

**ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

Юридический факультет

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

*в форме защиты выпускной бакалаврской работы
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уголовно-правовой профиль)*

Утверждена на заседании Ученого
Совета вуза 04 февраля 2020 года,
протокол № 36/102

Тамбов 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Форма, цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3. Требования к дипломированному бакалавру, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».....	5
4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» уголовно – правовой профиль подготовки....	6
4.1 Перечень компетенций, формируемых государственной итоговой аттестацией (подготовка и защита ВКР).....	6
4.2 Оценочные средства результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
4.3. Критерии оценки выпускных квалификационных работ	14
5. Содержание государственной итоговой аттестации	16
5.1. Структура государственной экзаменационной комиссии	16
5.2. Выпускная квалификационная работа выпускников	16
5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	23
<i>Приложение 1</i>	26
<i>Приложение 2</i>	30
<i>Приложение 3</i>	31
<i>Приложение 4а</i>	32
<i>Приложение 4б</i>	33
<i>Приложение 5</i>	34
<i>Приложение 6</i>	36
<i>Приложение 7</i>	37
<i>Приложение 8</i>	38
<i>Приложение 9</i>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ФОРМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций у выпускников.

Выпускник направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификации «Бакалавр» получает специальную профессиональную подготовку в области юриспруденции. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускника направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни государства, общества и личности.

Задачи ГИА:

- проверить и оценить степень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);

- организация и проведение защиты ВКР (бакалаврской работы) с целью оценки возможности присвоения выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) уголовно-правовой

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки «Юриспруденция» проводится **в форме** государственного комплексного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом проректора по учебной работе Университета тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение соответствующей области профессиональной деятельности. ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита являются завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП. В случае положительного результата защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая уровню полученного образования квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Студент-выпускник несет полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов проведенного исследования. Студент-выпускник должен провести самостоятельный поиск и анализ научных положений и сделать авторские выводы. Такие выводы формируются на основе изучения различных источников, в том числе практических, а также логического мышления самого студента. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения.

Программа ГИА разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 29

июня 2015 г. № 636, Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), приказом № 487/о «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА, утв. ректором АНО ВО «РосНОУ» 29 декабря 2018 года по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» утвержденное приказом № 47/0 от 27 февраля 2017 года.

2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

а) очно-заочная форма обучения

Индекс	Вид ГИА	Семестр/сессия, курс	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Сам. работа	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	КоР	Конс.	Э		
БЗ.Б.01 (Г)	Государственный экзамен по направлению подготовки Юриспруденция	9	3	108	6	-	1,5	4	0,5	70,5	31,5
БЗ.Б.02 (Д)	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	9	6	216	12	-	9,5	2	0,5	204	-

б) заочная форма обучения

Индекс	Вид ГИА	Семестр/сессия, курс	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Сам. работа	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	КоР	Конс.	Э		
БЗ.Б.01 (Г)	Государственный экзамен по направлению подготовки Юриспруденция	5 курс 2 сессия (при ускоренном обучении 3 курс 2 сессия)	3	108	6	-	1,5	4	0,5	97,5	4,5
БЗ.Б.02 (Д)	Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)	5 курс 2 сессия (при ускоренном обучении 3 курс 2 сессия)	6	216	12	-	9,5	2	0,5	204	-

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМИРОВАННОМУ БАКАЛАВРУ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Область профессиональной деятельности юристов бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности юристов бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавры готовятся к правоприменительному **виду профессиональной деятельности.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности(ОПК-6);

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (*правоприменительная деятельность*):

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» УГОЛОВНО – ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ

4.1 Перечень компетенций, формируемых государственной итоговой аттестацией (подготовка и защита ВКР)

В ходе подготовки и защиты ВКР по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля, оценивается сформированность следующих компетенций, определенных в Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки «Юриспруденция» и учебном плане, утвержденном Ученым советом АНО ВО «Российский новый университет» (Блок 3. Государственная итоговая аттестация):

Компетенция	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные философские труды, способствующие формированию мировоззренческой позиции	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Навыками отражать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в ВКР

ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основы экономических знаний в изучаемой сфере деятельности	Отражать в ВКР экономические знания, связывая их с правоотношениями	Навыками излагать экономические знания, чтобы глубже исследовать правовые проблемы
ОК-3 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Уметь работать с компьютером как средством управления информацией	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4 Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Технические и программные средства реализации информационной технологии, основы работы в локальных и глобальных сетях.	Работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ	Методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Навыками использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области исполнительной власти и государственного управления, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия.	Обосновать необходимость принятия и разработки нормативноправового акта, определять место разрабатываемого нормативноправового акта в системе источников государственного управления	Навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применения нравственных норм и правил
ОПК -5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Основные методы научного исследования, грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи	Выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог	Навыками изложения юридического материала в логической последовательности, аргументированно, письменно в ВКР и устно в докладе, навыками публичных выступлений и речевого этикета
ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками	основы коммуникации в устной и письменной формах на	Практически реализовывать коммуникации в устной и	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном

профессионального общения на иностранном языке	иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия	письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия при написании ВКР	языке для решения задач профессионального взаимодействия при написании ВКР
ПК-3 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Правовую регламентацию порядка взаимодействия субъектов права	Обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Навыками обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать содержание основных источников, используемых при написании ВКР	Анализировать источники права по изучаемой теме	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов	Правила подготовки и оформления юридических документов	Формулировать содержание основных разделов правовых документов	Квалифицированными навыками подготовки и составления юридических документов

