

ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)

Кафедра экономики



Утверждаю
Директор Тамбовского филиала
АНО ВО «РосНОУ»
Л.Л. Мешкова
«31» августа 2017 г.

Программа производственной практики

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: финансы и кредит

(для очной и заочной форм обучения)

Программа производственной практики рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры экономики «31» августа 2017 г., протокол № 1

Тамбов
2017

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Преддипломная практика является типом производственной (преддипломной) практики. Представленная программа производственной (преддипломной) практики (преддипломная практика), стационарная - проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. К ним относят предприятия финансово-банковской и коммерческой сфер деятельности различных организационно-правовых форм.

Практика осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между организацией (будущим местом прохождения практики) и Тамбовским филиалом АНО ВО «Российский новый университет».

Студенты могут самостоятельно определять место прохождения практики, на основании договора заключаемого между организацией (будущим местом прохождения практики) и Тамбовским филиалом АНО ВО «Российский новый университет».

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии со следующими правовыми основаниями:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержден приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 30 ноября 2015 г. № 39906) (далее – ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.07.2017 N 47415) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 18. 12. 2015 г. N 40168) (далее Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составлена в соответствии с локальными нормативными актами АНО ВО Российский новый университет:

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования), утв. приказом ректора № 362/о от 07.12.2016 г.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики, обучающиеся должны овладеть на базовом или повышенном уровне следующей профессиональной компетенцией

ПК-19 «Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»

Этап (уровень) освоения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>Базовый уровень (этап)</p> <p>Способность <i>рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19-Б)</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа социально-значимых проблем и явлений, существующих в обществе (ПК-19-Б-В1) - способностью анализировать собранные данные для расчета экономических показателей, используемых в процессе формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-Б-В2) - способностью рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-19-Б-В3) - основными методами оценки деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-19-Б-В4) - методикой выполнения необходимых расчетов для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений (ПК-19-Б-В5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ПК-19-Б-У1) - собирать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых в процессе формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-Б-У2) - рассчитать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-19-Б-У3) - характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе экономических данных (ПК-19-Б-У4)

	<p>- выполнять и обосновывать необходимые расчеты для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений (ПК-19-Б-У5)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа основных социально-значимых проблем и процессов в обществе (ПК-19-Б-31) - экономические и социально-экономические показатели, необходимые для расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-Б-32) - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-Б-33) - основные типовые методики для расчета экономических показателей предприятий (ПК-19-Б-34) - необходимые формы и методы для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений (ПК-19-Б-35)
<p>Повышенный уровень (этап) Готовность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19-П)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и явлений, существующих в обществе (ПК-19-П-В1) - способностью анализировать и интерпретировать собранные данные для расчета экономических показателей, необходимых для расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-П-В2) - способностью рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-19-П-В3) - основными методами оценки деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-19-П-В4) - методикой выполнения необходимых расчетов для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений (ПК-19-Б-В5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие и развивающиеся в обществе (ПК-19-П-У1) - использовать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-19-П-У2) - рассчитать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-19-П-У3) - характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе экономических данных (ПК-19-П-У4) - выполнять и обосновывать необходимые расчеты для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений (ПК-19-П-У5) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и прогнозирования основных социально-значимых проблем и процессов в обществе (ПК-19-П-31) - комплекс экономических и социально-экономических показателей, необходимых для расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-П-32)

	<ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-П-33) - основные типовые методики для расчета экономических показателей предприятий (ПК-19-П-34) - необходимые формы и методы для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений (ПК-19-П-35)
--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Преддипломная практика является составной частью образовательной программы высшего образования.

По ФГОС ВО и в соответствии с учебными планами Тамбовского филиала АНО ВО РосНОУ по соответствующему направлению подготовки преддипломная практика реализуется в рамках модулей ОП ВО после изучения всех дисциплин как базовой, так и вариативной части.

Преддипломная практика базируется на знаниях и компетенциях, полученными студентами при прохождении учебной и производственной практик в предыдущих семестрах.

Преддипломная практика предполагает завершение формирования соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) - теоретических знаний и получение практического опыта – умений по основным видам профессиональной деятельности для последующего использования их при государственной итоговой аттестации и в дальнейшей практической деятельности выпускника РосНОУ.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.

В соответствии с учебным планом объём преддипломной практики составляет 11 зачётных единиц – 396 академических часов, из которых 392 часа отводится самостоятельной работе, 4 часа – аудиторной работе (обзорные лекции по прохождению практики). Продолжительность практики указана в таблице ниже.

