

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAA00FAC4E8826E4E1A085BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АИ

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Тамбовский филиал**



Утверждаю  
Проректор по качеству  
образования и аккредитации

*И.В. Дарда*  
«12» января 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень образования: бакалавр**

Образовательная программа  
рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого Совета РосНОУ  
12 января 2021г., протокол № 45/111

Тамбов – 2021 г.

Образовательная программа рассмотрена и переутверждена на заседании Ученого совета «22» июня 2021 г., протокол № 50/116.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА .....	5
1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы .....	5
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	6
1.3 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность .....	6
1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники .....	7
1.5. Направленность образовательной программы.....	7
1.6. -1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций... 10	
1.9 Практическая подготовка обучающихся.....	62
1.10. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.....	64
1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы .....	78
1.12. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	79
2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА .....	80
3. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА .....	82
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ВКЛЮЧЕННЫХ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА .....	83
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ПРАКТИК, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ .....	84
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	84
6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик.....	85

6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).....	90
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	91
8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	91
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ ...	92

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа «Прикладная информатика в экономике» (далее ОПОП), реализуемая Тамбовским филиалом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), направлена на подготовку бакалавра в области информационных технологий и прикладной информатики, обладающего профессиональными знаниями, умениями, навыками и способного быть лидером, работать в команде, действовать в условиях конкурентной среды.

Цели ОПОП «Прикладная информатика в экономике» определяются требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922 (далее – ФГОС ВО 3++) и концепцией настоящей ОПОП.

## **1.1. ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы**

ОПОП «Прикладная информатика в экономике» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №922, профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2014 г. №809н, с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 12.03.2021г. №80-о), с Положением о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 09.10.2020г. №316-о), с Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 480-о).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, с участием ведущих экспертов в области информационных систем и технологий: доктора технических наук, профессора В.М. Тютюнника (генерального директора ООО «Международный Информационный Нобелевский Центр»), И.Т. Улаева (главного специалиста-эксперта Отдела информационной безопасности управления информационных технологий, связи и документооборота администрации Тамбовской области), С.М. Мартуса (начальника отдела технической поддержки компьютерной техники ТОГБУ «Региональный информационно-технический центр»), кандидата технических наук А.В. Топильского (тьютора и сертифицированного эксперта WorldSkills Академии цифровых технологий г. С-Петербурга).

Срок получения образования по программе бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения увеличен на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

### **1.3 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность**

ФГОС ВО 3++ по направлению 09.03.03 Прикладная информатика предусматривает подготовку бакалавра, в соответствии с областью профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа бакалавриата - готов решать профессиональные задачи: концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя совокупность знаний по разработке компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги.

#### **1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- проектный.

Задачей реализации ОПОП «Прикладная информатика в экономике» является формирование у выпускников гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, углубленной профессиональной подготовки. Освоение ОПОП «Прикладная информатика в экономике» позволяет выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания задачей реализации ОПОП «Прикладная информатика в экономике» является формирование у выпускников социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и повышение их общей культуры.

#### **1.5. Направленность образовательной программы**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета направленность бакалаврской программы Прикладная информатика в экономике конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

При разработке данной ОПОП учтены требования профессионального стандарта «Системный аналитик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2014 N 809н.

<b>Обобщенные трудовые функции</b>			<b>Трудовые функции</b>		
<b>код</b>	<b>наименование</b>	<b>уровень квалификации</b>	<b>наименование</b>	<b>код</b>	<b>уровень (подуровень) квалификации</b>
С	Концептуальное, функциональное и логическое	6	Планирование разработки или восстановления	С/01.6	6

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности		требований к системе		
			Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	C/02.6	6
			Разработка бизнес требований заинтересованных лиц	C/03.6	6
			Постановка целей создания системы	C/04.6	6
			Разработка концепции системы	C/05.6	6
			Разработка технического задания на систему	C/06.6	6
			Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов	C/07.6	6
			Представление концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам	C/08.6	6
			Организация согласования требований к системе	C/09.6	6



Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
			Разработка шаблонов документов требований	С/10.6	6
			Постановка задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества	С/11.6	6
			Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы	С/12.6	6
			Обработка запросов на изменение требований к системе	С/13.6	6

**1.6. -1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**

Код	1.6. Результаты освоения образовательной программы	Учебные дисциплины и практики	1.8. Результаты обучения по дисциплинам и практикам	1.7. Индикаторы достижения компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методы научного исследования Логика Информатика и программирование	<p>УК-1-31 основные понятия методологической базы научного исследования;</p> <p>УК-1-32 теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>УК-1-33 современные методы сбора, обработки и представления научной информации;</p> <p>УК-1-34 методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации;</p> <p>УК-1-35 содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании;</p> <p>УК-1-36 типы научных исследований, особенности их проведения и требования к их оформлению.</p> <p>УК-1-У1 определять цель и формулировать задачи научного исследования;</p> <p>УК-1-У2 реализовывать методологические принципы научного исследования;</p> <p>УК-1-У3 пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1-У4 осуществлять критический анализ и синтез научной информации;</p> <p>УК-1-У5 применять системный подход для</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>

			<p>решения поставленных научных задач;  УК-1-У6 планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по индивидуальному плану.  УК-1-В1 навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования;  УК-1-В2 методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации;  УК-1-В3 приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач;  УК-1-В4 основными методами обработки научной информации;  УК-1-В5 методикой оформления научных исследований.  УК-1-В6 навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение Основы управления	<p>УК-2-31 Основные понятия и категории юриспруденции, основы государственного права, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России  УК-2-32 Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации  УК-2-33 Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные</p>	<p>УК-2.1.  Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;  действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>

			<p>принципы правоприменительной и правореализационной деятельности</p> <p>УК-2-34 Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права</p> <p>УК-2-У1 Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ</p> <p>УК-2-У2 Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2-У3 Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями</p> <p>УК-2-У4 Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую</p>	<p>УК-2.2.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
--	--	--	---	---

			<p>фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества</p> <p>УК-2-В1 Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам</p> <p>УК-2-В2 Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2-В3 Навыками работы с законодательством, учебной и научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства</p> <p>УК-2-В4 Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	---	--

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Психология общения Командообразование и методы групповой работы	<p>УК-3-31- содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми</p> <p>УК-3-32- структуру общения и общую ее характеристику</p> <p>УК-3-33- основные виды общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-34- универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-35- методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-36- технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-У1- раскрывать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми</p> <p>УК-3-У2- раскрывать структуру общения и общую ее характеристику</p> <p>УК-3-У3- раскрывать основные виды общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-У4- раскрывать универсальные этические нормы и психологические принципы общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-У5- использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-У6- использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p>	<p>УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
------	---	--	---	---

			<p>УК-3-В1- методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между людьми</p> <p>УК-3-В2- методами раскрытия структуры общения и общей ее характеристики</p> <p>УК-3-В3- методами раскрытия основных видов общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-В4- методами раскрытия универсальных этических норм и психологических принципов общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-В5- навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-В6- навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи	<p>УК-4-31 систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования</p> <p>УК-4-32 значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма</p> <p>УК-4-33 языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком</p> <p>УК-4-34 принципы ведения дискуссии на иностранном языке</p>	<p>УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и</p>

			<p>УК-4-35 основные способы обработки языкового материала</p> <p>УК-4-36 принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями</p> <p>УК-4-У1 применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-4-У2 воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике</p> <p>УК-4-У3 переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей)</p> <p>УК-4-У4 применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4-У5 детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информацию из учебных аутентичных текстов, материалов прессы</p> <p>УК-4-У6 писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с</p>	<p>иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
--	--	--	---	--



			<p>элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме</p> <p>УК-4-В1 способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4-В2 умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий</p> <p>УК-4-В3 достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения</p> <p>УК-4-В4 навыками ведения дискуссии на иностранном языке</p> <p>УК-4-В5 различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ)</p> <p>УК-4-В6 навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы.</p>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Философия История История России Всеобщая история Социология	<p>УК-5-31 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5-32 понятия "культурная ценность" и "культурная норма";</p>	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в

	<p>философском контекстах</p>		<p>УК-5-33 культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;  УК-5-34 принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.  УК-5-У1 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  УК-5-У2 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  УК-5-У3 конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;  УК-5-У4 уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.  УК-5-В1 способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;  УК-5-В2 навыками выражения и обоснования собственной позиции</p>	<p>этическом и философском контексте  УК-5.2.  Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте  УК-5.3.  Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
--	-------------------------------	--	---	--

			относительно о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-В3 навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде; УК-5-В4 навыками выражения и обоснования собственной позиции о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Жизненная навигация Технологии саморазвития личности	УК-6 –31 -ценность педагогического знания и опыта в общекультурном развитии современного человека УК-6 –32 -основные социокультурные функции и развивающийся потенциал современного образования: компетентностный подход в российской системе высшего образования УК-6 –33 -основы реализации дискуссионных методов обучения, case-study, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности УК-6 –34 -педагогические технологии саморазвития личности УК-6 –У1 -выделять стратегии развития образования на современном этапе УК-6 –У2 -использовать педагогическую технологию формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности УК-6–У3 -организовывать дискуссию, проектную деятельность, ролевые и деловые игры проблемной направленности	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения,

			<p>УК-6–У4 -разрабатывать «портфолио документов», оценивать его материалы</p> <p>УК-6 –В1-способами анализа и критической оценки современной стратегии развития образования</p> <p>УК-6 –В2 -педагогическими технологиями, формирующими способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности</p> <p>УК-6–В3 -навыками реализации дискуссионных методов обучения, case-study, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности</p> <p>УК-6–В4 навыками разработки «портфолио документов»</p>	<p>использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>Спортивная подготовка</p>	<p>УК-7-3 1 -знать основы истории определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта</p> <p>УК-7-3 2 знать правила проведения соревнований в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>УК-7-3 3 знать технику безопасности на занятиях в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>УК-7-3 4 знать использование средств и методов определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или избранного вида спорта в рекреационной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,</p>

		<p>УК-7-У1 уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием</p> <p>УК-7-У2 уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку</p> <p>УК-7-У3 уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>УК-7-У4 уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или избранном виде спорта</p> <p>УК-7-В1 владеть практическими умениями и навыками в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В2 владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В3 владеть методами и средствами гигиены и контроля физического состояния в определенном виде физкультурно-спортивной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В4 -владеть физкультурно-оздоровительными технологиями с использованием упражнений</p>	<p>психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--

			определенного вида физкультурно-спортивной деятельности или вида спорта	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8-31</b> характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве</p> <p><b>УК-8-32</b> методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики</p> <p><b>УК-8-33</b> требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>УК-8-34</b> роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин</p> <p><b>УК-8-У1</b> прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации и военных конфликтов</p> <p><b>УК-8-У2</b> обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту</p> <p><b>УК-8-У3</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК-8-У4</b> анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-8-В1</b> основными терминами и понятиями в сфере безопасности для сохранения природной</p>	<p>УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению для сохранения природной</p>

			<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>УК-8-В2</b> основами применения технических систем безопасности</p> <p><b>УК-8-В3</b> информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС и военных конфликтов</p> <p><b>УК-8-В4</b> методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления</p>	<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основы управления	<p>УК-9-31 - основные виды банковских продуктов для населения и методы инвестирования, доступные физических лиц, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-9-32 - основные виды страхования для физических лиц и структуру договора страхования, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-9-33 - виды налогов, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-9-У1 - ориентироваться в банковских продуктах, условиях инвестирования для</p>	<p>УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p> <p>УК 9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует</p>

			<p>населения и оценить их влияние на семейный бюджет, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-9-У2 - осуществлять поиск и давать оценку информации по условиям страхования для населения, оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-9-У3 - рассчитывать основные виды, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-9-В1 - навыками использования банковских продуктов для населения и методами инвестирования в современных экономических условиях, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-9-В2 - методами формирования стратегии рационального страхового поведения, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-9-В3 - навыками финансовых расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами и навыками расчета налоговых льгот для физических лиц, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p>	<p>собственные экономические и финансовые риски</p>
--	--	--	--	---



УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоведение	<p>УК-10-31 - правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права</p> <p>УК-10-32 - механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка</p> <p>УК-10-33 - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения</p> <p>УК-10-34 - понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>УК-10-У1 - применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права</p> <p>УК-10-У2 - сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности</p>	<p>УК-10.1. Способен в полной мере осознавать и анализировать содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права.</p> <p>УК-10.2. На основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права.</p> <p>УК-10.3. Способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции</p>
-------	--	--------------	--	---

			<p>УК-10-У3 - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе</p> <p>УК-10-У4 - выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия</p> <p>УК-10-В1 - навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства</p> <p>УК-10-В2 - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений</p> <p>УК-10-В3 - навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений</p> <p>УК-10-В4 - навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по</p>	
--	--	--	---	--

			выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Математика Теория вероятностей и математическая статистика Математическая логика и дискретная математика Физика	ОПК-1–31 - методы дифференцирования и интегрирования ОПК-1- 32- базовые понятия теории математического анализа функций ОПК-1–33- базовые понятия матричной алгебры ОПК-1–34 методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления повышенного уровня сложности ОПК-1–35- признаки возрастания и убывания функции ОПК-1–36- методы дифференциального исчисления для исследования функций и построения их графиков ОПК-1–37- методы исследования функции комплексной переменной ОПК-1–38- основные понятия и признаки сходимости рядов ОПК-1–39- основные понятия и методы векторной алгебры ОПК-1–310- понятия вычетов ОПК-1–У1- решать задачи по теории пределов последовательностей и функций ОПК-1–У2- логически корректно применять математические методы при решении задач ОПК-1–У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач	ОПК-1.1. Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования ОПК-1.2. Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

