

ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

---

Кафедра уголовно-правовых дисциплин



Утверждаю  
Директор Тамбовского филиала  
АНО ВО «РосНОУ»  
Л.Л. Мешкова  
«31» августа 2017 г.

## Программа учебной практики

### «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

(для очно-заочной и заочной форм обучения)

Программа учебной практики рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин «31» августа 2017 г.,  
протокол № 1

Тамбов  
2017

|  |    |
|--|----|
| 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.....   | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, планируемые результатами освоения образовательной программы.....        | 5  |
| 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.....  | 16 |
| 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях.....  | 17 |
| 5. Содержание практики.....  | 18 |
| 6. Указание форм отчетности по практике.....   | 19 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....  | 22 |
| 8. Перечень учебной литературы и сети «Интернет» необходимых для проведения практики.....  | 27 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая программного обеспечения и информационных справочных..... | 37 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....  | 38 |
| Приложения .....   | 39 |

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является первым видом практики, которую учащиеся проходят в коммерческих и некоммерческих организациях, органах местного самоуправления, органах государственной власти с целью приобретения необходимых для продолжения образовательного процесса и освоения профессии юриста первичных профессиональных умений и навыков.

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии со следующими правовыми основаниями:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержден приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 29 декабря 2016 г. № 45038) (далее – ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.07.2017 N 47415) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18. 12. 2015 г. N 40168) (далее –

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования).

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в соответствии с локальными нормативными актами АНО ВО Российский новый университет:

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования), утв. приказом ректора № 362/о от 07.12.2016 г.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» стационарно.

Предусматривается прохождение учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков): в адвокатских образованиях, судах общей юрисдикции (уголовные коллегии), органах государственной власти связанных с правоохранительной деятельностью.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в части индивидуального задания структурирована с учетом вида профессиональной деятельности (предусмотренного ФГОС по направлению подготовки 40.03.01), на который ориентирована подготовка бакалавров в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет»: правоприменительная деятельность (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является:

- 1) закрепление теоретических знаний полученных в процессе обучения;
- 2) приобретение первичных профессиональных навыков по видам профессиональной деятельности и профессиональным задачам;
- 3) повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин;
- ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организации, принимающих студентов на практику;
- получение учащимся навыков работы с правовыми документами;
- ознакомление с системой, структурой, полномочиями государственных органов, органа местного самоуправления, организации, формами их взаимодействия с иными государственными органами;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики в соответствии с требованиями настоящей программы.

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) (Б2.В.01(У)) у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**общепрофессиональные компетенции:**

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

**профессиональные компетенции:**

**правоприменительная деятельность:**

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

### ОПК-1

| Компетенции  | Этап (уровень) освоения компетенции   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |           | Критерии оценки (дескрипторы) дифференцированного зачета  |  |  |   |   |
|--|---|---|-----------|---|--|--|---|---|
|  |   |   |           | Зачтено   |  |  | Незачтено   |   |
|  |   |   |           | отлично   | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |   |
| ОПК-1 (способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепринятые принципы, нормы международного права и международные договоры) | Базовый уровень ОПК-16 (Знает основы законодательства РФ с учетом его взаимосвязи с нормами международного права) | ЗНАТЬ   | ОПК-16-31 | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу | - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;                           | - студент твердо усвоил проблематику по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; | - проблема раскрыта, недостаточна четкость, полностью освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей;                      | - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой понятий и категорий права. |
|  |   |   | ОПК-16-32 | Знает: соотношение актов по юридической силе  | - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;                        | - делает выводы и обобщения; свободно владеет системой понятий и категорий   | - делает выводы и обобщения; свободно владеет системой понятий и категорий права.   |   |
|  |   | УМЕТЬ   | ОПК-16-у1 | Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства   | - делает выводы и обобщения; свободно владеет системой понятий и категорий | - делает выводы и обобщения; свободно владеет системой понятий и категорий права.  | - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой понятий и категорий права. |   |

|   |           |  |  |  |   |   |   |  |
|---|-----------|--|--|--|---|---|---|--|
| договоры Российской Федерации)  | ВЛАДЕТЬ   | ОПК-16-у2  | Умеет:<br>анализировать содержание нормативно-правовых актов с учетом их вида и юридической силы   | права.   |   |   |   |  |
|   |           | ОПК-16-в1  | Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.             |  |   |   |   |  |
|   |           | ОПК-16-в2  | Владеет: методами взаимодействия с физическими и юридическими лицами в рамках предусмотренных законодательством механизмов защиты и реализации прав гражданами и организациями             |  |   |   |   |  |
| Повышенный уровень ОПК-1п (Знает меру и вид ответственности предусмотренные законодательством в случае не соблюдения норм российского и международного права) | ЗНАТЬ     | ОПК-1п-31  | Знает: содержание ответственности должностных лиц с учетом вида их деятельности  | глубоко и всесторонне усвоил проблему, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает квалифицирова | студент- глубоко и всесторонне усвоил проблему, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает квалифицирова   | студент- твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; увязывает усвоенные научные положения практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает квалифициров | проблема- раскрыта и недостаточн четко полно, то- есть студент усвоил проблему, ее излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; только основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятиями и категориями права. | студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятиями и категориями права.    |
|   |           | ОПК-1п-32  | Знает: содержание ответственности физических лиц с учетом характера правоотношений, в которые они вступают   |  |   |   |   |  |
|   | ОПК-1п-в1 | Умеет:<br>анализировать особенности правоприменительной практики   | основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает квалифицирова | студент- усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; увязывает усвоенные научные положения практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает квалифициров               | проблема- раскрыта и недостаточн четко полно, то- есть студент усвоил проблему, ее излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; только основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятиями и категориями права. | студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятиями и категориями права.           |   |  |
|   | ОПК-1п-у2 | Умеет:<br>Организовывать свою профессиональную деятельность исходя из требований предъявляемых законодательством, локальными актами организации к должностным обязанностям |  |  |   |   | основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает квалифицирова  | студент- усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; увязывает усвоенные научные положения практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает квалифициров |

|  |  |         |           |  |   |  |   |
|--|--|---------|-----------|--|---|--|---|
|  |  | ВЛАДЕТЬ | ОПК-1п-в1 | Владеет: навыками поиска актуальной правовой информации с целью неукоснительного соблюдения норм действующего законодательства с учетом динамики его изменения | нные выводы и обобщения;<br>- владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий и категорий права. | анные выводы и обобщения;<br>- владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий и категорий права. | м применении знаний основных понятий и категорий;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>- частично владеет системой понятий и категорий права. |
|  |  |         | ОПК-1п-в2 | Владеет: Навыками определения вида ответственности исходя из совершенных участвующими в правоотношении лицами действий   |   |  |   |

