустройство выпускников

Большинство выпускников филиала трудоустраиваются самостоятельно по специальности. Около 60 % выпускников Филиала работают в регионе. Всем обратившимся выпускникам за содействием в трудоустройстве Тамбовский филиал Российского нового университета оказывает действенную помощь, и из числа обратившихся ни один выпускник не оказался в категории безработных.

В Тамбовском филиале РосНОУ сформирован отдел дополнительного образования, профориентации и трудоустройства, главная задача которого - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на региональном рынке труда.

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов ориентированы на будущую работу выпускника, для этого используются устойчивые связи факультетов и кафедр с организациями и предприятиями города Тамбова и Тамбовской области. Многие из таких организаций и учреждений, предприятий являются базами практик студентов, а затем и потребителями молодых специалистов.

О качестве подготовки специалистов в Тамбовском филиале Российского нового университета свидетельствуют и факты профессионального роста и продвижения выпускников Филиала, а также многочисленные положительные отзывы и благодарственные письма потребителей специалистов. Наши выпускники успешно трудятся в следующих организациях: Тамбовской областной коллегии адвокатов по Тамбовскому району; Юридическом центре «ФОРУМ»; ООО «Недвижимость-Тамбов»; ООО «БизнесКонсалт»; Ростехнадзор по Липецкой области; ООО юридическая контора «Статус»; Роспотребнадзор по Тамбовской области; Тамбовском специализированном отделе по ОУПДС судебных приставов; Управлении Федеральной службы судебных приставов по Тамбовской области; КБ «Юниаструм Банк» в г. Москве группа компаний Банка Кипра; ООО туристическое агентство «Аквармарин»; Тамбовской офтальмологической больницы; ресторане-пивоварни «Филин»; ФГБУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. Академика Федорова С.Н. Минздрава России» (филиал в г. Тамбове); Тамбовской городской Думе; ООО «Информационно-технологическая сервисная компания»; ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес-колледж»; военной прокуратуре Тамбовского гарнизона; Сети магазинов «Эконом» ООО «Ника» г. Тамбов; ЗАО «Demis Group» (г. Москва); туристическом агентстве «Магазин горящих путевок» (г. Тамбов) и др.

Рекламаций на качество подготовки выпускников в Филиале не поступало. По данным регионального отделения службы занятости населения выпускники Тамбовского филиала РосНОУ не обращались к ним за содействием в поиске подходящей работы. Большинство выпускников Филиала трудоустраиваются по специальности еще в процессе учебы, будучи студентами старших курсов, что говорит о хорошей подготовке студентов в Тамбовском филиале РосНОУ.

Анализ трудоустройства выпускников 2016 года очной формы обучения позволяет говорить о их востребованности.

На выпускников 2016 года получены отзывы от работодателей, организаций и учреждений города Тамбова и Тамбовской области. Все отзывы положительные, работодатели высоко оценивают знания, умения и навыки выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

На основании полученных от предприятий отзывов о выпускниках: полностью положительных – 12,5%, положительных с недостатками – 87,5%, отрицательных отзывов нет.

Система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и экспертиза востребованности выпускников различных специальностей, проводимая Тамбовским филиалом РосНОУ, свидетельствует, что условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена в приложении 14. Анализ отзывов на выпускников – приложение 13.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

8.1. Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава

В настоящее время в профессорско-преподавательский состав Тамбовского филиала РосНОУ насчитывает 36 человек, из которых 26 штатные преподаватели и 10 внешние совместители. В составе ППС шесть докторов наук, двадцать четыре кандидата наук, пять профессоров и десять доцентов. Доля преподавателей с ученой степенью в целом по филиалу составляет 83,3% от всего педагогического состава. Возрастная структура преподавателей представлена следующим образом: количество сотрудников моложе 35 лет составило 30% от общего числа преподавателей, старше 50 лет – 20% от общего числа преподавателей, 50% от общего числа преподавателей - преподаватели среднего возраста.

В филиале функционирует 7 кафедр: гуманитарных и социальных дисциплин; прикладной информатики, математических и естественнонаучных дисциплин; экономики; уголовно-правовых дисциплин; гражданско-правовых дисциплин; теории и истории государства и права и государственно – правовых дисциплин. Кафедры составляют расстановку профессорско-преподавательского состава по дисциплинам, лекционным потокам и учебным группам на семестр. Осуществляя расчет объема учебной нагрузки, кафедры представляют ее в деканаты для составления годового плана распределения учебной нагрузки по специальностям и направлениям филиала.

8.2. Повышение квалификации ППС за аттестуемый период

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Тамбовском филиале РосНОУ – одно из важных направлений деятельности. Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит повышение квалификации.

В Тамбовском филиале РосНОУ ежегодно вручается премия лучшим преподавателям на каждом факультете. Причем, в качестве одного из главных показателей для выявления номинантов используются результаты рейтинговой оценки преподавателей. В филиале введено положение, предусматривающее поощрение научных руководителей, подготовивших лучшие студенческие работы на различные конкурсы.

В настоящее время с целью выявления лучших молодых преподавателей в Тамбовском филиале РосНОУ проводятся конкурсы:

- «Лучший преподаватель факультета»;
- «Преподаватель года»;

- «Научный руководитель года».

Цель проведения конкурсов - выявление и поощрение, в том числе лучших молодых преподавательских кадров.

Проведение конкурса решает следующие задачи:

- отбор лучших молодых преподавателей на факультетах;
- материальное и моральное поощрение лучших молодых преподавателей.

При выборе победителей конкурса Совет филиала руководствуется заключением о качестве и оригинальности конкурсной работы номинанта, а также использует следующие показатели:

- качество проведения аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- уровень рейтингов преподавателя по результатам анкетирования студентов;
- наличие у преподавателя новых разработанных или внедренных учебно-методических материалов;
- введение преподавателем нового учебного курса, участие в разработке новой учебной программы;
- наличие публикаций учебно-методических материалов, в том числе, в рецензируемых журналах;
- наличие выигранных преподавательских конкурсов и премий.

Образовательный процесс в Тамбовском филиале РосНОУ полностью обеспечен научно - педагогическими кадрами, которые осуществляют свою преподавательскую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ВО.

Большое внимание в Тамбовском филиале РосНОУ уделяется процессу закрепления лучших молодых преподавателей и обеспечения дополнительных возможностей для повышения их профессиональной квалификации.

9. Научно-исследовательская деятельность филиала

Научная работа является одним из основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет» и направлена на приобретение новых знаний, разработку новых технологий и подготовку специалистов, повышение квалификации преподавательского состава, совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Приоритетным направлением научно-методической работы последних лет, становится деятельность в проектах по модернизации высшего образования. В статье 112 новой редакции «Закона об образовании» сказано, что «высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в

интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научной, педагогической квалификации».¹

Таким образом, Тамбовский филиал «РосНОУ» при работе над научно-методической составляющей исходит из пункта статьи 112 «Закона об образовании», которая не противоречит основной цели научно-исследовательской работы – сопровождению научного и методического процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей; углублению и расширению научных знаний студентов; инновационной деятельности педагогов и учреждений; развитию личности в научном и познавательном плане, проведению форумов, конференций, научно-методических семинаров, тематических игр и других направлений научной деятельности, представляющих аспекты процесса модернизации образования.

Основные цели научно-методической работы в 2015-16 уч. году:

- ✓ Участие преподавателей ТФ «РосНОУ» в инновационной деятельности, выявление оптимизации структуры и содержания научно-методического обеспечения процесса обучения студентов филиала.
- ✓ Обеспечение процесса обучения дидактическими и методическими разработками.
- ✓ Научно-методическое сопровождение педагогических инициатив.
- ✓ Решение профессиональных задач на основе научных достижений.
- ✓ Обеспечение качества научно-методического сопровождения образовательного процесса профессиональной подготовки специалиста в ТФ «РосНОУ», адекватного современным требованиям к профессиональной школе.
- ✓ Повышение уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей.
- ✓ Развитие проектной деятельности преподавателей и студентов как основы совершенствования образовательного и управленческого процессов, позиционирования филиала (расширения его сегмента) на региональных рынках труда и образовательных услуг посредством развития сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, образовательными учреждениями различных уровней непрерывного профессионального образования, предприятиями и организациями – потенциальными потребителями подготавливаемых специалистов.
- ✓ Формирование механизмов целевого управления филиалом.
- ✓ Участие филиала в реализации приоритетного национального проекта в сфере образования.

¹ ФЗ об образовании. М., 2014. стр. 182.

Основными видами деятельности подразделений и преподавателей филиала в 2015-2016 учебном году были следующие:

- ✓ Деятельность в образовательных и научных проектах.
- ✓ Апробация и обоснование научных проектов, разработанных на базе ТФ «РосНОУ» в сфере экономики и права.
- ✓ Экспертиза образовательных программ и материалов различного уровня.
- ✓ Разработка методических материалов (рабочие программы, учебные пособия, тесты).
- ✓ Участие и проведение форумов, научно-практических конференций (студенческих), методических семинаров, тематических познавательных игр, пассивных и активных телемостов с головным вузом.
- ✓ Научно-методическое сопровождение созданных при ТФ «РосНОУ» Центров («Региональный центр поддержки молодежного малого предпринимательства», «Мобильный центр экономико-правовой помощи сельской молодежи Тамбовской области», «Центр правовых примирительных процедур»).
- ✓ Научная экспертиза диссертационных материалов, учебных пособий и монографий.

Основными формами научной работы филиала являются:

- ✓ разработка научных трудов и монографий, учебников и учебных пособий, диссертаций, научных статей, докладов, сообщений и т.п.;
- ✓ проведение научных конференций, семинаров, творческих дискуссий и обобщение их результатов;
- ✓ обобщение и распространение передового опыта обучения и воспитания студентов.

9.1. Форумы, научные конференции

В течении 2015-2016 учебного года на базе Тамбовского филиала РосНОУ были проведены следующие научные мероприятия:

20 сентября, 25 октября и 20 ноября 2015 года студенты и преподаватели ТФ «РосНОУ» участвовали во **Всероссийском дне оказания бесплатной юридической помощи** в форме видеофонии.

Консультации правового характера были проведены в МАОУ СОШ № 33 города Тамбова, МАОУ СОШ № 11 города Тамбова, Татановском детском доме. Всего получили бесплатную юридическую помощь более 20 человек.

20 октября 2015 года на базе Тамбовского филиала НОУ ВПО «Российский новый университет» состоялась встреча студентов юридического факультета и факультета экономики и прикладной информатики с представителями центра специальной связи и информации ФСО России в Тамбовской области. Основной задачей сотрудников Центра было ознакомление студентов с содержанием «Официального интернет-

портала правовой информации» (www.pravo.gov.ru). Акцент был сделан на возможности получения пользователями Интернета постоянного бесплатного он-лайн доступа ко всем документам, имеющим статус официального источника информации. Также до студентов была доведена информация о размещении (опубликовании) на Портале правовых актов Тамбовской области (во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198).

8 декабря 2015 года на базе Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет» состоялся муниципальный этап многоуровневой интерактивной правовой игры «Правовые волонтеры путь к успеху через правосознание».