**4.2 Оценочные средства результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль Защита ВКР**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировки	Дисциплины и виды учебной работы, формирующие компетенцию	Наименование оценочного средства		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Качество научного аппарата и теоретико-методологического обоснования темы выполнения выпускной квалификационной работы, введение, общая часть
ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый зачет по дисциплине	Юридическая обоснованность предложений, изложенных в выпускной квалификационной работы: общая и экономическая части, заключение
ОК-3 Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Информационные технологии в юридической деятельности Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине	Результаты выполнения выпускной квалификационной работы с применением информационно-коммуникационных технологии. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.
ОК-4 Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Информационные технологии в юридической деятельности Выпускная	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для	Итоговые зачеты и экзамен по дисциплине	Результаты выполнения выпускной квалификационной работы с применением информационно-коммуникационных технологии.

	квалификационная работа	самостоятельной работы.		
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Прикладная физическая культура и спорт: Физкультурно-оздоровительные технологии, Спортивная подготовка Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты по дисциплинам	Эмоциональная и физическая устойчивость при подготовке и защите выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способностью работать на благо общества и государства	Теория государства и права, Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплине, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговый экзамен по дисциплине Теория государства и права; зачет по учебной практике.	Обоснованность предложений, изложенных в выпускной квалификационной работы, использование теоретических умений и навыков. Результаты выполнения выпускной квалификационной работы.
ОПК-5 Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способность владеть	Иностранный язык Выпускная	Вопросы для самоконтроля по	Итоговый экзамен по дисциплине	Использование зарубежных литературных источников на

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	квалификационная работа	дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.		иностранных языках, их представленность в списке использованной литературы
ПК-3 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Административное право Земельное право Криминология Доказательственное право Прокурорский надзор Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Выпускная квалификационная работа	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Конституционное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Предпринимательское право Криминалистика Семейное право Оценочные понятия в уголовном праве и квалификация	Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.	Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам	Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы

	<p>преступлений Методика расследования преступлений против жизни Прокурорский надзор Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)</p>			
<p>ПК-7 Владение навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Иностранный язык в сфере юриспруденции Документационное обеспечение юридической деятельности Прокурорский надзор Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы для самоконтроля по дисциплинам, тестовые задания, контрольные задания, задания для самостоятельной работы.</p>	<p>Итоговые зачеты и экзамены по дисциплинам</p>	<p>Результаты выполнения разделов выпускной квалификационной работы</p>

	Производственная практика: преддипломная практика Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)			
--	---	--	--	--

4.3. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценивание осуществляется в соответствии с критериями экспертной оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения.

Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения им отдельных этапов и структурных элементов ВКР согласно выданному заданию. Индикаторы и критерии оценки сформированности компетенций обучающихся по результатам выполнения ВКР устанавливаются фондом оценочных средств осваиваемых ими ОПОП.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;
- б) ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

- а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;
- б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

- а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;
- б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

- а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;
- б) не смог ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия учитывает содержание отзыва научного руководителя.

При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

Для членов ГЭК рекомендуется проводить оценку, используя следующую форму:

Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР)

I. Предварительная оценка ВКР по формальным признакам	ДА	НЕТ
A	1	2
1. Актуальность выбранной темы ВКР		
1.1. Тема соответствует списку утвержденных тем		
1.2. Тема ВКР выбрана в соответствии с актуальными научными проблемами (бюджетная НИР, грант)		
2. Полнота раскрытия темы ВКР		
2.1. Соответствие темы ВКР ее содержанию		
2.2. Логика построения и качество стилистического изложения ВКР		
2.3. Научное и практическое значение выводов, содержащихся в ВКР		
2.4. Использование иностранной литературы в оригинале, международных актов по теме исследования		
2.5. Наличие публикаций по теме исследования		
2.6. Выявление проблем в правовом регулировании и правоприменительной практике		
2.7. Наличие рекомендаций по совершенствованию законодательства по исследуемой теме;		
3. Качество оформления ВКР		
3.1. Соответствие объема ВКР рекомендуемым требованиям внутривузовских стандартов		
3.2. Соответствие оформления таблиц, графиков, ссылок, списка использованной литературы требованиям внутривузовских стандартов и ГОСТов		
4. Оценка и рекомендации научного руководителя		
4.1. Замечания и рекомендации по ВКР научного руководителя		
II. Оценка квалификации выпускника в процессе защиты		
1. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие слайдов, дополнительного иллюстративного материала)		
2. Логика построения доклада		
3. Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы		
4. Снятие ВКР с защиты (плагиат, несоответствие		

специальности)		
Итоговая оценка государственной аттестационной комиссии		
III. Рекомендации ГЭК		
1. Рекомендации ВКР к опубликованию		
2. Рекомендации ВКР к расширенному использованию (практическое использование, внедрение результатов в образовательный процесс)		

5. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Структура государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора формируется государственная экзаменационная комиссия по основной образовательной программе высшего профессионального образования. В состав комиссии по защите выпускных квалификационных работ входят 5 человек, из которых не менее 50 процентов ведущие специалисты – представители работодателя. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает объективность и единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению назначается представитель сторонней организации из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

5.2 Выпускная квалификационная работа выпускников

5.2.1. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работой

ВКР обучающегося – это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя (Приложение № 1).

Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

В срок не позднее чем за 6 месяцев до проведения мероприятий ГИА обучающийся по программам бакалавриата должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (Приложение 2). В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам бакалавриата деканат факультета в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА готовит проект приказа о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному

заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается из числа работников Университета руководитель ВКР. Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим выпускающей кафедрой с учетом нормативов, установленных в Университете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом одновременно с темами ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и календарный план выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП в части сформированности соответствующих компетенций (Приложение 3).

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР-ВУЗ.РФ»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат факультета /института или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 4).

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
- оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Бакалаврские работы рецензированию не подлежат.

5.2.2. Проверка выпускной квалификационной работы на антиплагиат

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) устанавливаются в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОПОП (уровень бакалавриата – не менее 65 %). Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе

содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании пакетов программ на проверку заимствований («ВКР-ВУЗ.РФ» и «Антиплагиат.Вуз») в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 169/о от 18 мая 2018 года.

Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту деканата законченную ВКР в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Экспертиза проводится на основании заявления студента, которое сдается в деканат при предоставлении работы на проверку (Приложение 9).

Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии в бумажном варианте для защиты.

ВКР, не прошедшие экспертизу на отсутствие неправомерных заимствований, к защите не допускаются.

5.2.3. Содержание и объем выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе на основе анализа научной литературы, документации и материала практик, с учетом актуальных потребностей практики; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, содержание, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии), перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов, лист, подтверждающий самостоятельную работу обучающегося при подготовке и написании ВКР.

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практической главами.

Рекомендуемый минимальный объем бакалаврской работы – 40-60 страниц. Дополнительно в работу могут быть включены приложения, презентации и т.д. В рекомендуемом объеме ВКР объем приложений не учитывается.

Список использованных источников должен включать, как минимум, 30-40 источников для ВКР бакалавриата, не считая нормативных правовых актов.

Иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, образцы документов др.) может быть вынесен в приложения.

5.2.4. Организация и проведение исследования

Когда рабочий план ВКР составлен и согласован с научным руководителем, выпускник приступает к изучению научной и учебной литературы, нормативно-правовой базы и фактического материала правоприменительной практики по тематике ВКР. Подбор литературы производится студентом самостоятельно. На этом этапе научный руководитель может консультировать студента выпускника, направлять его в поиске новейших изданий нормативной и учебной литературы, не содержащихся еще в предметно-тематическом каталоге.

Окончательный список отобранной литературы обязательно согласовывается с научным руководителем, который дает методические рекомендации по его использованию. Изучение научной литературы раскрывает сущность исследуемого вопроса, что дает общее представление об основных теоретических проблемах темы. После этого необходимо проанализировать нормативно-законодательные документы и учебную литературу. В завершении следует ознакомиться с монографиями и журнальными статьями, посвященными проблемам выбранной темы ВКР. Предложенная последовательность изучения литературных источников позволяет поэтапно накапливать и углублять знания. Подбор фактического материала желательно начинать после изучения основной литературы. Это дает возможность критически изучить действующую на базе преддипломной практики проблематику и на этой основе подобрать необходимый для работы фактический материал.

На эмпирическом этапе студент должен получить функциональное представление о предмете исследования, обнаружить противоречие между сущим и должным, между реальной потребностью и необходимостью сделать эту потребность достоянием научного поиска, т.е. поставить научную проблему.

Важной составной частью работы является проведение исследования с последующим анализом, обобщением и систематизацией собранного фактического материала, его объективная оценка и интерпретация. Основным теоретическим продуктом этого этапа выступает *гипотеза* - система предположений и допущений, истинность которых нуждается в проверке и подтверждении, как недоказанная теория. Гипотеза выступает средством ориентации в проблеме. Одно из альтернативных решений избирается для более обстоятельной разработки, которая обеспечивает превращение догадки, выдвинутой на пробу, в теоретически обоснованное знание.

Гипотетический этап прокладывает путь от эмпирического уровня исследования к теоретическому. После формулирования гипотезы можно переходить к этапу планирования и осуществления проверки выдвинутого предположения.

На последнем, завершающем, этапе подводятся итоги проведенного исследования, формулируются общие выводы, разрабатываются практические рекомендации.

5.2.5. Оформление выпускной квалификационной работы

На титульном листе отражается название Университета, название факультета, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия и инициалы автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой (Приложение 5).

Содержание (оглавление) включает перечень структурных элементов ВКР (введение, заголовки всех глав, разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы (Приложение 6).

Введение – краткая характеристика ВКР, в которой раскрывается:

- объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;

- предмет и объект исследования;
- инструментарий и методы проведения работы;
- значимость и актуальность выбранной темы;
- область практического применения;
- анализ литературных источников.

Изученная и проанализированная литература дает возможность студенту сформулировать и конкретизировать *цель* и *задачи* дипломного исследования.

Цель исследования должна отражать желаемый для достижения результат исследования в целом.

Задачи отражают поэтапное достижение цели. При этом уточняются предметы и границы проводимого исследования.

На данном этапе студент определяет *объект и предмет* исследования. *Объект* отражает ту или иную сторону действительности. Это сфера деятельности, данная исследователю до начала работы. Более узким понятием по отношению к *объекту* выступает его *предмет* исследования.

Предмет - это уже результат исследовательского творчества студента. *Предмет* - существенная связь явлений в системе *объекта*, от изучения которой в значительной мере зависит исследование представлений об *объекте* как целостности. На основании изучения научной литературы и практики студент определяет, какой именно *предмет* следует положить под «микроскоп» исследования с точки зрения актуальности, важности и перспективности.