Таблица 1

Форма и нормативный срок обучения бакалавров по профилю «Финансы и кредит»	Время и продолжительность преддипломной практики
Очная, 4 года	7 1/3 недели после окончания 8-го семестра
Заочная, 4,5 лет	7 1/3 недели после окончания зачетно-экзаменационной сессии 9-го семестра

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики определяется требованиями к составу организационных и образовательных задач, которые необходимо выполнить бакалавру за время прохождения практики.

1 неделя.

– Функциональные обязанности должностного лица, в должности которого студент проходил практику.

Индивидуальное задание: определить проблему, актуальность ее решения и степень разработанности проблемы отечественными и зарубежными специалистами (источники информации, т.е. список литературы)

– Характеристика направленности работы подразделения (места прохождения практики).

2 неделя.

– Сбор информации об общих характеристиках деятельности организации по направлениям: организационно-правовая форма, сфера деятельности, характер работ и услуг, функции организации, миссия организации, организационная культура.

– Обработка информации, подготовка к анализу информации: Общая характеристика организации, где проходили практику: организационно-правовая форма, сфера деятельности, характер работ и услуг, функции организации

– Анализ миссии организации

– Анализ организационно-правовой формы. Организационной структуры управления. Процессов и функций организации.

– Организационная политика

3 неделя.

-изучить структуры и формы бухгалтерской и финансовой отчетности;

-формы отчетности по внешнеэкономической деятельности;

- изучить состав и структуру расходов;

- провести горизонтальный и вертикальный анализ баланса.

- определить тип финансовой устойчивости организации;

4 неделя.

- проанализировать ликвидность баланса;

- оценить динамику и структуру оборотных активов;

охарактеризовать особенности оценки показателей оборачиваемости материально- производственных запасов, дебиторской и кредиторской задолженности;

5 неделя.

- по данным отчета о финансовых результатах оценить динамику финансовых результатов, выявить структурные изменения в их составе;

- провести анализ финансовых результатов от основной деятельности, выявить резервы их роста;
- рассчитать показатели рентабельности;
- на основании проведенной аналитической работы оценить финансовое положение организации, дать рекомендации и предложения по его улучшению.

6 неделя.

- Выводы и рекомендации о проделанной работе. Обработка результатов анализа.
- Оформление выводов по содержанию и прохождению преддипломной практики. Формулирование предложений по улучшению организации практики.

7 1/3 неделя.

- Составление и оформление отчета по преддипломной практике.
- Оформление справки о прохождении практики (печать организации и подпись руководителя обязательно).

Индивидуальные задания.

Тематика индивидуальных заданий разрабатывается руководителем практики от кафедры с учетом содержания учебного плана Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет» и специфики деятельности организации.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальное задание (Приложение 2)

2. Отчет о прохождении практики (Приложение 1)

Отчет должен включать:

Введение

1. Краткая финансово-экономическая характеристика объекта практики. Характеристика производственной (преддипломной) и организационной структуры.

2. Характеристика структуры и функций отдела, где студент проходил практику.

3. Описание перечня работ, выполненных студентом в период прохождения практики.

4. Характеристика методик финансового анализа, финансового планирования и системы принятия финансовых решений на объекте практики.

Заключение

Приложения (финансовая, налоговая, статистическая отчетность, документы управленческого учета, документы финансового планирования).

Объем отчета – 15-20 страниц печатного текста. Текст печатается шрифтом п. 14, Times New Roman, через полтора интервала. Размеры полей страниц: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Титульный лист отчета о производственной (преддипломной) практике должен быть оформлен по прилагаемой форме (Приложение 1).

Отчет по производственной (преддипломной) практике состоит из параграфов. Размер параграфа должен быть не менее одной страницы. Подзаголовки в параграфе не допускаются. Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм. Нумерация страниц текста проставляется в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы первого параграфа, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая Приложения.

Графики, диаграммы должны быть сделаны в Microsoft Word. Использовать другие форматы рисунков не рекомендуется.

Рисунки должны быть тесно связаны с текстом, поэтому их располагают сразу после ссылки. Размещение и оформление иллюстраций в производственной (преддипломной) практике (тип: преддипломная практика) должно быть единообразным.

Все иллюстрации должны быть с подстрочной подписью, нумерация индексационной (соответствующей номеру главы) арабскими цифрами, например, «Рис. 1», «Рис. 2»).