			<p>ОПК-1–У4- строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ОПК-1–У5- вычислять предел последовательности</p> <p>ОПК-1–У6- вычислять производные и дифференциалы первого порядка функции одной переменной</p> <p>ОПК-1–У7- вычислять производные и дифференциалы высших порядков функции одной переменной</p> <p>ОПК-1–У8- находить первообразную функции одной переменной</p> <p>ОПК-1–У9- вычислять определённый интеграл от функции одной переменной, кратные интегралы</p> <p>ОПК-1–У10- дифференцировать функцию нескольких переменных</p> <p>ОПК-1-В1- навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления</p> <p>ОПК-1–В2- навыками решения задач матричной алгебры</p> <p>ОПК-1–В3- навыками практического использования математического аппарата для решения конкретных задач</p> <p>ОПК-1–В4- навыками поиска предела последовательности</p> <p>ОПК-1–В5- навыками раскрытия неопределенностей</p> <p>ОПК-1–В6- навыками исследования сходимости несобственных интегралов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ОПК-1-В7- навыками дифференцирования функции нескольких переменных</p> <p>ОПК-1-В8- навыками поиска локальных экстремумов функций нескольких переменных</p> <p>ОПК-1-В9- навыками вычисления криволинейных интегралов</p> <p>ОПК-1-В10- навыками исследования рядов</p>	
ОПК-2	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологии и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные системы и технологии</p> <p>Производственная практика:</p> <p>технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>ОПК-2-31 Способы реализации информационных технологий</p> <p>ОПК-2-32 классификацию современных информационных технологиях</p> <p>ОПК-2-33 Тенденции развития современных информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-2-34 Основные задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2-35 Состав и структуру основных представителей отечественных программных средств</p> <p>ОПК-2-36 Этапы построения информационной системы</p> <p>ОПК-2-У1 Работать с информацией в процессе ее получения, накопления, кодирования и переработки, в создании на ее основе качественно новой информации, ее передаче и практическом использовании.</p> <p>ОПК-2-У2 Решать прикладные задачи с использованием предметных информационных технологий.</p>	<p>ОПК-2.1. Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при</p>

			<p>ОПК-2-У3 Выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки автоматизированных систем</p> <p>ОПК-2-У4 Работать в базах данных</p> <p>ОПК-2-У5 Осуществлять формализацию постановки и решения задач прикладных процессов</p> <p>ОПК-2-У6 Способы управления проектами с помощью программных средств</p> <p>ОПК-2-В1 Навыками решения прикладных задач с использованием информационных технологий и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2-В2 Навыками работы в справочно-правовых системах</p> <p>ОПК-2-В3 Инструментальными средствами обработки информации.</p> <p>ОПК-2-В4 Навыками работы с программным обеспечением управления проектами.</p> <p>ОПК-2-В5 Навыками работы с платформой 1С:Предприятие</p> <p>ОПК-2-В6 Основными способами и режимами обработки информации в различных информационных системах</p>	<p>решении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Информационная безопасность Учебная практика: ознакомительная практика	<p>ОПК-3-31 основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>ОПК-3-32 главные требования к организации эффективного функционирования системы ИБ</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной</p>

	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>ОПК-3-33 методы анализа информационных рисков и структур нарушения ИБ  ОПК-3-34 методы оценки уровня безопасности корпоративной информационной системы  ОПК-3-У1 выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации  ОПК-3-У2 пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам  ОПК-3-У3 осуществлять формализацию постановки и решения задач обеспечения ИБ компьютерных систем и сетей  ОПК-3-У4 проводить анализ компьютерных систем и сетей с точки зрения обеспечения их ИБ  ОПК-3-В1 широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий ;  ОПК-3-В2 навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. Быть готовыми нести за них ответственность;  ОПК-3-В3 одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;  ОПК-3-В4 основами построения и эксплуатации информационных систем</p>	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  ОПК-3.2. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  ОПК-3.3. Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>
--	--	--	--	---

ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Иностранный язык в прикладной информатике Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Проектирование информационных систем	<p>ОПК-4-31 Основные стандарты, нормы и правила и техническую документацию, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-4-32 Особенности разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-4-33 Принципы и правила разработки стандартов, норм и правил и технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-4-34 Документацию, связанную с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-4-У1 Систематизировать методы проектирования для разработки стандартов</p> <p>ОПК-4-У2 Анализировать нормы и правила по разработке стандартов</p> <p>ОПК-4-У3 Работать с технической документацией</p> <p>ОПК-4-У4 Работать с командой по разработке стандартов, норм и правил</p> <p>ОПК-4-В1 Методологией разработки стандартов, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей.</p> <p>ОПК-4-В2 Методами анализа документации системного анализа для проведения научных исследований.</p> <p>ОПК-4-В3 Техническими средствами разработки стандартов. Доказывать оптимальность выбранного алгоритма, метода, объясняя его задачи и функции</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК – 4.3 Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>
-------	---	--	---	--



			ОПК-4-В4 Научно-технической подготовкой разработки новых стандартов	
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	<p>ОПК-5-31 Виды и классификацию информационных систем</p> <p>ОПК-5-32 Основы работы информационных систем</p> <p>ОПК-5-33 Системы счисления, используемые в вычислительной технике</p> <p>ОПК-5-34 Основные части компьютера и их назначение</p> <p>ОПК-5-У1 Проектировать информационные системы</p> <p>ОПК-5-У2 Осуществлять инсталляцию программного и аппаратного обеспечения в информационные системы</p> <p>ОПК-5-У3 Проводить диагностику и анализ показателей качества сетей и систем передачи данных, включая корпоративные и локальные сети</p> <p>ОПК-5-У4 Отслеживать тенденции развития систем передачи данных, внедрения новых служб и услуг связи</p> <p>ОПК-5-В1 Способами оптимизации информационных систем</p> <p>ОПК-5-В2 Методологией анализа неисправностей аппаратного и программного обеспечения</p> <p>ОПК-5-В3 Навыками программирования</p> <p>ОПК-5-В4 Навыками подключением дополнительных устройств к компьютеру</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: основы системного администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>

ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Экономика и организация предприятия Маркетинг Бухгалтерский учет	<p>ОПК-6–31- жизненный цикл, структуру предприятия и его имущества, основные показатели эффективного использования имущества;</p> <p>ОПК-6–32- методы расчета производительности труда и заработной платы, а также принципы и методы формирования издержек предприятия и цен;</p> <p>ОПК-6–33- показатели эффективности работы предприятия</p> <p>ОПК-6–34- основные принципы составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования</p> <p>ОПК-6–35- показатели эффективности при обосновании проектных решений</p> <p>ОПК-6–36-основные методы сбора и обобщения информации с применением системного анализа по требованиям пользователей заказчика</p> <p>ОПК-6–У1- использовать жизненный цикл, структуру предприятия, его имущества; показатели эффективного использования имущества предприятия</p> <p>ОПК-6–У2- использовать методы расчета производительности труда и заработной платы; применять принципы и методы формирования издержек предприятия и цен</p> <p>ОПК-6–У3- использовать показатели эффективности работы предприятия</p> <p>ОПК-6–У4- применять основные принципы составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с</p>	<p>ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности</p>
-------	---	--	---	---

			<p>применением методов математического моделирования</p> <p>ОПК-6–У5- применять показатели эффективности при обосновании проектных решений</p> <p>ОПК-6–У6- использовать основные методы сбора и обобщения информации с применением системного анализа по требованиям пользователей заказчика</p> <p>ОПК-6-В1- навыками обоснования жизненного цикла и структуры предприятия, методикой расчета показателей эффективного использования имущества предприятия;</p> <p>ОПК-6-В2- методами расчета производительности труда и заработной платы; принципами и методами формирования издержек предприятия и цен;</p> <p>ОПК-6-В3- навыками расчета показателей эффективности работы предприятия;</p> <p>ОПК-6-В4- навыками составления ТЭО проектных решений по производству и реализации продукции с применением методов математического моделирования</p> <p>ОПК-6-В5- методами расчетов показателей эффективности при обосновании проектных решений</p> <p>ОПК-6-В6- навыками сбора и обобщения информации с применением системного анализа по требованиям пользователей заказчика</p>	создания и применения информационных систем и технологий.
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные	Программная инженерия	ОПК-7-31– методы извлечения экспертных знаний из специалистов в произвольных предметных областях	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных,

<p>для практического применения</p>			<p>ОПК-7-32– распространенные виды ошибок при формулировании требований к проектируемой системе  ОПК-7-33– способы оценки продолжительности работ при разработке ПО  ОПК-7-34– распространенные типы ошибок, возникающих при анализе предметной области, и способы их избежать  ОПК-7-35– модели представления и обработки знаний, системы принятия решений  ОПК-7-36– методы оптимизации и принятия проектных решений  ОПК-7-У1– проводить формализацию и оформление собранных знаний о предметной области на естественном языке и с помощью моделей в различных нотациях  ОПК-7-У2– осуществлять поиск информации в сети Интернет в целях формирования справочного раздела документации  ОПК-7-У3– моделировать анализируемые системы на языке UML  ОПК-7-У4– проводить анализ предметной области, выделять структурные элементы и их взаимосвязи  ОПК-7-У5– проводить трассировку требований  ОПК-7-У6– разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения  ОПК-7-В1– методами сбора и формализации данных о предметной области</p>	<p>операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.  ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.  ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
-------------------------------------	--	--	---	---

			<p>ОПК-7-В2– навыками работы с инструментальными средствами моделирования требований</p> <p>ОПК-7-В3– навыками работы с инструментальными средствами моделирования архитектуры</p> <p>ОПК-7-В4– навыками работы с инструментальными средствами управления проектами</p> <p>ОПК-7-В5– навыками работы с инструментальными средствами моделирования требований</p> <p>ОПК-7-В6– методами сбора и формализации данных о предметной области</p>	
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Управление информационными системами	<p>ОПК-8- 31 Классификацию ИС по назначению и варианты декомпозиции ИС, как сложной системы;</p> <p>ОПК-8- 32 Функции ИС в деятельности предприятия</p> <p>ОПК-8- 33 Этапы жизненного цикла ИС</p> <p>ОПК-8- 34 Компоненты информационной системы</p> <p>ОПК-8- У1 Проводить анализ деятельности и проблем управления предприятием и выявить объекты и процессы управления, требующие применения средств автоматизации</p> <p>ОПК-8- У2 Анализировать предлагаемую функциональность тиражируемых программных комплексов и сопоставлять ее с требованиями к ИС</p> <p>ОПК-8- У3 Анализировать требования к ИС</p>	<p>ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками составления</p>

			<p>ОПК-8- У4 Строить Бизнесмодель</p> <p>ОПК-8- В1 Методикой сравнительного анализа и выбора технологий для решения прикладных задач и создания ИС</p> <p>ОПК-8- В2 Формализацией прикладных задач и разработки концептуальной модели прикладной области</p> <p>ОПК-8- В3 Навыками описания стратегии предприятия и разработкой целей проекта</p> <p>ОПК-8- В4 Реализации систем мониторинга архитектуры ИТ</p>	<p>плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>
ОПК-9	<p>Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p>Предметно-ориентированные экономические информационные системы</p>	<p>ОПК-9-31; Методы проведения анализа архитектуры предприятия</p> <p>ОПК-9- 32 Основные характеристики ИС для организаций различных отраслей</p> <p>ОПК-9-33 Документооборот организаций конкретной предметной области</p> <p>ОПК-9-34 Способы поиска информации о ИС</p> <p>ОПК-9-35 Принципы проектирования архитектуры предприятия</p> <p>ОПК-9-36 Принципы построения ИС различных предметных областей</p> <p>ОПК-9-37 Современное состояние рынка ПО туристического бизнеса.</p> <p>ОПК-9-38 Основные принципы построения ИС управления бизнес-процессами.</p> <p>ОПК-9-У1 Принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций</p> <p>ОПК-9-У2 Использовать способы внедрение ИС в организации.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p>

			<p>ОПК-9–У3 Проводить обследование функционирования биржевых и внебиржевых ИС фондового рынка.</p> <p>ОПК-9–У4 Способностью проводить обследование Интернет-ресурсов органов власти.</p> <p>ОПК-9–У5 Оптимизировать функциональные модели бизнеса</p> <p>ОПК-9–У6 Использовать принципы построения ИС управления предприятием.</p> <p>ОПК-9–У7 Анализировать и рассчитывать затраты на внедрение ИС.</p> <p>ОПК-9–У8 Проводить обследование для автоматизации некоторых задач государственного управления.</p> <p>ОПК-9-В1 Навыками обработки данных</p> <p>ОПК-9–В2 Навыками построения систем автоматизирующих бухгалтерский учет</p> <p>ОПК-9–В3 Навыками использования ИС в страховой деятельности</p> <p>ОПК-9–В4 Навыками использования ИС в налоговой деятельности</p> <p>ОПК-9–В5 Навыками построения ИС на основе требований к бизнесу</p> <p>ОПК-9–В6 Формировать требования к построению систем автоматизации казначейства.</p> <p>ОПК-9–В7 Проводить обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.</p>	<p>ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>
--	--	--	---	--