Объем введения - 3-5 страниц.

Основная часть делится на главы (2-3) и параграфы. Главы нумеруются римскими или арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Первая глава может носить теоретический характер, где может быть дана история вопроса, показана степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В этой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки др. По объему первая глава может быть не более 30 % всей работы.

Вторая и последующая главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. Объем этой части работы - 50-60 % общего объема.

Параграфы, внутри глав, нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая - непосредственно номер самого параграфа (например, 2.3. - так обозначается третий параграф второй главы). Параграфы имеют свои названия. В отличие от глав они располагаются сплошным текстом, один за другим. Когда возникает необходимость деления параграфа на смысловые части, то тогда эти части нумеруются следующим образом: 2.3.1. - это первая часть третьего параграфа второй главы. Подчеркивать слова в заголовках глав и параграфов и переносить слова нельзя, в конце заголовков точку не ставят.

Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы бакалаврской работы.

В заключении подводятся итоги работы, формируются выводы, обрисовывается область применения и даются рекомендации по применению результатов исследования.

Объем заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления."

Список сокращений представляет собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке.

ВКР распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен пяти знакам, все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются. Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля страницы.

Обучающиеся должны руководствоваться следующими правилами: <ul style="list-style-type: none">• ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
<ul style="list-style-type: none">• ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления
<ul style="list-style-type: none">• ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
<ul style="list-style-type: none">• ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления
<ul style="list-style-type: none">• ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила
<ul style="list-style-type: none">• ГОСТ Р 7.0.83-2012 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения
<ul style="list-style-type: none">• ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения
<ul style="list-style-type: none">• ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам.

Образец составления библиографического списка и библиографических ссылок дается в Приложении 7.

5.2.6. Подготовка к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы

Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту деканата законченную ВКР в электронном виде для проверки в системе "ВКР-ВУЗ".

Обучающийся за 10 дней до защиты представляет в деканат оформленный бумажный вариант ВКР (сброшюрованный в папку "Выпускная квалификационная работа"), полностью идентичный электронному варианту, с вшитыми файлами для отзыва руководителя, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат), а также электронный вариант ВКР. После регистрации ВКР в журнале сотрудник деканата передает ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя ВКР, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат) принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через деканат факультета на утверждение проректору по учебной работе. Сотрудники деканата доводят решение кафедры до обучающегося.

На основании представления заведующего выпускающей кафедрой деканат факультета за 7 дней до защиты готовит проект приказа проректора по учебной работе о

допуске обучающегося к защите ВКР, который является основанием для проведения процедуры предварительной защиты ВКР.

Кафедра может организовать предварительную защиту ВКР за неделю до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается кафедрой, утвержденные деканом графики предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде деканата факультета. Предварительная защита проводится на кафедре перед комиссией по предварительной защите, состав которой утвержден на заседании кафедры.

Сотрудники деканата факультета организуют ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите. На выступление (доклад) студенту-дипломнику отводится до 10 минут. В докладе обучающийся раскрывает

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- исследованность проблемы (краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими исследователями, в чем заключалась неразработанность проблемы и что нового, по сравнению с другими, он внес своим исследованием);
- объект и предмет, цель и основные задачи бакалаврской работы, избранный путь их решения; -
- в логической последовательности показывается, что сделано и что получено в результате исследования.
- делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

Общий объем выступления в страницах: в пределах 5–6 страниц.

ВКР, отзыв передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня ее защиты.

По окончании доклада экзаменуемому задают вопросы. Ему разрешается пользоваться текстом своей работы. По докладу и ответам на вопросы ГЭК оценивает широту кругозора, его эрудицию, умение публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

Оценка дипломной работы производится на закрытом заседании ГЭК. Принимаются во внимание актуальность темы, степень самостоятельности в работе, ее оригинальность и новизна проведенного исследования; содержание, теоретический и методологический уровень выполнения работы; знание достижений науки, монографической и периодической литературы по теме работы; четкость изложения доклада на защите работы и правильность ответов на вопросы; оценки работы научным руководителем. Оценивается работа по 5-ти балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка объявляется одновременно всем студентам, защищавшим выпускные квалификационные работы, после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

Студенты, получившие неудовлетворительную оценку, считаются не прошедшими защиту и соответственно не окончившими университет.

Для студентов, не защитивших выпускную квалификационную работу в утвержденные сроки по уважительной причине (с представлением соответствующих документов), вправе пройти ее через 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся имеет право подать апелляцию в случае несогласия с результатом защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция подается лично, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов и рассматривается в течение 2 рабочих дней со дня подачи апелляционной комиссией.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых заданий для оценки владений, умений и знаний, сформированных при подготовке к защите ВКР ГИА:

Владеть:

Задание 1. Во введении и главе 1 работы дать характеристику основным закономерностям и тенденциям развития уголовного права и уголовного процесса в изучаемой сфере (ОК-1).

Задание 2. Во введении и главе 1 работы отразить научное обоснование проблемы, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе. (ОК-2)

Задание 3. При написании соответствующих глав выпускной квалификационной работы отразить методы поиска нормативно-правовых актов принятых на федеральном уровне или органами государственной власти субъектов РФ, необходимых для решения профессиональных задач. (ОК-3)

Задание 4. При разработке текста выпускной квалификационной работы показать владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-4)

Задание 5. Определить рациональные сроки выполнения работ и мероприятий в календарном графике подготовки выпускной квалификационной работы с учетом требований поддержания здоровья, психологического состояния, умственной и физической работоспособности (ОК-8)

Задание 6. Выбрать значимую для современности тему и сформулировать актуальность выпускной квалификационной работы, указать, кому будут полезны полученные результаты и разработанные материалы (ОПК-2).