В муниципальном этапе приняли участие команды трех образовательных организаций г. Тамбова:

- 1) МАОУ СОШ № 4 г. Тамбова – команда;
- 2) МАОУ СОШ № 33 г. Тамбова – команда;
- 3) ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес-колледж» - команда.

Целевая аудитория игры – учащиеся 10-11 классов.

В игре приняли участие три команды:

- «Общественники» – МАОУ СОШ № 33 города Тамбова;
- «Стиляги» – МАОУ СОШ № 4 города Тамбова;
- ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес-колледж».

Игра включала три этапа:

- 1) домашнее задание, командам необходимо было подготовить доклад-презентацию по заданной теме;
- 2) брейн-ринг (защита ролевой позиции в диспуте с оппонентами из числа участвующих команд);
- 3) блиц-криг - ограниченный во времени тест по проблемным вопросам права.

По итогам игры победителем стала команда «Общественники» - МАОУ СОШ № 33.

Партнеры МИПИ «Правовые волонтеры» муниципального уровня:

- Тамбовская городская Дума
- Тамбовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»;
- ЗАО «Консультант-юрист»;
- ООО «Юридический центр «ФОРУМ»;
- ООО Юридическая контора «Статус»;
- Некоммерческое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр правовых примирительных процедур». Научно-практический и информационный журнал: «Образование и бизнес: теория и практика»;
- Тамбовский районный филиал НО Тамбовской областной коллегии адвокатов.

16 декабря 2015 года - Региональная научно-практическая конференция «Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона».

В конференции приняли участие: Файзулина И.Э. – начальник отдела профессионального образования и науки Тамбовской области, Стрельцов А.А. – начальник управления информационных технологий, связи и документооборота администрации Тамбовской области, Пасынков О.Л. региональный управляющий директор Теле2, Митрофанов А.М. – начальник отдела профессионального обучения и профориентации Управления труда и занятости Тамбовской области, Колесов В.А. - коммерческий директор ООО «ИЦ «Наш город», Байбаков Е.А. – директор ТОГБУ РИТЦ, а также представители профессиональных образовательных организации Тамбовской области и СШО города Тамбова.

В работе конференции приняли также участие студенты ТФ «РосНОУ», ТГУ им. Г.Р. Державина, ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес-колледж», более 50 делегатов со всех районов Тамбовской области. Партнерами Региональной научно-практической конференции «Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона» выступили Региональное Акционерное общество Теле2, Управление труда и занятости Тамбовской области, Общество с ограниченной ответственностью «ИЦ «Наш город», ТОГБУ РИТЦ, ЗАО «Консультант-Юрист» и др.

Цель проведения конференции - подготовка квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона; мотивация учащейся молодежи на профессиональное образование как образование будущего; анализ и применение современных образовательных технологий к исследованию проблемы дуального образования; проблемы и перспективы развития кластерного образования в Тамбовской области; поиск эффективных подходов и путей к решению проблем современного профессионального образования на основе стандартов четвертого поколения.

Организаторами и участниками научно-практической конференции были поставлены следующие задачи:

- ❖ Привлечение научного и общественного внимания к проблемам современного кластерного образования;
- ❖ Анализ воздействия профессиональных стандартов на рынки труда и образование;
- ❖ Модернизация национальной системы квалификаций, преодоления дисбаланса между потребностями экономики и возможностями профессионального образования;
- ❖ Реализация дуального обучения как гарантии конкурентоспособности кадров;

❖ **WORLDSKILLS** - разработка и формирование высочайшего уровня мировых профессиональных стандартов рабочих специальностей;

❖ Создание условий для формирования информационной безопасности обучающихся в системе образования Тамбовской области.

Одной из последних тенденций является возрождение профессионального образования в России. Это требование вытекает из велений времени и призвано существенно переориентировать целевой вектор развития профессионального образования. Тамбовская область идет по пути формирования кластерного подхода как приоритетного направления всего Российского образования.

Потребности рынка труда всегда обусловлены особенностями развития региона. Однако, существующие в условиях региона профессиональные образовательные учреждения отраслевого профиля, в основном ориентированы на обеспечение кадрами всей отрасли народного хозяйства, часто без учета особенностей регионального рынка труда. Это приводит к противоречиям между звеньями системы профессионального образования и региональными структурами, являющимися заказчиками на специалиста.

По итогам конференции была принята резолюция, центральной задачей, которой значится стремление к созданию условий развития кластерных информационных технологий в Тамбовской области, а также реализация региональных программ дуального обучения в Тамбовской области.

16 декабря 2015 года – Круглый стол: «Профессиональные стандарты как механизм взаимодействия рынков труда и образования» в рамках научно-практической конференции.

Цель проведения круглого стола – формирование у учащейся молодежи мотивация на научную и образовательную деятельность; анализ и применение современных образовательных подходов к исследованию проблемы дуального обучения; анализ и понимание проблем современного дуального образования, возникающих в связи утверждением стандартов четвертого поколения; поиск эффективных подходов и путей к решению проблем дуального обучения и формированию кластера информационных технологий в Тамбовской области, его реализация и пути взаимодействия с предприятиями региона.

Партнерами в проведении Регионального круглого стола «Профессиональные стандарты как механизм взаимодействия рынков труда и образования» выступили ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес-колледж» и ЗАО «Консультант-Юрист» и др.

Организаторами и участниками круглого стола были поставлены следующие задачи:

- ❖ Внедрение в образовательную среду стандартов четвертого поколения;
- ❖ Определение качества подготовки, профессиональной компетенции и проблемы повышения эффективности независимой оценки уровня профессиональной подготовки выпускников;

❖ Привлечение внимания работодателей региона к проблемам дуального образования;

❖ Содействие развитию эффективных методов и технологий дуального обучения в системе высшего и среднего профессионального образования;

❖ Создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на обучение, образование и научную деятельность.

В работе Регионального круглого стола приняли участие студенты, аспиранты, специалисты, психологи, преподаватели, зам. директоров по воспитательной работе и другие участники круглого стола.

По итогам научно-практического семинара была принята резолюция, центральной задачей, которой значится стремление к созданию дидактических условий для подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона.

19 декабря 2015 года – Региональный круглый стол: «Социальная устойчивость общества: проблемы и перспективы борьбы с незаконным оборотом наркотиков в Российской Федерации».

Цель проведения круглого стола – формирование антинаркотического поведения молодежи; мотивация на здоровый образ жизни; анализ и применение современных профилактических подходов к исследованию проблемы предотвращения наркотической зависимости; анализ и понимание проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения, возникающих в молодежной среде; поиск эффективных подходов и путей к решению проблем аддиктивного и девиантного (отклоняющегося) поведения современной молодежи в условия изменяющегося социума.

Партнерами в проведении Регионального круглого стола «Социальная устойчивость общества: проблемы и перспективы борьбы с незаконным оборотом наркотиков в Российской Федерации» выступили ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес-колледж» и ЗАО «Консультант-Юрист» и др.

Организаторами и участниками круглого стола были поставлены следующие задачи:

❖ Привлечение общественного внимания к развитию эффективных методов профилактики и борьбы с вредными привычками в системе высшего и среднего профессионального образования;

❖ Определение путей решения проблем наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи;

❖ Определение специфики наркомании как особого социально-психологического феномена;

❖ Определение уголовно-правовой ответственности за незаконный оборот наркотических веществ в Российской Федерации;

❖ Создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических и токсических веществ.

В работе Регионального круглого стола приняли участие студенты, аспиранты, специалисты, психологи, преподаватели, юристы и другие участники круглого стола.

По итогам научно-практического семинара была принята резолюция, центральной задачей которой значится стремление к созданию условий нетерпимого отношения молодежи к наркотикам токсическим веществам и алкоголю, а также реализация региональных программ профилактики при непосредственном участии Тамбовского филиала «РосНОУ».

24 декабря 2015 года состоялся региональный уровень деловой игры «Правовые волонтеры - путь к успеху через правосознание».

Игра открыла Неделю правовой культуры в Тамбовской области, которая проводится Тамбовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» в период с 4 по 13 декабря 2015 года.

В деловой игре принимали участие три команды:

- «Общественники» МАОУ СОШ № 33 города;
- «Стиляги» МАОУ СОШ № 4 города;
- «Стряпчие» МАОУ СОШ № 11 города.

Игра проходила в два этапа:

Первый этап: презентация (домашнее задание).

Опираясь на статью 45 Конституции Российской Федерации командам необходимо было подготовить презентацию по теме: «Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», представить общее мнение о состоянии защиты прав и свобод в Российской Федерации, описать все возможные способы защиты прав и свобод допускаемые законом.

Особо необходимо было осветить аспекты защиты прав и свобод в рамках позиции определенной жеребьевкой. Позиции по жеребьевке: Судебная защита; Органы прокуратуры; Уполномоченный по правам человека.

Второй этап: брэйн-ринг.

Командам необходимо было представить выступление от лица субъекта правозащитной деятельности по жребью и ответить на вопрос: Какая защита прав и свобод человека и гражданина работает в современной России эффективней – государственная или негосударственная?

Позиции по жеребьевке: Правозащитные организации; Адвокатура; Государство.

Члены жюри единогласно приняли решение о присуждении диплома победителя команде «Общественники» МАОУ СОШ № 33 города Тамбова.

22 апреля 2016 года – VI Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития малого молодежного предпринимательства в России»

На конференции были рассмотрены вопросы, связанные с популяризацией молодежного малого и среднего предпринимательства в Тамбовской области; созданием условий для взаимодействия молодых предпринимателей в целях обмена опытом; обучением студентов и выпускников ВУЗов новым знаниям, и навыкам, необходимым при создании своего дела; содействием в самозанятости молодежи; информированием

участников конференции о программах и механизмах поддержки молодых предпринимателей на территории Тамбовской области; продвижением социальных и экономических молодежных предпринимательских идей для их последующей реализации.

Практическая значимость VI Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России» и поставленных на ней вопросов свидетельствует о том, что представленные результаты проведенных исследований в области молодежного предпринимательства позволяют сделать научно обоснованные выводы и рекомендации по организации процесса создания молодыми людьми и начинающими предпринимателями своего бизнеса. Конференция значительно расширила экономические знания и возможности использования потенциала предпринимательской деятельности в сфере бизнес образования.

В рамках научно-практической конференции был проведен *региональный круглый стол «Перспективы развития молодежного малого предпринимательства в Тамбовской области».*

В работе круглого стола приняли участие студенты, молодые бизнесмены, представители органов региональной власти, а также молодые люди собирающиеся открыть свое дело.

Молодые предприниматели из Тамбова, Моршанска, Мичуринска и других городов Тамбовской области с энтузиазмом поддержали дискуссию, возникшую в ходе работы регионального круглого стола «Перспективы развития молодежного малого предпринимательства в Тамбовской области», сообщив о существующих трудностях в начале своего бизнеса, в том числе о потребности в постоянном, а главное, в максимально конструктивном взаимодействии, как с органами власти, так и со старшими коллегами по бизнес - деятельности, к примеру, в формате деятельности общественных организаций. На некоторые вопросы молодежи ответы были даны уже в ходе мероприятия, тем не менее, часть вопросов требует более детальной проработки и будет освещена уже в процессе последующего рабочего взаимодействия участников мероприятия.