Название рисунка дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется жирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должны быть проставлены единицы измерения. Пример оформления рисунка представлен в Приложении 6.

Помещенный в работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Система нумерации таблиц индексационная (соответствующей номеру главы и параграфа). Слово «Таблица» и ее номер печатается вверху справа от текста. Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Слово таблица, ее номер и название таблицы следует выделять полужирным шрифтом.

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлены единицы измерения. Пример оформления таблицы приведен в Приложении 7.

При переносе таблицы на следующую страницу отчета над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом,

пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в Приложения.

В отчет не должны помещаться материалы, заимствованные из учебников, учебных пособий, а также не подлежащие опубликованию. В отчете студентом должны быть представлены схемы, отражающие производственную и организационную структуру организации, статистические данные о деятельности организации, проведен анализ той или иной конкретной проблемы, разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы, сделаны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов. Содержание отчета, как правило, является информационной базой для написания выпускной квалификационной работы. (Образец оформления содержания отчета представлен в Приложении 1).

3. Отзыв руководителя с места прохождения ПП (Приложение 3)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 (неудовлетв)	3 (удовлетв)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Базовый уровень	Знать:				
Первый этап (уровень) <i>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной</i>	Методы анализа основных социально-значимых проблем и процессов в обществе (ПК-19-Б-31)	Воспроизводит фрагментарные характеристики методов анализа основных социально-значимых проблем и процессов в	Дает обобщенную характеристику методов анализа основных социально-значимых проблем и процессов в	Знает методы анализа основных социально-значимых проблем и процессов в обществе с небольшими	Знает методы анализа основных социально-значимых проблем и процессов в обществе

<p><i>системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных и автономных учреждений (ПК-19-Б)</i></p>		обществе	обществе	неточностями	
	Экономические и социально-экономические показатели, необходимые для расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-Б-32)	Воспроизводит фрагментарные характеристики экономических и социально-экономических показателей необходимых для расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Дает обобщенную характеристику экономических и социально-экономических показателей необходимых для расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знает необходимые экономические и социально-экономические показатели с небольшими неточностями	Знает экономические и социально-экономические показатели необходимые для расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-Б-33)	Испытывает трудности в воспроизведении и типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Дает обобщенную характеристику типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с небольшими неточностями	Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Основные типовые методики для расчета экономических показателей предприятий. (ПК-19-Б-34)	Испытывает трудности в воспроизведении и типовых методик для расчета экономических показателей предприятий	Дает обобщенную характеристику типовых методик для расчета экономических показателей предприятий	Знает типовые методики для расчета экономических показателей предприятий с небольшими неточностями	Знает типовые методики для расчета экономических показателей предприятий
	Необходимые формы и методы для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Испытывает трудности в воспроизведении и типовых методик составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет	Дает обобщенную характеристику типовых методик составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет	Знает типовые методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений с небольшими неточностями	Знает типовые методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений

	(ПК-19-Б-35)	смет учреждений	смет учреждений	неточностями	
	Уметь:				
	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ПК-19-Б-У1)	Испытывает сложности в анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе	Опираясь на заданный алгоритм, использует методы анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе	Демонстрирует в целом успешное умение анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе
	Собирать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых в процессе формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-Б-У2)	Испытывает сложности в сборе необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Опираясь на заданный алгоритм, собирает необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей	Демонстрирует в целом успешное умение собирать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей	Умеет собирать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, используемых в процессе формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	Рассчитать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. (ПК-19-Б-У3)	Испытывает сложности в расчете социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Опираясь на заданный алгоритм, рассчитывает социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Демонстрирует в целом успешное умение рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Умеет рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	Характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе экономических	Испытывает трудности в характеристике деятельности хозяйствующих субъектов на	Опираясь на заданный алгоритм демонстрирует обобщенную характеристику	Демонстрирует в целом успешное умение характеризовать деятельность	Демонстрирует умение характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на