### ОПК-2

| Компетенции  | Этап (уровень) освоения компетенции   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |           | Критерии оценки (дескрипторы) дифференцированного зачета  |  |   |  |  |
|--|---|---|-----------|---|--|---|--|--|
|  |   |   |           | Зачтено   |  |   | Незачтено  |  |
|  |   |   |           | отлично   | хорошо   | удовлетворительно   | неудовлетворительно  |  |
| ОПК-2 (способность работать на благо общества и государства) | Базовый уровень ОПК-26 (Знает основы социальной ориентации права с учетом особенностей развития общества и государства) | ЗНАТЬ   | ОПК-26-31 | Знает: принципы социальной направленности профессии юриста  | - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; | - студент твердо усвоил проблематику, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; | - проблема раскрыта, недостаточна, четко, полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; делает выводы и обобщения; | - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой понятий и |
|  |   |   | ОПК-26-32 | Знает: основные функции государства и права;  | - последовательно и грамотно его излагает;       | - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;                                  | - делает выводы и обобщения; - владеет системой понятий и категорий права.   |  |
|  |   | УМЕТЬ   | ОПК-26-у1 | Умеет: определить действия, направленные на благо общества, государства исходя из принципов общественного блага представленных в законодательстве в форме норм-дефиниций, основополагающих норм конституции | - делает выводы                                  | - затрудняется в формулировании выводов и   |  |  |



|  |       |            |  |   |  |   |   |  |
|--|-------|------------|--|---|--|---|---|--|
|  |       |            | ОПК-26-у2  | Умеет: юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида   | и обобщения; - свободно владеет системой понятий и категорий права.  |   | обобщений; - частично владеет системой понятий и категорий права. |  |
|  |       | ВЛАДЕТЬ    | ОПК-26 -в1   | Владеет: социально-ориентированными методами работы с населением в сфере оказания правовой помощи и правового просвещения   |  |   |   |  |
|  |       | ВЛАДЕТЬ    | ОПК-26 -в2   | Владеет: методами юридической работы с различными категориями граждан и организаций исходя из принципов гражданского общества и правового государства   |  |   |   |  |
| Повышенный уровень ОПК-2п (Знает особенности профессиональной деятельности юриста исходя из концепции гражданского общества и правового государства) | ЗНАТЬ | ОПК-2п -з1 | Знает: основы концепции гражданского общества и правового государства  | - студент глубоко всесторонне усвоил проблему, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые идеи; делает квалифицированные выводы и обобщения; владеет на высококвалифицированном | - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; увязывает усвоенные научные положения практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает квалифицированные выводы и обобщения; владеет на высококвалифицированном | - студент раскрыта проблема, недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; допускает только дополнительные неточности в основном и дополнительных неточностей в литературе; допускает несущественные ошибки в анализе проблем; испытывает затруднения в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; не владеет понятиями и категориями права. |   |  |
|  |       | ОПК-2п -з2 | Знает: задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства   |   |  |   |   |  |
|  | УМЕТЬ | ОПК-2п -у1 | Умеет: при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства исходя из установленных законодательством приоритетов развития общества и государства |   |  |   |   |  |
|  | УМЕТЬ | ОПК-2п -у2 | Умеет: взаимодействовать с общественными организациями в вопросах развития гражданского общества и построения правового государства  |   |  |   |   |  |

|  |  |         |                      |  |  |  |  |
|--|--|---------|----------------------|--|--|--|--|
|  |  | ВЛАДЕТЬ | ОПК-2л <sub>р1</sub> | Владеет: навыками взаимодействия с юридическим сообществом   | уровне системой понятий и категорий права. | уровне системой понятий и категорий права. | категорий;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>- частично владеет системой понятий и категорий права. |
|  |  |         | ОПК-2л -в2           | Владеет: приемами борьбы с правовым нигилизмом и приемами распространения правовой грамотности среди населения |  |  |  |

**ПК-2**

| Компетенции  | Этап (уровень) освоения компетенции   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |            | Критерии оценки (дескрипторы) дифференцированного зачета   |  |   |   |   |
|--|---|---|------------|--|--|---|---|---|
|  |   |   |            | Зачтено  |  |   | Незачтено   |   |
|  |   |   |            | отлично  | хорошо   | удовлетворительно   | неудовлетворительно   |   |
| ПК-2 (способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры) | Базовый уровень ПК-2б (Знает сущностные особенности правового мышления, правосознания, правовой культуры) | ЗНАТЬ   | ПК-2б - з1 | Знает: определение и сущностные особенности правосознания, правовой культуры, правового мышления   | - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;   | - студент твердо усвоил проблематику по существу и излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей;  | - проблема раскрыта, недостаточности четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; делает выводы и обобщения; | - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой понятий и категорий права. |
|  |   |   | ПК-2б -з2  | Знает: особенности правосознания, правовой культуры, правового мышления у разных категорий людей исходя из их уровня образования и сферы профессиональной деятельности | - последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; | - не допускает существенных неточностей; опираясь на знания основной литературы; не допускает несущественные ошибки и неточности; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет |   |   |
|  |   | УМЕТЬ   | ПК-2б -у1  | Умеет: осуществлять поиск актуальной правовой информации в целях совершенствования правовой культуры, правового сознания и правового мышления.                         | - делает выводы и обобщения; свободно владеет  |   |   |   |
|  |   |   | ПК-2б -у2  | Умеет: различать типы правосознания  |  |   |   |   |

|  |         |   |   |  |   |  |   |  |  |
|--|---------|---|---|--|---|--|---|--|--|
|  |         | ВЛАДЕТЬ   |   | ПК-2б -в1<br>Владеет: навыками применения принципов правового мышления в аспекте юридической техники (составление документов), представлении своей правовой позиции  | системой понятий и категорий права.   |  | системой понятий и категорий права.   |  |  |
|  |         |   | ПК-2б -в2<br>Владеет: навыками противостояния деструктивным моделям мышления в области права – нигилизм, негативное правовое поведение  |  |   |  |   |  |  |
| Повышенный уровень ПК-2п (Знает особенности профессиональной правовой культуры юриста) | ЗНАТЬ   | ПК-2п -з1<br>Знает: особенности правового мышления по видам юридических профессий   | ПК-2п -з2<br>Знает: Особенности правовой культуры, правового мышления, правосознания в аспекте динамики развития права (изменения законодательства, развития новых общественных и правовых отношений) | студент – глубоко и всесторонне усвоил проблему, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает квалифицированные выводы и обобщения; владеет на высоком уровне системой понятий и категорий права. | студент – твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на основную и дополнительную литературы; не допускает существенных неточностей в анализе проблем; увязывает усвоенные знания практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает квалифицированные выводы и обобщения; владеет на высоком уровне системой понятий и категорий права. | проблема – раскрыта и недостаточна по четкости, полностью, то есть студент усвоил проблему, и по существу ее, опираясь на основную и дополнительную литературы; не допускает только основной и дополнительной литературы; допускает несущественные ошибки в анализе проблем; допускает серьезные ошибки в анализе проблем; испытывает затруднения в формулировании выводов и | студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при ее рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений; не владеет понятиями и категориями права. |  |  |
|  |         | ПК-2п -у1<br>Умеет: осуществлять взаимодействие, с участниками правоотношений исходя из ценностей правосознания и правовой культуры | ПК-2п -у2<br>Умеет: применять приемы, методы профессионального мышления в зависимости от статуса участника правоотношения и особенностей профессиональной задачи в каждом конкретном случае           |  |   |  |   |  |  |
|  | ВЛАДЕТЬ | ПК-2п -в1<br>Владеет: навыками саморазвития правовой культуры   |   |  |   |  |   |  |  |
|  |         |   |   |  |   |  |   |  |  |

|  |  |  |          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | ПК-2п-в2 | Владеет навыками профессионального самоанализа в целях развития правового (профессионального мышления) |  |  | обобщений;<br>- частично владеет системой понятий и категорий права. |  |
|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|

