

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тамбовский филиал



Утверждаю
Проректор по учебной работе
И.В. Дарда
«28» августа 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Профиль: «Прикладная информатика в экономике»**

Образовательная программа рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого совета
«28» августа 2017 г., протокол № 16/82

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника и присваиваемая квалификация.....	5
2.2. Объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
5.1. Календарный учебный график.....	12
5.2. Учебные планы	12
5.3. Аннотации и рабочие программы дисциплин.....	15
5.4. Программы практик.....	16
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	16
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	17
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТАМБОВСКОГО ФИЛИАЛА АНО ВО «РОСНОУ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа (далее - ОП) бакалавриата, реализуемая Тамбовским филиалом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (далее - АНО ВО «РосНОУ») по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направления подготовки (далее – ФГОС ВО) 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 207, с учетом примерной основной образовательной программы, разрабатываемой Учебно-методическим объединением и локальными нормативными актами, утвержденными ректором АНО ВО «РосНОУ».

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя общую характеристику ОП, учебные планы по очной и заочной формам обучения, календарные учебные графики очной и заочной форм обучения, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы и пр.

ОП, разработанная в форме комплекта документов, обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» обучение по ОП высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации ОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Ускоренное обучение по ОП осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная ОП, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Срок получения образования по данной ОП:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения – 4,5 года. Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.;

-при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию, но не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Освоение ОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом ректора от 06.11.2015 года № 60/о.

Тамбовский филиал АНО ВО «РосНОУ» по мере необходимости, при реализации данной ОП, вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по ОП высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» подготовка бакалавров осуществляется по профилю – Прикладная информатика в экономике.

Данная ОП реализуется в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» на факультете Экономики и прикладной информатики, выпускающей кафедрой является кафедра прикладной информатики и математических дисциплин.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника и присваиваемая квалификация

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Квалификация, присваиваемая выпускникам. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

2.2. Объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП высшего образования по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика (уровень бакалавриата) являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Вид профессиональной деятельности выпускника:

- **проектная;**

Данная ОП ориентирована на указанные виды профессиональной деятельности, т.е. выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен решать следующие профессиональные **задачи**:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;

- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (далее - ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (далее - ОПК):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (далее - ПК):

проектная деятельность:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).
- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ДК-1 - ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ДК-2 - ПК-24).

Соответствие компетенций и составных частей образовательной программы представлено в матрице (Приложение 3).

Паспорт компетенций разработанный преподавателями, отражает требования к результатам освоения ОП, обосновывают уровень сформированности каждой компетенции и этапы ее формирования в результате изучения дисциплин, прохождения практик и государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 4.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Учебные занятия по дисциплинам проводятся в специализированных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (см. паспорт аудиторий), а так же есть помещения для самостоятельной работы обучающихся. Для проведения ряда учебных дисциплин используются оснащенные оборудованием лаборатории. Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются:

- специализированные кабинеты и аудитории (гуманитарных и социальных дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, экономических дисциплин, юридических дисциплин и пр.);
- оборудованные лекционные залы;
- лаборатории;
- компьютерный класс (кабинет информационных технологий);
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (проекторы мультимедийные, экраны и др.);
- демонстрационное оборудование и учебные наглядные пособия;
- компьютерная техника;
- ноутбуки;
- комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах и ежегодно обновляется:
 - справочная правовая система «Консультант Плюс»;
 - бухгалтерская справочная систем «Система Главбух»;
 - программное обеспечение «1С»
 - Microsoft Office 2003-2016
 - Microsoft Windows XP – Windows 10
 - программное обеспечение Bizagi Modeler.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте филиала в разделе «Электронно-образовательная среда».

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронно-образовательной среде Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к **электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks)**, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 15 000 изданий - учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован в соответствии с требованиями.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по мере необходимости обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Всем обучающимся обеспечен доступ и/или удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП (информационная система «1С Университет»);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со

стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников Тамбовского филиала АНО ВО «РосНОУ».

Реализация ОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), более 70% в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет более .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП составляет более 50 %.

К образовательному процессу привлечено более 5% процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения представлены в Приложении 1;

5.2. Учебные планы

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом общих требований к структуре программы бакалавриата, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата).

Структура ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации (степень) «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящийся к базовой части ОП определен Тамбовским филиалом АНО ВО

«РосНОУ» самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определен Тамбовским филиалом АНО ВО «РосНОУ» самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения и элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

По мере необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОП и практики определяют направленность (профиль) ОП – прикладная информатика в экономике.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОП и практик определен Тамбовским филиалом АНО ВО «РосНОУ» самостоятельно, в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата).