данных (ПК-19-Б-У4)	основе экономических данных	деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических данных	хозяйствующих субъектов на основе экономических данных	основе экономических данных
Выполнять и обосновывать необходимые расчеты для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений (ПК-19-Б-У5)	Испытывает сложности в выполнении и обосновании необходимых расчетов для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Опираясь на заданный алгоритм, выполняет и обосновывает необходимые расчеты для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Демонстрирует в целом успешное умение выполнять и обосновывать необходимые расчеты для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Умеет выполнять и обосновывать необходимые расчеты для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений
<u>Владеть:</u>				
Методикой анализа социально-значимых проблем и явлений, существующих в обществе (ПК-19-Б-В1)	Испытывает сложности в применении методик анализа социально-значимых проблем и явлений, существующих в обществе	В целом способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе с небольшими неточностями	Владеет методикой анализа социально-значимых проблем и явлений, существующих в обществе
Способностью анализировать собранные данные для расчета экономических показателей, используемых в процессе формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-Б-В2)	Испытывает сложности в проведении анализа собранных данных для расчета экономических показателей	В целом способен анализировать собранные данные для расчета экономических показателей	Способен с небольшими неточностями анализировать собранные данные для расчета экономических показателей	Владеет методикой анализа собранных данных для расчета экономических показателей, используемых в процессе формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Способностью рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной	Испытывает сложность в расчете социально-экономических показателей и показателей проектов бюджетов	В целом способен рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов	Способен с небольшими неточностями рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов	Способен качественно рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов

	системы Российской Федерации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-19-Б-В3)	бюджетной системы Российской Федерации	бюджетной системы Российской Федерации	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	бюджетной системы Российской Федерации
	Основными методами оценки деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-19-Б-В4)	Испытывает сложности в применении основных методов оценки деятельности хозяйствующих субъектов	В целом способен применять основные методы оценки деятельности хозяйствующих субъектов	Способен с небольшими неточностями применять основные методы оценки деятельности хозяйствующих субъектов	Способен качественно применять основные методы оценки деятельности хозяйствующих субъектов
	Методикой выполнения необходимых расчетов для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений (ПК-19-Б-В5)	Испытывает сложности в применении основных методов составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	В целом способен применять основные методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Способен с небольшими неточностями применять основные методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Способен качественно применять основные методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений
Повышенны й уровень Второй этап (уровень) Готовность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной	Знать:				
	Методы анализа и прогнозирования основных социально-значимых проблем и процессов в обществе (ПК-19-П-31)	Испытывает затруднения в характеристике методов анализа и прогнозирования основных социально-значимых проблем и процессов в обществе	Дает обобщенную характеристику методов анализа и прогнозирования основных социально-значимых проблем и процессов в обществе	Знает методы анализа и прогнозирования основных социально-значимых проблем и процессов в обществе с небольшими неточностями	Знает методы анализа и прогнозирования основных социально-значимых проблем и процессов в обществе
	Комплекс экономических и социально-экономических показателей, необходимых для расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-П-32)	Воспроизводит фрагментарные характеристики комплекса экономических и социально-экономических показателей	Дает обобщенную характеристику комплекса экономических и социально-экономических показателей	Знает комплекс экономических и социально-экономических показателей с небольшими неточностями	Знает комплекс экономических и социально-экономических показателей, необходимых для расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

деятельность и бюджетных и автономных учреждений (ПК-19-П)	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-П-33)	Дает обобщенную характеристику типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации	Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации с небольшими неточностями	Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации	Демонстрирует спонтанную функциональную грамотность в области типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации
	Основные типовые методики для расчета экономических показателей предприятий. (ПК-19-П-34)	Дает обобщенную характеристику типовых методик для расчета экономических показателей предприятий	Знает типовые методики для расчета экономических показателей предприятий с небольшими неточностями	Знает типовые методики для расчета экономических показателей предприятий	Свободно демонстрирует знания типовых методик для расчета экономических показателей предприятий
	Необходимые формы и методы для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений (ПК-19-П-35)	Дает обобщенную характеристику типовых методик составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Знает типовые методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений с небольшими неточностями	Знает типовые методики составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Свободно демонстрирует знания типовых методик составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений
	Уметь:				
	Самостоятельно анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие и развивающиеся в обществе (ПК-19-П-У1)	Опираясь на заданный алгоритм, использует методы анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе	В целом самостоятельно и успешное умение анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	В целом успешное умение самостоятельно анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Умеет самостоятельно анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе

	Использовать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-19-П-У2)	Опираясь на заданный алгоритм, демонстрирует использование необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	В целом успешное использование необходимых данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Умеет использовать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей с небольшими неточностями	Умеет использовать необходимые данные для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Рассчитать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. (ПК-19-П-У3)	Опираясь на заданный алгоритм, рассчитывает социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	В целом самостоятельно и успешно умеет рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Умеет самостоятельно рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	Характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе экономических данных (ПК-19-П-У4)	Опираясь на заданный алгоритм демонстрирует обобщенную характеристику деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических данных	Демонстрирует в целом самостоятельно и успешное умение характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе экономических данных	Демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе экономических данных	Демонстрирует умение самостоятельно характеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе экономических данных
	Выполнять и обосновывать необходимые расчеты для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений (ПК-19-П-У5)	Опираясь на заданный алгоритм, выполняет и обосновывает необходимые расчеты для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Демонстрирует в целом самостоятельно и успешное умение выполнять и обосновывать необходимые расчеты для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Демонстрирует в целом успешное самостоятельно умение выполнять и обосновывать необходимые расчеты для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Умеет самостоятельно выполнять и обосновывать необходимые расчеты для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений

	<u>Владеть:</u>				
	Методикой анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и явлений, существующих в обществе (ПК-19-П-В1)	Испытывает сложности в самостоятельном применении методик анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и явлений, существующих в обществе	В целом способен самостоятельно анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	Способен самостоятельно анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе с небольшими неточностями	Владеет навыком самостоятельного анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и явлений, существующих в обществе
	Способностью анализировать и интерпретировать собранные данные для расчета экономических показателей, необходимых для расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19-П-В2)	Испытывает сложности в способности анализировать и интерпретировать собранные данные для расчета экономических показателей	В целом способен самостоятельно анализировать и интерпретировать собранные данные для расчета экономических показателей	Владеет способностью анализировать и интерпретировать собранные данные для расчета экономических показателей с некоторыми неточностями	Владеет способностью анализировать и интерпретировать собранные данные для расчета экономических показателей
	Способностью рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-19-П-В3)	Испытывает сложность в самостоятельном расчете социально-экономических показателей и показателей проектов бюджетной системы Российской Федерации	В целом способен самостоятельно рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации	Способен с небольшими неточностями самостоятельно рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации	Способен самостоятельно качественно рассчитывать социально-экономические показатели и показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации
	Основными методами оценки деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-19-П-В4)	В целом способен применять основные методы оценки деятельности хозяйствующих субъектов по заданному алгоритму	В целом способен самостоятельно применять основные методы оценки деятельности хозяйствующих субъектов	Способен самостоятельно применять основные методы оценки деятельности хозяйствующих субъектов с небольшими неточностями	Способен самостоятельно качественно применять основные методы оценки деятельности хозяйствующих субъектов

	Методикой выполнения необходимых расчетов для составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений (ПК-19-Б-В5)	В целом способен применять основные методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений по заданному алгоритму	В целом способен самостоятельно применять основные методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Способен самостоятельно с небольшими неточностями применять основные методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений	Способен самостоятельно качественно применять основные методы составления планов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и бюджетных смет учреждений
--	--	---	---	---	---

7.2. Описание шкал оценивания

Учебным планом по производственной (преддипломной) практике предусмотрен зачет с выставлением оценки. Оценка знаний, навыков, умений (владений), опыта деятельности осуществляется по результатам защиты отчета о прохождении практики по четырехбалльной шкале оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку

Компетенция считается сформированной на базовом уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже «отлично» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо».

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на базовом и повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно».

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

Компетенция сформирована на повышенном уровне:

на «отлично», если не менее 65% показателей оценены не ниже отлично на повышенном уровне, а остальные не ниже «хорошо» на повышенном и базовом уровне.

на «хорошо», если не менее 65% показателей оценены не ниже «хорошо» на повышенном уровне, а остальные не ниже «удовлетворительно» на базовом и повышенном уровне.

на «удовлетворительно», если не менее 65% показателей оценены не ниже «удовлетворительно» на повышенном уровне.

Оценка заносится в ведомость и зачетную книжку студента.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики.

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых показателей, характеризующих этапы формирования компетенций

№	Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Номер типового контрольного задания
1.	ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19-Б-В1 ПК-19-П-В1	Задание 16
2.		ПК-19-Б-В2 ПК-19-П-В2	Задание 15
3.		ПК-19-Б-В3 ПК-19-П-В3	Задание 13
4.		ПК-19-Б-В4 ПК-19-П-В4	Задание 14
5.		ПК-19-Б-В5 ПК-19-П-В5	Задание 17, 18
6.		ПК-19-Б-У1 ПК-19-П-У1	Задание 9
7.		ПК-19-Б-У2 ПК-19-П-У2	Задание 7
8.		ПК-19-Б-У3 ПК-19-П-У3	Задание 10
9.		ПК-19-Б-У4 ПК-19-П-У4	Задание 8
10.		ПК-19-Б-У5 ПК-19-П-У5	Задание 11, 12
11.		ПК-19-Б-31 ПК-19-П-31	Задание 5
12.		ПК-19-Б-32 ПК-19-П-32	Задание 1, 4
13.		ПК-19-Б-33 ПК-19-П-33	Задание 2
14.		ПК-19-Б-34 ПК-19-П-34	Задание 3
15.		ПК-19-Б-35 ПК-19-П-35	Задание 6