**ПК-3**

| Компетенции   | Этап (уровень) освоения компетенции  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |   | Критерии оценки (дескрипторы) дифференцированного зачета  |  |   |  |   |
|---|--|---|---|---|--|---|--|---|
|   |  |   |   | Зачтено   |  |   | Незачтено  |   |
|   |  |   |   | отлично   | хорошо   | удовлетворительно   | неудовлетворительно  |   |
| ПК-3 (способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права) | Базовый уровень ПК-3б (Базовые правила обеспечения соблюдения законодательства РФ) | ЗНАТЬ   | ПК-3б -з1   | Знает: основные положения федерального конституционного, федерального законодательства                                  | - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;   | - студент твердо усвоил проблематику, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; | - проблема раскрыта, недостаточна четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; делает выводы и обобщения; владеет системой понятий и категорий права. | - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; не формулирует выводов и обобщений; не владеет системой понятий и категорий права. |
|   |  |   | ПК-3б -з2   | Знает: основные положения уголовного законодательства   | - последовательно и грамотно его излагает;   | - не допускает существенных неточностей;  | - допускает неточности;  |   |
|   |  | УМЕТЬ   | ПК-3б -у1   | Умеет: толковать нормы законодательства Российской Федерации  | - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; | - делает выводы и обобщения;  | - затрудняется в формулировании выводов и обобщений;   |   |
|   |  |   | ПК-3б -у2   | Умеет: применять нормы законодательства в практической деятельности юриста  | - свободно владеет системой понятий и категорий права.   | - владеет системой понятий и категорий права.   | - частично владеет системой понятий и категорий права.   |   |
|   |  | ВЛАДЕТЬ   | ПК-3б -в1   | Владеет: навыками анализа правоприменительной практики  | - делает выводы и обобщения;   | - свободно владеет системой понятий и категорий права.  | - частично владеет системой понятий и категорий права.   |   |
|   |  |   | ПК-3б -в2   | Владеет: навыками поиска актуальной правовой информации в целях соблюдения требований предписанных законодательством РФ | - свободно владеет системой понятий и категорий права.   | - владеет системой понятий и категорий права.   | - частично владеет системой понятий и категорий права.   |   |
| Повышенный уровень ПК-3п (Базовые правила)  | ЗНАТЬ  | ПК-3п -з1   | Знает: систему уголовного и уголовно-процессуального законодательства | - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;  | - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу   | - проблема раскрыта, недостаточна четко и полно, то   | - студент не усвоил значительной части проблемы; допускает   |   |

|  |  |         |           |   |  |   |   |
|--|--|---------|-----------|---|--|---|---|
|  | обеспечения соблюдения законодательства в сфере уголовного права и процесса) | УМЕТЬ   | ПК-3п -з2 | Знает: особенности соотношения по юридической силе нормативных актов в сфере уголовного и уголовно-процессуального законодательства                     | - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает научные положения практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; | излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - не допускает существенных неточностей в анализе проблем; - увязывает научные положения практической деятельностью; - умело аргументирует научные положения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий и категорий права. | есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной и дополнительной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности в анализе проблем; - испытывает затруднения в применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет понятиями и категориями права |
|  |  |         | ПК-3п -у1 | Умеет: толковать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства   | - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий и категорий права.   | испытывает затруднения в применении знаний основных понятий и категорий; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий и категорий права.   |   |
|  |  |         | ПК-3п -у2 | Умеет: применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста                                    | - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий и категорий права.   | испытывает затруднения в применении знаний основных понятий и категорий; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий и категорий права.   |   |
|  |  |         | ПК-3п -в1 | Владеет: навыками анализа правоприменительной практики в уголовно-правовой сфере  | - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий и категорий права.   | испытывает затруднения в применении знаний основных понятий и категорий; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий и категорий права.   |   |
|  |  | ВЛАДЕТЬ | ПК-3п -в2 | Владеет: навыками поиска актуальной правовой информации в целях соблюдения требований предписанных уголовным, уголовно-процессуальным законодательством | - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий и категорий права.   | испытывает затруднения в применении знаний основных понятий и категорий; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий и категорий права.   |   |

**ПК-4**

| Компетенции                  | Этап освоения компетенции             | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценки (дескрипторы) дифференцированного зачета |  |   |  |
|------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|---|--|
|                              |                                       |   | Зачтено  |  |   | Незачтено  |
|                              |                                       |   | отлично  | хорошо   | удовлетворительно                       |  |
| ПК-4 (способность принимать) | Базовый уровень ПК-4б (Знает базовые) | ЗНАТЬ<br>ПК-4б -у1<br>Знает: понятие и сущность юридически значимого действия                 | - глубоко и всесторонне усвоил                           | - студент твердо усвоил проблематику по существу | - проблема раскрыта, недостаточна четко | - студент не усвоил значительной части проблемы; |