По итогам научно-практических конференций, регионального круглого стола, была принята резолюция, центральной задачей которой является стремление к созданию условий для развития молодежного малого предпринимательства и реализация инновационных идей и проектов в России и Тамбовской области, а также в разработке методических материалов и рекомендаций, использовании их в выступлениях на научно-практических конференциях и семинарах, чтении лекций в учреждениях высшего профессионального образования, а также на курсах повышения квалификации специалистов.

28 апреля 2016 года - VI Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Проблемы и перспективы развития молодежного малого и среднего предпринимательства в сельской местности»;

В конференции участвовали научные работники, преподаватели, докторанты, аспиранты, соискатели и студенты российских вузов, а также руководители, специалисты по экономике и предприниматели.

Основные направления работы конференции (секции)

1. Проблемы и перспективы молодежного малого предпринимательства в сельской местности.

2. Регулирование и обеспечения предпринимательской деятельности в сельской местности на государственном уровне.

3. Финансовая и налоговая поддержка предпринимательской деятельности в сельской местности на этапе применения санкций к РФ.

4. Современные социально-экономические и правовые проблемы развития фермерства в сельской местности.

5. Развитие социальной и правовой составляющих в предпринимательской деятельности.

6. Теоретические и методические аспекты экономики образования.

7. Практические аспекты кредитования фермерства.

8. Управленческие вопросы современного предпринимательства в регионах.

По итогам научно-практической конференции была принята резолюция, отражающая сущность и перспективы развития молодежного малого и среднего предпринимательства в сельской местности Тамбовской области т России, проведен мониторинг роста молодежного предпринимательства на селе, востребованность фермерских хозяйств на региональном российском рынках труда, выявлены основные тенденции развития молодежного малого и среднего предпринимательства в сельской местности, проанализированы социально-экономические проблемы открытия фермерских хозяйств.

9.1. Участие преподавателей и студентов в научно-исследовательской работе ТФ «РосНОУ» в других вузах и организациях

Публикация статьи в научно-популярном журнале «Деловой Тамбов», г. Тамбов, к.ф.н., доцента ТФ «РосНОУ» Мироновой Л.Ю.

Статья: «К вопросу о юридической ответственности как важнейшему средству социальной справедливости и действенному фактору противостояния коррупции в системе ФСИН». **5 октября 2015 года.**

Участие преподавателей ТФ «РосНОУ» в научно-практической конференции «Современные модели развития в аспекте глобализации: мировой опыт, российские реалии, тенденции и перспективы в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, истории, культурологии, искусствоведении, языкознании, журналистике,

психологии, социологии, философии, информатике», которая проходила в Санкт-Петербурге в Санкт-Петербургском институте проектного менеджмента **14-15 сентября 2015 года.**

В конференции приняли участие профессор Мешкова Л.Л., доцент Смирнов В.В., профессор Чернова В.В., доцент Саталкина Н.Л.

Опубликованы статьи: Мешкова Л.Л. «Предпринимательская деятельность в России (экономический аспект)»; Смирнов В.В. «Здоровье современной молодежи: проблемы и пути решения»; Саталкина Н.Л. «Хозяйственный социум: проблемы и перспективы развития»; Чернова В.В. «Предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития».

Участие преподавателей и студентов ТФ «РосНОУ» в VII Ежегодном региональном студенческом юридическом конкурсе научных работ. **25 апреля 2016 года.**

Организатор Регионального студенческого юридического конкурса научных работ - Тамбовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». В конкурсе принимали участие декан юридического факультета ТФ «РосНОУ» к.п.н., Ларина Е.А. и старший преподаватель ТФ «РосНОУ» Краснослободцев К.А.

Результат - публикация статей:

1. Максимова И.М. Факторы, направленные на повышение правовой культуры личности. Сб. науч. трудов. Тамбов: Принт-Сервис, 2015.

2. Краснослободцев К.А. Политико-правовое значение либеральной мысли: к вопросу об исторических альтернативах развития государственного строя России в XX столетии. Сб. науч. трудов. Тамбов: Принт-Сервис, 2015.

Публикация главы в коллективной монографии «Развитие политико-экономической мысли в современной России»: коллективная монографии. Тамб. гос. ун-та им. Г.Р. Державина. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015. д.э.н., профессором ТФ «РосНОУ» Козловым А.А.

Название главы в монографии: «Державность как потенциальная парадигма развития России».

Участие директора д.э.н., профессора ТФ «РосНОУ» Мешковой Л.Л., декана факультета экономики и прикладной информатики д.э.н., профессора Черновой В.В., зам. директора по научно-методической работе к.п.н., доцента Смирнова В.В., зам. директора по учебной работе к.э.н., доцента Саталкиной Н.Л. в **Международной научно-практической конференции «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития».** **30 сентября 2015 года.**

Результат - публикация статей: Мешкова Л.Л. «Анализ российской экономики в контексте институционального подхода»; Смирнов В.В. «Аффирмация здоровья молодежи: проблемы и пути решения»; Чернова В.В. «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в РФ»; Саталкина

Н.Л. «Изменения Российской экономики в современных условиях санкционных ограничений».

Участие студентки 3-го курса Тамбовского филиала «РосНОУ» Кирппу Е. С. во **II Международной олимпиаде научных работ «Полет мыслей»**. На олимпиаду был представлен научно-исследовательский проект «Модернизация современного нотариата: перспективы участия нотариуса в процедурах медиации».

Научный руководитель: к.п.н., доцент Ларина Е.А.

24 февраля 2016 года студенты Тамбовского филиала «РосНОУ» приняли участие в **Конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу** с общей тематической направленностью: «**Образованность – основа компетентности и профессионализма**». Конкурс проводился в рамках научных мероприятий головным вузом (Российский новый университет, г. Москва). В конкурсе приняли участие 7 студентов в 5-ти научных номинациях со следующими научно-исследовательскими работами:

Номинация: Психология и педагогика

1. Студентка 2-го курса юридического факультета Пчелинцева К.И., «Проблемы реализации и перспективы развития дуального образования в России», девиз: «Дуальное образование – сочетание теоретического обучения в вузе с практическим обучением на предприятии».

Научный руководитель: к.ю.н., доцент Максимова И.М.

Номинация: прикладная математика и информатика

1. Студентка 1-го курса экономического факультета Баклыкова В.С., «**Разработка информационной системы по учету товаров на складе оптовой базы**», девиз: «Учет».

Научный руководитель: к.т.н., доцент Астахов В.К.

Номинация: Экономика и бизнес, бухгалтерский учет, консалтинг и финансовый аудит

1. Студентка 3-го курса экономического факультета Чехова Т.П., «**Роль налогов в формировании доходной части бюджета**», девиз: «Налоги - это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе».

Научный руководитель: к.э.н., доцент Власова Н.В.

Номинация: Юриспруденция

1. Студент 4-го курса юридического факультета Марченко Ю.В., «**Воспрепятствование осуществлению избирательных прав путём скрытого психологического воздействия**», девиз: «Наукой победишь!».

Научный руководитель: к.ю.н. Швыркин А.А.

2. Студентка 4-го курса юридического факультета Кирппу Е.С., «**Значимость правовой культуры и патриотизма как элемента гражданского правосознания молодежи**», девиз: «Уровень гражданского правосознания и чувства патриотизма – есть основополагающий критерий в

определении степени понимания значимости правовой культуры молодежи сегодня».

Научный руководитель: к.п.н. Ларина Е.А.

3. Студент 3-го курса юридического факультета Королёв А.В., **«Толкование уголовного закона, в процессе его применения. Системное толкование понятие и особенности»**, девиз: «Толковать законы и согласовывать законы с законами есть лучший способ их разъяснения».

Научный руководитель: к.ю.н. Швыркин А.А.

Номинация: философия и социология

1. Студентка 1-го курса юридического факультета Скопинцева И.А., **«Витальная сила образа Богородицы»**, девиз: Просвещаясь просвещать.

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Госкина М.Л.

Участие студентов Тамбовского филиала «РосНОУ» в Деловом центре V Международной покровской ярмарки. 9 октября 2015 года студенты 4-го курса Тамбовского филиала факультета экономики и прикладной информатики под руководством заместителя директора по научно-методической работе Смирнова В.В. приняли участие в Деловом центре V Международной покровской ярмарки. Студенты познакомились с новыми разработками телекоммуникационных систем, ознакомились с внедрением информационных технологий в Тамбовской области как основы развития умного и удобного региона.

17 ноября 2015 года Юридическую клинику «Правовед-РосНОУ» Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет» посетили представители проекта Совета Европы «Оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным категориям граждан» в Тамбовской области.

Представители проекта Совета Европы «Оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным категориям граждан» в Тамбовской области Одри Бортало – координатор Проекта (г. Страсбург, Франция) и Шепелевой О.С. – ведущий российский эксперт Проекта, Pilnet – Институт «Право общественных интересов» (г. Москва) с участием Турецких А.В. – начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Тамбовской области и Худяковой И.Г. – начальника отдела судебного представительства и прав граждан Администрации Тамбовской области встретились с кураторами и студентами юридической клиники «Правовед-РосНОУ». Встреча состоялась в рамках визита представителей Совета Европы в г. Тамбов, по вопросу реализации проекта «Оказание бесплатной юридической помощи социально незащищенным категориям граждан в Российской Федерации».

Участие юридической клиники «Правовед-РосНОУ» в интеллектуально-правовой игре «Правовое поле». 15 декабря 2015 года на базе ГОУНБ им. А.С. Пушкина в целях правового просвещения и развития диалога среди представителей некоммерческих организаций и сообществ АНО «Юридический Центр «Гарант» провел интеллектуально-правовую игру «Правовое поле».

В игре приняли участие команды от трех некоммерческих организаций Тамбовской области: юридическая клиника «Правовед-РосНОУ», Тамбовская региональная общественная организация «Содружество молодых юристов», Общероссийская общественная благотворительная организация «Союз семей военнослужащих России».

27 ноября 2015 года на факультете экономики и прикладной информатики состоялся обучающий семинар «Обучение и работа в бухгалтерской справочной системе «Система Главбух». Обучение провел представитель компании «Система Главбух» коммерческий директор ООО «ИЦ «Наш город» Колесов Владимир Александрович. Студенты факультета познакомились с данной бухгалтерской справочной системой, ее возможностями и работой в ней. Полученные знания и умения студенты закрепили на практике, пройдя итоговое тестирование.

Все студенты, успешно прошедшие тестирование, получат сертификаты от компании «Система Главбух».

В свою очередь, факультет экономики и прикладной информатики Тамбовского филиала Российского нового университета в лице декана Черновой Вероники Валериевны и всех студентов выражает благодарность Колесову Владимиру Александровичу и сотрудникам компании «Система Главбух» за проведение обучающего семинара

1 октября 2015 года студенты Тамбовского филиала «РосНОУ» приняли участие в региональном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ. Студенты 3 курса юридического факультета Кирппу Елена тема научной работы: «Правовой анализ возмещения вреда, причинённого вследствие террористического акта в контексте гражданского и уголовного законодательства». Научный руководитель: Ларина Е.А. к.п.н., доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет» и Пчелинцева Кристина тема научной работы: «Самостоятельное изучение темы «Правовая культура личности» при помощи интерактивных методов обучения на примере методов «Аквариум» и «Дельфи». Научный руководитель: декан юридического факультета Максимов И.И. к.ю.н., доцент Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет» приняли участие в заочном этапе конкурса студенческих научно-исследовательских работ, победили и прошли в очный II этап, который состоялся 22 января 2016 года.