			ОПК-9–В8 Проводить анализ программных средств автоматизации в туристической деятельности.	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Базы данных Производственная практика: преддипломная практика	<p>ПК-1-31 методы и средства проведения обследования предметной области и выявления информационных потребностей пользователей, основные понятия баз и банков данных,</p> <p>ПК-1-32 функциональные задачи пользователей, их информационное обеспечение</p> <p>ПК-1-33 методы проектирования БД и транзакций, их модификации и адаптации;</p> <p>ПК-1-34 средства реализации БД с целью обеспечения данными конечных пользователей</p> <p>ПК-1-35 язык реляционных баз данных SQL как средство реализации транзакций</p> <p>ПК-1-36 способы реализаций объектов, а также защиты БД</p> <p>ПК-1-У1 выполнять описание предметной области и его анализ</p> <p>ПК-1-У2 выявлять и анализировать функциональные задачи пользователей</p> <p>ПК-1-У3 использовать методы проектирования БД</p> <p>ПК-1-У4 применять современные средства реализации БД</p> <p>ПК-1-У5 применять язык SQL для реализации транзакций</p> <p>ПК-1-У6 создавать объекты БД</p>	<p>ПК-1.1 Знает методы и средства проведения обследования предметной области и выявления информационных потребностей пользователей, основные понятия баз и банков данных, функциональные задачи пользователей, их информационное обеспечение, методы проектирования БД и транзакций, их модификации и адаптации; средства реализации БД с целью обеспечения данными конечных пользователей, язык реляционных баз данных SQL как средство реализации транзакций, способы реализаций объектов, а также защиты БД</p> <p>ПК-1.2 Умеет выполнять описание предметной области и его анализ, выявлять и анализировать</p>



			<p>ПК-1-В1 навыками проведения обследования предметной области</p> <p>ПК-1-В2 навыками выполнения анализа функциональных задач пользователей</p> <p>ПК-1-В3 навыками проектирования БД</p> <p>ПК-1-В4 навыками применения современных средства реализации БД</p> <p>ПК-1-В5 языком SQL для реализации транзакций</p> <p>ПК-1-В6 способами реализации объектов, а также защиты БД</p>	<p>функциональные задачи пользователей, использовать методы проектирования БД, применять современные средства реализации БД; применять язык SQL для реализации транзакций, создавать объекты БД</p> <p>ПК-1.3 Имеет практические навыки выполнения анализа функциональных задач пользователей, проектирования БД, применения современных средства реализации БД;</p>
ПК-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Численные экономике Производственная практика: преддипломная практика	<p>ПК-2–31 основные понятия численных методов</p> <p>ПК-2-32 методы приближенных вычислений функций</p> <p>ПК-2-33 основные понятия теории погрешностей</p> <p>ПК-2–35 инструменты для создания программных решений</p> <p>ПК-2–36 правила работы в программной среде математических пакетов</p> <p>ПК-2–У1 использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач</p> <p>ПК-2–У2 использовать пакеты прикладных программ для графического анализа данных</p>	<p>ПК-2.1 Знает основные понятия численных методов, методы приближенных вычислений функций, основные понятия теории погрешностей, инструменты для создания программных решений, правила работы в программной среде математических пакетов</p> <p>ПК-2.2 Умеет использовать пакеты компьютерного моделирования для</p>

			<p>ПК-2–У3 применять численные методы решения задач алгебры</p> <p>ПК-2–У4 применять численные методы решения нелинейных уравнений и систем</p> <p>ПК-2–У5 использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач</p> <p>ПК-2–У6 применять пакеты компьютерного моделирования для численного решения прикладных задач математического анализа</p> <p>ПК-2–В1 навыками вычислений погрешностей</p> <p>ПК-2–В2 навыками решения задач алгебры</p> <p>ПК-2–В3 навыками определения приближенных функций</p> <p>ПК-2–В4 навыками решения нелинейных уравнений и систем уравнений</p> <p>ПК-2–В5 навыками применения численных методов математического анализа</p> <p>ПК-2–В6 навыками применения численных методов статистического анализа</p>	<p>решения типовых задач, использовать пакеты прикладных программ для графического анализа данных, применять численные методы решения задач алгебры, применять численные методы решения нелинейных уравнений и систем, использовать пакеты компьютерного моделирования для решения типовых задач, применять пакеты компьютерного моделирования для численного решения прикладных задач математического анализа</p> <p>ПК-2.3 Иметь практические навыки вычислений погрешностей, решения задач алгебры</p>
ПК-3	Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения	<p>Визуальное программирование</p> <p>Современные языки и среды программирования</p> <p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p>	<p>ПК-3–31 концепции визуального программирования</p> <p>ПК-3- 32 свойства и характеристики основных визуальных компонентов современного приложения</p> <p>ПК-3- 33 компоненты приложения, предназначенные для работы с базами данных</p>	<p>ПК-3.1 Знает концепции визуального программирования, свойства и характеристики основных визуальных компонентов современного приложения</p>

			<p>ПК-3- 34 способы компоновки элементов управления</p> <p>ПК-3–У1 задавать свойства, отвечающие за визуальное представление формы на экране</p> <p>ПК-3–У2 задавать свойства формы, отвечающие за ее поведение во время выполнения приложения</p> <p>ПК-3–У3 группировать и размещать элементы управления с целью создания удобного пользовательского интерфейса</p> <p>ПК-3–У4 определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе</p> <p>ПК-3-В1 разработки дружественного интерфейса пользователя</p> <p>ПК-3–В2 разработки прикладного программного обеспечения</p> <p>ПК-3–В3 внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения</p> <p>ПК-3–В4 определять инструментарий, необходимый для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС</p>	<p>ПК-3.2 Умеет задавать свойства, отвечающие за визуальное представление формы на экране, определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе</p> <p>ПК-3.3 Имеет практические навыки разработки дружественного интерфейса пользователя, программного обеспечения, внедрения и адаптации прикладного программного обеспечения, определять инструментарий, необходимый для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС</p>
ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	<p>Эконометрика</p> <p>Математическая экономика</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ПК-4–31 Определение эконометрики, основные понятия</p> <p>ПК-4- 32 Понятие о множественной регрессии</p> <p>ПК-4–33 Теоретическое уравнение регрессии</p> <p>ПК-4–34 Эмпирическое уравнение регрессии</p> <p>ПК-4–У1 Прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение</p>	<p>ПК-4.1 Знает определение эконометрики, основные понятия</p> <p>ПК-4.2 Умеет прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических</p>

			<p>экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне</p> <p>ПК-4–У2 Обработать данные на основе временных рядов</p> <p>ПК-4–У3 Анализировать производственную функцию.</p> <p>ПК-4–У4 Исследовать остатки при анализе производственных функций</p> <p>ПК-4–В1 Навыками применения регрессионного анализа</p> <p>ПК-4–В2 Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей</p> <p>ПК-4–В3 Навыками применения выборочных методов в статистике</p> <p>ПК-4–В4 Навыками решения производственных задач</p>	<p>агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне</p> <p>ПК-4.3 Имеет практические навыки применения регрессионного анализа, анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей</p>
ПК-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	<p>Математическое и имитационное моделирование</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ПК-5–31 - основные понятия бизнес-процессов</p> <p>ПК-5- 32- определение предметной области</p> <p>ПК-5- 33- методы моделирования прикладных процессов</p> <p>ПК-5- 34- основные понятия имитационного моделирования</p> <p>ПК-5- 35- метод имитационного моделирования</p> <p>ПК-5- 36- технологические этапы моделирования процессов</p> <p>ПК-5–У1- анализировать предметную область</p>	<p>ПК–5.1 Знает основные понятия бизнес-процессов, основные понятия, технологические этапы моделирования процессов</p> <p>ПК–5.2 Умеет осуществлять моделирование бизнес-процессов, использовать пакеты математического моделирования для решения типовых задач, выявлять тенденции развития, проблемы при</p>

			<p>ПК-5–У2- осуществлять моделирование бизнес-процессов</p> <p>ПК-5–У3- использовать пакеты математического моделирования для решения типовых задач</p> <p>ПК-5–У4- выявлять тенденции развития, проблемы при проведении обследований организаций</p> <p>ПК-5–У5-работать с инструментальными средствами автоматизации процессов моделирования</p> <p>ПК-5–У6- использовать пакеты компьютерного имитационного моделирования для решения типовых задач</p> <p>ПК-5–В1- навыками обследование объекта информатизации</p> <p>ПК-5–В2- навыками построения моделей основных бизнес-процессов</p> <p>ПК-5–В3- навыками составления отчета по результатам моделирования</p> <p>ПК-5–В4- навыками формализации решения прикладных задач</p> <p>ПК-5–В5- навыками поиска необходимой для исследования объекта информации</p> <p>ПК-5–В6- навыками участия в проектировании информационных систем в рамках определения программных компонентов</p>	<p>проведении обследований организаций, работать с инструментальными средствами автоматизации процессов моделирования, использовать пакеты компьютерного имитационного моделирования для решения типовых задач</p> <p>ДПК–5.3 Имеет практические навыки построения моделей основных бизнес-процессов, формализации решения прикладных задач, участия в проектировании информационных систем в рамках определения программных компонентов</p>
ПК-6	Способен проводить концептуальное, функциональное и логическое	Теория систем и системный анализ	<p>ПК-6–31- методологию системного анализа</p> <p>ПК-6- 32- методы математического моделирования систем</p> <p>ПК-6–33- методы обследования организаций</p>	ПК-6.1 Знает методологию системного анализа, методы математического моделирования систем,

	<p>проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</p>		<p>ПК-6-34- требования к информационным системам  ПК-6-35- методы обоснования проектных решений  ПК-6-36- технико-экономические показатели проектов  ПК-6-У1- анализировать социально-экономические задачи  ПК-6- У2- анализировать социально-экономические процессы  ПК-6-У3- выявлять информационные потребности пользователей  ПК-6-У4- формировать требования к информационной системе  ПК-6-У5- готовить техническое обоснование проектов  ПК-6-У6- готовить технико-экономическое обоснование проектных решений  ПК-6-В1-навыками проведения интервью для выявления и анализа требований к системе  ПК-6- В2- навыками применения методов системного анализа  ПК-6-В3- навыками применения методов математического моделирования  ПК-6-В4- навыками обследования организаций  ПК-6-В5- навыками выявления информационных потребностей пользователей  ПК-6-В6- навыками выполнения технического обоснования проектных решений</p>	<p>методы обследования организаций, требования к информационным системам, методы обоснования проектных решений, технико-экономические показатели проектов  ПК-6.2 Умеет анализировать социально-экономические задачи, процессы, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, готовить техническое обоснование проектов  ПК-6.3 Владеет практическими навыками применения методов системного анализа, выполнения технического обоснования проектных решений</p>
--	---	--	--	---

ПК-7	Способен проводить планирование разработки или восстановления требований к системе	Разработка программных приложений	<p>ПК-7-31 Принципы разработки программных приложений с использованием структурного и объектно-ориентированного подхода</p> <p>ПК-7-32 Жизненный цикл (ЖЦ) и этапы разработки программного обеспечения.</p> <p>ПК-7-33 Восходящий и нисходящие подходы проектирования программных средств</p> <p>ПК-7-34 Основные разделы ТЗ на программное обеспечение</p> <p>ПК-7-У1 Выбирать подход проектирования программных средств (Восходящий/нисходящий)</p> <p>ПК-7-У2 Выбор архитектуры ПО, типа пользовательского интерфейса, подхода к разработке (структурного или объектного), языка и среды программирования.</p> <p>ПК-7-У3 Проектировать ПО при структурном подходе (построение диаграмм)</p> <p>ПК-7-У4 Разрабатывать структурные и функциональные схемы.</p> <p>ПК-7-В1 Навыками разработки Технического задания</p> <p>ПК-7-В2 Навыками построения диаграмм: переходов состояний, функциональных, диаграммы потоков данных.</p> <p>ПК-7-В3 Навыками проектирования структур данных.</p> <p>ПК-7-В4 Навыками объектной декомпозиции программы.</p>	<p>ПК-7.1 Знает принципы разработки программных приложений с использованием структурного и объектноориентированного подхода, жизненный цикл (ЖЦ) и этапы разработки программного обеспечения.</p> <p>ПК-7.2 Умеет проводить выбор архитектуры ПО, типа пользовательского интерфейса, подхода к разработке (структурного или объектного), языка и среды программирования.</p> <p>ПК-7.3 Владеет практическими навыками проектирования структур данных, объектной декомпозиции программы.</p>
ПК-8	Способен проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	Внедрение информационных систем	ПК-8–31; - тенденции развития методов внедрения ИС	ПК-8.3 Знает информационные средства проектирования ИС

		<p>Реинжиниринг процессов</p> <p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p>	<p>ПК-8- 32- способы управления проектом внедрения ИС</p> <p>ПК-8–33- информационные средства проектирования ИС</p> <p>ПК-8–34- этапы внедрения информационных систем</p> <p>ПК-8–У1- проводить анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц</p> <p>ПК-8–У2- строить план проекта внедрения ИС</p> <p>ПК-8–У3- использовать в ходе работы методы управления жизненным циклом ИС</p> <p>ПК-8–У4- проводить обследование предметной области и анализировать его результаты</p> <p>ПК-8-В1- Навыками разработки регламентов проекта внедрения</p> <p>ПК-8–В2- Навыками использования современных методов управления проектами</p> <p>ПК-8–В3- методикой построения моделей предметной области</p> <p>ПК-8–В4- приемами выполнения проекта реинжиниринга бизнес-процессов</p>	<p>ПК-8.2 Умеет строить план проекта внедрения ИС</p> <p>ПК-8.3 Владеет практическими навыками построения моделей предметной области</p>
ПК-9	Способен разрабатывать бизнес-требования к системе	<p>Информационные технологии в управлении</p> <p>Информационные технологии в бизнесе</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ПК-9-31- Основные понятия, идеи, методы, связанные с разработкой бизнес-требований к системе</p> <p>ПК-9-32-Профессиональную терминологию, связанную с разработкой бизнес требований</p> <p>ПК-9-33-Средства информационных технологий для разработки бизнес-требований</p> <p>ПК-9-34-Инструментальные средства компьютерных технологий информационного</p>	<p>ПК-9.1 Знает профессиональную терминологию, связанную с разработкой бизнес требований, средства информационных технологий для разработки бизнес-требований</p> <p>ПК-9.2 Умеет использовать</p>