|   |   |               |   |  |   |   |   |  |
|---|---|---------------|---|--|---|---|---|--|
| ть<br>решения<br>и<br>соверша<br>ть<br>юридиче<br>ские<br>действия<br>в точном<br>соответс<br>твии с<br>законода<br>тельством<br>Российск<br>ой<br>Федерац<br>ии) | требования к<br>совершению<br>юридически<br>значимых<br>действий) | УМЕТЬ         | ПК-46 -<br>у2   | Знает: виды<br>юридически значимых<br>действий   | проблему;<br>последовательн<br>о и грамотно<br>его излагает;  | излагает ее,<br>опираясь на<br>знания<br>основной<br>литературы;<br>- не допускает<br>существенных<br>неточностей;  | полно, то<br>есть студент<br>освоил<br>проблему,<br>по существу<br>излагает ее,<br>опираясь на<br>знания<br>- делает<br>выводы и<br>обобщения;  | - допускает<br>существенные<br>ошибки и<br>неточности при<br>рассмотрении ее;<br>- не формулирует<br>выводов и<br>обобщений;<br>- не владеет<br>системой<br>понятий и<br>категорий права.  |
|   |   |               | ПК-46 -у1   | Умеет: анализировать<br>права и обязанности<br>лиц ввиду<br>совершенных или<br>потенциально<br>возможных<br>юридически значимых<br>действий                        | - опираясь на<br>знания<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы,<br>- обосновывает и<br>аргументирует<br>выдвигаемые<br>им идеи;                                | - делает выводы<br>и обобщения;   | - владеет<br>системой<br>понятий и<br>категорий<br>права.   | - затрудняется<br>в<br>формулиров<br>ании<br>выводов и<br>обобщений;   |
|   |   |               | ПК-46 -у2   | Умеет: представить<br>гражданам и<br>организациям<br>разъяснение о<br>правилах и порядке<br>совершениях<br>юридически значимых<br>действий                         | - делает выводы<br>и обобщения;   | - свободно<br>владеет<br>системой<br>понятий и<br>категорий<br>права.   | - владеет<br>системой<br>понятий и<br>категорий<br>права.   | - частично<br>владеет<br>системой<br>понятий и<br>категорий<br>права.  |
|   |   |               | ПК-46 -в1   | Владеет: навыками<br>профессиональной<br>самоорганизации в<br>процессе совершения<br>юридически значимых<br>действий   |   |   |   |  |
|   |   | ВЛАДЕТЬ       | ПК-46 -в2   | Владеет: навыками<br>требований<br>законодательства к<br>реализации прав,<br>свобод, обязанностей<br>физических и<br>юридических лиц                               |   |   |   |  |
| Повышенный<br>уровень ПК-<br>4п<br>(Знает<br>особенности<br>правопримене<br>ния)  |   | ЗНАТЬ         | ПК-4п -<br>з1   | Знает: общие<br>особенности<br>правоприменительно<br>го процесса   | - глубоко и<br>всесторонне<br>усвоил<br>проблему,<br>уверенно,<br>логично,<br>последовательн<br>о и грамотно<br>его излагает;   | - студент<br>твердо усвоил<br>тему,<br>грамотно и по<br>существу<br>излагает ее,<br>опираясь на<br>знания<br>основной и<br>дополнительн<br>ой<br>литературы;<br>- не допускает<br>существенных<br>неточностей в<br>анализе<br>проблем;  | - проблема<br>раскрыта<br>недостаточно<br>четко и по<br>полно, то<br>есть студент<br>освоил<br>проблему,<br>по существу<br>излагает ее,<br>опираясь на<br>знания<br>основной и<br>дополнительн<br>ой<br>литературы;<br>- не допускает<br>только<br>основной и<br>дополнитель<br>ной<br>литературы;<br>- допускает<br>несуществен<br>ные ошибки<br>и неточности; | - студент не<br>усвоил<br>значительной<br>части проблемы;<br>- допускает<br>существенные<br>ошибки и<br>неточности при<br>ее рассмотрении;<br>- испытывает<br>трудности в<br>практическом<br>применении<br>знаний;<br>- не может<br>аргументировать<br>научные<br>положения;<br>- не формулирует<br>квалифицирован<br>ных выводов и<br>обобщений;<br>- не владеет<br>понятий и<br>категорий права. |
|   |   |               | ПК-4п -<br>з2   | Знает: виды субъектов<br>выступающих в<br>качестве<br>правоприменителей  | - уверенно,<br>логично,<br>последовательн<br>о и грамотно<br>его излагает;  | излагает ее,<br>опираясь на<br>знания<br>основной и<br>дополнительн<br>ой<br>литературы;<br>- не допускает<br>существенных<br>неточностей в<br>анализе<br>проблем;  | есть студент<br>освоил<br>проблему,<br>по существу<br>излагает ее,<br>опираясь на<br>знания<br>основной и<br>дополнительн<br>ой<br>литературы;<br>- не допускает<br>только<br>основной и<br>дополнитель<br>ной<br>литературы;<br>- допускает<br>несуществен<br>ные ошибки<br>и неточности;  |  |
|   |   | УМЕТЬ         | ПК-4п -<br>у1   | Умеет: анализировать<br>судебную практику  | - опираясь на<br>знания<br>основной и<br>дополнительной<br>литературы,<br>- тесно<br>связывает<br>усвоенные<br>научные<br>положения<br>практической<br>деятельностью; | опираясь на<br>знания<br>основной и<br>дополнительн<br>ой<br>литературы;<br>- не допускает<br>существенных<br>неточностей в<br>анализе<br>проблем;<br>- увязывает<br>усвоенные<br>знания<br>практической<br>и<br>деятельность<br>умело;<br>- аргументирует<br>выдвигаемые<br>им идеи; | опираясь на<br>знания<br>основной и<br>дополнительн<br>ой<br>литературы;<br>- не допускает<br>только<br>основной и<br>дополнитель<br>ной<br>литературы;<br>- допускает<br>несуществен<br>ные ошибки<br>и неточности в<br>анализе<br>проблем;  | трудности в<br>практическом<br>применении<br>знаний;<br>- не может<br>аргументировать<br>научные<br>положения;<br>- не формулирует<br>квалифицирован<br>ных выводов и<br>обобщений;<br>- не владеет<br>понятий и<br>категорий права.   |
|   |   | ПК-4п -<br>у2 | Умеет:<br>ориентироваться в<br>апелляционной и<br>кассационной<br>судебной практике | - аргументирует<br>выдвигаемые<br>им идеи;   | аргументирует<br>научные<br>положения;<br>испытывает<br>затруднения   | испытывает<br>затруднения   |   |  |
|   |   | ВЛАДЕТЬ       | ПК-4п -в1   | Владеет: навыками<br>поиска актуальной<br>правоприменительной<br>практике связанной с<br>конкретной<br>юридической задачей<br>в сфере реализации и<br>защиты права | - делает<br>выводы и<br>обобщения;  | - делает<br>выводы и<br>обобщения;  | - делает<br>выводы и<br>обобщения;  |  |

|  |  |  |           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | ПК-4п -в2 | <p>Владеет: навыками формирования профессиональной позиции в сфере правоприменения и определения модели правового поведения в конкретных правоотношениях</p> | <p>квалифицированные выводы и обобщения;<br/>- владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий и категорий права.</p> | <p>квалифицированные выводы и обобщения;<br/>- владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий и категорий права.</p> | <p>практическое применение знаний основных понятий и категорий;<br/>- слабо аргументирует научные положения;<br/>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br/>- частично владеет системой понятий и категорий права.</p> |  |
|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|

### **3. Указание места практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательной формой контроля знаний учащихся, а также формой усвоения студентами компетенций (знаний, навыков) предусмотренных ФГОС.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (проводится в 8 семестре – очно-заочная форма обучения; 8 семестре – заочная форма обучения) базируется на теоретических знаниях и практических навыках, полученных студентами при изучении учебных дисциплин за весь предшествующий период обучения и развивает навыки и умения приобретенные в процессе прохождения учебной практики.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) формирует необходимые практические навыки и умения необходимые для успешного выполнения учебной программы предусмотренной ФГОС и подготавливает студентов к практической деятельности по профессии.

### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом объём учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов составляет 3 зачётных единицы – 108 академических часов, из которых 104 часа отводится самостоятельной работе, 4 часа – аудиторной работе (обзорные лекции по прохождению практики). Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) – две недели (четырнадцать рабочих дней) на 4 курсе в 8 семестре (заочная форма обучения, очно-заочная форма обучения).