8 февраля 2016 года студентам победителям регионального конкурса и их научным руководителям были вручены дипломы лауреатов и

благодарственные письма их научным руководителям. Так же студенты получили денежную премию и ценные призы.

19 февраля 2016 года состоялась Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух по бухгалтерскому учету и налогообложению в 2015-2016 учебном году. Олимпиада была организована деканом факультета экономики и прикладной информатики Черновой В.В., старшим преподавателем кафедры экономики Дадоновой С.Н.

Заключительный этап Олимпиады для Тамбовских студентов проводился в Тамбовском филиале Российского нового университета.

Сертификат за I место по олимпиаде в «Системе Главбух» Чеховой Татьяны.

Сертификат за II место по олимпиаде в «Системе Главбух» Залукаевой Марии.

Сертификат за III место по олимпиаде в «Системе Главбух» Архиповой Екатерины.

В заключительном этапе Олимпиады приняли участие студенты-победители второго отборочного этапа в своих вузах из Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, Мичуринского государственного аграрного университета, Тамбовского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Тамбовского филиала Российского нового университета.

9.3. Экспертиза и рецензирование (монографии, учебные пособия, диссертационные исследования)

Написание отзывов на авторефераты диссертационных исследований деканом юридического факультета к.ю.н., доцентом *Максимовой И.М.*:

- автореферат диссертационного исследования *Нестеровой Е.М.* на тему: **«Личностные (соматические) права в системе прав человека»**, представленное на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учения о праве и государстве в диссертационный совет Д 212.203.21 при Российском университете дружбы народов;

- автореферат диссертационного исследования *Соседова Е.А.* на тему: **«Организационно-правовой опыт становления и функционирования судебных органов Тамбовской губернии в период НЭПа»**, представленное на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учения о праве и государстве в диссертационный совет Д 521.004.06 при АНО ВПО «Московский гуманитарный университет».

Написание отзывов на авторефераты диссертационных исследований деканом факультета экономики и прикладной информатики д.э.н., профессором *Черновой И.М.*:

- автореферат диссертационного исследования *Топольского Р.А.* на тему: **«Обеспечение экономической безопасности государства на основе совершенствования структурной политики»**, представленное на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством в диссертационный совет Д 212.203.21 при ТГУ им Г.Р. Державина;

За 2015 год Тамбовским филиалом «РосНОУ» предоставлено 3 акта о внедрении результатов диссертационных исследований:

- Раковской Е.Л. **«Формирование правовой культуры студенческой молодежи в процессе взаимодействия вузов и учреждений культуры»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

- Малышевой А.Н. **«Педагогический потенциал рекреативных технологий в формировании культуры здоровья студенческой молодежи»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

- Соседова Е.А. **«Организационно-правовой опыт становления и функционирования судебных органов Тамбовской губернии в период НЭПа»**, представленное на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учения о праве и государстве.

Результаты данных исследований нашли применение в учебном процессе Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ».

9.4. Научное руководство, оппонирование, участие профессорско-преподавательского состава филиала в деятельности диссертационных советов

Профессорско-преподавательским составом ТФ «РосНОУ» в лице декана экономического факультета филиала, д.э.н., профессора *Черновой В.В.* осуществлялось руководство аспирантами на соискание ученой степени кандидатов экономических наук:

- диссертационное исследование *Моисеева П.С.* на тему: **«Организационно-методический инструментарий обеспечения экономической безопасности агропромышленного региона»**, представленное на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность) в диссертационный совет Д 212.261.01 при Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина;

- диссертационное исследование *Яцур А.В.* на тему: **«Организационно-методический инструментарий обеспечения экономической безопасности территорий через призму идентификации развития среднего класса»**, представленное на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность) в диссертационный совет Д 212.261.01 при Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина;

Декан экономического факультета филиала, д.э.н., профессор *Чернова В.В.* являлась официальным оппонентом диссертационного исследования *Запорожцевой Л.А.* на тему: **«Стратегическая экономическая безопасность в системе жизненного цикла предприятия»**, представленное на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (экономическая безопасность) в диссертационный совет Д 212.261.01 при Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина;

Директор Тамбовского филиала профессор, д.э.н. *Л.Л. Мешкова* являлась официальным оппонентом диссертационного исследования *Логвин Д.Д.* на тему: **«Совершенствование инновационной подсистемы региона на основе реализации механизма технологических платформ»**

Профессор, д.э.н. *Л.Л. Мешкова* – член диссертационного совета ДМ 212.261.01 при Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина входит в региональный Совет по модернизации образования Тамбовской области.

Декан юридического факультета к.ю.н., доцент *Максимова И.М.* являлась официальным оппонентом диссертационного исследования: *Лёвиной С.В.* на тему: **«Воспитательная функция современного российского права (проблемы теории и практики)»**, представленное на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве в диссертационный совет Д 212.105.10 при Юго-Западном государственном университете.

9.5. Научно-издательская деятельность филиала

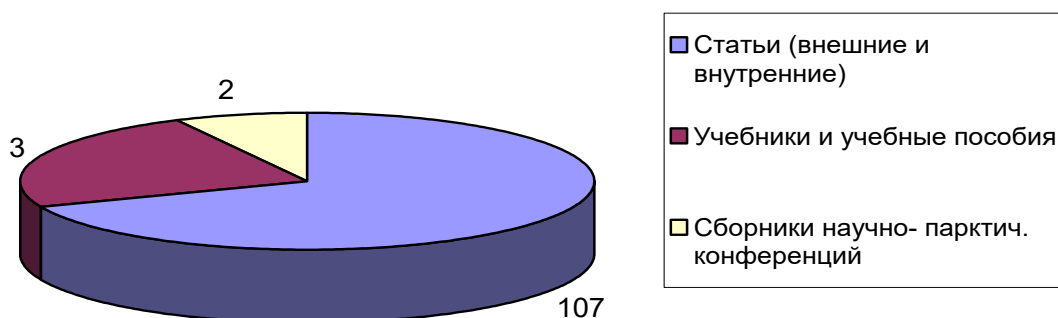
Анализ творческой и научной деятельности преподавателей филиала по публикациям и статьям показал высокий научный и профессиональный уровень публикуемых работ, видение преподавателями теоретических и научно-практических проблем стоящих перед современным образованием и профессиональной школой, а также умение реализовать свой профессиональный опыт в процессе обучения студентов.

Преподаватели Тамбовского филиала динамично развивают научно-исследовательскую работу студентов являясь научными руководителями исследовательских проектов, конкурсных работ и публикаций студентов.

Студенты Тамбовского филиала «РосНОУ» Кирппу Е.С., научный руководитель Ларина Е.А.; Пчелинцева К.И., научный руководитель Максимова И.М.; Сорокина А.К., научный руководитель Краснослободцев К.А.; Чехова Т.П., научный руководитель Власова Н.В. заняли призовые места в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу с общей тематической направленностью: «Образованность – основа компетентности и профессионализма».

Всего за 2015-2016 учебный год профессорско-преподавательским составом Тамбовского филиала было опубликовано и подготовлено к печати 112 (100%) из них 52 (46,4%) статей и тезисов, учебных пособий и монографий 3 (2,6%), 55 (49,2%) статей опубликованных в электронной библиотеки, на базе РосНОУ, 2 (1,8%) научно-практический сборник.

Издательская деятельность преподавателей Тамбовского филиала за 2015-2016 уч. года



Преподаватели филиала участвовали в очных и заочных научно-практических конференциях в городах: Белгород, Тамбов, Пенза, Москва, Елец, Тверь, Санкт-Петербург, Люберцы, Нижний Новгород и др.

Издательская деятельность преподавателей Тамбовского филиала РосНОУ за 2015-2016 учебный год

	Всего публикаций	Учебники, учебные пособия, монографии	Статьи (внешние и внутренние)	Сборники научно-практических конференций
За 2015-2016 учебный год	112	3	107	2

9.6. Количество статей и цитирований в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 15 июля 2013 г. № 560 и Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 годы в целях повышения цитирования статей сотрудников филиала, профессорско-преподавательский состав филиала активно публикует статьи в журналах рекомендованных ВАК РФ зарегистрированных в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU., а также выпускает сборники научных трудов конференций, монографии в издательствах имеющих договора о сотрудничестве и зарегистрированных в научной электронной библиотеке, которые имеют право представлять публикации и научные материалы на сайте eLIBRARY.RU.

В 2015-2016 учебном году преподаватели Тамбовского филиала повысили уровень цитирования по сравнению с аналогичным периодом 2014-2015 учебного года фактически в 4 раза, что составляет на 3.01.2015 г. – 38 цитирований – 62,2% от общего числа профессорско-преподавательского состава филиала. Индекс Хирша увеличился в 2 раза с 26 единиц в 2015 году до 54 в 2016 году.

Количество опубликованных статей в научной электронной библиотеке имеющих РИНЦ составляет – 55 (51,4%) публикаций от общего количества статей (Табл. 3.6. 1).

Распределение цитирований в 2015-2016 уч. году

Таблица 3.6.1.

№ п/п	Автор	Цитирование	Индекс Хирша
1	Мешкова Л.Л.	22	8
2	Смирнов В.В.	10	6
3	Максимова И.М.	6	2
4	Чернова В.В.	18	6
5	Власова Н.В.	1	3
6	Астахов В.К.	19	13
7	Печников Н.П.	19	3
8	Миронова Л.Ю.	1	1
9	Воробьев Н.И.	13	3
10	Лобанов А.Н.	15	1
11	Ларина Е.А.	3	1
12	Саталкина Н.Л.	22	5
13	Краснослободцев К.А.	1	1
14	Даданова С.Н.	1	1
15	Абрамов В.Н.	3	1
16	Оскаленко Д.А.	2	1
17	Поповичева М.В.	2	2

18	Провоторова Ю.В.	7	1
19	Козлов А.А.	12	3
Итого		167	62

9.7. Научно-исследовательские работы, выполненные студентами ТФ РосНОУ под руководством профессорско-преподавательского состава

Преподаватели Тамбовский филиал активно осуществляет и развивают научно-исследовательскую работу студентов, являясь научными руководителями их исследовательских проектов и конкурсных работ.

Одним из путей сохранения и восполнения интеллектуального потенциала государства, как основы его безопасности, успешной реализации основных направлений государственной и молодежной политики, является применение комплексных мер по привлечению обучающихся к научному творчеству, способствующему гармоничному, всестороннему и полноценному развитию и воспитанию подрастающего поколения, а также решению проблем кадрового обновления и интеграции образования и науки.

Для решения обозначенной проблемы ведущими образовательными учреждениями высшего профессионального образования осуществляются различные мероприятия по привлечению молодежи к научным исследованиям.