			<p>обслуживания для разработки бизнес-требований к системе.</p> <p>ПК-9-У1- Систематизировать методы проектирования для разработки бизнес-требований к системе</p> <p>ПК-9-У2-Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель разработки бизнес-требований.</p> <p>ПК-9-У3-Использовать информационные системы для разработки бизнес-требований.</p> <p>ПК-9-У4-Обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров для разработки бизнес-требований к системе.</p> <p>ПК-9-В1- методологией компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей для разработки бизнес-требований.</p> <p>ПК-9-В2-Свободно владеть методами системного анализа для разработки бизнес-требований к системе</p> <p>ПК-9-В3-Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию для разработки бизнес-требований.</p> <p>ПК-9-В4-Средствами организации взаимодействия бизнес-требований к системе.</p>	<p>информационные системы для разработки бизнес-требований, обрабатывать экономическую информацию на основе табличных процессоров для разработки бизнес-требований к системе.</p> <p>ПК-9.3 Владеет практическими навыками компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей для разработки бизнес-требований.</p>
ПК-10	Способен заниматься постановкой целей создания системы	Корпоративные информационные системы Теория экономических информационных систем	<p>ПК-10–31 –методы проектирования ИС различного профиля</p> <p>ПК-10-32–способы создания интерфейса ИС различного профиля</p>	<p>ПК-10.1 Знает методы проектирования ИС различного профиля, способы создания интерфейса ИС различного профиля,</p>

		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ПК-10-33–способы компоновки элементов управления</p> <p>ПК-10-34–классификацию корпоративных информационных систем и области их применения</p> <p>ПК-10–У1–излагать постановку задачи на разработку программного компонента проекта ИС</p> <p>ПК-10–У2–определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе</p> <p>ПК-10–У3–создавать и использовать многоуровневого меню.</p> <p>ПК-10–У4–использовать принципы хранения, передачи и получения информации в корпоративных информационных системах</p> <p>ПК-10-В1–определять инструментарий, необходимый для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС</p> <p>ПК-10–В2–навыками разработки прикладного программного обеспечения</p> <p>ПК-10–В3–навыками верификации программ</p> <p>ПК-10–В4–понятиями и определениями теории КИС</p>	<p>способы компоновки элементов управления, классификацию корпоративных информационных систем и области их применения</p> <p>ПК-10.2 Умеет определять оптимальные формы представления и адаптировать их с учетом уровня подготовленности коллег по совместной работе</p> <p>ПК-10.3 Владеет практическими навыками выбора инструментария, необходимого для соответствующего анализа при автоматизации решения прикладных задач и создания ИС</p>
ПК-11	Способен разрабатывать концепции системы	<p>Исследование операций и методы оптимизации</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ПК-11-31 теоретические основы методов линейного программирования</p> <p>ПК-11-32 метод решения транспортной задачи</p> <p>ПК-11-33 метод Гомори, метод ветвей и границ, метод Беллмана</p>	<p>ПК-11.1 Знает теоретические основы методов линейного и нелинейного программирования</p>

			<p>ПК-11-34 теоретические основы методов нелинейного программирования</p> <p>ПК-11-35 методы решения задач по теории игр</p> <p>ПК-11-36 общую схему метода динамического программирования</p> <p>ПК-11-37 основные понятия о сетевых графиках, правила построения, упорядочения, оптимизации</p> <p>ПК-11-38 разновидности моделей управления запасами</p> <p>ПК-11-У1 применять методы решения задач линейного программирования</p> <p>ПК-11-У2 решать целочисленные задачи линейного программирования</p> <p>ПК-11-У3 решать задачи нелинейного и выпуклого программирования</p> <p>ПК-11-У4 решать открытые и закрытые транспортные задачи</p> <p>ПК-11-У5 применять методы решения задач по теории игр</p> <p>ПК-11-У6 применять общую схему метода ДП к различным задачам</p> <p>ПК-11-У7 рассчитывать временные параметры сетевых графиков, коэффициенты напряженности работ, проводить оптимизацию</p> <p>ПК-11-У8 применять различные алгоритмы при решении задач по моделям управления запасами</p> <p>ПК-11-В1 навыками решения задач линейного программирования графическим методом, симплекс методом, взаимно двойственных</p>	<p>ПК-11.2 Умеет решать задачи линейного и нелинейного программирования</p> <p>ПК-11.3 Владеет практическими навыками решения задач линейного и нелинейного программирования</p>
--	--	--	---	--

			<p>задач, задач дробно-линейного программирования</p> <p>ПК-11-В2 навыками нахождения базисного распределения поставок и решения транспортных задач распределительным методом</p> <p>ПК-11-В3 навыками решения задач целочисленного программирования</p> <p>ПК-11-В4 навыками решения задач нелинейного и выпуклого программирования</p> <p>ПК-11-В5 навыками решения задач теории игр</p> <p>ПК-11-В6 навыками применения различных методов для решения задач динамического программирования</p> <p>ПК-11-В7 методами анализа и оптимизации сетевых графиков</p> <p>ПК-11-В8 методами решения задач детерминированных и стохастических моделей управления запасами</p>	
ПК-12	Способен разрабатывать техническое задание на систему	Системная архитектура Производственная практика: преддипломная практика	<p>ПК-12-31 Способы представления входных и выходных данных</p> <p>ПК-12-32 Способы преобразования входных и выходных данных</p> <p>ПК-12-33 Функциональный состав элементной базы</p> <p>ПК-12-34 Классификацию элементной базы</p> <p>ПК-12-35 Свойства основных видов памяти</p> <p>ПК-12-36 Способы разработки технического задания на систему</p> <p>ПК-12-У1 Производить преобразование входных/выходных данных</p>	<p>ПК-12.1 Знает способы представления входных и выходных данных, разработки технического задания на систему</p> <p>ПК-12.2 Умеет выбирать оптимальные способы представления данных, архитектурные решения</p> <p>ПК-12.3 Владеет практическими навыками обоснованно проводить</p>

			<p>ПК-12-У2 Выбирать оптимальные способы представления данных</p> <p>ПК-12-У3 Классифицировать элементы систем</p> <p>ПК-12-У4 Обосновано выбирать архитектурные решения</p> <p>ПК-12-У5 Обосновано выбирать основные виды памяти</p> <p>ПК-12-У6 Разрабатывать техническое задание на систему</p> <p>ПК-12-В1 Переводом цифровых значений в различные СС</p> <p>ПК-12-В2 Методами поиска ошибок и коррекции данных</p> <p>ПК-12-В3 Навыками чтения и анализа принципиальных и структурных схем</p> <p>ПК-12-В4 Навыками чтения и анализа временных диаграмм</p> <p>ПК-12-В5 Обоснованно проводить анализ и сравнение архитектурных решений</p> <p>ПК-12-В6 Навыками разработки технического задания на систему</p>	<p>анализ и сравнение архитектурных решений</p>
ПК-13	<p>Способен организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их алгоритмов</p>	<p>Теория алгоритмов</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ПК-13–31; -основные тенденции развития теории алгоритмов</p> <p>ПК-13- 32-основные понятия и методы элементов теории алгоритмов</p> <p>ПК-13–33- методы сбора информации</p> <p>ПК-13–34- элементы теории формальных языков</p> <p>ПК-13–У1- проводить анализ прикладных процессов социально-экономических задач</p>	<p>ПК-13.1 Знает основные понятия и методы элементов теории алгоритмов</p> <p>ПК-13.2 Умеет проводить анализ прикладных процессов социально-экономических задач</p> <p>ПК-13.3 Владеет практическими навыками</p>

			<p>ПК-13–У2-применять на практике методы и теории алгоритмов</p> <p>ПК-13–У3-осуществлять разработку алгоритмов для прикладной задачи</p> <p>ПК-13–У4- организовывать оценку соответствия требованиям существующих систем и их алгоритмов</p> <p>ПК-13-В1- навыками построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов</p> <p>ПК-13–В2- навыками описания вычислимых функций</p> <p>ПК-13–В3- навыками построения рекурсивных и общерекурсивных функций</p> <p>ПК-13–В4 - навыками решения научных и практических задач</p>	<p>построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
ПК-14	Способен представлять концепции, техническое задание и изменения в них заинтересованным лицам	<p>Интеллектуальные информационные системы</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ПК-14-31- методы, модели и алгоритмы систем искусственного интеллекта (СИИ);</p> <p>ПК-14-32- архитектуру модулей ИИ в интеллектуальных системах ППР</p> <p>ПК-14-33- дельта правило Видроу – Хоффа для обучения искусственного нейрона</p> <p>ПК-14-34- нечеткая фильтрация на основе принципа обобщения Лофти Заде</p> <p>ПК-14-У1- разрабатывать модели и алгоритмы СИИ</p> <p>ПК-14-У2- применять программное обеспечение для проектирования интеллектуальных систем ППР</p>	<p>ПК-14.1 Знает методы, модели и алгоритмы систем искусственного интеллекта (СИИ)</p> <p>ПК-14.2 Умеет разрабатывать модели и алгоритмы СИИ, применять программное обеспечение для проектирования интеллектуальных систем ППР</p> <p>ПК-14.3 Владеет практическими навыками программирования в</p>

			<p>ПК-14-У3- спроектировать вероятностную нейронную сеть для прогнозирования направления динамики временного ряда</p> <p>ПК-14-У4- спроектировать байесовскую сеть доверия для классификации объектов</p> <p>ПК-14-В1- машинными методами обучения;</p> <p>ПК-14-В2- методами программирования в средах разработки модулей СИИ.</p> <p>ПК-14-В3- методами программирования нейро-нечетких сетей в среде</p> <p>ПК-14-В4- критериями оценки эффективности спроектированных алгоритмов распознавания образов</p>	<p>средах разработки модулей СИИ</p>
ПК-15	Способен разрабатывать шаблоны документов требований	<p>Электронный документооборот</p> <p>Системы информационной безопасности</p> <p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>ПК-15-31 нормативно правовые документы, регулирующие документационные процессы на предприятии</p> <p>ПК-15-32 государственные и международные стандарты по подготовке технической документации</p> <p>ПК-15-33 различные подходы и методики подготовки научно-технической документации</p> <p>ПК-15-34 основные функции, свойства и характеристики документов, а также информационных систем по их обработке</p> <p>ПК-15-У1 проводить обследование на предприятии его документооборота</p> <p>ПК-15-У2 описывать текущее состояние документооборота на предприятии</p> <p>ПК-15-У3 формулировать предложения по совершенствованию процессов обработки документов на предприятии</p>	<p>ПК-15.1 Знает нормативно правовые документы, регулирующие документационные процессы на предприятии, государственные и международные стандарты по подготовке технической документации</p> <p>ПК-15.2 Умеет проводить обследование на предприятии его документооборота</p> <p>ПК-15.3 Владеет практическими навыками подготовки технической документации по проектам внедрения электронного</p>

			<p>ПК-15-У4 разрабатывать шаблоны документов требований</p> <p>ПК-15-В1 навыками применять на практике способы и методы проведения исследования документооборота предприятия</p> <p>ПК-15-В2 навыками подготовки технической документации по проектам внедрения электронного документооборота на предприятии</p> <p>ПК-15-В3 навыками применения программных и технических средств для оформления результатов исследования документооборота предприятия</p> <p>ПК-15-В4 навыками анализа и моделирования процессов обработки документов на предприятии</p>	<p>документооборота на предприятии</p>
ПК-16	Способен заниматься постановкой задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества	Интернет-программирование Производственная практика: преддипломная практика	<p>ПК-16-31 Требования к ИС и подсистемам</p> <p>ПК-16-32 Основные правила для постановки задач на разработку требований</p> <p>ПК-16-33 Основные понятия ИС и подсистемы</p> <p>ПК-16-34 Основные требования к качеству и контролю</p> <p>ПК-16-35 Программные средства создания виртуального сервера</p> <p>ПК-16-36 Основные принципы конфигурации реального web-сервера</p> <p>ПК-16-У1 Работать с ИС и подсистемами</p> <p>ПК-16-У2 Создавать требования к ИС и подсистемам</p>	<p>ПК-16.1 Знает основные правила для постановки задач на разработку требований</p> <p>ПК-16.2 Умеет осуществлять постановку задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества</p> <p>ПК-16.3 Владеет практическими навыками проектирования структуры web-сайта как информационной системы</p>



			<p>ПК-16-У3 Заниматься постановкой задач для разработки</p> <p>ПК-16-У4 Использовать нормативные документы</p> <p>ПК-16-У5 Заниматься постановкой задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества</p> <p>ПК-16-У6 Осуществлять доступ к базам данных при проектировании вебсайта</p> <p>ПК-16-В1 Навыками работы с информацией</p> <p>ПК-16-В2 Навыками обработки информации</p> <p>ПК-16-В3 Навыками разработки требований к ИС и подсистемам</p> <p>ПК-16-В4 Контроля качества требований</p> <p>ПК-16-В5 Технологией проектирования структуры web-сайта как информационной системы</p> <p>ПК-16-В6 Технологией оптимизации изображений для размещения на web-сайте</p>	
ПК-17	Способен сопровождать приемочные испытания и осуществлять ввод в эксплуатацию системы	Проектный практикум Производственная практика: преддипломная практика	<p>ПК-17–31- методологии и технологии приемочных испытаний</p> <p>ПК-17- 32- основные методы выявления проблем внедрения систем</p> <p>ПК-17–33- регламентацию приемочных испытаний</p> <p>ПК-17–34-правила определения функциональных и технических требований к системе</p> <p>ПК-17–35-программные средства для испытаний отдельных компонентов ИС</p>	ПК-17.1 Знает методологии и технологии приемочных испытаний основные методы выявления проблем внедрения систем, регламентацию приемочных испытаний, правила определения функциональных и технических требований к системе, программные средства для испытаний