### **Календарно-тематический план учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов**

| <b>Раздел учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)</b> |   | <b>Количество дней</b> |
|--|---|------------------------|
| 1  | Изучение нормативно-правового регулирования деятельности организации, структуры организации, целей и задач деятельности структурных подразделений, внутреннего организационно-правового регулирования деятельности структурных подразделений организации, правил поведения в коллективе | 2 дня                  |
| 2  | Изучение должностных обязанностей лица, правового регулирования деятельности сотрудника (согласно внутреннему закреплению за  | 2 дня                  |



|               |   |                |
|---------------|---|----------------|
|               | сотрудником из штата организации), изучение теоретических и практико-ориентированных справочно-правовых материалов по профессиональной деятельности   |                |
| 3             | Изучение особенностей делопроизводства, требований к форме составления документов по предмету профессиональной деятельности сотрудника, общее изучение особенностей юридической техники   | 2 дня          |
| 4             | Изучение особенностей совершения юридически значимых действий в процессе профессиональной деятельности сотрудника, изучение принципов профессиональной самоорганизации  | 2 дня          |
| 5             | Изучение принципов, анализа содержания, нормативно-правовых актов, поиска актуальной правовой информации, формирования собственной правовой позиции, культуры профессионального мышления в процессе реализации должностных обязанностей | 1 день         |
| 6             | Изучение особенностей антикоррупционных мероприятий, принципов организации профессиональной деятельности в строгом соблюдении действующего законодательства, профилактики правонарушений, преступлений                                  | 2 дня          |
| 7             | Изучение целей, задач, особенностей взаимодействия организации с физическими и юридическими лицами  | 2 дня          |
| 8             | Оценка общественного или государственного значения деятельности организации и профессиональной деятельности юриста в рамках компетенции организации   | 1 день         |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>14 дней</b> |

## 5. Содержание практики

Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) определяется Индивидуальным заданием согласно профилю обучения.

Содержание практики:

виды профессиональной деятельности: правоприменительная.

Задачи профессиональной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных реализацией правовых норм; составление юридических документов.

| № | Индивидуальные | Планируемые результаты | Совместный | Отметка |
|---|----------------|------------------------|------------|---------|
|---|----------------|------------------------|------------|---------|

|   | задания, раскрывающие содержание практики  | практики           |         |  | рабочий график (план) проведения практик | выполнении |
|---|--|--------------------|---------|--|--|------------|
| 1 | Изучение структуры, функций, задач деятельности организации, анализ нормативно-правового регулирования деятельности организации, особенностей правового сопровождения работы организации | Базовый уровень    | Знать   | ОПК-1б-з1<br>ОПК-1б-з2<br>ОПК-2б-з1<br>ОПК-2б-з2   | Первая неделя                            | Выполнено  |
|   |  |                    | Уметь   | ОПК-1б-у1<br>ОПК-1б-у2   |  |            |
|   |  |                    | Владеть | ОПК-1б-в1<br>ОПК-1б-в2   |  |            |
|   |  | Повышенный уровень | Знать   | ОПК-1п-з1<br>ОПК-1п-з2   |  |            |
|   |  |                    | Уметь   | ОПК-1п-у1<br>ОПК-1п-у2   |  |            |
|   |  |                    | Владеть | ОПК-1п-в1<br>ОПК-1п-в2   |  |            |
| 2 | Изучение требований предъявляемых законодательством к деятельности организации в сфере соблюдения законных прав и интересов граждан, организации   | Базовый уровень    | Знать   | ПК-2б-з1<br>ПК-2б-з2<br>ПК-3б-з1<br>ПК-3б-з2<br>ПК-4б-з1<br>ПК-4б-з2                           | Вторая неделя                            | Выполнено  |
|   |  |                    | Уметь   | ОПК-2б-у1<br>ОПК-2б-у2<br>ПК-2б-у1<br>ПК-2б-у2<br>ПК-3б-у1<br>ПК-3б-у2<br>ПК-4б-у1<br>ПК-4б-у2 |  |            |

|  |  |                    |         |  |
|--|--|--------------------|---------|--|
|  | й, изучение особенностей правового регулирования взаимодействия организации с физическими и юридическими лицами, анализ правоприменительной деятельности | Повышенный Уровень | Владеть | ОПК-2б -в1<br>ОПК-2б -в2<br>ПК-2б -в1<br>ПК-2б -в2<br>ПК-3б -в1<br>ПК-3б -в2<br>ПК-4б -в1<br>ПК-4б -в2 |
|  |  |                    | Знать   | ПК-3п -з1<br>ПК-3п -з2<br>ОПК-2п -з1<br>ОПК-2п -з2<br>ПК-2п -з1<br>ПК-2п -з2<br>ПК-4п -з1<br>ПК-4п -з2 |
|  |  |                    | Уметь   | ПК-3п -у1<br>ПК-3п -у2<br>ОПК-2п -у1<br>ОПК-2п -у2<br>ПК-2п -у1<br>ПК-2п -у2<br>ПК-4п -у1<br>ПК-4п -у2 |
|  |  |                    | Владеть | ПК-3п -в1<br>ПК-3п -в2<br>ОПК-2п -в1<br>ОПК-2п -в2<br>ПК-2п -в1<br>ПК-2п -в2<br>ПК-4п -в1<br>ПК-4п -в2 |

## 6. Указание форм отчетности по практике

Студент составляет письменный отчёт о прохождении производственной практики объёмом 10-12 страниц (в рукописном виде отчёты не принимаются). Текст отчёта по практике печатается чёрным цветом на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4 белого цвета; шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см. Наличие рисунков и других декоративных элементов, не связанных с содержанием отчёта, не допускается.

Все страницы отчёта должны быть сброшюрованы и пронумерованы (кроме

первой страницы, содержащей титульный лист).

В конце последней страницы отчёта (до приложений при их наличии) должна стоять личная подпись студента и собственноручно написанные фамилия, имя и отчество.

Отчёт должен содержать аналитическое обобщение полученных в ходе производственной практики сведений по определённым темам и выводы студента по результатам прохождения производственной практики.

Отчёт о прохождении производственной практики должен включать следующие **основные структурные элементы**:

**Титульный лист:**

- полное наименование Автономной некоммерческой организации высшего образования Российского нового университета;

- наименование юридического факультета и кафедры гражданско-правовых дисциплин;

- наименование документа – «Отчёт о прохождении производственной практики»;

- фамилия, имя, отчество студента – автора отчёта;

- форма обучения, курс и группа, в которой студент обучается;

- фамилия, имя, отчество руководителя практики от организации;

- фамилия, имя, отчество руководителя практики от университета;

- место составления отчёта и год составления отчёта.

**Содержание:** наименование структурных единиц отчета с указанием страниц.

**Введение:**

- место, дата начала, дата окончания, продолжительность производственной практики и места прохождения практики;

- цели и задачи прохождения производственной практики.

**Основную часть:**

Отчет о выполнении индивидуального задания:

- описание текущей деятельности соответствующего органа (организации)

прохождения производственной практики и своей работы в процессе практики;

- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения производственной практики;

- проблемы и сложные вопросы, возникшие во время прохождения производственной практики.

### **Заключение:**

- умения и навыки, приобретённые за время прохождения производственной практики;

- выводы о практической значимости для себя пройденной производственной практики;

- предложения по совершенствованию и организации производственной практики.