Тамбовский филиал НОУ ВПО «РосНОУ» ведет активную работу в области научно-исследовательской деятельности студентов, которые под руководством педагогов-наставников (Мешковой Л.Л., Краснослободцева К.А., Черновой В.В., Максимовой И.М., Смирнова В.В., Лариной Е.А. и других преподавателей) принимают участие в семинарах, круглых столах, конференциях различного уровня, всероссийских форумах по проблемам современного российского предпринимательства и права.

За отчетный период 2015-2016 учебного года студентами под руководством преподавателей было подготовлено и реализовано в научных всероссийских, региональных, внутривузовских и молодежных конкурсах – 18 студенческих научно-исследовательских работ. Список работ приводится ниже (Табл. 3.7.1).

Таблица 3.7. 1

№ п/п	Тема работы	Автор	Научный руководитель	Конкурс	Результат
1	Модернизация современного нотариата: перспективы участия нотариуса в процедурах медиации.	Кирппу Е.С. студентка 2 курса	Ларина Е.А. к.п.н., доцент	II Международная олимпиада научных работ « <i>Полет мыслей</i> »	Диплом лауреата
2	Проблема рели-	Сорокина	Краснослободц	Всероссийский	Диплом

	гиозной свободы в части реализации прав человека на свободу мысли и совести	А.К. студентка 2 курса	ев К. А. старший преподаватель	конкурс «Анатомия прав человека – 2015».	участника
3	История храмов города Тамбова в контексте религиозной свободы человека	Пчелинцева К.И. студентка 2 курса	Краснослободцев К. А старший преподаватель	Всероссийский конкурс «Анатомия прав человека – 2015».	Сертификат участника
3	Профессиональная компетентность педагога – готовность к осуществлению успешной педагогической деятельности	Чехова Т.П. студентка 3 курса	Провоторова Ю.В. к.п.н., доцент	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника
4	Социальное партнерство образовательных и досуговых учреждений по формированию экологической культуры молодежи	Киреев Г.А. студент 3 курса	Ларина Е.А. к.п.н., доцент	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника
5	Психологическая адаптация молодых специалистов в органах государственной власти	Зотов И.Г. студент 3 курса	Смирнов В.В. к.п.н., доцент	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника
6	Перспективы импортозамещения сельскохозяйственной продукции в Тамбовской области	Васюкова М.Е. студентка 2 курса	Оскаленко Д.А. к.т.н., доцент	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Диплом третьей степени
7	Разработка бизнес-плана ООО «Сервисный центр	Архипова Е.В. студентка 3 курса	Абрамов В.Н. старший преподаватель	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника
8	Современная	Чехова Т.П.	Власова Н.В.	Конкурс	Диплом

	система налогообложения доходов физических лиц в РФ и направления ее совершенствования	студентка 3 курса	к.э.н., доцент	«Образованность – основа компетентности и профессионализма»	второй степени
9	Оценка вероятности банкротства ОАО «Пигмент»	Плуталова Я.О. студентка 3 курса	Абрамов В.Н. старший преподаватель	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника
10	Банковская система Российской Федерации и пути ее реформирования	Медведева М.С. студентка 1 курса	Астахов В.К. к.т.н., доцент	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника
11	Интерактивные методы обучения как необходимая составляющая самостоятельной подготовки студентов (на примере методов «Аквариум» и «Дельфи» при изучении темы: «Правовая культура личности»)	Пчелинцева К. И. студентка 3 курса	Максимова И.М. к.ю.н., доцент	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника
12	Модернизация современного нотариата: перспективы участия нотариуса в процедурах медиации	Кирппу Е.С. студентка 2 курса	Ларина Е.А. старший преподаватель	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Диплом первой степени
13	Конфликты модернизации государства и общества в контексте конституционно-правовых	Сорокина А.К. студентка 2 курса	Краснослободцев К.А. старший преподаватель	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника

	преобразований в России в XX столетии				
14	Правовое регулирование в области защиты русского языка	Тимонина А.К. студентка 1 курса	Миронова Л.Ю. к.ф.н., доцент	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника
15	Перспективы развития правозащитной деятельности в Тамбовской области: социально-экономический, охранно-безопасный, экологический и юридический аспекты	Терехова К.И. студентка 2 курса	Ларина Е.А. к.п.н., доцент	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника
16	Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного вследствие террористического акта	Кирппу Е.С. студентка 2 курса	Ларина Е.А. к.п.н., доцент	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника
17	Музеи города Моршанска: История и современное состояние	Кондрашова М.А. студентка 2 курса	Махрачев С.Ф. к.ф.н., доцент	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника
18	Причины канонизации Серафима Саровского: исторический анализ	Медведева М.С. студентка 1 курса	Поповичева М.В. к.и.н., доцент	Конкурс «Образованность – основа компетентности и профессионализма»	Сертификат участника

Научно-исследовательская работа Тамбовского филиала Российского нового университета совмещена с образовательной деятельностью филиала. Активно ведется подготовка студентов, к научно-исследовательской работе начиная уже с первого курса. В течении 1 и 2 курсов студентам предлагается определиться в своих научных интересах, которым в дальнейшем должна соответствовать тематика курсовых работ, научно-исследовательских проектов, выпускной квалификационной работы и др.

Профессорско-преподавательский состав филиала активно участвует в научной работе филиала выступая на научных конференциях с докладами, участвуя в научных конкурсах с проектами, публикуя монографии, научные статьи, тезисы в международных, всероссийских научно-практических конференциях, а также в рецензируемых журналах и журналах рекомендованных ВАК РФ. Растет количество публикаций преподавателей в электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Таким образом, на основе представленных данных о научной деятельности можно утверждать, что руководство и профессорско-преподавательский состав филиала эффективно работают в сфере научно-исследовательской деятельности повышая не только свой научный потенциал, но и потенциал студентов и аспирантов.

10. Воспитательная работа

Воспитательная система образовательного учреждения является целостным динамическим единством взаимосвязанных элементов:

- ✓ воспитательных задач и целей, деятельности, обеспечивающей их реализацию,
- ✓ субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих,
- ✓ возникающих в деятельности и общении отношений, интегрирующих субъекты в некую общность,
- ✓ среды системы, освоенной субъектами,
- ✓ управления, обеспечивающего интеграцию компонентов в систему и развитие этой системы.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов. Поэтому ежегодно в Тамбовском филиале РОСНОУ в начале учебного года проводится мониторинг выявления запроса социума на обеспечение занятости студентов во внеурочное время. Анализ результатов анкетирования показал, что обучающиеся и их родители заинтересованы в организации кружков различных направлений деятельности.

В связи с этим Тамбовский филиал РОСНОУ предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: музыкальная студия, хореографическая студия, спортивные секции, вокально-инструментальный ансамбль, кружок художественного чтения, кружок хорового пения, кружок предпринимательства, юридическая клиника «Правовед - РОСНОУ», юридический центр «Медиация и право», научный кружок по истории государства и права, клуб «Депутатский резерв».

Основной целью воспитательной работы Тамбовского филиала РосНОУ является формирование всесторонне развитой личности специалиста – гражданина, готового к стремительным переменам в обществе и успешному развитию своей профессиональной деятельности.

Система воспитательной работы в филиале – это совокупность методов и средств воздействия на субъект воспитания по направлениям, выбранным нашим педагогическим коллективом для достижения ожидаемого результата. Ожидаемый конечный результат – это модель выпускника, которая разрабатывается согласно государственным требованиям к уровню подготовки. Воспитательная система должна вписываться в определенную социальную и природную среду, помогать молодежи гармонизировать свои отношения с миром внешним и внутренним, с самим собой и с людьми.

Студент, как субъект воспитательного процесса, представляет собой активную, саморазвивающуюся индивидуальность и личность, стремящуюся к удовлетворению своих потребностей в деятельности и общении, усваивающую, аккумулирующую, перерабатывающую в определенных целях воспитательные воздействия, принимая их или сопротивляясь.

Участниками воспитательного процесса являются преподаватели, специалисты, кураторы групп, студенты, родители, которые представляют собой коллектив единомышленников.

Основополагающим принципом, заложенным в организацию воспитательного процесса в филиале, является деятельностный подход к воспитанию, предусматривающий различные виды деятельности студентов (познавательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, свободного общения и т.д.).

В Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» ведется воспитательная работа по следующим направлениям.

10.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов

1 сентября студенты филиала отмечают День Знаний. После торжественной части студенты отправляются на свой первый университетский классный час, где знакомятся с кураторами, друг с другом, традициями и распорядком работы учебного заведения, выбирают актив студенческих групп.

В сентябре в Филиале проводится торжественное посвящение студентов в первокурсники. Студенты-первокурсники представляют свои «Визитные карточки». Старшекурсники выступили с ответным словом, рассказывая в юмористической форме о студенческих традициях и пытаясь осветить различные стороны студенческой жизни.

В канун Нового года проводится праздничный концерт. Веселые конкурсы и зажигательные мелодии Новогоднего Огонька захватывают всех присутствующих. За победу в конкурсах студенты получают призы и памятные подарки.

Накануне 8 марта у студенток филиала есть шанс побороться за титул «Мисс РосНОУ» в конкурсе, ставшим уже традиционным. Конкурсантки демонстрируют не только свою красоту и обаяние, но и профессиональные качества.

Общение молодого поколения с ветеранами Великой Отечественной войны уже давно стало традиционным в стенах Тамбовского филиала. Во время праздничных огоньков, посвященных памятным датам войны, ветераны – самые почетные гости.

Физическое воспитание в университете заключается в активизации у студентов желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Спортивно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: пропаганда здорового образа жизни и собственно спортивные состязания.

Основной формой работы по первому направлению в прошедшем году были беседы, кураторские часы, например: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровый образ жизни - залог успеха молодого специалиста» и др.

Филиал принял самое активное участие в акции, проводимой областным Управлением образования «Шаг за шагом в здоровое будущее».

Что касается спортивных состязаний, ежегодно на базе филиала проводятся соревнования по легкой атлетике, мини-футболу, настольному теннису, волейболу среди юношей, а среди девушек - соревнования по легкой атлетике и настольному теннису, лыжный кросс.

День Здоровья с выездом в пригородный лес успел стать нашей доброй традицией.

Мероприятия в рамках научно-просветительского направления обеспечивают связь обучения с современной общественно-политической и экономической жизнью, расширяют общий кругозор студентов. В рамках реализации этого направления ежегодно проводятся:

- Студенческие научно-практические конференции;
- Бинарные занятия по учебным дисциплинам;
- Научно-практические семинары, где рассматриваются основные проблемы и перспективы развития науки, осуществляется формирование гражданской позиции, правовой и нравственной культуры студентов
- Круглые столы, работа которых часто ведется в режиме видеоконференции. Студенты имеют возможность напрямую пообщаться на актуальные темы с ведущими специалистами головного вуза и студентами других вузов и филиалов РосНОУ.

Формирование сплоченного студенческого коллектива является основной задачей кураторов и преподавателей. Ничто так не способствует сплоченности коллектива, как совместно проведенное время в неформальной дружеской обстановке, создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

Большую помощь администрации в воспитательной работе оказывают органы самоуправления студентов. Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей системы управления филиала и реализует важные функции организации студенческой жизни.