Перечень типовых заданий для оценки знаний

1. Изучить основные социально-экономические показатели деятельности предприятия;
2. Проанализировать методику составления прогнозов развития предприятия;
3. Оценить методику расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
4. Исследовать источники информации для проведения экономических расчетов;
5. Изучить способы сбора и общения данных, необходимых для анализа и проведения экономических расчетов;

6. Рассмотреть методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Перечень типовых заданий для оценки умений

7. Провести отбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

8. Проанализировать результаты расчета полученных технико-экономических показателей;

9. Использовать прикладные программные пакеты в области статистического анализа;

10. Использовать статистические методы сбора и обработки данных;

11. Обосновать полученные выводы;

12. Составить отчеты по результатам анализа финансовой отчетности предприятий;

Перечень типовых заданий для оценки владений

13. Провести расчеты социально-экономических показателей деятельности предприятия;

14. Применить методы сбора данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности предприятия;

15. Применить методики оценки потенциальных возможностей прикладных программных продуктов в области статистического анализа;

16. Применить методики оценки качественных характеристик выпускаемой продукции предприятия;

17. Применить методики составления отчетов по результатам исследования;

18. Логично сформировать заключительный текст и тезисы доклада для публичного представления результатов работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе прохождения проведения производственной (преддипломной) практики контролируются и оцениваются уровень сформированности показателей профессиональной компетенции (ПК-19), а также полнота и качество представленных отчетных документов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме защиты отчета о прохождении практики (дифференцированного зачета). Защита практики (дифференцированный зачет) проводится согласно расписанию

зачетно-экзаменационной сессии. К промежуточной аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие отчет о прохождении практики.

При защите практики все обучающиеся размещаются в аудитории. В ходе защиты преподаватель и присутствующие в аудитории обучающиеся могут задавать уточняющие и дополнительные вопросы.

Защита практики включает в себя:

- доклад обучающегося о прохождении практики;
- анализ выполнения индивидуальных заданий на практику и анализа и оценки действий обучающегося в ходе практики;
- ответы обучающегося на вопросы руководителя практики от образовательной организации и других обучающихся.

В зависимости от результатов защиты руководителя практики от образовательной организации выставляет обучающемуся оценку в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне	Критерии оценки показателя компетенции на повышенном уровне
Зачтено-Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; - правильно выполнены все практические задания на практику; -представленный отчет соответствует установленным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, излагались логически последовательно; самостоятельно анализировались факты, события, явления, процессы профессиональной деятельности; - правильно выполнены все практические задания
Зачтено-Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - без ошибок выполнены более 75% практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; - без ошибок выполнены более 75% практических

		заданий на практику, но не всегда использовались рациональные методики расчётов; представленный отчет соответствует установленным требованиям.
Зачтено-Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - без ошибок выполнены не менее половины практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; - без ошибок выполнены не менее половины практических заданий на практику; - представленный отчет соответствует установленным требованиям.
Незачтено-Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к показателям компетенции, оцениваемым удовлетворительно на повышенном уровне, либо отсутствует отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с установленными требованиями.	- не выполнены требования, предъявляемые к показателям компетенции, оцениваемым - удовлетворительно на повышенном уровне, либо отсутствует отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с установленными требованиями.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, считается имеющим академическую задолженность

В случае неполного выполнения студентом задания на производственную практику по уважительной причине приказом ректора может быть дано разрешение на повторное её прохождение в свободное от образовательного процесса время.

После защиты отчетов по производственной (преддипломной) практике руководитель обязан сдать отчеты в деканат.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Миславская Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24776>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10515>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовый менеджмент – М., 2012(Гриф)

2. Турманидзе Т.У. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34529>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник/ Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14624>.— ЭБС «IPRbooks»

8.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.budgetrf.ru/>
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

РАЗДЕЛ 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При прохождении учебной практики используются следующие технологии:

- Решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствует профилю обучения;
- Проведение тренингов, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов».