			<p>ПК-17–36-программные средства для ввода ИС в эксплуатацию на разных этапах</p> <p>ПК-17–У1- применять методики анализа ИС</p> <p>ПК-17- У2- применять методы выявления проблем внедрения систем</p> <p>ПК-17–У3- разрабатывать регламенты приемочных испытаний</p> <p>ПК-17–У4-проводить сбор требований к системе</p> <p>ПК-17–У5-создавать техническую документацию на испытания ИС</p> <p>ПК-17–У6- выполнять выбор средств и методов испытания отдельных компонентов системы и использовать их при выполнении конкретных работ;</p> <p>ПК-17–В1-навыками проведения интервью для выявления и анализа требований к системе</p> <p>ПК-17- В2- стандартами разработки регламентов приемочных испытаний</p> <p>ПК-17–В3-навыками ввода ИС в эксплуатацию</p> <p>ПК-17–В4-навыками сбора требований к системе</p> <p>ПК-17–В5-навыками разработки технической документации</p> <p>ПК-17–В6-программными средствами испытания отдельных компонентов ИС</p>	<p>отдельных компонентов ИС, программные средства для ввода ИС в эксплуатацию на разных этапах</p> <p>ПК-17.2 Умеет применять методики анализа ИС, методы выявления проблем внедрения систем, разрабатывать регламенты приемочных испытаний, проводить сбор требований к системе, создавать техническую документацию на испытания ИС, выполнять выбор средств и методов испытания отдельных компонентов системы и использовать их при выполнении конкретных работ</p> <p>ПК-17.3 Владеет практическими навыками проведения интервью для выявления и анализа требований к системе, стандартами разработки регламентов приемочных испытаний, навыками ввода ИС в эксплуатацию, сбора требований к</p>
--	--	--	---	---

				системе, разработки технической документации, программными средствами испытания отдельных компонентов ИС
ПК-18	Способен обрабатывать запросы на изменение требований к системе	Операционные системы Производственная практика: преддипломная практика	<p>ПК-18–31 - этапы развития вычислительной техники</p> <p>ПК-18- 32- этапы развития операционных систем</p> <p>ПК-18- 33- назначение и функции операционной системы</p> <p>ПК-18–34- архитектуры операционных систем</p> <p>ПК-18–35- принципы выбора операционной системы для профессиональной деятельности, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18- 36- принципы выбора операционной системы для профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18–У1- настраивать интерфейс рабочего стола</p> <p>ПК-18–У2- работать с локальными и сетевыми ресурсами рабочей станции в вычислительной сети</p> <p>ПК-18–У3- работать в среде операционной системы с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18–У4- работать в различных операционных и сетевых оболочках</p>	<p>ПК-18.1 Знает принципы выбора операционной системы для профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18.2 Умеет работать в среде операционной системы с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18.3 Владеет практическими навыками работы с операционной системой</p>

			<p>ПК-18–У5- обрабатывать запросы на изменение требований к системе</p> <p>ПК-18–У6- использовать команды управления системой</p> <p>ПК-18-В1- навыками настройки среды пользователя операционных систем</p> <p>ПК-18–В2- навыками организации файловой структуры</p> <p>ПК-18–В3- навыками использования сервисных программ(утилит)</p> <p>ПК-18–В4- навыками работы в сети числе с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-18–В5- навыками работы со служебными программами</p> <p>ПК-18–В6- навыками работы с операционной системой</p>	
--	--	--	---	--

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ДК-1	Способен к самостоятельному поиску перспективной работы, развитию конкурентоспособных качеств на рынке труда	Вопросы трудоустройства и управление карьерой	<p>ДК-1-31- правила и методы поиска работы;</p> <p>ДК-1-32- сферы деятельности человека, структуру профессионального самоопределения .</p> <p>ДК-1-У1-составлять алгоритм поиска работы;</p> <p>ДК-1-У2- планировать и реализовывать профессиональную карьеру.</p> <p>ДК-1-В1- навыками самостоятельной ориентации ;</p> <p>ДК-1-В2- навыками составления резюме, карьерного портфолио, поведения на собеседовании.</p>	<p>ДК-1.1 Знает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли и профессии</p> <p>ДК-1.2 Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам трудоустройства; самостоятельно определять карьерные цели и пути их достижения, применять технологии личностного и профессионального развития</p>
------	--	---	---	---

				ДК-1.3 Владеет навыками разработки и оформления документов для самостоятельного поиска работы (в т.ч. резюме, сопроводительное, карьерное портфолио).
ДК-2	Способен стремиться к нравственному совершенствованию своей личности	Этика	<p>ДК-2-31 - этические аспекты профессиональной деятельности</p> <p>ДК-2-32 -основные правила этического поведения и общения</p> <p>ДК-2-У1- использовать знания о моральных правах и обязанностях личности в деловом и профессиональном общении</p> <p>ДК-2-У2 анализировать и оценивать этические проблемы в коллективе и обществе в целом</p> <p>ДК-2-В1 -приемами мировых этических стандартов делового общения</p> <p>ДК-2-В2 - навыками формирования профессионального этического сознания</p>	<p>ДК-2.1 Знает содержание и пути нравственного совершенствования личности</p> <p>ДК-2.2 Умеет опираться на критерии нравственного совершенствования личности</p> <p>ДК-2.3 Владеет навыками использования идеалов и норм нравственного совершенствования личности</p>

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам: Правоведение; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура и спорт; Командообразование и методы групповой работы; Психология общения, Основы управления, Жизненная навигация, Технологии саморазвития личности обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей. Прохождение практик и преподавание дисциплин (модулей): Теория систем и системный анализ, Операционные системы, Базы данных, Исследование операций и методы оптимизации, Математическое и имитационное моделирование, Численные методы в экономике, Теория алгоритмов, Проектный практикум, Интернет-программирование, содержание которых разработано с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, ориентировано на проектную профессиональную деятельность по программе подготовки. Прикладная физическая культура и спорт (элективный модуль), Физическая культура и спорт дают студентам огромный опыт командной работы в процессе проведения практических занятий.

Содержание учебных дисциплин Реинжиниринг процессов, Разработка программных приложений, учебной (ознакомительной) и производственных практик и государственных итоговой аттестации разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом и Тамбовский филиал АНО ВО РосНОУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется при проведении интеллектуальных командных игр КВН, студенческих квестов, форсайт-сессий, мастер-классов, спортивных турниров по различным видам спорта, тренингов, ежегодных олимпиад (например, Я-Профессионал в номинации «Компьютерные науки»). Особую значимость имеет Волонтерский корпус, функционирующий с 2016 года, в рамках которого студенты ведут добровольческую работу по повышению финансовой и компьютерной грамотности среди молодежи города Тамбова и области, это формирует их навыки межличностной коммуникации и развивает лидерские качества.

## **1.9 Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

- практических занятий, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы - в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах, лабораториях информационных дисциплин и компьютерных технологий, и других помещениях филиала университета, расположенных по адресу: г.Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175 корпус 3

- проведения учебной и производственной практики:

в профильных профессиональных организациях, названия и адреса которых указаны в договорах о практической подготовке обучающихся и отражены на сайте, а именно:

-Общество с ограниченной ответственностью «Международный Информационный Нобелевский Центр» (МИНЦ);

-Филиал федерального бюджетного учреждения «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие».

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Объем практической подготовки при проведении практических занятий, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы составляет – **36 часов (1 з.е.)**.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики:

*учебная практика: ознакомительная практика – 6 з.е.*

Объем практической подготовки при проведении производственной практики - **15 з.е.**, а именно:

*производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика – 6 з.е.*

*производственная практика: преддипломная практика – 9 з.е.*

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – **22 з.е.**

### **1.10. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

#### ***1.10.1 Наличие на праве собственности материально-технического обеспечения образовательной деятельности.***

Образовательный процесс по программе подготовки бакалавров осуществляется в зданиях и помещениях, находящихся в собственности Университета по адресу: 392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса д. 61/175 корп.3 (общая площадь 1531,1 кв м).

Материально-техническая база Тамбовского филиала АНО ВО РосНОУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Учебные занятия по дисциплинам проводятся в специализированных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения практических и лабораторных работ, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также есть помещения для самостоятельной работы обучающихся. Для проведения ряда учебных дисциплин используются оснащенные оборудованием лаборатории. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

#### ***1.10.2 Предоставление обучающимся неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде***

Все обучающиеся имеют **постоянный и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде** Тамбовского филиала АНО ВО РосНОУ, которая обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;



-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (информационная система «1С Университет»);

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 40000 учебных изданий по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая литература включает научные издания, журналы, в том числе ВАК, аудио и видеоиздания. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР-ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис [www.vkr-vuz.ru](http://www.vkr-vuz.ru).

### ***1.10.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы***

Обучающиеся из числа *лиц с ограниченными возможностями здоровья* по мере необходимости обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Всем обучающимся обеспечен доступ и/или удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

ОПОП обеспечена ***учебно-методической документацией*** и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети Тамбовский филиал АНО ВО РосНОУ. Для доступа к учебному плану, ОПОП, учебным дисциплинам и результатам освоения дисциплин,

формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru/>).

В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются:

- специализированные кабинеты и аудитории (гуманитарных и социальных дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, экономических дисциплин, юридических дисциплин и пр.);
- оборудованные лекционные залы 1 и 2;
- лаборатории 1 и 2;
- компьютерный класс (кабинет информационных технологий);
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (проекторы мультимедийные, экраны и др.);
- демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия;
- компьютерная техника;
- ноутбуки;
- комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах и ежегодно обновляется.

**Перечень учебных аудиторий**, используемых для проведения учебных занятий:

№ ауд.	Название аудитории	Специализированная мебель и техническое оборудование: Лицензионное программное обеспечение:
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
206	Помещение для хранения и обслуживания оборудования	<b>Специализированная мебель и техническое оборудование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол офисный;</li> <li>- стул офисный;</li> <li>- шкаф;</li> <li>- стеллаж.</li> <li>- компьютер персональный с выходом в сеть «Интернет»;</li> <li>- набор отвёрток;</li> <li>- инструмент для обжимки кабеля;</li> <li>- оборудование для тестирования работы ЛВС.</li> </ul> <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;</li> <li>– пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;</li> <li>– веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);</li> <li>– электронную библиотечную систему IPRBooks;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультант+;</li> <li>– Dr.Web Desktop Security Suite;</li> <li>– Adobe Reader, 7z920.</li> </ul>
100	Архив (цокольный этаж).	<p>Ауд. 100.</p> <p><b>Специализированная мебель и техническое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол офисный;</li> <li>- стул офисный;</li> <li>- стеллажи.</li> <li>- набор отвёрток;</li> <li>- инструмент для обжимки кабеля;</li> <li>- оборудование для тестирования работы ЛВС.</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся		
б/н	Библиотека (четвертый этаж)	<p><b>Специализированная мебель и техническое оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы компьютерные;</li> <li>- столы офисные;</li> <li>- стулья офисные;</li> <li>- витрины книжные напольные;</li> <li>- стеллажи;</li> <li>- стойка-ресепшен.</li> </ul> <p>Техническое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 оборудованных мест комплектами компьютеров для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет <a href="http://lk.rosnou.ru">http://lk.rosnou.ru</a>).</li> </ul> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;</li> <li>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;</li> <li>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);</li> <li>- электронную библиотечную систему IPRBooks;</li> <li>- Консультант+;</li> <li>- Dr.Web Desktop Security Suite;</li> <li>- Adobe Reader, 7z920.</li> </ul>
203	Кабинет информационных технологий. Лаборатория информационных дисциплин.	<p><b>Специализированная мебель и технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 оборудованных мест комплектами персональных компьютеров для обучающихся и одно оборудованное рабочее место преподавателя (OLDI Computers, Intel G630 2,7GHz, RAM 4GB,</li> </ul>