Задание 7. Разработать и придерживаться при выполнении работы рациональной структуры изложения материала. (ОПК-5)

Задание 8. Проанализировать сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями и использовать зарубежные литературные источники на иностранных языках, представить их в списке использованной литературы (ОПК-7)

Задание 9. При написании соответствующих глав выпускной квалификационной работы отразить алгоритм поиска и анализа базовых правовых документов и др. данных в области уголовного права и уголовного процесса на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. (ПК-3)

Задание 10. Реализовать в выпускной квалификационной работе алгоритм принятия разумного правового решения в профессиональной деятельности в соответствии с поставленными задачами ВКР. (ПК-6)

Задание 11. При написании соответствующих глав выпускной квалификационной работы использовать принятые на федеральном уровне или органами государственной власти субъектов РФ нормативно-правовые акты и составлять процессуальные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, продемонстрировать владение основными правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях (ПК-7).

Уметь:

Задание 1. Сформировать программу научного исследования в рамках ВКР и отразить ее во введении. (ОК-1)

Задание 2. Провести анализ основных этапов и закономерностей исторического развития проблемы исследования ВКР (ОК-2)

Задание 3. Во введении и 1 главе работы применить методы анализа процессуальных правовых отношений, возникающих между участниками уголовного судопроизводства, связанных с объектом исследования ВКР (ОК-3)

Задание 4. Использовать методы компиляции и интерпретации при работе с литературными источниками в процессе написания первой главы ВКР. (ОК-4)

Задание 5. Продемонстрировать эмоциональную и физическую устойчивость при подготовке выпускной квалификационной работы, грамотно и корректно вести научную дискуссию (ОК-8)

Задание 6. В главах выпускной квалификационной работы представить типы социальных связей и стадии общественного развития социальных систем в рамках объекта исследования ВКР. (ОПК-2)

Задание 7. При подготовке выпускной квалификационной работы продемонстрировать умение грамотно и корректно вести научную дискуссию, обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников права (ОПК-5)

Задание 8. В тексте выпускной квалификационной работы отразить использование нормативных документов в профессиональной деятельности принятых на федеральном уровне или органами государственной власти субъектов РФ, в том числе на иностранных языках (ОПК-7)

Задание 9. В главе 2 выпускной квалификационной работы дать анализ результатов воздействия законов и подзаконных актов в области уголовного права и процессуального процесса на область своей профессиональной деятельности. (ПК-3)

Задание 10. В тексте выпускной квалификационной работы использовать нормативные документы для составления юридических документов и осуществления грамотного взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства и организациями; уметь анализировать следственную, оперативно-розыскную и судебную практику, связанную с темой исследования. (ПК-6)

Задание 11. В главах выпускной квалификационной работы проанализировать актуальные проблемы и перспективы развития права в области своего исследования и научно обосновать полученные выводы. (ПК-7)

Знать:

Задание 1. Во введении выпускной квалификационной работы описать методы и приемы научного анализа поставленной перед работой проблемы. (ОК-1)

Задание 2. Во введении и первой главе выпускной квалификационной работы отразить основные этапы развития различных научно-теоретических взглядов на проблему исследования ВКР. (ОК-2)

Задание 3. Во введении и 1 главе работы теоретически обосновать подходы к правовому анализу объекта исследования ВКР (ОК-3);

Задание 4. При написании соответствующих глав выпускной квалификационной работы провести сбор, накопление, обработку, передачу данных для решения задач, поставленных перед ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (ОК-4)

Задание 5. При подготовке выпускной квалификационной работы использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Задание 6. В первой главе выпускной квалификационной работы указать место морально-этического фактора в формировании и развитии научных, социальных и правовых явлений, являющихся предметом исследования ВКР. (ОПК-2)

Задание 7. При разработке текста выпускной квалификационной работы продемонстрировать умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями (ОПК-5)

Задание 8. Представить адекватную трактовку и описание иноязычных терминов, используемых в отечественной и иностранной литературе; отразить в тексте выпускной квалификационной работы зарубежный опыт правоприменения в области исследования (ОПК-7)

Задание 9. В главах выпускной квалификационной работы показать способы использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности принятых на федеральном уровне или органами государственной власти субъектов РФ; отразить знание принципов и методов государственного правового регулирования в области исследуемых отношений (ПК-3)

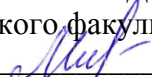
Задание 10. При подготовке выпускной квалификационной работы продемонстрировать знание содержания основных источников права по изучаемой теме (ПК-6)

Задание 11. В процессе исследования грамотно формулировать содержание основных разделов правовых документов; знать правила подготовки и оформления юридических документов (ПК-7)

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет»**

Юридический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Декана юридического факультета
Миронова Л.Ю. 