### **Приложения:**

По усмотрению студента к отчёту могут прилагаться самостоятельно составленные схемы, таблицы, образцы процессуальных и иных юридических документов, другие материалы, связанные с содержанием основной части отчёта.

## **Примерное содержание отчета о прохождении производственной практики**

### **1. Общая характеристика организации:**

1.1. Организационно-правовая форма;

1.2 . Сфера деятельности;

1.3. Характер выполняемых работ (услуг);

1.4. Общая характеристика деятельности;

1.5. Организационная структура;

### **2. Анализ деятельности структурного подразделения организации (отдела), в котором студент проходил практику:**

2.1. Функции, выполняемые структурным подразделением организации, в котором студент проходил практику;

2.2. Функциональные обязанности должностного лица, в должности которого студент проходил практику в соответствии с Положением о структурном

подразделении (отделе) организации;

**3. Содержание выполненных студентом видов работ (отчет о выполнении индивидуального задания).**

**4. Затруднения и сложные вопросы,** возникшие при изучении конкретных дел и материалов, выполнении задания руководителя практики от кафедры и поручений руководителя практики от организации;

**5. Выводы, рекомендации и предложения** по улучшению организации и проведения практики.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные вопросы по учебной практике:

Тематика: Общая характеристика организации:

- 1.1. Организационно-правовая форма.
- 1.2. Сфера деятельности.
- 1.3. Характер выполняемых работ (услуг).
- 1.4. Общая характеристика деятельности.
- 1.5. Организационная структура.

Тематика: Анализ деятельности организации (отдела).

- 2.1. Функции, выполняемые структурным подразделением организации, в котором студент проходил практику.
- 2.2. Функциональные обязанности должностного лица, в должности которого студент проходил практику в соответствии с Положением об отделе анализ (организации).
3. Содержание выполненных студентом видов работ.
4. Анализ нормативно-правового регулирования общественных отношений, связанных со сферой деятельности организации.

**Список возможных дополнительных вопросов для выявления уровня знаний практического и теоретического характера в уголовно-правовой сфере.**

1. Сущность и основные понятия уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
5. Наука уголовного процесса, ее предмет и система.
6. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.
7. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права, их понятие и виды.
8. Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих вопросы уголовного судопроизводства.
9. Иные законы по вопросам уголовного судопроизводства, их соотношение с УПК и Конституцией.
10. Ведомственные нормативные акты; их значение для уголовного судопроизводства.
11. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.
12. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, их роль в регламентации производства по уголовным делам.
13. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
14. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
15. Принцип законности в уголовном процессе.
16. Принцип обеспечения уважения и охраны прав и свобод человека.
17. Принцип состязательности и равенства сторон.
18. Принцип презумпции невиновности.
19. Принцип непосредственности, устности и гласности судебного разбирательства.
20. Суд (судья) как участник уголовного процесса. Основные задачи суда (судьи) на различных стадиях уголовного процесса.

21. Понятие участника уголовного процесса.
22. Классификация участников уголовного процесса со стороны обвинения.
23. Прокурор, его конституционное положение.
24. Задачи и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
25. Следователь, его процессуальное положение, задачи и полномочия.
26. Органы дознания, дознаватель, их задачи и полномочия.
27. Оперативно-розыскная деятельность органов дознания.
28. Потерпевший, его процессуальное положение.
29. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя.
30. Участники уголовного процесса со стороны защиты, их понятие и классификация.
31. Понятие обвиняемого, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.
32. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение.
33. Защитник, его права и обязанности.
34. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
35. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
36. Гражданский истец и гражданский ответчик, их представители, процессуальное положение.
37. Иные участники уголовного процесса, их процессуальное положение.
38. Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе.
39. Доказательственное право, его значение для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства.
40. Обязанность всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела и иные гарантии установления истины по уголовному делу.
41. Понятие доказательств.
42. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств.



43. Предмет доказывания.
44. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.
45. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств.
46. Особенности использования косвенных доказательств.
47. Процесс доказывания.
48. Понятие и значение собирания и проверки доказательств.
49. Способы собирания и проверки доказательств.
50. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.
51. Понятие и значение оценки доказательств.
52. Полномочия лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании.
53. Обязанность доказывания.
54. Участие в доказывании участников уголовного процесса со стороны защиты.
55. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
56. Органы и лица, полномочные возбуждать уголовные дела.
57. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
58. Прием, рассмотрение и проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлении.
59. Обстоятельства, исключающие производство по делу.
60. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
61. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
62. Понятие подследственности уголовных дел.
63. Общие условия предварительного расследования.
64. Предварительное следствие.
65. Общие требования к протоколам следственных действий
66. Предъявление обвинения, допрос обвиняемого.
67. Показания свидетеля, их предмет и значение.

68. Порядок допроса свидетеля; протокол допроса свидетеля.
69. Показания потерпевшего; их предмет и значение.
70. Порядок допроса потерпевшего; протокол допроса потерпевшего.
71. Очная ставка, порядок ее проведения, протокол очной ставки.
72. Оpozнание, порядок его проведения, протокол опознания.
73. Ответственность свидетеля и потерпевшего за отказ от дачи показаний или дачу заведомо ложных показаний. Особенности порядка привлечения к такой ответственности.
74. Свидетельский иммунитет.
75. Понятие и значение вещественных доказательств.
76. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств.  
Процессуальный порядок их хранения.
77. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий.
78. Понятие и значение иных документов; документы как вещественные доказательства.
79. Процессуальное оформление и хранение протоколов следственных и судебных действий и иных документов.
80. Эксперт, его права и обязанности.
81. Понятие и значение заключения эксперта. Условия назначения экспертизы.
82. Оценка заключения эксперта; дополнительная и повторная экспертиза.
83. Приостановление и прекращение уголовного дела.
84. Возобновление уголовного дела.
85. Ознакомление участников процесса с материалами уголовного дела.
86. Обвинительное заключение. Его содержание.
87. Дознание как форма предварительного расследования. Порядок и сроки дознания
88. Обвинительный акт (его содержание).
89. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме
90. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме

91. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме
92. Срок дознания в сокращенной форме
93. Обвинительное постановление (его содержание).
94. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
95. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом
96. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародном голосованием 12 декабря 1993 г. // Рос. газета. 1993. 25 дек.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»//«Собрание законодательства РФ», 06.01.1997, N 1, ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»// «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, N 7, ст. 898.
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2012) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. с доп. и изм.) // «Собрание законодательства РФ», 13.01.1997, N 2, ст. 198, «Российская газета», N 9, 16.01.1997.
6. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.12.2012) // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» с доп. и изм.) // «Парламентская газета», N 100, 02.06.2001, «Собрание законодательства РФ», 04.06.2001, N 23, ст. 2291, «Российская газета», N 106, 05.06.2001.
8. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.02.2011) «О прокуратуре Российской Федерации»// «Собрание законодательства РФ», 20.11.1995, N 47, ст. 4472
9. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»// «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, N 7, ст. 900.
10. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»// «Собрание законодательства РФ», 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
11. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» с доп. и изм.) // «Собрание законодательства РФ», 16.12.1996, N 51, ст. 5681, «Российская газета», N 241, 18.12.1996.
12. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»// «Собрание законодательства РФ», 03.01.2011, N 1, ст. 15.
13. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с доп. и изм.) // «Собрание законодательства РФ», 14.08.1995, N 33, ст. 3349, «Российская газета», N 160, 18.08.1995.
14. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 28.12.2010, с изм. от 29.12.2010) «О статусе судей в Российской Федерации»// «Российская газета», N 170, 29.07.1992.