	<p>Учебная аудитория для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Philips 196V3L) с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет <a href="http://lk.rosnou.ru">http://lk.rosnou.ru</a>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы студенческие;</li> <li>- стулья студенческие;</li> <li>- кафедра;</li> <li>- маркерная доска;</li> <li>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по дисциплинам ИКТ;</li> <li>- стенд тематический;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- проектор.</li> </ul> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;</li> <li>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;</li> <li>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);</li> <li>- электронную библиотечную систему IPRBooks;</li> <li>- Консультант+;</li> <li>- Dr.Web Desktop Security Suite;</li> <li>- Adobe Reader, 7z920;</li> <li>- Lazarus, freeware;</li> <li>- Unify NXJ, freeware;</li> <li>- Bizagi Xpress, freeware;</li> <li>- Bizagi Modeler, freeware;</li> <li>- Java SDK, freeware</li> <li>- Xampp, freeware;</li> <li>- Qlik Sense Desktop, freeware;</li> <li>- Qlik View Desktop, freeware;</li> <li>- Notepad++, freeware;</li> <li>- GPSS, freeware.</li> </ul>
101:	<p>Кабинет юридических дисциплин. Учебный зал судебных заседаний.</p>	<p><b>Специализированная мебель и технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы студенческие;</li> <li>- стулья студенческие;</li> <li>- стол для преподавателя;</li> <li>- стул для преподавателя;</li> <li>- кафедра;</li> <li>- маркерная доска;</li> <li>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по юридическим дисциплинам;</li> <li>- стенд тематический (Геральдика);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- раздаточный материал по юридическим дисциплинам;</li> <li>- стенд информации;</li> <li>- экран;</li> <li>- проектор;</li> <li>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.</li> </ul> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;</li> <li>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;</li> <li>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);</li> <li>- электронную библиотечную систему IPRBooks;</li> <li>- Консультант+;</li> <li>- Dr.Web Desktop Security Suite;</li> <li>- Adobe Reader, 7z920.</li> </ul>
201	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Кабинет экономических дисциплин.</p>	<p><b>Специализированная мебель и технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы студенческие;</li> <li>- стулья студенческие;</li> <li>- стол для преподавателя;</li> <li>- стул для преподавателя;</li> <li>- кафедра;</li> <li>- маркерная доска;</li> <li>- телевизор;</li> <li>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по экономическим дисциплинам;</li> <li>- стенды тематические;</li> <li>- раздаточный материал по экономическим дисциплинам;</li> <li>- экран;</li> <li>- проектор;</li> <li>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.</li> </ul> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;</li> <li>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);</li> <li>- электронную библиотечную систему IPRBooks;</li> <li>- Консультант+;</li> <li>- Dr.Web Desktop Security Suite;</li> <li>- Adobe Reader, 7z920.</li> </ul>
203	<p>Кабинет информационных технологий. Лаборатория информационных дисциплин. Учебная аудитория для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p><b>Специализированная мебель и технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 оборудованных мест комплектами персональных компьютеров для обучающихся и одно оборудованное рабочее место преподавателя (OLDI Computers, Intel G630 2,7GHz, RAM 4GB, Philips 196V3L) с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет <a href="http://lk.rosnou.ru">http://lk.rosnou.ru</a>);</li> <li>- столы студенческие;</li> <li>- стулья студенческие;</li> <li>- кафедра;</li> <li>- маркерная доска;</li> <li>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по дисциплинам ИКТ;</li> <li>- стенд тематический;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- проектор.</li> </ul> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;</li> <li>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;</li> <li>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);</li> <li>- электронную библиотечную систему IPRBooks;</li> <li>- Консультант+;</li> <li>- Dr.Web Desktop Security Suite;</li> <li>- Adobe Reader, 7z920;</li> <li>- Lazarus, freeware;</li> <li>- Unify NXJ, freeware;</li> <li>- Bizagi Xpress, freeware;</li> <li>- Bizagi Modeler, freeware;</li> <li>- Java SDK, freeware</li> <li>- Xampp, freeware;</li> <li>- Qlik Sense Desktop, freeware;</li> <li>- Qlik View Desktop, freeware;</li> <li>- Notepad++, freeware;</li> </ul>

		- GPSS, freeware.
204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).	<p><b>Специализированная мебель и технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы студенческие;</li> <li>- стулья студенческие;</li> <li>- стол для преподавателя;</li> <li>- стул для преподавателя;</li> <li>- кафедра;</li> <li>- маркерная доска;</li> <li>- выставочный шкаф-тумба с учебно-наглядными материалами по дисциплинам;</li> <li>- стенды тематические;</li> <li>- раздаточный материал по дисциплинам;</li> <li>- экран;</li> <li>- проектор;</li> <li>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.</li> </ul> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;</li> <li>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;</li> <li>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);</li> <li>- электронную библиотечную систему IPRBooks;</li> <li>- Консультант+;</li> <li>- Dr.Web Desktop Security Suite;</li> <li>- Adobe Reader, 7z920.</li> </ul>
205	Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин Лаборатория компьютерных технологий. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	<p><b>Специализированная мебель и технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 оборудованных мест комплектами персональных компьютеров для обучающихся, ноутбуки, одно оборудованное рабочее место преподавателя с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации (Личный кабинет <a href="http://lk.rosnou.ru">http://lk.rosnou.ru</a>).</li> <li>- столы студенческие;</li> <li>- стулья студенческие;</li> <li>- кафедра;</li> <li>- маркерная доска;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по математическим и естественно-научным дисциплинам;</li> <li>- стенды тематические;</li> <li>- экран;</li> <li>- проектор.</li> </ul> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;</li> <li>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;</li> <li>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);</li> <li>- электронную библиотечную систему IPRBooks;</li> <li>- Консультант+;</li> <li>- Dr.Web Desktop Security Suite;</li> <li>- Adobe Reader, 7z920;</li> <li>- Lazarus, freeware;</li> <li>- Unify NXJ, freeware;</li> <li>- Bizagi Xpress, freeware;</li> <li>- Bizagi Modeler, freeware;</li> <li>- Java SDK, freeware</li> <li>- Xampp, freeware;</li> <li>- Qlik Sense Desktop, freeware;</li> <li>- Qlik View Desktop, freeware;</li> <li>- Notepad++, freeware;</li> <li>- GPSS, freeware.</li> </ul>
301	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).</p>	<p><b>Специализированная мебель и технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы студенческие;</li> <li>- стулья студенческие;</li> <li>- стол для преподавателя;</li> <li>- стул для преподавателя;</li> <li>- кафедра;</li> <li>- маркерная доска;</li> <li>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по гуманитарным и социальным дисциплинам;</li> <li>- географическая карта РФ;</li> <li>- политическая карта мира;</li> <li>- глобус географический;</li> <li>- экран;</li> <li>- проектор;</li> <li>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-</li> </ul>



	Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.	информационную образовательную среду организации. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920.
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Лекционный зал 1.	<b>Специализированная мебель и технические средства обучения:</b> - столы студенческие; - стулья офисные; - стулья ученические с подпитром; - стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - кафедра; - телевизор; - микрофон; - звукоусиливающее оборудование; - комплект флагов; - экран; - проектор; - ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+; - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer); - электронную библиотечную систему IPRBooks; - Консультант+; - Dr.Web Desktop Security Suite; - Adobe Reader, 7z920.
401	Учебная аудитория для проведения занятий	<b>Специализированная мебель и технические средства обучения:</b> - столы студенческие;

	<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ). Лекционный зал 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стулья офисные;</li> <li>- стол для преподавателя;</li> <li>- стул для преподавателя;</li> <li>- кафедра;</li> <li>- маркерная доска;</li> <li>- микрофон;</li> <li>- информационные стенды;</li> <li>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по дисциплинам;</li> <li>- экран;</li> <li>- проектор;</li> <li>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.</li> </ul> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;</li> <li>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;</li> <li>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);</li> <li>- электронную библиотечную систему IPRBooks;</li> <li>- Консультант+;</li> <li>- Dr.Web Desktop Security Suite;</li> <li>- Adobe Reader, 7z920.</li> </ul>
402	<p>Учебный кабинет. Криминалистическая лаборатория и юридическая клиника.</p>	<p><b>Специализированная мебель и технические средства обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столы студенческие;</li> <li>- стулья офисные;</li> <li>- стол для преподавателя;</li> <li>- стул для преподавателя;</li> <li>- маркерная доска;</li> <li>- тематические стенды по криминалистике;</li> <li>- выставочный шкаф с учебно-наглядными материалами по криминалистике и другим уголовно-правовым дисциплинам;</li> <li>- микроскоп;</li> <li>- набор криминалистического чемодана;</li> <li>- раздаточный материал для практических занятий студентов:</li> <li>- измерительные приборы (линейки, рулетки), лупы, дактилоскопические порошки и кисти, гипс, бланки дактилоскопических карт, типографская краска, фонарики электрические;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- экран;</li> <li>- проектор;</li> <li>- ноутбук с доступом к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронно-информационную образовательную среду организации.</li> </ul> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;</li> <li>- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;</li> <li>- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer);</li> <li>- электронную библиотечную систему IPRBooks;</li> <li>- Консультант+;</li> <li>- Dr.Web Desktop Security Suite;</li> <li>- Adobe Reader, 7z920.</li> </ul>
	Спортивный зал. (цокольный этаж):	Теннисный стол StartLine Game Indoor Боксерская группа ProClass Тренажер универсальный Body Sculpture – 2 штуки Станок-штанга Jet Scream-POB 900 Тренажер для прессы- 2 штуки Велотренажер hammer Беговая дорожка Larsen Обручи металлические – 2 штуки Скакалки – 4 штуки Теннисные ракетки = 4 штуки Теннисные мячи- 2 штуки Боксерские перчатки-4 штуки Батут АТЕМІ – 1 штука Гантели – 21 штука Гири - 16, 24, 36 кг- по 1 штуке

Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время для правильной организации их самостоятельной работы к электронным образовательным ресурсам учебных дисциплин используется официальный сайт филиала <http://www.tambov-rosnou.ru/>).

**Самостоятельная работа** обучающихся организуется в учебных аудиториях №№ 203; 205, лабораториях 1 и 2, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Комплекты **лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения** для использования в процессе освоения дисциплин образовательной программы включают в себя:

- - Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;
- - пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) 2007/2010/2013/2016 Профессиональный+;
- - веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Fire-fox, Internet Explorer);

- - электронную библиотечную систему IPRBooks;
- - Консультант+;
- - Dr.Web Desktop Security Suite;
- - Adobe Reader, 7z920;
- - Lazarus, freeware;
- - Unify NXJ, freeware;
- - Bizagi Xpress, freeware;
- - Bizagi Modeler, freeware;
- - Java SDK, freeware
- - Xampp, freeware;
- - Qlik Sense Desktop, freeware;
- - Qlik View Desktop, freeware;
- - Notepad++, freeware;
- - GPSS, freeware.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован в соответствии с требованиями. Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться **печатными изданиями**, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

**Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов** в АНО ВО «Российский новый университет» создана **безбарьерная среда**, обеспечивающая безопасность и удобство доступа в здание Университета: возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в университет, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников филиала; оборудованы пандусы с кнопками вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении.

При входе в корпус размещена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На всех этажах вывешены тактильные мнемосхемы рельефно-точечным шрифтом Брайля с планами эвакуации. Номера всех учебных аудиторий продублированы табличками на ярко-желтом контрастном фоне для слабовидящих и шрифтом Брайля. На перилах лестничных пролетов сделаны тактильные предупреждающие знаки.

На 1 этаже здания филиала университета оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

На 1 этаже здания филиала оборудованы санитарно-гигиенические помещения для маломобильных групп студентов.

Для организации питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в столовой, расположенной на первом этаже, установлены расширенные дверные проемы, обеспечена возможность свободного доступа к выбору блюд и обеденным столам.

Сотрудник медицинского кабинета филиала может оказать первую медицинскую помощь лицам с ограниченными возможностями.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Предупреждающие указатели контрастного цвета и планы эвакуации размещены на каждом этаже здания.

Доступ лиц с ограниченными возможностями к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечен. При необходимости может быть предоставлено специальное программное обеспечение.

Электронные образовательные ресурсы филиала университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости могут быть предоставлены специальные технические средства.

Официальный сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий расширенные дверные проёмы и звукоусиливающая аппаратура.

При необходимости инвалидам по слуху может быть предоставлен сурдопереводчик, тифлопереводчик с использованием русского жестового языка.

#### ***1.10.4 Обеспеченность образовательной программы педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях***

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми

Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н .

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников Тамбовского филиала АНО ВО РосНОУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет более 70% (норматив, установленный ФГОС ВО 3++ не менее 60%). Все преподаватели ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП составляет более 50 %.

К образовательному процессу привлечено более 5% процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускника со стажем работы не менее 3 лет.

В Тамбовском филиале АНО ВО РосНОУ создана социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

## **1.12. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

1.12.1. *Внутренняя оценка* предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- прохождения всех видов учебной и производственной практики (ознакомительной, проектно-технологической, преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ и результатов проектной деятельности, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности. к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года за прошедший календарный год. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы

по адресу [http://tambov-rosnou.ru/download/samoobsled/2020/otchet\\_cur\\_2020.pdf](http://tambov-rosnou.ru/download/samoobsled/2020/otchet_cur_2020.pdf)

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;
- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, 60% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.12.2. **Внешняя оценка** качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;
- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Университета, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;
- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области информационных технологий.

## **2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

2.1 Учебный план по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика содержит перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Прилагаются:

- учебный план по очной форме обучения (оригинал): для обучающихся с полным сроком обучения;



- учебный план по заочной форме обучения (оригинал): для обучающихся с полным сроком обучения. (Приложение 3)

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

### Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в РосНОУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа бакалавриата обеспечивается обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Тамбовский филиал АНО ВО РосНОУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

3.1 В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, а также последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

3.2 Прилагаются:

-Календарный учебный график по очной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;

-Календарный учебный график по заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения (Приложение 4).

#### **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ВКЛЮЧЕННЫХ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины /(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин (Приложение 5), а также их аннотации, размещены на официальном сайте Тамбовский филиал АНО ВО РосНОУ в разделе Образование.

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ПРАКТИК, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная (ознакомительная), производственная (технологическая) и производственная (преддипломная).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Программы практик (Приложение 6) размещены на официальном сайте Тамбовского филиала АНО ВО РосНОУ в разделе Образование.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовой работы, отчетов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы «Прикладная информатика в экономике» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки "Прикладная информатика", выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

### **6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик**

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики, заданий и рекомендаций по написанию рефератов и научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- проблем коллоквиума;
- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины (модуля), в том числе и виде практических занятий, и лабораторных работ, предоставления портфолио и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. Пропуск семинарских (практических) занятий, лабораторных работ, предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и др.).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачетов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- вопросы для зачета (зачета с оценкой) и критерии оценки знаний обучаемых;
- вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучаемых;
- примерная тематика курсовых работ (проектов), методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после завершения изучения учебной дисциплины;
- индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

***Зачет, зачет с оценкой*** проводятся согласно расписанию.

До зачета не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материал и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания.