«29» августа 2019 года

**ТЕМАТИКА
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
для студентов очно-заочной и заочной форм обучения
направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): уголовно-правовой**

Уголовное право

1. Антиобщественное поведение подростков, не достигших возраста уголовной ответственности, и его предупреждение.
2. Бродяжничество и преступность несовершеннолетних: криминологические взаимосвязи и последствия.
3. Вандализм как преступление против общественного порядка.
4. Виктимологическая характеристика краж, совершаемых на пассажирском железнодорожном транспорте и способы их профилактики: по материалам Тамбовского региона.
5. Влияние СМИ на насильственную преступность.
6. Вовлечение несовершеннолетних в употребление наркотических средств и психотропных веществ и его предупреждение органами внутренних дел.
7. Врачебная ошибка и её уголовно-правовая оценка.
8. Жестокое обращение с детьми.
9. Жестокое обращение с животными.
10. Квалификация преступлений, совершенных с применением оружия.
11. Квалификация убийства при смягчающих обстоятельствах.
12. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
13. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация как методы уголовно-правовой политики.
14. Криминологическая характеристика организации незаконной миграции.
15. Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет.
16. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание в уголовном праве РФ.
17. Общие начала назначения наказания и их реализация в судебной практике.
18. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
19. Особенности и проблемы при раскрытии и расследовании серийных преступлений против личности и убийств по найму.
20. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
21. Ответственность за побои и истязание по уголовному праву России.
22. Ответственность посягательства на пожарную безопасность.
23. Отсрочка исполнения приговора.
24. Особенности применения амнистии и помилования в уголовном праве России.
25. Понятие преступления и виды преступлений.
26. Понятие, виды и цели наказания по российскому уголовному законодательству.
27. Практика применения судами правил учета основных критериев индивидуализации наказания
28. Преступления в сфере компьютерной информации.
29. Преступления в сфере экономической деятельности
30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
31. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
33. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
34. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
35. Преступления против мира и безопасности человечества
36. Преступления против общественной безопасности
37. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
38. Преступления против правосудия
39. Преступления против семьи и несовершеннолетних
40. Преступное бездействие.

41. Применение принудительных мер медицинского характера в уголовном законодательстве РФ.
42. Проблемы уголовно-правовой борьбы с терроризмом.
43. Проституция как сфера теневой экономики.
44. Российская уголовная политика, её основные направления и современные проблемы.
45. Состав преступления и его значение.
46. Транспортная преступность: проблемы механизма, квалификации и наказания.
47. Уголовно-правовые аспекты вымогательства
48. Уголовно-правовые аспекты и особенности совершения преступлений в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ
49. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность.

Уголовный процесс

1. Принципы уголовного судопроизводства.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
5. Меры процессуального принуждения.
6. Меры пресечения в российском уголовном процессе.
7. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
9. Возбуждение уголовного дела.
10. Общие условия предварительного расследования.
11. Предварительное следствие.
12. Проблема соотношения дознания и предварительного следствия в уголовном процессе.
13. Предварительное следствие и дознание: сущность, соотношения, условия, взаимодействие.
14. Органы дознания: понятие, виды, содержание процессуальной деятельности.
15. Следственные действия: проблемы и перспективы.
16. Нравственные начала в уголовно-процессуальном доказывании.
17. Проблемы теории и практики расследования преступлений.
18. Особенности расследования убийств.
19. Прокурор в уголовном процессе.
20. Обеспечение прав личности в досудебном производстве по уголовным делам: законодательное регулирование и правоприменительная практика.
21. Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства.
22. Использование достижений науки и техники в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
23. Деятельность органов внутренних дел по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений.
24. Взаимодействие подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений.
25. Пределы полномочий защитника в уголовном процессе и типичные правонарушения, допускаемые адвокатами.
26. Расследование преступлений о незаконных действиях с наркотическими средствами.

27. Обеспечение законности, правопорядка и защиты прав и свобод граждан в деятельности правоохранительных органов.
28. Общие условия судебного разбирательства.
29. Производство в суде первой инстанции.
30. Судебное следствие.
31. Постановление приговора.
32. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
33. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
34. Производство в суде апелляционной инстанции.
35. Производство в суде кассационной инстанции.
36. Производство в суде надзорной инстанции производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Криминалистика

1. Актуальные проблемы осмотра места происшествия
2. Актуальные проблемы расследования вымогательства
3. Актуальные проблемы расследования изнасилований
4. Взаимодействие следователя с органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений
5. Допрос и его тактико-психологические аспекты.
6. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев и особенности первоначального этапа расследования.
7. Криминалистическая характеристика преступлений.
8. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий.
9. Криминалистическое исследование холодного оружия.
10. Криминалистическое почерковедение - отрасль криминалистической техники (современное состояние и перспективы развития)
11. Метод словесного портрета, его значение для раскрытия преступлений (в том числе, транснациональные).
12. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
13. Методика расследования коррупционных преступлений.
14. Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил.
15. Негативные обстоятельства и их значение для раскрытия преступлений.
16. Особенности расследования преступлений в области компьютерных технологий.
17. Особенности расследования преступлений, связанных с кражей детей
18. Особенности расследования преступлений, связанных с наркобизнесом

Студент вправе по согласованию с научным руководителем выбрать тему, не предусмотренную списком, но соответствующую выбранному профилю подготовки юриста.

Заведующий кафедрой

уголовно-правовых дисциплин



к.ю.н., доцент, Печников Н.П.

Образец заявления на закрепление выпускной квалификационной работы

Декану юридического факультета ТФ
АНО ВО «РосНОУ»
Мироновой Л.Ю.