Цель студенческого самоуправления – воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В Тамбовском филиале РосНОУ студенческое самоуправление представлено студенческим советом, клубами, творческим коллективом художественной самодеятельности.

В студенческий совет входят по два представителя от каждой группы, в том числе и староста. Работа в студсовете проводится по секторам: учебный, трудовой, организации досуга, спортивно-оздоровительный, сектор информации, историко-патриотический сектор. В каждом секторе есть ответственные студенты за работу, проводимую в секторе.

В филиале плодотворно работают кружки художественной самодеятельности, объединяющие талантливую молодежь по интересам:

- ВИА «Студенты»;
- кружок хорового пения;
- кружок эстрадного пения;
- хореографическая студия;
- кружок художественного чтения;
- музыкальная студия.

Что касается творческих объединений преподавателей, в филиале работает Клуб кураторов. Его цель – обмен опытом, получение практических умений и навыков в организации воспитательной работы в коллективе, повышение профессионально-педагогической компетентности коллектива.

10.2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов

Руководство патриотическим воспитанием студентов филиала - это целенаправленное влияние всех субъектов патриотического воспитания в нашем учебном заведении на сознание, чувства, волю и поведение личности с целью формирования у нее патриотического сознания и патриотических качеств.

Главной задачей в патриотическом воспитании студентов является обеспечение выполнения государственных установок в этой области, формирование соответствующего мировоззрения студентов, высоких моральных качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В прошедшем учебном году велась следующая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Возложение цветов к мемориалам;
- Встречи студентов Тамбовского филиала РосНОУ с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Организация торжественных мероприятий, посвященных празднованию 23 февраля, 9 мая, приглашение ветеранов на различные мероприятия филиала.

Любовь к Родине, гордость за свою страну, готовность ее защищать, стремление быть достойным гражданином – эти истины становятся священными для подростка, когда величие Родины познается через величие Человека. Историческая память – источник патриотизма нашего народа, без

которого невозможно возрождение и укрепление России. Встречи с ветеранами являются той связующей нитью, которая помогает понять исторические события прошедших лет, оценить подвиг народа в годы Великой Отечественной войны.

В формирование личности гражданина большую роль играет идеологическая работа. Важнейшими мероприятиями в реализации задач воспитания правильной гражданской позиции молодого поколения являются встречи с представителями органов государственного управления, исполнительной и законодательной власти при проведении научно-практических семинаров и круглых столов, форумов, конференций.

Немаловажную роль в гражданском воспитании сыграли участие и успехи наших студентов в конкурсах, посвященных различным аспектам гражданского самосознания:

- Участие в ежегодном открытом национальном конкурсе социальной рекламы: «Новое пространство России».

- Участие во Всероссийском конкурсе научных докладов «Молодежь и формирование гражданского общества в регионах России».

- Участие во Всероссийском конкурсе среди студентов гуманитарных ВУЗов (факультетов) на лучшую научную работу по теме: «Права человека в условиях глобализации».

- Участие в конкурсе среди студентов и аспирантов высших учебных заведений Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

- Участие в XII Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

- Участие в конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов РосНОУ «России – идеи молодых».

- Участие в Форуме Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

10.3. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов

В этом направлении ведут работу учебный сектор, медицинская служба и кураторы учебных групп, которые систематически проводят беседы по профилактике нарушений и недопустимости нарушений правил внутреннего распорядка. В Тамбовском филиале проводились следующие профилактические мероприятия со студентами.

Введение ограничивающих мер по табакокурению:

В целях профилактики здорового образа жизни в здании курение запрещено, и студенты этому требованию подчиняются. На улице рядом со зданием выделено специальное место для курения. Профилактическая

работа со студентами осуществляется на основе разработанной «Программы профилактики правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения».

Проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, укреплении физического здоровья:

Проведены кураторские часы на темы «Предупрежден - значит вооружен», «Правовая ответственность за правонарушения», «Правонарушения в области информационных технологий» и т.д.

Индивидуальные беседы со студентами, склонными к нарушениям дисциплины.

Студенты 1 курса посещали музей Областного управления внутренних дел.

В студенческих группах проводилась профилактическая работа по разъяснению негативных последствий табакокурения, употребления наркотиков, алкоголя, а также профилактика ВИЧ-инфекции.

На кураторских часах обсуждались темы: «Курильщик сам себе могильщик», «Алкоголизм: удовольствие или болезнь», «Пьяный за рулем», «Культура отношений юношей и девушек и профилактика ВИЧ», «Наркотики: миф и реальность» и другие. В группах были подготовлены доклады по профилактике здорового образа жизни.

21 ноября 2015 года была проведена I Региональная научно-практическая конференция «Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи».

10.4. Работа по обеспечению трудовой занятости студентов: участие студентов в ярмарках вакансий, контакты филиала с кадровым агентством, наличие информационного стенда по трудоустройству студентов и выпускников

Профессиональное воспитание должно быть правильно и качественно организовано, тогда оно позволит выявить огромный потенциал творческих способностей студента, сформирует у него потребность постоянно развиваться и совершенствоваться на протяжении всей жизни. Это позволяет:

- приблизить профессиональное обучение к потребностям рынка труда;
- создать дополнительную возможность для подготовки конкурентоспособного специалиста;
- совершенствовать воспитательный процесс и создать условия для гармонического развития личности.

Одним из наиболее важных вопросов руководство Тамбовского филиала РосНОУ считает обеспечение занятости студентов и выпускников. Тамбовский филиал РосНОУ постоянно сотрудничает с кадровым агентством «Работа».

- В стенах университета распространяются печатные издания с вакансиями работы («Работа сегодня», «Из рук в руки», «Все для Вас»).

- На информационный стенд вывешиваются предложения о работе.

- Тамбовский филиал РосНОУ сотрудничает с ведущими предприятиями, торговыми фирмами, с органами внутренних дел, судами и администрацией Тамбовской области, рекомендуя своих лучших выпускников на свободные вакансии.

- Регулярно проводятся круглые столы, встречи студентов с работодателями.

Для осведомления студентов в Тамбовском филиале РосНОУ имеется информационный стенд, куда вывешиваются сообщения организационного, образовательного, воспитательного характера. Наиболее важные объявления озвучиваются через местный радиоузел.

Силами студенческого совета выпускается ежемесячная стенгазета о жизни нашего университета, где размещают свои статьи и заметки как преподаватели, так и студенты. Читая студенческую газету «Российский Новый Университет», наши студенты знакомятся с жизнью головного вуза и других филиалов, изучая научно-информационную газету и журнал «В мире науки» - расширяют свой кругозор.

С целью стимулирования учебной, общественной, исследовательской, спортивной, творческой деятельности, руководство Тамбовского филиала РосНОУ продумало систему морального и материального поощрения.

Наиболее активным студентам и преподавателям вручаются почетные грамоты и кубки, дарятся памятные подарки, выплачиваются денежные премии. В этом году награждение наиболее активных студентов происходило в канун Нового года.

Некоторые преподаватели также были поощрены за высокие результаты в профессиональной деятельности.

11. Инфраструктура филиала

Тамбовский филиал Российского нового университета для обеспечения учебного процесса располагает следующим:

- библиотека, количество посадочных мест – 20;
- библиотечный фонд составляет 95803 экз., что составляет 97,87 печатных экземпляров в расчете на одного студента;
- учебной литературы составляет – 5147 экз.;
- учебно-методической – 88743 экз.;
- художественной литературы – 1664 экз.;
- научной литературы – 222 экз.;
- количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 420,32 экз.;
- наличие подключения в сети Internet – да;
- наличие единой вычислительной сети – да;
- количество локальных сетей – 1;
- количество терминалов с которых имеется доступ к сети Internet – 50;
- количество единиц вычислительной техники – 90;

- количество компьютеров на одного студента – 11;
- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 17,1 кв.м;
- имеющихся у образовательной организации на праве собственности площади – 1531 кв.м;
- площади находящихся в безвозмездной аренде – 1657 кв.м.

Приложение 1

Материалы научно-практических конференций

1. Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы Международной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.
2. Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона: материалы Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.
3. Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в сельской местности: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2016.
4. Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2016.

Приложение 2

Монографии

1. Климов К.А., Мешкова Л.Л. Организация профессиональной подготовки в учебных заведениях ВПО и СПО кластера информационных технологий Тамбовской области: Монография, Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.
2. Козлов А.А. Развитие политико-экономической мысли в современной России»: коллективная монография. Тамб. гос. ун-та им. Г.Р. Державина. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.
3. Мешкова Л.Л., Мешков Д.В., Чернова В.В. Роль государства в процессе институциональных преобразования структуры экономики России. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2016.
4. Чернова В.В. Экономическая безопасность учреждений образования как фактор устойчивого развития региона. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2016.
5. Смирнов В.В. Формирование экологической культуры муниципальных служащих средствами рекреационно-оздоровительных технологий. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

Статьи, тезисы

1. **Мешкова Л.Л.** Здоровье как составляющая качества жизни населения в современной экономике региона / сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

2. **Власова Н.В.** Влияние экономических факторов на распространение наркомании и алкоголизма в России/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

3. **Миронова Л.Ю.** Пути решения проблемы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни молодежи/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

4. **Смирнов В.В.** Современные методы психопрофилактики никотиновой зависимости подростков и молодежи/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

5. **Максимова И.М.** Правовое сознание и воспитание несовершеннолетних как средство профилактики девиантного поведения/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

6. **Абрамов В.Н.** Факторы экономики, влияющие на развитие здорового образа жизни современной молодежи/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

7. **Чернова В.В.** Экономическая безопасность региона как составляющая здоровья и качества жизни населения/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

8. **Поповичева М.В.** Введение обязательных тестов на наркотики при приёме на работу как способ профилактики наркомании/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

9. **Саталкина Н.Л.** Организация превентивного обучения в условиях модернизации образования/ сб.: Проблемы профилактики наркомании,

алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

10. **Махрачев С.Ф.** Использование музейных методов работы в борьбе с наркоманией/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

11. **Лобанов А.Н.** Особенности формирования у студентов профилактических знаний о здоровом образе жизни/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

12. **Провоторова Ю.В.** Профилактика вредных привычек у студентов вузов по средствам языковой профессиональной подготовки/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

13. **Астахов В.К.** Компетентностная модель выпускников учебных заведений как средство профилактики вредных привычек/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

14. **Оскаленко Д.А.** Теоретические основы исследования проблем учебной мотивации направленной на здоровый образ жизни студентов высших учебных заведений/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

15. **Даданова С.Н.** Здоровый образ жизни как модель первичной профилактики заболеваний у студентов вузов/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

16. **Ларина Е.А.** Основные подходы к изучению феномена экологической культуры студентов колледжей направленной на здоровый образ жизни/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

17. **Смирнов В.В.** Корпоративная культура как средство формирования здорового образа жизни современного специалиста/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

18. **Песня И.П.** Здоровый образ жизни современного специалиста / сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

19. **Печников Н.П.** Уголовная ответственность за хранение и распространение наркотических средств в РФ/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

20. **Воробьев Н.И.** Определение уголовно-правовой ответственности за незаконный оборот наркотических веществ в Российской Федерации/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

21. **Краснослободцев К.А.** Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ (историко-правовой аспект) / сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.