***По результатам зачета преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:***

Оценка	Характеристики ответа
--------	-----------------------

Зачтено	-знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью; - делает выводы и обобщения.
Не зачтено	- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины; - не изучил большую часть программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов; - испытывает трудности в практическом применении знаний; -не умеет делать выводы и обобщения

**Экзамен** проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

**По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
--------	------------------------------------

Отлично	- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, - правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения
Хорошо	- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное; - правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений
Удовлетворительно	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования; - правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

### ***Критерии оценки курсовой работы***

1. Актуальность рассматриваемой проблемы.
2. Научное и/или практическое значение работы.
3. Новизна рассматриваемых вопросов.
4. Оригинальность решения вопросов.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Логичность и грамотность изложения материала.
7. Характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2- компилятивный).
8. Использование научной литературы.
9. Использование дополнительных источников: материалов СМИ, художественной литературы, исторической и философской литературы, социологических исследований и др.
10. Использование профессиональных периодических изданий.
11. Соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.)
12. Для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях.
13. Для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

***Общая оценка выставляется на основании следующих условий:***



- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;
- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

***Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики***

Практика является составной частью ОПОП, обеспечивающая передачу и усвоение конкретных умений и навыков в области прикладной информатики. При реализации ОПОП в учебном плане предусмотрены учебная и производственная практики различных типов.

*1. Учебная практика: ознакомительная практика.*

Учебная практика: ознакомительная практика, предусмотрена учебным планом после 2 курса обучения продолжительностью 4 недели (216 часов, 6 ЗЕТ). При прохождении учебной практики к концу второго курса происходит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в результате освоения дисциплин.

Учебная практика направлена на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения и подготовку студентов для осознанного и углубленного изучения дисциплин профессионального цикла.

*2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика*

Задачей производственной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений, формирование у студентов опыта ведения самостоятельной работы, исследования и анализа экспериментальных данных.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, продолжительностью 4 недели (216 часов, 6 ЗЕТ), проходит после завершения обучения на 3 курсе.

Наряду с общей программой практики студент получает индивидуальное задание, содержание которого соответствует профилю предприятия и обучения студента.

*3. Производственная практика: преддипломная практика.*

Производственная практика: преддипломная практика, продолжительностью 6 недель (324 часа, 9 ЗЕТ)., проходит после завершения обучения на выпускном курсе.

При сдаче зачета с оценкой по производственной практике студент обязан предъявить отчет по индивидуальному заданию с оценкой руководителя от предприятия и печатью предприятия.

Выполнение преддипломной практики является неотъемлемой частью выполнения ВКР и должно обеспечить подготовку материала для последующего успешного выполнения и защиты ВКР. Руководитель преддипломной практики является и будущим руководителем ВКР. Он должен выдать задание на ВКР и собственно задание на преддипломную практику, являющееся частью задания на ВКР.

По окончании всех видов практик студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от филиала на проверку. В отчет по учебной практике учащийся описывает особенности профессиональной деятельности, объекты ознакомления, и в соответствии с индивидуальным заданием более подробно определенные преподавателем вид и объект деятельности. Отчет по производственной и преддипломной практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе студентом в период практики, а также краткое описание предприятия (отдела, лаборатории и т.д.), организации его деятельности, вопросы охраны труда, экономики производства. Отчет должен быть написан технически грамотным языком, содержать необходимые иллюстрации, графики, фотографии, схемы.

Прохождение всех видов практики, направление студентов на практику регламентируется специально издаваемыми приказами по Университету.

Все учебные и производственные практики проводятся на базе производственных предприятий-партнеров.

## **6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются магистрантам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

## **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет».

## **8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы - неотъемлемая часть рабочей программы воспитания. Содержит запланированные мероприятия по ОПОП «Прикладная информатика в экономике» на 2021/2022 уч. год.

Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы за учебный год направлен на объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2021/2022 уч. год.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ**

(методические материалы прилагаются)

Заведующий кафедрой прикладной информатики и математических дисциплин

(название кафедры)

\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Астахов В.К. 

(ученая степень, ученое звание, фамилия и  
инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Программа рассмотрена и утверждена  
на заседании кафедры «23» декабря 2020 г., протокол № 3/1.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОСНОУ»)  
ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **Пояснительная записка**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

#### **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

- 2.1. Воспитательная среда в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ»
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
- 2.6. Инфраструктура в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

#### **3. Управление системой воспитательной работы в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
  - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;
  - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
  - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;
  - Устава АНО ВО «Российский новый университет»;
  - Рабочей программы воспитания в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденной приказом ректора №79-о от 09.03.2021г.
- Рабочая программа воспитания в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ»**

Активная роль ценностей, обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.



В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Организация воспитательного процесса в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «РосНОУ» Тамбовский филиал (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, формационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы воспитания АНО ВО «РосНОУ» Тамбовский филиал положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностной, культурологический, проблемно-

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- создание в коллективах, обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма; - сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитательная среда АНО ВО «РосНОУ» Тамбовский филиал**

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

- актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейстехнологии); дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

**Основные направления воспитательной деятельности в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ»:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

**Гражданско-патриотическое воспитание.** В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных

государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

**Духовно-нравственное воспитание.** Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках, обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в филиале университета, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в филиале университета норм и правил поведения.

**Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни** предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая

культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

**Профессионально-трудовое воспитание** представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и лично значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

**Культурно-просветительское воспитание** направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин,

функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

**Экологическое воспитание** направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

**Научно-образовательное воспитание** формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- организация студенческих объединений (студенческое научное общество, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, дискуссионный клуб, и др.);
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:
  - особенности развития современного этапа российского общества;
  - принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья;
  - сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;
  - нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений, формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.
- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;
- внедрением в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;
- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д.;
- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала филиала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм:

- конкурсы, фестивали;
- акции, волонтерские движения;
- игры, соревнования;
- клубы, студии;
- встречи со специалистами;
- проектная деятельность;
- профилактика и пропаганда и др.

В целях поддержания и развития университетских традиций ежегодно проводятся мероприятия:

- посвящение первокурсников в студенты;
- школа студенческого актива;
- фестиваль Дружбы народов;
- конкурс художественного слова «Золотой микрофон»;
- конкурс патриотической песни «Мы помним...»;
- спортивные турниры; и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

- методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение,



инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

– методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение – социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

– способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в АНО ВО «РосНОУ», рабочая программа воспитания, реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания филиал

университет координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, методическими центрами; Организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся филиала университета. Сюда входит создание следующих видов обеспечения:

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

– информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» Тамбовский филиал и других информационных ресурсах филиала университета;

– научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;

– материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

- актовый зал с мультимедийным проектором и экраном;
- специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;
- тренажерный и спортивные залы;
- комплект музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для
- вокально-инструментальных ансамблей;
- комплекты костюмов и реквизит для художественной самодеятельности;
- денежные средства, выделяемые в рамках смет на проведение различных
- мероприятий;
- транспортные средства;

- средства информации.

## **2.6. Инфраструктура Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура филиала университета обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя:

- здания и сооружения;
- зону отдыха, спортивный зал, специализированные аудитории и др.;
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- вспомогательные службы обеспечения, включая транспорт, связь;
- иное.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся филиал университета использует социокультурное пространство г. Тамбова, Тамбовской области, других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры университета: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, негосударственный пенсионный фонд, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;

- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТАМБОВСКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система АНО ВО «РосНОУ» Тамбовский филиал представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

### 3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации филиала университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и
- в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в филиале университета Студенческий совет филиала университета, и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельность в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в филиале университета, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтерская работа - организация поездок в подшефный детский дом, благотворительных акций, дней донора и др.;
- международное направление - организация мероприятий с участием иностранных студентов, обучающихся в филиале университета, помощь иностранным студентам и др.;

- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершивших дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе директора филиала. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией филиала университета обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления филиала университетом, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками администрации, деканатов, других структурных подразделений филиала университета.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитательной среды; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления; иное.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОСНОУ»)  
ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

2021

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2021/2022 уч. год**

<b>Сентябрь</b>						
<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Гражданское	Организация студенческого самоуправления	16.09.2021	Отчетно-выборная конференция студенческого самоуправления.	Конференция	Студенческий совет, Деканы факультетов, Нач. отдела по работе со студентами	80
	Организация студенческого самоуправления	24.09.2021	Школа студенческого актива	Мастер классы, тренинги	Студенческий совет, Деканы факультетов, Нач. отдела по работе со студентами	30
	Социально-культурная	29.09.2021	Собрание: Информирование студентов об организации и воспитател	Собрание, инструктаж	Деканы факультетов, Нач. отдела по работе со студентами Студенческий совет.	80



			ьной и социальной работы с использованием постоянных информационных ресурсов			
Патриотическое	Волонтерская	08.09.21  21.09.21	Кураторский час День памяти жертв блокады Ленинграда  День воинской славы России - Куликовская битва	Кураторский час	Студенческий совет, Нач. отдела по работе со студентами	80
Духовно-нравственное	Волонтерская	В течение месяца	Акция «Мы-граждане России» (совместно с отделом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации г. Тамбова)	Акция	Студенческий совет	Весь филиал

Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "СОЮЗ" ТАМБОВ	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца.	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия борных команд филиала университета по видам спорта	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды филиала университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично - командное первенство ТФ АНО ВО РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	18.09.2021г.  25.09.2021г.	Лично командное первенство ТФ АНО ВО РосНОУ по бадминтону  Командное первенство ТФ АНО ВО РосНОУ по	Соревнования  Соревнования	Преподаватель физического воспитания Студенческий совет  Студенческий совет Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов  Сборные команды факультетов

			мини-футболу			
Экологическое	Волонтерская	В течение месяца,	Акция по раздельному сбору мусора	Информирование	Студенческий совет	80
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, деловые игры	Служба развития карьеры	35
Культурно-просветительское	Учебно-исследовательская	01.09.2021, Актовый зал	День знаний	Лекция, экскурсия, концерт	Деканы факультетов, Нач. отдела по работе со студентами Кураторы	80
	Досугово-творческая	07.09.2021, Актовый зал	Презентация внеучебной деятельности	Презентация, концерт	Нач. отдела по работе со студентами Студенческие, творческие кружки. студии	80
Научно-образовательное	научная	25 09.2021	Формирование планов научных кружков,	собрание	Научный руководитель, кураторы	50

			утвержден ие СНС			
<b>Октябрь</b>						
Гражданское	Патриотическая	В течение месяца	День Знаний, Государственности РФ	Беседа	Нач. отдела по работе со студентами, Студенческий совет	50
	Социально-культурная	В течение месяца	Парад Студенчества г. Тамбова и Тамбовской области	Демонстрация Шествие	Студенческий совет	80
Патриотическое	Волонтерская	07.10.2021,	Круглый стол с участием полномочных по правам ребенка «Гражданское общество детям России».	Круглый стол	Студенческий совет, Деканы факультетов, Нач. отдела по работе со студентами	43
		В течении месяца	Видео- час «Горжусь тобой моя Россия»	Единый кураторский час	Студенческий совет кураторы студенческих групп	80
Духовно-нравственное	Формирование ЗОЖ	18.10.2021	Внутри-вузовский турнир по шахматам	Соревнования	Студенческий совет	40
Физическое	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные	Учебно-тренировочные	Преподаватель	Сборные команды

	Досугово-творческая		льные технологии , спортивная подготовка	занятия сборных команд факультетов филиала университета по видам спорта	физическо й культуры	ды факул ьтетов
Физич еское и эколог ическ ое	Формирова ние ЗОЖ Досугово-творческая Формирова ние у обучающи хся физическо й культуры	В течение месяца	Физкульту рно - спортивное общество "СОЮЗ" ТАМБОВ	Студенче ские спортивн ые игры, фестивал и, слёты, проекты	Преподава тель физическо й культуры	Сборн ые коман ды факул ьтетов фадиа ла униве рситет а
		В течен ие месяца по расписанию занятий	Лично- командное первенство ТФ РосНОУ по упражнени ям ГТО	Спортивн ые соревнова ния	Преподава тель физическо й культуры	Все студен ты, допущ енные врачо м
	Формирова ние у обучающи хся физическо й культуры	23. 10.202 1г. 24. 10.202 1г.	Командное первенство ТФ РосНОУ по волейболу (девушки)  Командное первенство ТФ РосНОУ по волейболу (юноши)	Соревнов ания  Соревнов ания	Преподава тель физическог о воспитания  Преподава тель физическог о воспитания	Сборн ые коман ды факул ьтетов  Сборн ые коман ды

					филиалов	
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский отряд	Весь филиал университета
	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к поиску будущей работы	28.10.2021	Деловая профориентационная игра «Твой шанс»	Деловая игра	Студенческий совет Деканы факультетов	30
Трудовое	Досугово-творческая	15.10.2021 Актальный зал	Общественно-университетское посвящение первокурсников в студенты	Концерт	Студенческий совет Студенческие творческие кружки, творческие студии	80
Культурно-просветительское	Формирование ЗОЖ	12.10.2021, 26.10.2021	Встреча студентов со специалистами, посвященная проблеме борьбы с вредными привычками и пагубными	Беседа	Нач. отдела по работе со студентами и Студенческий совет	80