#### **Основная литература:**

1. Административная деятельность полиции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Н. Демидов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20942>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Антонян Е.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Антонян Е.А., Боровикова В.В., Давитадзе М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования [Электронный ресурс] / Кадников Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 297 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: практикум/ Казакова В.А., Фирсаков С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23043>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18176>.
7. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013.— 305 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23025>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Я. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шумак Г.А., Хлус А.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28101>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. учебное пособие.

#### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 27 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Григорович В.Л. Общая теория криминалистики и криминалистическая техника [Электронный ресурс]: курс лекций/ Григорович В.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28156>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. учебное пособие.
3. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15481>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Зиннуров Ф.К. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зиннуров Ф.К., Казанцев С.Я., Хисамутдинов Ф.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18166>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 1 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н., Маренков А.А., Джалалов А.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 569 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26226>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Кузнецов А.Н. Уголовное процессуальное право. Часть 2 [Электронный ресурс]: избранные лекции/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 509 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26227>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Олимпиев А.Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олимпиев А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15444>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ И.Г. Рагозина [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 110 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29831.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Н. Белокобыльский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 879 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **Интернет-источники:**

1. Президент Российской Федерации – <http://kremlin.ru/>.
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru/>.
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>.
4. Конституционный Суд Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/>.
5. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.supcourt.ru/>.
6. Правительство Российской Федерации – <http://government.ru>.
7. Председатель Правительства Российской Федерации – <http://premier.gov.ru>.
8. Министерство внутренних дел Российской Федерации – <http://www.mvd.ru>.
9. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru>.
11. Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом и по международному гуманитарному сотрудничеству – <http://rs.gov.ru>.
12. Министерство обороны Российской Федерации – <http://www.mil.ru>.



13. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству – <http://www.fsvts.gov.ru>.
14. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю – <http://www.fstec.ru>.
15. Федеральное агентство специального строительства – <http://www.spetsstroy.ru>.
16. Министерство юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru>.
17. Федеральная служба исполнения наказаний – <http://www.fsin.su>.
18. Федеральная служба судебных приставов – <http://www.fssprus.ru>.
19. Министерство здравоохранения Российской Федерации – <http://www.rosminzdrav.ru>.
20. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения – <http://www.roszdravnadzor.ru>.
21. Федеральное медико-биологическое агентство – <http://www.fmbaros.ru>.
22. Министерство культуры Российской Федерации – <http://www.mkrf.ru>.
23. Федеральное архивное агентство – <http://archives.ru>.
24. Федеральное агентство по туризму – <http://www.russiatourism.ru>.
25. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>.
26. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://www.obrnadzor.gov.ru>.
27. Федеральное агентство по делам молодежи – <http://www.fadm.gov.ru>.
28. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации – <http://www.mnr.gov.ru>.
29. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды – <http://www.meteorf.ru>.
30. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования – <http://rpn.gov.ru>.
31. Федеральное агентство водных ресурсов – <http://voda.mnr.gov.ru>.
32. Федеральное агентство лесного хозяйства – <http://www.rosleshoz.gov.ru>.

33. Федеральное агентство по недропользованию – <http://www.rosnedra.com>.
34. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <http://www.minpromtorg.gov.ru>.
35. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – <http://www.gost.ru>.
36. Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока – <http://minvostokrazvitia.ru>.
37. Министерство Российской Федерации по делам Крыма – <http://mincrimea.gov.ru/>.
38. Министерство Российской Федерации по делам Северного Кавказа – <http://www.minkavkaz.gov.ru/>.
39. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – <http://www.minsvyaz.ru>.
40. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – <http://www.rsoc.ru>.
41. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям – <http://www.fapmc.ru>.
42. Федеральное агентство связи – <http://www.rossvyaz.ru>.
43. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.mcsx.ru>.
44. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору – <http://www.fsvps.ru>.
45. Федеральное агентство по рыболовству – <http://www.fish.gov.ru>.
46. Министерство спорта Российской Федерации – <http://www.minsport.gov.ru>.
47. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства – <http://www.minstroyrf.ru>.
48. Министерство транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>.

49. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта – <http://www.rostransnadzor.ru>.
50. Федеральное агентство воздушного транспорта – <http://www.favt.ru>.
51. Федеральное дорожное агентство – <http://www.rosavtodor.ru>.
52. Федеральное агентство железнодорожного транспорта – <http://www.roszeldor.ru>.
53. Федеральное агентство морского и речного транспорта – <http://www.morflot.ru>.
54. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации – <http://www.rosmintrud.ru>.
55. Федеральная служба по труду и занятости – <http://www.rostrud.ru>.
56. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>.
57. Федеральная налоговая служба – <http://www.nalog.ru>.
58. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора – <http://www.rosfinnadzor.ru>.
59. Федеральное казначейство (федеральная служба) – <http://www.roskazna.ru>.
60. Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>.
61. Федеральная служба по аккредитации – <http://www.fsa.gov.ru>.
62. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии – <http://www.rosreestr.ru>.
63. Федеральная служба по интеллектуальной собственности – <http://www.rupto.ru>.
64. Федеральное агентство по государственным резервам – <http://www.rosreserv.ru>.
65. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом – <http://www.rosim.ru>.
66. Министерство энергетики Российской Федерации – <http://minenergo.gov.ru>.

67. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба) – <http://www.gfs.ru>.
68. Служба внешней разведки Российской Федерации (федеральная служба) – <http://svr.gov.ru>.
69. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (федеральная служба) – <http://www.fsb.ru>.
70. Национальный антитеррористический комитет – <http://nac.gov.ru>.
71. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (федеральная служба) – <http://www.fskn.gov.ru>.
72. Федеральная служба охраны Российской Федерации (федеральная служба) – <http://www.fso.gov.ru>.
73. Федеральная служба по финансовому мониторингу (федеральная служба) – <http://www.fedsfm.ru>.
74. Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации (федеральное агентство) – <http://www.gusp.gov.ru>.
75. Управление делами Президента Российской Федерации (федеральное агентство) – <http://www.udprf.ru>.
76. Федеральная антимонопольная служба – <http://www.fas.gov.ru>.
77. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>.
78. Федеральная миграционная служба – <http://www.fms.gov.ru>.
79. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
80. Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка – <http://www.fsrar.ru>.
81. Федеральная таможенная служба – <http://www.customs.ru>.
82. Федеральная служба по тарифам – <http://www.fstrf.ru>.
83. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору – <http://www.gosnadzor.ru>.
84. Федеральное космическое агентство – <http://www.federalspace.ru>.
85. Федеральное агентство научных организаций – <http://www.fano.gov.ru>.