22. **Мешкова Л.Л.** Теоретические основы управления финансовой устойчивостью предприятий/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

23. **Абрамов В.Н.** Теоретико-методические основы исследования вероятности банкротства предприятия/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

24. **Чернова В.В.** Использование персональных финансов в социально-экономическом развитии региона/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

25. **Поповичева М.В.** Особенности развития российского провинциального малого предпринимательства в конце XIX - начале XX вв. на примере тамбовской губернии/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

26. **Саталкина Н.Л.** Бюджетная система российской федерации, её место в социально-экономическом развитии государства/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

27. **Власова Н.В.** Государственное регулирование малого предпринимательства/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного

малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

28. **Максимова И.М.** Совершенствование доходной базы и расходных полномочий местных бюджетов: правовой аспект/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

29. **Абрамов В.Н.** Социально-экономические факторы, влияющие на развитие российской экономики/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

30. **Воробьев Н.И.** Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект предпринимательства: некоторые вопросы/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

31. **Саталкина Н.Л.** Теоретические основы денег в экономической науке/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

32. **Смирнов В.В.** Современный предприниматель (социально-психологический подход) / сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

33. **Лобанов А.Н.** сущность государственных финансов и их роль в рыночной экономике/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

34. **Провоторова Ю.В.** Особенности преподавания иностранного языка при реализации профессиональной подготовки молодых предпринимателей/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

35. **Астахов В.К.** Реализация компетентностной модели выпускников высших учебных заведений как средство привития предпринимательских навыков/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

36. **Махрачев С.Ф.** Музейные средства как механизм формирования предпринимательской культуры/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V

Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

37. **Оскаленко Д.А.** Развитие информационных технологий и новый социальный уклад/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

38. **Даданова С.Н.** Теоретические основы концепции основного капитала/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

39. **Песня И.П.** Здоровый образ жизни современного предпринимателя/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

40. **Краснослободцев К.А.** Юридическая природа договора купли-продажи жилых помещений/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

41. **Ларина Е.А.** Общая характеристика и правовые аспекты устройства усыновленных детей/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

42. **Печников Н.П.** Законодательное регулирование опеки и попечительства/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

43. **Миронова Л.Ю.** Теоретические основы обеспечения прав и обязанностей родителей в российском законодательстве/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

44. **Саталкина Н.Л.** Личностные качества современного руководителя в контексте карьерной траектории профессионального роста/ сб.: Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политике региона: материалы Региональной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

45. **Смирнов В.В.** Социально-психологическая характеристика современного молодежного предпринимательства/ сб.: Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политике региона: материалы Региональной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

46. **Чернова В.В.** Современная роль института образования в механизме социально-экономического развития регионов/ сб.: Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политике региона: материалы Региональной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

47. **Мешкова Л.Л.** Кластер информационных технологий Тамбовской области/ сб.: Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политике региона: материалы Региональной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

48. **Провоторова Ю.В.** Использование различных репрезентативных каналов восприятия учебного материала в процессе обучения иностранному языку для повышения качества профессионального образования/ сб.: Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политике региона: материалы Региональной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

49. **Максимова И.М.** Маркетинг высшего образования: пути и перспективы развития/ сб.: Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политике региона: материалы Региональной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

50. **Абрамов В.Н.** Перспективы формирования профессионального образования в рамках развития образовательно-производственных кластеров в тамбовской области/ сб.: Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политике региона: материалы Региональной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

Приложение 4

Статьи, опубликованные в журналах и сборниках научно-практических конференций РИНЦ

№ п/п	Автор	Публикация
1	Мешкова Л.Л.	Применение институционального подхода в контексте анализа Российской экономики: Теоретические и прикладные вопросы науки и практики: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 31 января 2015 года.).
		Региональная политика в условиях экономической нестабильности: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2015 г.).

		<p>Взаимодействие работодателей и системы профессионального образования: проблемы и перспективы развития: Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2015 г.).</p>
		<p>Региональная экономика в условиях социально-политической нестабильности: проблемы и перспективы развития: Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2015 г.).</p>
		<p>Здоровье как составляющая качества жизни населения в современной экономике региона: материалы I Всероссийской научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет» Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2014. – С 55-58.</p>
		<p>Предпринимательская деятельность в России (экономический аспект): Современные модели развития в аспекте глобализации: мировой опыт, российские реалии, тенденции и перспективы в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, истории, культурологии, языкознании, природопользовании, политологии, психологии, медицине, философии, филологии, математике, информатике: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Санкт-Петербург, 2015 г.).</p>
		<p>Анализ российской экономики в контексте институционального подхода: Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2015 г.).</p>
		<p>Российская экономика: проблемы и перспективы (институциональный подход): Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2015 г.).</p>
		<p>Анализ российской экономики в контексте институционального подхода: Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2015 г.).</p>
		<p>Предпринимательская деятельность в России (экономический аспект): Современные модели развития в аспекте глобализации: мировой опыт, российские реалии, тенденции и перспективы в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, истории, культурологии, языкознании, природопользовании, политологии, психологии, медицине, философии, филологии, математике, информатике: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Санкт-Петербург, 2015 г.).</p>

		<p>Рыночная модель инновационного развития экономики: Теоретические и прикладные аспекты современной науки: Материалы VII Межвузовской научно-практической конференции (Россия, Александров, 21 марта 2015 г.).</p> <p>Система обеспечения качества среднего профессионального образования. Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона: сборник научных трудов по материалам Региональной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2015 г.).</p> <p>Кластер информационных технологий Тамбовской области: задачи и цели. Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона: сборник научных трудов по материалам Региональной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2015 г.).</p> <p>Малый и средний бизнес как перспективные направления развития предпринимательства в России. Наука, образование, общество: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2016 г.).</p>
2	Ларина Е.А.	<p>Общая характеристика и правовые аспекты устройства усыновленных детей. В сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.</p> <p>Авторская педагогическая методика и программа элективного курса «Экология в проектах», применяемые при формировании экологической культуры молодежи в процессе интерактивного обучения. Учебное пособие: Тамбов. – Изд-во ТФ РосНОУ., 2015.</p> <p>Основные подходы к изучению феномена экологической культуры студентов колледжей направленной на здоровый образ жизни/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.</p>
3	Максимова И.М.	<p>Правовое сознание и воспитание несовершеннолетних как средство профилактики девиантного поведения/ сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.</p> <p>Совершенствование доходной базы и расходных полномочий местных бюджетов: правовой аспект/ сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.</p>

		<p>Маркетинг высшего образования: пути и перспективы развития/ сб.: Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политике региона: материалы Региональной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.</p> <p>Проблемы формирования правосознания современного российского общества на пути движения к правовому государству. Проблемы формирования нового российского права и новой российской государственности: на пути движения к «чистому золоту права»: сборник материалов I Всероссийской научной конференции. Тамбов, Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015. 472 с.</p> <p>Роль естественного права в формировании правового сознания. Материалы международной заочной научно-практической конференции: «Наука и образования в жизни современного общества. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. 164 с.</p> <p>Институт национальной безопасности в теории современного российского права. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию юбилею прокурора Тамбовской области, В.И. Торговченкова: «Общественная безопасность как уголовно-правовая и криминологическая категория». Тамбов, Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015. 170 с.</p> <p>Перспективы развития системы дуального образования в России. Актуальные вопросы юридической науки и практики. Сборник научных трудов членов Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» / Отв. Редактор Н.С. Ельцов. Выпуск 6. Тамбов: Принт-Сервис, 2015. В печати</p>
4	Печников Н.П.	<p>Уголовная ответственность за хранение и распространение наркотических средств в РФ. Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет» Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.</p> <p>Законодательное регулирование опеки и попечительства. Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет», Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.</p>
5	Чернова В.В.	<p>Использование персональных финансов в социально-экономической развитии региона: В сборнике: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России по материалам V международной научно-практической конференции. Тамбов, 2015. С.69-73.</p>

		Целевая функция и угрозы экономической безопасности личности: Социально-экономические явления и процессы. 2015. Т. 10. № 2. С. 83-89.
		К вопросу о разработке системного механизма экономической безопасности личности: Социально-экономические явления и процессы. 2015. Т. 10. № 3. С. 65-73.
		Экономическая безопасность страны в контексте национально-государственных интересов: В сборнике: Наука и образование в жизни современного общества сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 томах. 2015. С. 145-148.
		Национально-государственные интересы – основа развития экономики страны: В сборнике научных трудов по материалам международной научно-практической конференции Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития. Тамбов, 2015. С. 153-156
		Экономическая безопасность: проблемы и перспективы развития: В сборнике: Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 томах. Тамбов, 2015. С. 150-151.
		Экономическая безопасность как сбалансированная система реализации экономических интересов хозяйствующих субъектов: В сборнике: Современные тенденции в образовании и науке сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 14 частях. Тамбов, 2015. С. 148-150.
		Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в РФ: Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 31 августа 2015 г.). С. 174-176
6	Смирнов В.В.	Формирования культуры здоровья молодежи в сфере досуга: социологический анализ исследования. Теоретически и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 31 января 2015 года).
		Проблемы формирования культуры здоровья молодежи в контексте социально-культурного подхода. Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 30 мая 2015 года.) Том 1.
		История становления понятия «аффирмация» в контексте формирования культуры здоровья молодежи. Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной

	<p>научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 30 июня 2015 года.) Том 2.</p>
	<p>Социально-культурный подход - основа формирования культуры здоровья молодежи в сфере досуга. Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 30 июня 2015 года.) Том 2.</p>
	<p>Аффирмация здоровья молодежи: проблемы и пути решения. Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 31 августа 2015 года.).</p>
	<p>Позитивное мышление как механизм оздоровления современной молодежи. Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 30 сентября 2015 г.).</p>
	<p>Здоровье современной молодежи: проблемы и пути решения. Современные модели развития в аспекте глобализации: мировой опыт, российские реалии, тенденции и перспективы в экономике, управлении проектами, педагогике, праве, истории, культурологии, языкознании, природопользовании, политологии, психологии, медицине, философии, филологии, математике, информатике: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Санкт-Петербург, 2015 г.). Том 1.</p>
	<p>Формирование экологической культуры муниципальных служащих средствами рекреативно-оздоровительных технологий: Монография. Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.</p>
	<p>Деятельность педагогов и органов советской власти по профилактике вредных в пионерских организациях Тамбовской губернии в период с 1920-1926 гг. Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 31 июля 2015 г.).</p>
	<p>Формирования культуры здоровья молодежи в сфере досуга: социологический анализ исследования. Теоретически и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 31 января 2015 года.).</p>
	<p>Современные методы психопрофилактики никотиновой зависимости подростков и молодежи. В сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.</p>