			пристрастиями: алкоголизмом, наркоманией, курением.			
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	28.10.2021, Актальный зал	Праздничное мероприятие посвященное Дню учителя	Концерт	Студенческий совет филиала	80
	Интеллектуально-досуговая	27.10.2021,	Интеллектуальная игра «Знатоки наук?»	Игра, соревнования	Интеллектуальный клуб	25
<b>Ноябрь</b>						
Научно-образовательное	Научная	В течение месяца	Подготовка к проведению студенческой научной конференции по предпринимательству	Консультации и работа с научными руководителями	научный руководитель, кураторы	25
	Формирование всесторонне образованной, социально зрелой саморазвивающейся личности. которой при-сутствует	02.11.2021	Деловая игра «Дебаты»	Деловая игра	Студенческий совет филиала Деканы факультетов	30

	гражданская ответственность					
Патриотическое	Формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения	15.11.2021-19.11.2021	Музейные уроки «Колокола нашей памяти» в музейно-выставочном комплексе города.	Кураторские часы	Студенческий совет филиала Деканы факультета в	42
Гражданское	Формирование у студентов гражданской ответственности и стремления делать добро	29.11.2021	Акция «Доброта спасет мир»	Мероприятие посвященное Международному дню пожилых людей	Студенческий совет филиала Деканы факультета в	80
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно-спортивное общество "СОЮЗ" ТАМБОВ	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физического воспитания	55
Духовно-нравственное	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд филиала университета	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды факультетов филиала



				ета по видам спорта		университета
Физическое	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды факультетов филиала университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	13. 11.2021 г. 14. 11.2021 г.	Командное первенство Тамбовского филиала РосНОУ по легкой атлетике Командное первенство ТФ РосНОУ по волейболу (смешанный состав)-	Соревнования Соревнования	Преподаватель физической культуры Преподаватель физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Читальный зал	Информационный видео эко-час «Спасем планету от пластика»	Информационный видео эко-час	Студенческий совет Кураторы студенческих групп	30

	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Студенческий совет филиала	40
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в филиале	Организация презентаций работодателей	Мастер классы, тренинги	Служба развития карьеры	все
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	12.11. 2021, Актовый зал	Фестиваль « День культуры стран СНГ И Дальнего зарубежья»	Конкурс	Студенческий совет филиала Деканы факультета в	80
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	23-26.11.2021	Фестиваль студенческого творчества «Первокурсник 2021» (ТФ РосНОУ ищет таланты).	Конкурс	Студенческий совет филиала Нач. отдела по работе со студентами	50
Культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	02.11.2021, 10.11.2021,	Интеллектуальная студенческая игра «Знатоки науки»	Игра, соревнования	Студенческий совет факультета Интеллектуальный клуб	60
Научно-образовательное	научная	25.11.2021,	Круглый стол «Экономика России в постковидный период»	Круглый стол	Студенческий совет, научный руководитель, кураторы	45
<b>Декабрь</b>						

Гражданское	Формирование ЗОЖ	01.12.2021, В течение дня, холл 1 этажа	Акция «День без вредных привычек»	Акция – отказ от вредных привычек	Волонтерский отряд	80
Патриотическое	Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.	07.12.2021	Круглый стол  «Терроризм: его истоки и последствия»	Круглый стол	Студенческий совет филиала Кураторы студенческих групп. Деканы факультетов	42
Духовно-нравственное	Волонтерская	27.12.2021,	Мероприятие в подшефном Детском доме: новогоднее представление для детей, вручение подарков детям.	Общение, игра, концерт	Студенческий совет,	40
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "СОЮЗ" ТАМБОВ	Городские студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физического воспитания	15
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные	Учебно-тренировочные занятия	Преподаватель физической культуры	Сборные команды

		технологии , спортивная подготовка	борных команд факультетов филиала университета по видам спорта		факультетов филиала университета
Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды факультетов филиала университета
Формирование у обучающихся физической культуры	11.12.2021г.  15. 12.2021г.  18.12.2021г.	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по гиревому спорту  Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по дартс  Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по шахматам	Соревнования  Соревнования  Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания  Преподаватель физической культуры  Преподаватель физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом

Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	Фотоконкурс «Свалка по имени Земля»	Фотоконкурс	Студенческий совет филиала Волонтерский отряд	25
Трудовое	Профессиональное ориентирование обучающихся	17.12.2021, Актовый зал	Форум выпускников ТФ РосНОУ	Консультирование	Служба развития карьеры	Весь университет
	Досугово-творческая	24.12.2021, Актовый зал	Новогодний студенческий бал	Концерт	Студенческий совет, творческие студии	80
	Интеллектуально-досуговая	09.12.2021, Актовый зал	Университетская интеллектуальная игра «Брэйн ринг»	Игра, соревнования	Студенческий совет Интеллектуальный клуб	30
Научно-образовательное	Научная-образовательная	В течение месяца	Мероприятия научных кружков Проведение в филиале Дня юриста	Экскурсии, лекции	Деканы факультетов и кураторы	50
<b>Январь</b>						
Патриотическое	Воспитание чувства гордости за свою Отчизну	В течение месяца	Организация и проведение фотовыставки «Россия готова послужить»	Фотовыставка в читальном зале	Студенческий совет	20

			»			
Гражданское	Воспитание чувства гордости за свою Отчизну	В течение месяца	Проведение олимпиады по истории мировой и отечественной культуры	Олимпиада	Студенческий совет Декан юридического факультета	30
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "СОЮЗ" ТАМБОВ	Студенческие спортивные игры, фестивал и, слёты, проекты	Преподаватель физического воспитания	15
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд филиала университета по видам спорта	Преподаватель физической культуры	Сборная команда факультетов филиала университета
	Формирование обучающихся физической культуры	В течение месяца	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Сборная команда факультетов филиала университета

Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский отряд	Весь университет
Трудовое	Формирование у студентов целенаправленного, осознанного отношения к поиску будущей работы	15.01.2022	Мастер классы, привитие навыков составления резюме, самопрезентации	Мастер классы, тренинги кампаний - работодателей	Деканы факультетов	45
Культурно-просветительское	Проектная	25.01.2022, Актовый зал	Праздничное мероприятие «День студента»	Квизы, игры, концерты	Студенческий совет	80
Научно-образовательное	Научная-образовательная	В течение месяца	Мероприятия научных кружков	Экскурсии, лекции	Кураторы студенческих групп	50
<b>Февраль</b>						
Гражданское	Формирование уважительного отношения к Российской армии	В течение месяца	Экскурсии в военно-музейно-выставочный центр города	Экскурсии	Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	50

Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	В течение месяца	Участие в митинге посвященном Дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Встречи, беседы	Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	40
Духовно-нравственное	Способность сделать правильные нравственный и социальный выбор	16.02.2022	Этическая беседа «Твоя жизнь-высшая ценность»	Беседа	Кураторы студенческих групп	60
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "СОЮЗ" ТАМБОВ	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	Формирование ответственного	Холл 1 этажа	Сбор пластиковых крышек	Акция	Волонтерский отряд	Весь филиал университета



	отношения к природе		батареек			рситет а
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Проведение семинара «Профессиональная адаптация и карьерные траектории студента-выпускника».	Консультирование	Служба развития карьера	50
Культурно-просветительское	Интеллектуально-досуговая	14.02.2022, Актовый зал	День влюбленных в науку	Презентация игра, конкурс	Студенческое научное общество	40
Научно-образовательное	научная	В течение месяца	Подготовка к конкурсу НИРС «Научный подход»	Подготовка работ	СНС, кураторы	20
<b>Март</b>						
Гражданское	Формирование обучающихся бережного отношения к культурному наследию	30.03.2022 Актовый зал	Фестиваль патриотической песни «Мы помним...»	Концерт	Творческая студия	80
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "СОЮЗ" ТАМБОВ	Студенческие спортивные игры, фестиваль	Преподаватель физической культуры	Весь филиал университета

				и, слёты, проекты		
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд факультетов университета – по видам спорта	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физической культуры	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	13.03.2022г.	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по настольному теннису	Соревнования	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	Сбор пластиковый крышек и батареек	Акция	Волонтерский отряд	Весь университет
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца,	Организация презентаций работодателей	Тренинги, экскурсии	Служба развития карьеры	80

Научно-образовательное	Научная	В течении месяца	Подготовка к конференции «Цивилизация знаний»	Подготовка тезисов докладов	СНС, руководители, зав. кафедрами	60
<b>Апрель</b>						
Гражданское	Волонтерское	В течение месяца	День Космонавтики «Путешествие по космосу»	Игровая программа	Студенческий совет	40
Патриотическое	Воспитание у молодежи гражданственности патриотизма	В течении месяца	Час мужества «Герои Чернобыля»	Кураторский час	Кураторы студенческих групп	50
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "СОЮЗ" ТАМБОВ	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета
Физическое	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд филиала университета по видам спорта	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета

	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физического воспитания	Все студенты, допущенные врачом
Трудовое	Профессиональное консультирование	В течение месяца	Презентации работодателей	Консультирование	ЦКР	50
Культурно-просветительское	Досугово-творческая	01.04.2022	День смеха в ТФ РосНОУ.	Концерт	Студенческий совет	80
	Досугово-творческая	27.04.2022	Конкурс «Мистер Интеллект»	Конкурс	Студенческий совет,	80
	Научная-образовательная	25.04.2022	Научная конференция «Цивилизация знаний-	конференция	СНС, научный руководитель, зав. кафедрой	60
<b>Май</b>						
Гражданское	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов	04 05.2022	Проведение праздничного мероприятия посвященного Дню Победы	Демонстрация (публичное мероприятие)	Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	60

Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	06.05.2022	Митинг, посвященный Победе в ВОВ	Демонстрация (публичное мероприятие)	Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	50
	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	09.05.2022	Участие в городских акциях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Демонстрация (публичное мероприятие)	Волонтерский отряд Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	50
Духовно-нравственное	Волонтерская	31.05.2022	Акция «Подари доброе слово».	Акция	Волонтерский отряд	40
	Наставничество	14.05.2022, 15.05.2022	Школа кураторов	Тренинги, мастер-классы	Нач. отдела по работе со студентами	50
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурное - спортивное общество "СОЮЗ" ТАМБОВ	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета

	Формирование ЗОЖ	В течение месяца	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Преподаватель физической культуры	Сборные команды университета
	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий Спортивный зал	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физической культуры	Все студенты, допущенные врачом
	Формирование у обучающихся физической культуры	18.05.2022г.  21.05.2022	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по армрестлингу  Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по жиму штанги лежа	Соревнования  Соревнования	Преподаватель физического воспитания  Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала в  Сборные команды факультетов филиала в
Экологическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к памяти	04.05.2022	Организация субботника у мемориала памяти	Создание воспитывающей ситуации	Студенческий совет филиала	40

	защитником в Отечества и ответственного отношения к природной среде		погибшим в ВОВ			
	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 1 этажа	Сбор пластиковых крышек и батареек	Акция	Волонтерский отряд	Весь университет
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в университете	Организация презентаций работодателей	Мастер классы, тренинги	Служба развития карьеры	50
Научно-образовательное	научная	В течение месяца	Подведение итогов конкурса «Научный подход»	Конкурс	Деканы факультетов	50
<b>Июнь</b>						
Гражданское	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	12.06.2022	Участие в городском празднике «День России»	Демонстрация	Студенческий совет филиала Нач. отдела по работе со студентами	40

Патриотическое	Воспитание у студентов чувства патриотизма, гордости за свою страну и ответственности за ее будущее	22.06.2022	Участие в акции День памяти и скорби	Акция	Студенческий совет Нач. отдела по работе со студентами	30
Духовно-нравственное	Формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства	01.06.2022	Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню защиты детей	Акция	Волонтерский отряд	50
Физическое	Досугово-творческая	В течение месяца	Физкультурно - спортивное общество "СОЮЗ" ТАМБОВ	Студенческие спортивные игры, фестивали, слёты, проекты	Преподаватель физической культуры	Сборные команды факультетов филиала университета
	Формирование ЗОЖ	В течение месяца 16.00-19.00ч. Спортивный зал	Физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка	Учебно-тренировочные занятия сборных команд университета по видам спорта	Преподаватель физического воспитания	Сборные команды факультетов филиала университета



	Формирование у обучающихся физической культуры	В течение месяца по расписанию занятий	Лично-командное первенство ТФ РосНОУ по упражнениям ГТО	Массовые соревнования	Преподаватель физической культуры	Все студенты, допущенные врачом
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	Холл 4 этажа	Сбор пластиковых крышек и батареек	Акция	Волонтерский отряд	Весь филиал университета
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца, в Филиале университета	Организация презентаций работодателям	Тренинги	Служба развития карьеры	20
Научно-образовательное	Научная-образовательная	В течение месяца	Мероприятия научных кружков	Экскурсии, лекции	Кураторы студенческих групп	50
<b>Июль</b>						
Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Служба развития карьера	20
Культурно-просветительское	Творческая	В течение месяца	Выпускной вечер	Концерт	Нач. отдела по работе со студентами	Студенты и выпускники
Научно-образовательное	научная	В течение месяца	Подведение итогов научной деятельности	Собрание, вручение дипломов и грамот	Деканы факультетов	50
<b>Август</b>						

Трудовое	Профессиональная ориентация абитуриентов	В течение месяца	Приемная кампания	Консультирование	Служба развития карьера	20
Культурно-просветительское	Наставничество	30-31.08.2022	Встреча первокурсников с кураторами	Информирование, консультирование	Кураторы Студенческий совет	20