от студента (ки) _____ курса
юридического факультета
уголовно-правового профиля

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы
(бакалаврской работы)

Научным руководителем прошу назначить

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

*ПРОСЬБА СТУДЕНТА НАЗНАЧИТЬ КОНКРЕТНОГО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ МОЖЕТ БЫТЬ ИЗЛОЖЕНА В ЗАЯВЛЕНИИ ТОЛЬКО В ТОМ СЛУЧАЕ, ЕСЛИ С ПРЕДПОЛАГАЕМЫМ КАНДИДАТОМ В НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ИМЕЕТСЯ ДОГОВОРЕННОСТЬ (О ЧЕМ НА ДАННОМ ЗАЯВЛЕНИИ СТАВИТСЯ ПОДПИСЬ ПРЕДПОЛАГАЕМОГО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, ПОДТВЕРЖДАЮЩАЯ ЕГО СОГЛАСИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО ПО ДАННОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ). В ПРОТИВНОМ СЛУЧАЕ, В ДАННОЙ СТРОКЕ СТАВИТСЯ ПРОЧЕРК.

Ректору АНО ВО
«Российский новый университет»
В. А. Зернову

от _____
(ФИО)

студента (ки) _____ курса
_____ факультета,
_____ формы
обучения,
группа № _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, студент (ка) _____ курса
(ФИО полностью)
_____ формы обучения, обучающийся (аяся) по направлению подготовки
(очной, очно-заочной, заочной)
(специальности) _____
(наименование специальности/направления подготовки)

прошу провести проверку выпускной квалификационной работы с использованием платформы ВКР-ВУЗ.РФ на тему:

_____ (название работы)

научный руководитель:

_____ (фамилия, имя, отчество, должность)

и разместить выпускную квалификационную работу на сайте ЭБС платформы ВКР-ВУЗ.РФ, расположенном по адресу <http://vkr-vuz.ru>.

Я подтверждаю, что Выпускная квалификационная работа написана лично мною, в работе отсутствуют неправомерные заимствования, и она не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующими: “Положением об использовании систем проверки заимствований в образовательной и научной деятельности” и “Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе АНО ВО «Российский новый университет»”, согласно которым обнаружение плагиата является основанием для выставления отрицательной оценки или недопуска работы к защите.

_____ (Дата)

_____ (Подпись)

**Образец календарного плана-графика
АНО ВО «Российский новый университет»**

Юридический факультет АНО ВО «Российский новый университет»

Тамбовский филиал

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ВКР

Печников Н.П. _____

(фамилия, инициалы, подпись)

«__» _____ 2019 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

подготовки выпускной квалификационной работы

(бакалаврской работы)

на тему: _____			
Студента 4 курса заочной формы обучения			
направления подготовки/ специальности		40.03.01 Юриспруденция	
Иванова Владимира Владимировича			
(фамилия, имя, отчество)			
№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы, утверждение темы ВКР в соответствии с приказом, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем		выполнено выполнено выполнено
2	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме		выполнено
3	Подбор материала, его анализ и обобщение		выполнено
4	Написание текста ВКР, представление чернового варианта ВКР руководителю		выполнено
5	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		выполнено
6	Представление ВКР для проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ», предзащита ее на заседании выпускающей кафедры		выполнено
7	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление работы		выполнено
8	Получение отзыва руководителя на работу студента в период подготовки ВКР		выполнено
9	Передача завершенной работы с отзывом руководителя и протоколом проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» на выпускающую кафедру, размещение текста ВКР в ЭБС		выполнено
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и презентации)		выполнено
11	Защита выпускной квалификационной работы		выполнено

Студент _____
(подпись)

Дата «__» _____ 2020 г

Образец задания на ВКР

АНО ВО «Российский новый университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

«__» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой уголовно-правовых
дисциплин,

кандидат юридических наук

_____ Н.П. Печников

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

(бакалаврскую работу)

студента Иванова Владимира Владимировича

(фамилия, имя, отчество)

Факультет/ институт/ филиал

Юридический факультет АНО ВО
«РосНОУ»

Кафедра

Тамбовский филиал
Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки/ специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)/ специализация

Уголовно-правовой профиль

Тема: _____

утверждена приказом проректора АНО ВО «Российский новый университет»

от «__» _____ 20__ года №__/ф

Основные вопросы, подлежащие исследованию:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы на кафедру

«__» _____ 20__ года

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ года

Руководитель ВКР _____ Н.П. Печников

Задание получил

00.00.20__ г. _____ В.В. Иванов

(дата, подпись студента)

« _____ » _____ 201__ г. _____
(подпись)

*Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
2. уровень, полнота и качество разработки обучающимся темы ВКР;
3. степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
4. умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
5. степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
6. качество представления результатов и оформления работы;
7. готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием);
8. умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
9. уровень достижения обучающимися запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
10. замечания по работе студента в период подготовки ВКР;
11. личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР;
12. оценка работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
Тамбовский филиал

Юридический факультет
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: **ОБЖАЛОВАНИЕ ДЕЙСТВИЙ И РЕШЕНИЙ СУДА И
ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УГОЛОВНОЕ
СУДОПРОИЗВОДСТВО**

Студента __ курса
_____ формы обучения
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
уголовно-правового профиля
Иванова Ивана Ивановича
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель:
заведующий кафедрой,
кандидат юридических наук,
доцент
Печников Николай Петрович
(должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Допустить к защите:
заведующий кафедрой,
кандидат юридических наук,
доцент
Печников Николай Петрович /
(должность, ФИО, подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Тамбов
20__ г.