		<p>Корпоративная культура как средство формирования здорового образа жизни современного специалиста. В сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.</p> <p>Современный предприниматель (социально-психологический подход). В сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.</p> <p>Аффирмация здоровья молодежи: проблемы и пути решения. Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 31 августа 2015 г.).</p> <p>Мотив как фактор побуждения к предпринимательской деятельности. Теоретические и прикладные аспекты современной науки: Материалы VII Межвузовской научно-практической конференции (Россия, Александров, 21 марта 2015 г.).</p> <p>Социально-психологическая характеристика современного молодежного предпринимательства. Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона: сборник научных трудов по материалам Региональной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2015 г.).</p> <p>Здоровье современной молодежи: методология и теория. Наука, образование, общество: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2016 г.).</p>
7	Саталкина Н.Л.	<p>Особенность ренты в современных условиях изменения Российской экономики. Теоретически и прикладные вопросы науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 31 января 2015 года.).</p> <p>Организация превентивного обучения в условиях модернизации образования. В сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.</p> <p>Бюджетная система российской федерации, её место в социально-экономическом развитии государства. В сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.</p> <p>Экономическая трансформация субъектов хозяйственного социума в процессе рентных отношений. Наука и образование в жизни современного общества: сборник научных трудов по</p>

		<p>материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 30 апреля 2015 года.).</p> <p>Хозяйственный социум как часть экономической системы региональной экономики. Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 30 мая 2015 года.).</p> <p>Российская экономика: проблемы и перспективы развития. Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 31 июля 2015 года.).</p> <p>Проблемы и перспективы развития хозяйственного социума в процессе рентных отношений. Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 30 июня 2015 года.).</p> <p>Изменения Российской экономики в современных условиях санкционных ограничений. Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 31 августа 2015 года.).</p> <p>Проблемы и перспективы государственного регулирования экономики регионов. Теоретические и прикладные аспекты современной науки: Материалы VII Межвузовской научно-практической конференции (Россия, Александров, 21 марта 2015 г.).</p> <p>Личностные качества современного руководителя в контексте карьерной траектории профессионального роста. Образовательные организации как полигон подготовки квалифицированных кадров на основе профессиональных стандартов и кластерной политики региона: сборник научных трудов по материалам Региональной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2015 г.).</p> <p>Рента как экономическая основа Российской экономики. Наука, образование, общество: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2016 г.).</p>
8	Провоторова Ю.В.	<p>Профилактика вредных привычек у студентов вузов по средствам языковой профессиональной подготовки. Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет» Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.</p> <p>Особенности преподавания иностранного языка при реализации профессиональной подготовки молодых предпринимателей. Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России:</p>

		материалы V Международной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет», Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.
9	Астахов В.К.	Компетентностная модель выпускников учебных заведений как средство профилактики вредных привычек. Сборник научных трудов по материалам I-ой Региональной научно-практической конференции "Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи". Россия, Тамбов, -Изд-во Першина Р.В.,2015 г.
		Реализация компетентностной модели выпускников высших учебных заведений как средство привития предпринимательских навыков. Сборник научных трудов по материалам V-ой Международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России". Россия, Тамбов, -Изд-во Першина Р.В.,2015 г.
		Перспективы развития предпринимательства в сельской местности// Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 2015 г.). С 22-24.
10	Лобанов А.Н.	Особенности формирования у студентов профилактических знаний о здоровом образе жизни. Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет» Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.
		Сущность государственных финансов и их роль в рыночной экономике. Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет», Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.
11	Абрамов В.Н.	Факторы экономики, влияющие на развитие здорового образа жизни современной молодежи. Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет» Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.
		Теоретико-методические основы исследования вероятности банкротства предприятия. Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет», Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015. – 230 с.

12	Оскаленко Д.А.	Теоретические основы исследования проблем учебной мотивации направленной на здоровый образ жизни студентов высших учебных заведений: В сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.
		Развитие информационных технологий и новый социальный уклад: В сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.
13	Даданова С.Н.	Здоровый образ жизни как модель первичной профилактики заболеваний у студентов ВУЗов: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет» Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015. – 222 с.
		Теоретические основы концепции основного капитала: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет», Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015. – 230 с.
		Высшее образование – основа высокой заработной платы: Вопросы образования и науки: теоретические и методические аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 июня 2015 г. Том 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. - 164 с.
14	Власова Н. В.	Государственное регулирование малого предпринимательства: Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития малого молодежного предпринимательства в России», Тамбов, 2015
		Влияние экономических факторов на распространение наркомании и алкоголизма в РФ: Материалы I Региональной студенческой научно-практической конференции «Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи», Тамбов, 2015
15	Миронова Л.Ю.	Речевая культура юриста: Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. Международная заочная научно-практическая конференция, январь Тамбов 2015 г.
		Теоретические основы обеспечения прав и обязанностей родителей в российском законодательстве: В сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.

		Пути решения проблемы сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни молодежи. В сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.
		Речевая культура юриста: Теоретические и прикладные вопросы науки и образования. Международная заочная научно-практическая конференция, январь Тамбов 2015 г.
16	Краснослободцев К.А.	Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ (историко-правовой аспект). Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет» Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.
		Юридическая природа договора купли-продажи жилых помещений. Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет», Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.
17	Песня И.П.	Здоровый образ жизни современного специалиста. Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет» Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.
		Здоровый образ жизни современного предпринимателя. Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет», Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.
18	Поповичева М.В.	Особенности развития российского провинциального малого предпринимательства в конце XIX - начале XX вв. на примере Тамбовской губернии. В сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.
		Рекламное законодательство в России в конце XIX – начале XX вв., (на примере Тамбовской губернии). В сб.: Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы I Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.
		Особенности типологии потерпевших в сфере семейно-бытовых преступлений (виктимологический аспект). Наука и образование в жизни современного общества: сборник

		<p>научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции (Россия, Тамбов, 30 апреля 2015 года.).</p> <p>Введение обязательных тестов на наркотики при приеме на работу как способ профилактики наркомании. В сб.: Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции. Тамбов. – Изд-во Першина Р.В., 2015.</p>
19	Воробьев Н.И.	<p>Комментарий к (статьям 1, 2, 2.1, 3, 3.1, 4, 5) Федеральному закону от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Система ГАРАНТ 2015</p> <p>Развитие правовой основы индивидуального предпринимательства. Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: Материалы V Международной научно-практической конференции 22 апреля 2015 г. / НОУ ВПО «Российский Новый Университет». Тамбовский филиал. – Тамбов. Издательство Першина Р.В. 2015. – 230 с.</p> <p>Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект предпринимательства: некоторые вопросы. Проблемы и перспективы развития молодежного малого предпринимательства в России: материалы V Международной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет», Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.</p> <p>Определение уголовно-правовой ответственности за незаконный оборот наркотических веществ в Российской Федерации. Проблемы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди молодежи: материалы I Региональной научно-практической конференции / НОУ ВПО «Российский новый университет» Тамбовский филиал. – Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2015.</p>
20	Козлов А.А.	<p>Российская региональная экономическая стратегия в современных условиях глобализации. Социально-экономические явления и проблемы. Том. 9, № 12, 2015.</p> <p>Принципы реализации государственных экономических интересов в системе малых городских поселений России. Социально-экономические явления и проблемы. Том. 9, № 12, 2015.</p> <p>Территориально-структурные подходы к созданию стратегии развития внутрироссийских социально-экономических систем. Социально-экономические явления и проблемы. Том. 9, № 12, 2015.</p> <p>Развитие политико-экономической мысли в современной России»: коллективная монография. Тамб. гос. ун-та им. Г.Р. Державина. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.</p>

**Перечень НИР, внутренних НИР выполненных Тамбовским филиалом
АНО ВО «РосНОУ» в 2010 – 2016 гг.**

№ п/п	Название проекта/соглашения (Руководитель проекта)
2010 г.	
1	«Региональный центр профориентации как механизм сетевого взаимодействия школ – СПО – ВУЗов – работодателей» (Научный руководитель НИР – Мешкова Л.Л., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики)
2	«Формирования системы непрерывного образования» (Научный руководитель НИР – Смирнов В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин)
2011 г.	
3	«Экономическая безопасность системы образования как фактор устойчивого развития регионов» (Научный руководитель НИР – Чернова В.В., доктор экономических наук, профессор кафедры экономики)
4	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя иностранного языка учреждений ВПО и СПО» (Научный руководитель НИР – Провоторова Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин)
2012 г.	
5	«Региональный центр поддержки малого и среднего предпринимательства для молодых людей с ограниченными физическими возможностями» (Научный руководитель НИР – Манохин А.Ю., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики)
6	«Региональный центр поддержки молодежного предпринимательства» (Научный руководитель НИР – Манохин А.Ю., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики)
7	«Создание мини-завода по переработки автомобильных шин (покрышек)». (Научный руководитель НИР – Манохин А.Ю., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики)
8	«Мобильный центр экономико-правовой помощи сельской молодежи Тамбовской области» (Научный руководитель НИР – Манохин А.Ю., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики)
2013 г.	
9	«Стратегия развития молодежного малого и среднего предпринимательства в регионах России» (Научный руководитель НИР – Манохин А.Ю., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики)
10	«Организация научно-исследовательской деятельности молодежи» (Научный руководитель НИР – Смирнов В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин)

11	«Региональный центр поддержки молодежного малого и среднего предпринимательства для молодых людей с ограниченными физическими возможностями» (Научный руководитель НИР – Манохин А.Ю., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики)
2014 г.	
12	«Разработка и реализация программы в среде delphi 7 для перевода чисел в различные системы счисления» (Научный руководитель НИР – Астахов в.К., кандидат технических наук, доцент кафедры прикладной информатики, математических и естественно-научных дисциплин)
13	«Региональный центр профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения учащейся молодежи» (Научный руководитель НИР – Смирнов В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин)
14	«Центр медиации и права» (Научный руководитель НИР – Максимова И.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры истории, теории государства и права)
2015 г.	
15	«Интерактивные методы обучения как необходимая составляющая самостоятельной подготовки студентов (на примере методов «Аквариум» и «Дельфи» при изучении темы: «Правовая культура личности»)» (Научный руководитель НИР – Максимова И.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры истории, теории государства и права)
16	«Современная система налогообложения доходов физических лиц в РФ и направления ее совершенствования» (Научный руководитель НИР – Власова Н.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики.)
17	«Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного вследствие террористического акта» (Научный руководитель НИР – Ларина Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин)
18	«Конфликты модернизации государства и общества в контексте конституционно-правовых преобразований в России в XX столетии» (Научный руководитель НИР – Краснослободцев К.А., старший преподаватель кафедры истории, теории государства и права)
2016 г.	
19	«Проблемы реализации и перспективы развития дуального образования в России» (Научный руководитель НИР – Максимова И.М., кандидат юридических наук, доцент кафедры истории, теории государства и права)
20	«Роль налогов в формировании доходной части бюджета» (Научный руководитель НИР – Власова Н.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики.)
21	«Правовое регулирование социальной защиты и реабилитации инвалидов в Российской Федерации: теоретические и практические аспекты» (Научный руководитель НИР – Ларина Е.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и социальных дисциплин)
22	«Разработка информационной системы по учету товаров на складе оптовой базы»

	(Научный руководитель НИР – Астахов В.К., кандидат технических наук, доцент кафедры информационных технологий)
--	---

Отчет о самообследовании филиала обсужден и утвержден на заседании Совета филиала, протокол № 3 от 10 апреля 2017 года.