86. Федеральное агентство по обустройству государственной границы Российской Федерации – <http://www.rosgranitsa.ru>.
87. Совет Безопасности Российской Федерации – <http://www.scrf.gov.ru/>.
88. Генеральная прокуратура Российской Федерации – <http://www.genproc.gov.ru/>.
89. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области – <http://www.tambov.gov.ru/>.
90. Научная библиотека КиберЛенинка – [CyberLeninka.ru](http://CyberLeninka.ru).
91. СПС Консультант – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
92. СПС Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
93. Информационный правовой портал – <http://pravo.ru/>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Пакет прикладных программ - microsoft office 2007. Специализированные аудитории, кабинеты необходимые для обеспечения практики: компьютерный класс,. Компьютерное и мультимедийное оборудование: 2 ноутбука для проведения занятий с мультимедийными средствами; 1шт. экран переносной на штативе classic solution. Пакет прикладных обучающих программ: Некоммерческая версия СПС «Консультант».

Видеолекции: Лекториум / Просветительский проект. Режим доступа: [dev.lektorium.tv](http://dev.lektorium.tv).

Периодические издания по юридической тематике: научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>.

Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» для проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) используется следующая материальная база для научно-методического сопровождения студентов: 1) 203 аудитория, 18 компьютеров (предоставление доступа к справочным правовым системам, электронной библиотеке); 2) учебные кабинеты (учебно-методические материалы учебных кабинетов); 3) юридическая клиника Тамбовского филиала АНО ВО Российский новый университет (помещения консультационных пунктов – 402 аудитория, помещения Советов территорий города Тамбова для оказания бесплатных юридических консультаций (в порядке взаимодействия Тамбовского филиала, Администрации города Тамбова и ТРОО «Ассоциации юристов России»); электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения.

## Приложения

### Приложение 1

#### ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АНО ВО «РОСНОУ»)



392020 г. Тамбов, ул. Пензенская/К.Маркса, д. 61/175 (корпус 3),  
тел.(4752)77-10-65, <http://www.tambov-rosnou.ru>, email:tambov@rosnou.ru  
ИНН/КПП 7709469701/682943001, ОКПО 06057745

Директору \_\_\_\_\_  
(наименование организации)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

#### Направление на учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Уважаемый (ая) \_\_\_\_\_ !

В соответствии с заключенным договором № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_ » \_\_\_\_\_ между Тамбовским филиалом автономной некоммерческой  
организации высшего образования «Российский новый университет» и

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

деканат юридического факультета Тамбовского филиала АНО ВО Российского нового  
университета просит Вас принять для прохождения учебной практики (практики по  
получению первичных профессиональных умений и навыков) студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ формы обучения юридического факультета

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Срок практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

По окончании практики просим направить в наш адрес характеристику.

Декан  
юридического факультета  
АНО ВО «РосНОУ» \_\_\_\_\_

Е. А. Ларина

**ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АНО ВО «РосНОУ»)**

**Юридический факультет**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики (практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков)**

В \_\_\_\_\_  
место прохождения практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Выполнил(а)** студент(ка) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Руководитель практики от кафедры**

(должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

**Руководитель практики от организации**

(должность, Ф.И.О.)

Тамбов 20 \_\_\_\_ г.



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

**Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и  
совместный рабочий  
график (план) проведения практики**

---

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

**Направление подготовки/специальность: 40.03.01 юриспруденция**

**Направленность (профиль)/специализация: уголовно-правовая**

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** стационарная/выездная

**Наименование предприятия (организации) места прохождения  
практики:**

---

**Наименование структурного подразделения:** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Содержание практики:**

виды профессиональной деятельности: правоприменительная.

Задачи профессиональной деятельности: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

| №                  | Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики   | Планируемые результаты практики |       |  | Совместный рабочий график (план) проведения практики | Отметка о выполнении |
|--------------------|--|---------------------------------|-------|--|--|----------------------|
| 1                  | Изучение структуры, функций, задач деятельности организации, анализ нормативно-правового регулирования деятельности организации, особенностей правового сопровождения работы организации | Базовый уровень                 | Знать | ОПК-1б-з1<br>ОПК-1б-з2<br>ОПК-2б-з1<br>ОПК-2б-з2                                 | Первая неделя  | Выполнено            |
| Уметь              | ОПК-1б-у1<br>ОПК-1б-у2   |                                 |       |  |  |                      |
| Владеть            | ОПК-1б-в1<br>ОПК-1б-в2   |                                 |       |  |  |                      |
| Повышенный уровень | Знать  | ОПК-1п-з1<br>ОПК-1п-з2          |       |  |  |                      |
| Уметь              | ОПК-1п-у1<br>ОПК-1п-у2   |                                 |       |  |  |                      |
| Владеть            | ОПК-1п-в1<br>ОПК-1п-в2   |                                 |       |  |  |                      |
| 2                  | Изучение требований предъявляемых законодательством к деятельности организации в сфере соблюдения законных прав и интересов граждан, организаций, изучение особенностей                  | Базовый уровень                 | Знать | ПК-2б - з1<br>ПК-2б - з2<br>ПК-3б - з1<br>ПК-3б - з2<br>ПК-4б - з1<br>ПК-4б - з2 | Вторая неделя  | Выполнено            |
| Уметь              | ОПК-2б - у1<br>ОПК-2б - у2<br>ПК-2б - у1<br>ПК-2б - у2<br>ПК-3б - у1<br>ПК-3б - у2<br>ПК-4б - у1<br>ПК-4б - у2   |                                 |       |  |  |                      |

|  |                    |         |  |
|--|--------------------|---------|--|
| правового регулирования взаимодействия организации с физическими и юридическими лицами | Повышенный Уровень | Владеть | ОПК-2б -в1<br>ОПК-2б -в2<br>ПК-2б -в1<br>ПК-2б -в2<br>ПК-3б -в1<br>ПК-3б -в2<br>ПК-4б -в1<br>ПК-4б -в2 |
|  |                    | Знать   | ПК-3п -з1<br>ПК-3п -з2<br>ОПК-2п -з1<br>ОПК-2п -з2<br>ПК-2п -з1<br>ПК-2п -з2<br>ПК-4п -з1<br>ПК-4п -з2 |
|  |                    | Уметь   | ПК-3п -у1<br>ПК-3п -у2<br>ОПК-2п -у1<br>ОПК-2п -у2<br>ПК-2п -у1<br>ПК-2п -у2<br>ПК-4п -у1<br>ПК-4п -у2 |
|  |                    | Владеть | ПК-3п -в1<br>ПК-3п -в2<br>ОПК-2п -в1<br>ОПК-2п -в2<br>ПК-2п -в1<br>ПК-2п -в2<br>ПК-4п -в1<br>ПК-4п -в2 |

Руководитель практики  
от АНО ВО «Российский новый университет»  
старший преподаватель

\_\_\_\_\_Краснослободцев К.А.  
(подпись)

**«Согласовано»**  
Руководитель практики от организации  
Должность

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)