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office, справочная правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база обеспечения организации, где проходит практика, должна соответствовать профилю обучения и включать информационное программное обеспечение Microsoft Office, справочные правовые системы, например, «Консультант Плюс».

11. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Прохождение производственной (преддипломной) практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным

приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

**ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО РосНОУ)**

Факультет экономики и прикладной информатики

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (преддипломной) практики

В _____
место прохождения практики
с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.
Выполнил(а) студент(ка) _____ курса _____ группы _____ формы
обучения _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры

Ст. преподаватель кафедры экономики

Абрамов В.Н.

(должность, ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации

(должность, Ф.И.О.)

Тамбов 2016 г.

Образец оформления содержания отчета

Содержание

1. Ознакомление с предприятием (организацией).....	
1.1. Общая характеристика деятельности предприятия (организации)...	
1.2. Управление предприятием (организацией).....	
1.3. Описание функций экономических служб предприятия (организации).....	
2. Финансовая работа на предприятии.(организации).....	
2.1. Оценка финансовых коэффициентов предприятия (организации).....	
2.2. Анализ структуры активов и пассивов бухгалтерского баланса предприятия (организации).....	
2.3. Анализ финансовых результатов предприятия (организации).....	
2.4. Анализ качества управления оборотными средствами предприятия (организации). Анализ денежных потоков предприятия (организации)	
2.5. Определение принципов инвестиционной политики предприятия (организации) и финансирования текущей деятельности	
2.6. Оценка финансового и налогового планирования на предприятии.....	
2.7. Выводы по текущему финансовому положению предприятия (организации) и рекомендации по его улучшению.....	
Список литературы.....	
Приложения.....	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

(Форма индивидуального задания
на преддипломную практику)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)**

**Индивидуальное задание, содержание, планируемые результаты и совместный
рабочий график (план) проведения практики**

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 экономика

Направленность (профиль)/специализация: финансы и кредит

Вид практики: производственная (преддипломная)

Тип практики: стационарная/выездная

Наименование предприятия (организации) места прохождения практики:

Наименование структурного подразделения: _____

Сроки прохождения практики: _____

Вид деятельности: расчетно-финансовая

Содержание практики

№	Индивидуальные задания, раскрывающие содержание практики	Планируемые результаты практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики	Отметка о выполнении
1.	Изучить основные социально-экономические показатели деятельности предприятия (организации)	ПК-19-Б-32 ПК-19-П-32	(Срок выполнения) 01.03.17-08.03.17 (образец)	Выполнено/ Не выполнено (образец)
2.	Провести отбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ПК-19-Б-У2 ПК-19-П-У2		
3.	Провести расчеты социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации)	ПК-19-Б-В3 ПК-19-П-В3		
4.	Проанализировать методику составления прогнозов развития предприятия (организации)	ПК-19-Б-33 ПК-19-П-33		
5.	Проанализировать результаты расчета полученных технико-экономических показателей	ПК-19-Б-У4 ПК-19-П-У4		
6.	Применить методы сбора данных, необходимых для анализа хозяйственной деятельности предприятия (организации)	ПК-19-Б-В4 ПК-19-П-В4		
7.	Оценить методику расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	ПК-19-Б-34 ПК-19-П-34		

	хозяйствующих субъектов			
8.	Исследовать источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-19-Б-32 ПК-19-П-32		
9.	Использовать прикладные программные пакеты в области статистического анализа	ПК-19-Б-У1 ПК-19-П-У1		
10.	Использовать статистические методы сбора и обработки данных	ПК-19-Б-У3 ПК-19-П-У3		
11.	Применить методики оценки потенциальных возможностей прикладных программных продуктов в области статистического анализа	ПК-19-Б-В2 ПК-19-П-В2		
12.	Применить методики оценки качественных характеристик выпускаемой продукции предприятия(организации), услуг или отдельных элементов объекта исследования	ПК-19-Б-В1 ПК-19-П-В1		
13.	Изучить способы сбора и общения данных, необходимых для анализа и проведения экономических расчетов	ПК-19-Б-31 ПК-19-П-31		
14.	Рассмотреть методы анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ПК-19-Б-35 ПК-19-П-35		
15.	Обосновать полученные выводы	ПК-19-Б-У5 ПК-19-П-У5		
16.	Составить отчеты по результатам анализа финансовой отчетности предприятий(организации)	ПК-19-Б-У5 ПК-19-П-У5		
17.	Применить методики составления отчетов по результатам исследования	ПК-19-Б-В5 ПК-19-П-В5		
18.	Логично сформулировать заключительный текст и тезисы доклада для публичного представления результатов работы	ПК-19-Б-В5 ПК-19-П-В5		