Образец последнего листа бакалаврской работы

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно.
Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылку на первоисточники.

Список использованных источников включает _____ наименований.

Экземпляр выпускной квалификационной работы сдан в деканат.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

(фамилия, имя, отчество студента)

Образец содержания ВКР

Содержание

Введение	стр.
Глава 1. (название)	
1.1.	стр.
1.2.	стр.
Глава 2. (название)	
2.1.	стр.
2.2.	стр.
2.3.	
Заключение	стр.
Список использованных источников	стр.
Приложения	стр.

Образец составления библиографического списка

Список использованных источников

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета от 25.12.1993г., № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996, №25, ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ 24.12.2001, № 52, ст. 4921.
4. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 г. №1-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», от 17.11.2010, № 57, ст.109
5. Гражданский кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. №5. Ст. 410; 2001. № 49- ст. 4552.
6. Семейный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №1. Ст. 16.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №1. Ст.1.

Научная и учебная литература

1. Адвокатская практика: Учебник [Текст] / Отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев. – М.: Статут, 2016. – 506 с.
 2. Бородин, С.В. Преступления против жизни [Текст] / С.В. Бородин. – Изд-во «Юридический центр Пресс», 2016. – 620 с.
 3. Безлепкина, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие (8-е изд., перераб. и доп.). - «Проспект», 2016. - 350 с.
 4. Благов, Е. В. Применение специальных начал назначения уголовного наказания [Текст] / Е.В. Благов. - М.: Проспект, 2016. - 187с.
 5. Воронин, В.Н. Индивидуализация наказания [Текст]: монография. / В.Н. Воронин - М.: Проспект, 2017. - 225 с.
 6. Грачева, Ю.В. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Текст]: Учебник / Ю.В. Грачева, А.И. Чучаев - М.: [Б.м.], 2017. - С. 52-53.
 7. Друкаров, И.Л. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] / И.Л. Друкаров, Л.Н. Смирнова - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2018. - 60-68 с.
 8. Зацепин А.М. Дополнительная квалификация преступления: общие и специальные вопросы [Текст] / А.М. Зацепин - Издательство: Литагент Проспект, 2016. - 220 с.
 9. Звечаровский И.Э. Ответственность в уголовном праве [Текст] / И.Э. Звечаровский. – М.: Юридический центр, 2016. – 100с.
 10. Наумов А. В. Уголовное право. Общая часть. Курс лекций. М.: Зерцало, 2016.
 11. Уголовное право России: учебник для вузов. В 2-х т. [Текст] / Под ред. проф. А.Н. Игнатова и проф. Ю.А. Красикова. - М.: НОРМА, 2016. - 132 с.
 12. Уголовное право. Практический курс: Учебное пособие. [Текст] / Под общей редакцией А.Г. Сапрунова. - М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2016 – 435 с.
 13. Уголовное право РФ. Общая часть / [Текст] под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. - М.: ИНФА-М: КОНТРАКТ, 2017. - 552с.
 14. Уголовное право России. Часть Общая: Учебник для вузов [Текст] / Отв. ред. Л.Л. Кругликов, 2-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс К., 2017. - 350 с.
 15. Уголовное право. Особенная часть [Текст] / под ред. Н.И. Ветрова и Ю.И. Ляпунова. – М.: Юриспруденция, 2016. - 345 с.
-

Периодические издания

1. Виденькина, Ж.В. К вопросу об организованной группе как форме соучастия [Текст] / Ж.В. Виденькина - Закон и право, 2016.- 77 с.
2. Забелов, А.Ю. Провокация преступления как составная часть института соучастия / А.Ю. Забелов // Современное право. – 2017.- №4.- С.54.
3. Клименко, Ю.А. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии / Ю.А. Клименко // Журнал российского права. - 2017.- № 4. - С. 9.
4. Куликов, Е.А. Ерахмилевич В.В. К проблеме систематизации правил назначения наказания за преступление, совершенное в соучастии (на примере УК РФ) / Е.А. Куликов // Известия Алтайского государственного университета. Юридические науки. -2018. - №3 (101).- С. 87-91.

Интернет-ресурсы

1. Амельков, Н.С. Оказание квалифицированной юридической помощи заявителю в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://arpr-msal.ru/articles/article_10050.html – Загл. с экрана.
2. Бондарь, О.Н. Квалифицированная юридическая помощь – конституционная гарантия судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: дисс. ... канд. юр. наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dslib.net/konstitucion-pravo/kvalificirovannaja-juridicheskaja-pomow-konstitucionnaja-garantija-sudebnoj-zawity.html> – Загл. с экрана.
3. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям/ Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 721 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>.— ЭБС «IPRbooks» ГРИФ
4. Простосердов М.А. Преступления против собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Простосердов М.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.- 76 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74175.html>.- ЭБС «IPRbooks»
5. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и о составе преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.- 224 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74189.html>.- ЭБС «IPRbooks»

Материалы судебной практики

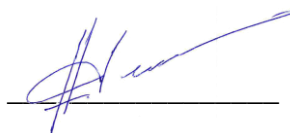
1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 3, 1999.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 2, 2003.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»/[Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.consultant.ru/>- с загл. экрана.
4. Апелляционное Определение Советского районного суда от 25.05.2017 №2-712/14[Электронный ресурс]-Режим доступа<https://rospravosudie.com/>-Загл.с экрана.

Декан юридического факультета



Л.Ю. Миронова

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин



Н.П. Печников