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная. Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях АНО ВО «РосНОУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Данной ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 27 академических часов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических тренингов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет 22 процента от аудиторных занятий.

Образовательная программа включает лабораторные практикумы и практические занятия по следующим дисциплинам:

- проектирование информационных систем;
- программная инженерия;
- проектный практикум;
- математическое и имитационное моделирование;
- интернет-программирование;
- разработка программных приложений;
- внедрение информационных систем;
- реинжиниринг процессов.

Реализация данной ОП предусматривает практические занятия, деловые игры и пр. по различным учебным дисциплинам, формирующим у обучающихся умения и навыки по направления экономика в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную ОП. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями различных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины;

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на профиль подготовки;

- при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачеты (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимися при получении среднего профессионального и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;

- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОП вуза.

К ОП прилагаются учебные планы по очной и заочной формам (Приложение 2).

5.3. Аннотации и рабочие программы дисциплин

Аннотации всех рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 5.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

По решению кафедры в состав рабочей программы могут включаться:

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и иные сведения и материалы.

5.4. Программы практик

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программы практик представлены в Приложении 7.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации студентов по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) являются:

- текущий контроль,
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина и представлены в рабочих программах дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (зачетов с оценкой), экзаменов, курсовых работ (проектов), практик.

Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для государственной итоговой аттестации

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных и курсовых работ, при этом количество вариантов и (или) тематика определяется кафедрой.
- материалов для проведения письменных и устных вопросов, решения прикладных задач;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине (для дисциплин общенаучного и профессионального циклов);
- тематики разрабатываемых моделей и алгоритмов (для дисциплин общенаучного и профессионального циклов);
- тематика заданий и рекомендаций по написанию научных работ (дисциплин профессионального цикла)
- вопросы, выносимые для индивидуального собеседования;
- проблемы коллоквиума;
- планы проведения итоговых занятий по изученным разделам.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале и отражаются в журнале учета посещаемости занятий студентами и используются кафедрой, факультетом и филиалом в целом для оперативного управления образовательным процессом.

Пропуск семинарских (практических) занятий предполагает отработку студентом соответствующих вопросов по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (письменный или электронный отчет о выполнении практического задания, проведение промежуточного тестирования знаний, решение задач по пропущенной теме и др.). Конкретные виды текущего контроля приведены в рабочих программах по дисциплине. (см. рабочие программы)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. рабочие программы и программы практик) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и опыт деятельности);

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

По решению кафедры могут быть включены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В соответствии с Положением о практике обучающихся программы практик: учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа и преддипломной), включают помимо вышеперечисленного включает индивидуальные задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Считается, что обучающийся овладел компетенцией, если он получил положительную оценку, по всем дисциплинам, участвующим в формировании компетенции;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин, дополнительные специальные контрольные задания не предусмотрены; успешное освоение дисциплин учебного плана, программ практик, защита выпускной квалификационной работы являются основными формами контроля качества знаний;

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы отражены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, а также требований к Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать профессорско-преподавательскому составу и студентам.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии в день защиты выпускной квалификационной работы.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТАМБОВСКОГО ФИЛИАЛА АНО ВО «РОСНОУ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

На факультете создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих студий и научных студенческих обществ.

В Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Создан и активно работает Студенческий совет. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением.

На факультете ежегодно проводится программа адаптации студентов – первокурсников к обучению в вузе. За каждой академической группой всех курсов закреплены кураторы, из числа профессорско-преподавательского состава и специалистов факультета. В середине каждого семестра у студентов очной формы обучения проходит акция «Неделя без пропусков и опозданий».

Также ежегодно проводится анонимное анкетирование обучающихся на тему «Учебный процесс глазами студентов». Анкета включает вопросы об организации учебного процесса, качества преподавания, обслуживания в студенческом кафе и пр. Результаты анкетирования, а также внутренний рейтинг преподавателей используются для повышения эффективности учебной, методической и воспитательной работы факультета.

В филиале сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих студий и кружков: танцевальный кружок, театральная студия, вокально-инструментальный ансамбль, студия хорового пения.

Обучающиеся принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах различных уровней.

Для обучающихся очной формы обучения стало традицией проведение в начале второго семестра на факультете «Дня здоровья», включающего спортивные состязания между академическими группами, что способствует повышению мотивации обучающихся к здоровому образу жизни.

Ежегодно студенты участвуют в научно-практических конференциях различных уровней, конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе проектно-исследовательских работ (ПИРС), учебно-методических семинарах, что способствует становлению навыков молодого ученого и исследователя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В этот компонент образовательной программы по решению кафедры включаются:

- матрица формирования компетенций (Приложение 3);
- паспорт компетенций (Приложение 4).

Заместитель заведующего кафедрой
прикладной информатики
и математических дисциплин



А.В. Топильский