Руководитель практики
от АНО ВО «Российский новый университет» _____ ФИО
(подпись)

«Согласовано»
Руководитель практики от организации _____ ФИО
(подпись)

ОТЗЫВ
о производственной (преддипломной) практике студента Тамбовского
филиала
АНО ВО «РосНОУ»

_____ (Ф.И.О. студента (ки) полностью)

прошел (а) производственную (преддипломную) практику

В _____
наименование организации

в период с _____ по _____ года.

В период практики _____
(Ф.И.О. студента (ки) полностью)

работал в должности _____
(выполнял обязанности _____)

_____ (текст отзыва)

Оценка _____

Руководитель практики от организации:

_____ должность

_____ подпись

_____ Ф.И.О.

Печать отдела кадров или канцелярии

Дата

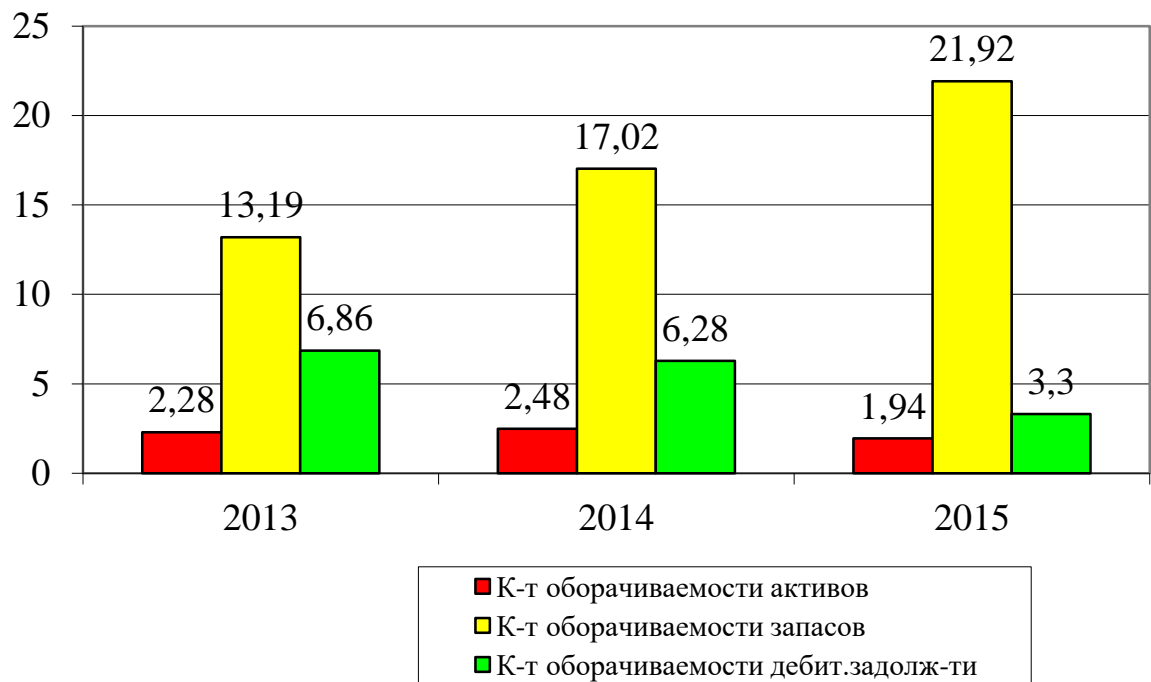


Рис. 1. Динамика коэффициентов оборачиваемости, обороты

ПРИЛОЖЕНИЕ 5**Таблица 2****Анализ оборотных средств ПАО «Московский хлебозавод №3»**

Показатели	Абсолютные величины, тыс. руб.			Удельные веса показателей в общей величине оборотных активов, %		
	01.01.14	01.01.15	01.01.16	01.01.14	01.01.15	01.01.16
1	2	3	4	5	6	7
Запасы	21427	25638	41707	15,68	47,47	59,86
Налог на добавленную стоимость	9	21800	22294	0,01	40,36	32,00
Дебиторская задолженность (в течение 12 месяцев)	110994	14163	15578	81,23	26,22	22,36
Денежные средства	4219	19	139	3,09	0,04	0,20
Итого оборотных активов	136649	54010	69676	100	100	100